

# 國立臺灣大學社會科學院

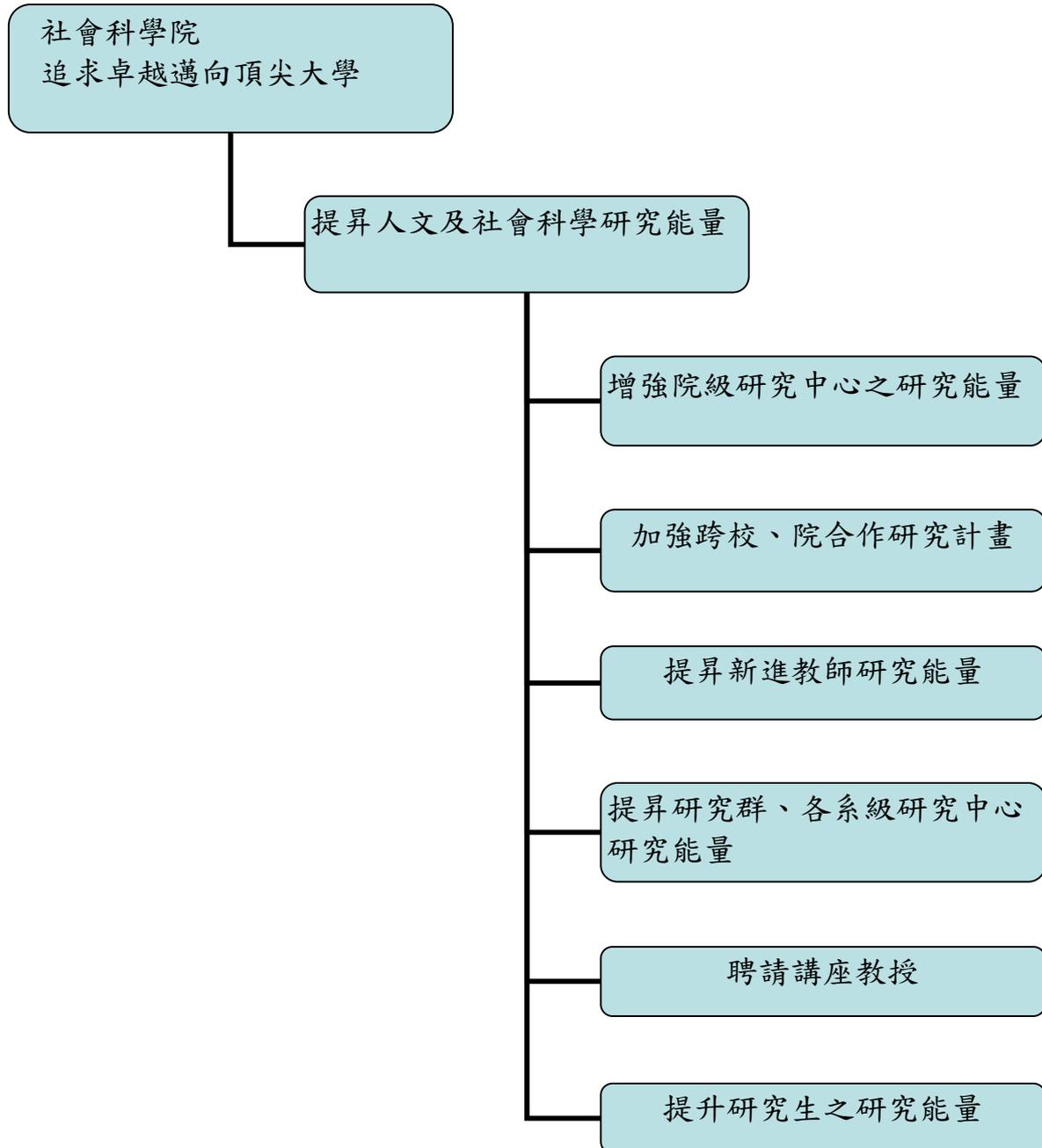
99年度提昇人文及社會科學研究能量專案計畫書

99年1月12日

# 目 錄

本學院邁向頂尖大學提昇人文及社會科學研究能量執行計畫表.....	2
前言.....	3
<b>壹、社會科學院研究能量現況之自我分析及評估</b>	
1.1研究現況.....	6
1.2未來願景.....	9
1.3發展面臨之問題.....	15
<b>貳、增進研究能量</b>	
2.1 計畫目標.....	18
2.2 執行策略與執行方案.....	23
2.3 執行時程.....	26
<b>參、經費需求總表.....</b>	27
<b>肆、執行控管機制 .....</b>	29
<b>伍、績效評鑑機制</b>	
5.1 評鑑方式.....	32
5.2 評鑑範圍.....	32
5.3 評鑑指標 .....	32
 附件	
一、中國大陸研究中心99年計畫書.....	35
二、公共經濟研究中心99年計畫書 .....	40
三、社會政策研究中心99年計畫書.....	45
四、客家研究中心99年計畫書.....	51

本學院邁向頂尖大學提昇人文及社會科學研究能量執行計畫表



## 前言

綜觀近年來許多亞洲國家例如香港、韓國、中國大陸均大量投資於學術發展，以提升學生的素質，以及學術研究的成果，並提升整個國家的競爭力。針對此國際激烈競爭之趨勢，我們若未能及時因應，非但我國於亞洲之學術優勢將被鄰近國家（如韓國之首爾大學、延世大學；香港之香港科技大學、香港大學、香港中文大學；中國大陸之北京大學、清華大學等）所取代，亦無異放棄進一步追求卓越之契機（如超越澳洲國立大學、墨爾本大學；日本大阪、名古屋大學等），而自外於此國際競爭潮流，在21世紀知識經濟時代，國家的競爭力亦勢必下降。

英國泰晤士報 98 年 10 月 8 日公布 2009 世界大學排名，臺大排名 95 名，較去年 124 名進步 29 名。本年本校各領域在泰晤士報評比多有進步，藝術與人文為 60 名、工程 IT 為 47 名、生醫為 45 名、社會科學為 58 名、自然科學為 51 名。上海交大世界大學排名，本校由去年 152-200 名間(亞太 17-22 名)，2009 年進步到 101-151 之間(亞太 10-16 名)。另外本校委託圖資系黃慕萱教授所做之 2009 年國內七所研究型大學及亞太代表性 ESI 期中追蹤報告，在論文成長數方面，台大社科院今年為 239 名(較去年前進 13 名)；被引用次數方面，本院排名為 318 名(較去年成長 22 名)，為台大進入該領域排名進步最多的學院之一。由此可看出本院在邁向頂尖大學、追求卓越已有相當的成果。

臺大社科院從法學院時代迄今，數十年來一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來臺大社科院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，已經逐漸提升臺大在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。本院鼓勵教師將過去發表於國內期刊的論文，轉而發表於國外期刊，提昇社科院在國際學術地位。另外，為了發揚社會科學對社會的影響力，本院鼓勵教師撰寫相關的專書，來探討國內政治、經濟、社會各類議題，並發揮其影響力，對社會的福祉有所貢獻。

本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，向國科會申請計畫或接受政府機構委託，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、學習中彰顯出來。

社會科學院過去4年從邁向頂尖大學計畫獲得之經費，盡力從事於教學、研究等學術領域之全面提昇，雖有顯著成果，但在研究能量方面仍因限於經費不足，以致未能全面提昇。

本院自 97 年度起另得獲「人文社科領域提升研究能量」經費，98 年獲該項經費共計約 1,910 萬元，其中 500 萬元（佔 26%）用於鼓勵跨院校合作計畫，300 萬元（佔 16%）用於提升新進教師研究能量，300 萬元（佔 16%）用院級研究中心。在短期內有相當的國外期刊論文發表（SSCI、SCI、A&HCI），並提高社科院論文發表量及台大的國際排名與學術聲望，未來能夠提昇研究的品質，此外對新的研究議題能有所開拓，在社科領域上與世界並駕齊驅，甚至在某些領域成為國際一流。

本學院就去年邁向頂尖大學計畫「人文社科領域提升研究能量」專案之執行成果檢討及在既有的基礎上，除延續之前的脈絡外，扶植院級研究中心朝重點領域發展，並加強本院對國家社會的影響力，提出99年「社會科學院人文社科領域提升研究能量計畫書」。今年的計劃仍延續之前的脈絡，主要著重在下列幾方面：

### **1．加強院級中心朝重點領域發展，發揮對國家社會的影響力**

中國大陸研究中心著重中國大陸政經社方面的探討，未來將加強大陸重大議題之探討，並提出中國在政經方面對臺灣及世界的影響力。公共經濟研究中心未來著重於健康經濟、實驗經濟、經濟理論與公共政策的研究與探討，而社會政策研究中心則在國際建構平台的基礎上，比較與探討國際社會品質指標、災變管理、金融海嘯等議題。客家研究中心主要在跨學科的基礎上，推動客家研究計畫，選擇主要研究議題，並建立國內有關客家研究與討論之交流性平台。並以「客家研究」為重心，推動與國內相關政府及學術單位間之合作。以上四個研究中心對學術研究與社會發展有實質助益。

### **2．成立政策與立法中心**

成立政策與立法中心厚植政策研究，結合台大社會科學院政治、經濟、社會、社工、國發等系以及台大法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策如財政、賦稅、科技、產業、金融、社會福利等政策，進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策上的建議，增加對國家社會的影響力。

### **3．擴大與國際、校際合作之學術研究**

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作來解決此一瓶頸。將與國外大學及國內研究機構（中研院、公私立大學）進行相關議題的研究計畫，藉此增加本院學術論文（SSCI、SCI、A&HCI）發表量，及提高本學院之國際聲望。國際、校際合作計畫97年補助32個，98年共補助24個，獲得良好成果，99將繼續本項補助計畫，俾便發揮長期效益。

### **4．提昇新進教師研究能量**

新進教師為最重要研究能量來源之一，其生產力較高，研究新領域較強，但新進教師在資源的分配上，因初期研究成果未顯著，故在爭取國科會及其他機構經費較為不易，有鑒於此，本院特別給予經費，使其能專心於研究，於短期內會有相當的成果。97年共補助15位、98年共補助13位新進助理教授，輔助助理教授資源的缺乏，提昇助理教授的研究能力，99將繼續本項補助計畫。相關措施如下：

**出國研究考察：**為提昇學術研究能量將鼓勵新進教師出國短期研究、考察，藉以與國際聯結，增加本院國際知名度。

**研究經費：**年輕教師之研究計畫不易爭取到國科會經費或國科會補助經費不足，為提昇其研究能量，考量其研究能力給予適當經費補助，期能有助發表於SSCI論文。

### **5．提昇系級研究中心、研究群研究能量**

本院系級研究中心及研究群為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。

#### **6 · 提昇研究生之研究能量**

鼓勵研究生出席國際會議並發表論文，或透過各研究中心聘請碩博士擔任研究助理，設立博士生獎學金，籍以提昇其研究能力。

# 壹、社會科學院現況之自我分析及評估

## 1.1 研究現況

本校委託圖資系黃慕萱教授所做之 2009 年國內七所研究型大學及亞太代表性 ESI 期中追蹤報告，在論文成長數方面，台大社科院今年為 239 名(較去年前進 13 名)；被引用次數方面，本院排名為 318 名(較去年成長 22 名)，為台大進入該領域排名進步最多的學院之一。由此可看出本院在邁向頂尖大學、追求卓越已有相當的成果。

本院自 95 年起在邁向頂尖經費的補助下，本院學術研究成果有相當成長與豐碩，詳細的說明如下。

### 1. 國際論文發表

本院近年來不但努力追求 SCI、SSCI、A&HCI 等論文發表數，更認真講求論文品質之提昇。本院 SCI、SSCI、A&HCI 等論文發表數，由 2003 年的 34 篇增加至 2009 年的 86 篇(含中心研究員 9 篇、forthcoming 37 篇)，2005-2009 年平均 54.2 篇(2004-2008 年平均 42.4 篇)。(請見表 1)，較 97 年 67 篇成長 43%。2003-2008 年 Impact Factor 值在 15%內的論文數由 2003 年的 6 篇增加到 11 篇，Impact Factor 值在 15%~40%內的論文數亦由 2003 年的 10 篇增加到 15 篇。

值得一提的是，2008 年經濟系黃貞穎教授從事實驗經濟學研究，研究成果發表於 Science，經濟學系劉錦添、林明仁及王道一的論文先後發表於 AER。

TSSCI 共有 33 篇(含中心研究員 1 篇、forthcoming 11 篇)，2005-2009 年平均 29 篇(2004-2008 年平均 26.8 篇)

表列如下：

表 1 SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2005~2009	2003~2009
政治系	5	3	5	9	5	7	6	32	40
經濟系	21	17	23	22	24	43	51	163	201
社會系	5	3	4	2	2	3	6	17	25
社工系	2	1	2	5	8	4	8	27	30
國發所	1	3	0	2	5	10	5	22	26
新聞所							1	1	1
中心研究員							9	9	9
合計	34	27	34	40	44	67	86	271	332

說明：2009 年統計資料至 2009.10.31。(含研究中心研究員 9 篇、含 forthcoming 37 篇)

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

表 2 TSSCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	合計
政治系	4	7	4	9	7	6	14	18	10	13	92
經濟系	6	14	9	5	5	9	4	5	7	8	72
社會系	5	8	8	4	6	2	5	2	1	4	45
社工系	2	3	3	2	3	4	2	4	5	4	32
國發所	1	2	5	1	1	2	1	1	3	3	20
新聞所	-	-	1	1	-	1	2	1	3	-	9
中心研究員										1	1
總計	18	34	30	22	22	24	28	31	29	33	271

說明：2009 年統計資料至 2009.10.31. (含研究中心研究員 1 篇、forthcoming11 篇)

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

由上述資料可知，本院在邁向頂尖國際一流，在論文發表指標上，有長足進步，也證明本院對於論文的獎助措施是有成效的，並且提升本院教師整體學術研究的氣氛。

## 2. 國科會與企業界（含公民營機構及政府）之委託研究

社會科學研究成果的一項重要指標為教師接受國科會、政府機構及公民營機關委託之計劃極為豐富。這些計劃或具有高度之學術理論與應用價值，或深具政策參考的實務價值。許多研究計劃的完成，幾乎可以立即對政府政策與社會需求作出貢獻，並負責的影響政府政策。

98年國科會計畫97件，核定總金額為98,357,050元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫8件，核定總金額為2,213,476元。建教合作等計畫18件，核定總金額為35,502,740元，總計124件136,073,266元。

在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展，由表3資料顯示本院教師在推動推動「邁向頂尖大學計畫」時，仍然與國科會、政府機關維持合作。

表3 國科會計畫、企業委託計畫統計表

	95年		96年	
	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	88	100,002,900元	85	95,865,395
政府機關專案	11	6,702,475元	7	3,226,917
建教合作計劃及推	20	22,382,560元	23	17,500,046

廣教育計畫				
合計	119	106,023,390元	115	116,592,358元

	97年		98年	
	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	77	74,848,000	97	98,357,050
政府機關專案	11	3,976,538	8	2,213,476
建教合作計畫及推廣教育計畫	22	22,506,082	18	35,502,740
合計	110	101,330,620	124	136,073,266

資料來源：國立臺灣大學社會科學院會計組統計

說明：94-95年度資料統計截止日為95.11.。96年度資料統計截止日為96.11.25.。

97年度之統計截止日為97.11.19.。

### 3·級研究中心之成果

為鼓勵重點學術之研究，94年6月成立了中國大陸研究中心，以增進對中國大陸之研究。95年5月分別成立公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心。98年重要成果包括：研究中心已支持43個子計畫（中國大陸研究中心24個、公共經濟研究中心7個、社會政策研究中心12個）。98年研究成果（含working paper）共40篇，舉辦25場學術會議，教師出訪64人次，國際學者來訪64人次。

### 4·專書出版

專書是社會科學重要的著作，對知識之傳播與相關議題之深化極為重要，且對政策具有深遠的影響，因此，本院鼓勵撰寫及出版專書。

98年已有14本專書出版。

5·英文編修部份計有10位老師共計18篇提出申請。對於投稿至外文期刊特別是SSCI、SCI之論文以及專書出版數量增加相當有幫助。

### 6·國際期刊及中文期刊之發行

國際學術期刊的編輯出版可提升國際學術競爭力與國際學術地位。目前本院發行的國際期刊有PER（Pacific Economic Review）、APJAE（Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics）、Asian Ethnicity。並積極扶植本院出版之學術期刊「政治科學論叢」、「經濟論文叢刊」及「台灣社會學」未來成為SSCI期刊。

#### ① PER（Pacific Economic Review）

每年發行Pacific Economic Review 四期，該刊為SSCI期刊，每年由本院經濟

系負責出版一期，2006 年已與 Blackwell 簽約，並成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。分別於 2006、2007、2008、2009 年 10 月各發行 1 期。

② APJAE (亞太會計與經濟學刊)

與香港城市大學商學院合作，每年合出三期 *Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics* (亞太會計與經濟學刊)，該期刊已列為 Econlit 之名單，並已申請收錄於 SSCI。

③ Asian Ethnicity

自 2008 年 1 月起，Asian Ethnicity 期刊正式移轉到臺大政治系，由石之瑜教授擔任主編。Asian Ethnicity 創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院(Griffith Business School)國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯(Colin Mackerras)教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。

## 7·學術研究群

本學院教師長期一直以來有小型研究群存在，從事學術研究活動，定期討論相關研究議題。該項學術研究有助本院之研究發展，為加強本院學術研究之提昇，補助9個研究群，給予適度經費之支持，合計60萬，作為播種與初始研究計畫的經費。98年研究群對發表論文及學術合作，有很大的助益。

## 8·學術榮譽

學術榮譽方面包括：政治學系石之瑜教授獲頒臺大講座(2008-2010)及第13屆教育部國家講座，經濟學系黃鴻教授獲第12屆教育部國家講座。

此外，獲得教育部學術獎者有劉錦添教授(52屆)、李怡庭教授(51屆)、彭信坤教授(53屆)、陳恭平教授(53屆)。

獲得「中央研究院年輕學者研究著作獎」者有林明仁副教授(98年)、陳旭昇副教授(97年)、藍佩嘉副教授(96年)、王泓仁教授(92年)。

獲得國科會「吳大猷先生紀念獎」者有陳旭昇副教授(96年)、黃貞穎副教授(95年)、陳虹如副教授(95年)、藍佩嘉副教授(92年)、王泓仁教授(92年)。

另有黃景沂助理教授獲得 2008 年歐洲產業經濟研究學會年輕學者論文獎，藍佩嘉副教授獲得亞洲研究國際會議 2007 書籍獎；陳東升教授獲得國科會社會科學專業獎章，其他獲得國科會傑出研究獎及其他研究獎項者亦多有所在。

## 1.2 未來願景

---

### (一) 標竿學校

台大社科院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面

提昇、人文社科領域提昇研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

英國泰晤士報 98 年 10 月 8 日公布 2009 世界大學排名，臺大排名 95 名，較去年 124 名進步 29 名。本年本校各領域在泰晤士報評比多有進步，藝術與人文為 60 名、工程 IT 為 47 名、生醫為 45 名、社會科學為 58 名、自然科學為 51 名。另外本校委託圖資系黃慕萱教授所做之 2009 年國內七所研究型大學及亞太代表性 ESI 期中追蹤報告，在論文成長數方面，本院今年為 239 名(較去年前進 13 名)；被引次數方面，本院排名為 318 名(較去年成長 22 名)，為台大進入該領域排名進步最多之一。本院在國內外佔有優勢之領導地位。

本院考量國外大學社科院的世界排名及 SSCI 論文發表數，以及科系與學生人數與本院較相近等因素，本院以**日本東京大學、新加坡大學**為目標，本院與日本東京大學、新加坡大學相關資料請參見表 4、表 5、表 6、表 7、表 8。

表 4 臺灣大學、東京大學、新加坡大學、日本京都大學社科院評比

校名	台灣大學 National Taiwan University	東京大學 The University of Tokyo			新加坡大學 National University of Singapore	日本京都大學 KyotoUniversity
世界排名	95	22			30	25
亞洲排名	22	3			10	5
國內排名	1	1			1	2
社科院世界排名	58	16			20	29
學院	社會科學院	經濟學部	教養學部	文學部	文學暨社會科學 院	社會科學相關學 部
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 國家發展研 究所 新聞研究所 社會工作學 系	經濟學系	總合社會 科學科(國 際關係、社 會動態、現 代政治分 析、情報社 會科學) 超域文化 科學科 地域文化 研究學科 基礎科學 科 廣域科學 科 生命認知	行動文 化學科 (社會 學、心理 學、社會 心理學) 思想文 化學科 歷史文 化學科 語言文 化學科	Communications New Media Economics Geography Political Science, Psychology Social Work Sociology (不含文學科 系)	社會學系 政治學系 經濟經營學科

			科學科			
學生人數、專任教師數	>2700 專任教師 123	大學生 830	大學生 394	大學生 842	大學生>5000 研究生>1000	>2500 專任教師 123

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds《World University Rankings》(評分標準: Academic Peer Review 40%, Employer Review 10%, Faculty Student Ratio 20%, Citations per Faculty 20%, International Faculty 5%, International Students 5%)

日本東京大學 2009 年世界排名為 22 名，2006~2008 年其 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數有 235 篇。該校經濟學部、教養學部其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及日本經濟國際研究中心、經濟理論中心、實驗經濟研究室等，亦可作為我們突破的參考。其中日本經濟國際研究中心 (Center for International Research on the Japanese Economy, CIRJE) 成立於 1998 年 4 月，致力於日本經濟的國際合作研究以及蒐集、分析及傳播日本的經濟資料，鼓勵推動和學術界、公共政策決策者及企業界人士合作進行經濟研究。其研究議題如日本經濟的比較研究、匯率的實證研究、法律與經濟、公共設施系統、保險與金融議題以及其他相關領域的議題等，宜作為本學院發展研究中心努力的參考。

表 5 日本東京大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2003	2004	2005	2003~2005	2006	2007	2008	2006~2008	2003~2008
Economics	35	33	40	108	58	44	60	162	270
Intl Relations	8	6	5	19	8	8	12	28	47
Political Science	9	4	10	23	5	8	14	27	50
Sociology	4	4	2	10	7	5	6	18	28
Social Work	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Total	56	47	58	161	78	65	92	235	396

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2003.1.1-2008.12.31

新加坡大學之社會科學院，世界排名為 18 名，其 2006~2008 年 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數 285 篇，而本學院 2006~2008 年 SSCI 論文發表 131 篇，故值得作為本學院之標竿。該校社會科學院系所結構與本院頗為類似，其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及其日本研究、歐洲研究、新加坡研究等計畫，宜作為本學院的參考。另外，其 Singapore Study 系列課程，由許多不同的視野觀點來瞭解與研究新加坡，包括新加坡的地理環境與歷史、社會與經濟、政治與國際關係，為新加坡未來領導人們提供新加坡國家之基礎分析和決策過程內容，這些做法亦值得我們參考與學習。

表 6 新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2003	2004	2005	2003~2005	2006	2007	2008	2006~2008	2003~2008
Economics	49	44	37	130	63	63	67	193	323
Intl Relations	8	7	6	21	3	9	15	27	48
Political Science	12	7	10	29	7	10	11	28	57
Sociology	10	6	10	26	15	17	14	46	72
Social Work	3	4	3	10	4	3	1	8	18
Total	75	63	62	200	88	96	101	285	485

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2003.1.1-2008.12.31

表 7 臺灣大學社會科學院社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2003	2004	2005	2003~2005	2006	2007	2008	2006~2008	2003~2008
Economics	19	19	26	23	29	42	64	94	158
Intl Relations	3	2	5	5	2	3	10	10	20
Political Science	3	2	6	5	3	6	11	14	25
Sociology	2	0	2	4	7	11	4	22	26
Social Work	0	0	1	0	0	1	1	1	2
Total	24	21	36	32	39	59	81	131	211

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2003.1.1-2008.12.31

由表 7 可知，本學院於 2006~2008 年進步快速，在經濟、國際關係、政治、社會領域的國際論文表現均較日本京都大學為優，但仍落後日本東京大學與新加坡大學，仍有待繼續努力。

表 8 臺灣大學社會科學院、日本東京大學、新加坡大學、日本京都大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	國立臺灣大學 社會科學院		日本東京大學 社會科學領域		新加坡大學 社會科學領域		日本京都大學 社會科學領域	
	2003~2005	2006~2008	2003~2005	2006~2008	2003~2005	2006~2008	2003~2005	2006~2008
Economics	23	94	108	162	130	193	39	98
Intl Relations	5	10	19	28	21	27	3	6
Political Science	5	14	23	27	29	28	0	3
Sociology	4	22	10	18	26	46	1	3

Social Work	0	1	1	0	10	8	0	0
Total	32	131	161	235	200	285	41	105

本院在人文及社會科學研究能量之願景與目標分述如下：

### 1. 加強院級中心對國家社會的影響力

中國大陸研究中心著重中國大陸政經社方面的探討，公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，而社會政策研究中心則積極與國際建構平台，以上三個研究中心對學術研究與社會發展有實質助益。將加強其對國家社會的影響力。

### 2. 成立政策與立法中心

成立政策與立法中心厚植政策研究，發揮台大社會科學院政、經、社會、社工、國發等系所以及台大法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策上的建議，增加對國家社會的影響力。

### 3. 研究成果由量的增加轉為質的提升

為提升學術研究成果，本年起論文發表將由量的擴充，轉為質的提昇，鼓勵教師發表到優良的SSCI、TSSCI期刊。

### 4. 發展重點領域，使本院成為社會科學領域之研究重鎮

近年來，本院在學術上致力於科際整合，目的在結合院內各系所教師的專業知識，透過研究群、學術研討會及合開課程的方式，達到相輔相成的效果。在組成研究群、辦理研討會、展開各項學術活動時，儘量拓展院際、校際、國際的學術交流合作，使各教師除深入專精本科專業領域外，並能藉由跨領域之合作，達到廣博互補，提升宏觀視野之效，並希藉由不同領域之學術交流，整合各系所之資源，以產生創新之學術成就及培育大師級人物。學術研究外，強調「社會影響力」的增進，如提供政策與決策分析的課程，及重視社會科學專書的出版，裨可加強對國家社會的影響力，培養國家領導人才。

#### (1) 政策與立法研究方面

厚植政策研究，發揮台大社會科學院政、經、社會、社工、國發等系所以及台大法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策上的建議。

#### (2) 中國大陸研究方面

擴大中國中陸研究範圍，除政治經濟外，還對科技、人文及生活型態的改變有所探討。

①參與式及民主化之公共治理變遷研究：結合兩岸及國際研究團隊，突破研究中國民主發展、社會政策與華人經濟。

②全球運籌下兩岸經貿互動的宏觀與微觀分析：在經濟全球化的進展與挫折交替出現的情勢下，兩岸經貿互動在未來4、5年內新局的開展，無論就宏觀的總體經濟、中觀的產業層次，或微觀的企業層次而言，都將出現有

別於已往的發展內涵與類型，成為世界性及區域性新的研究議題，應積極投入這些研究議題的研究發現、研究命題，乃至理論體系的建構與開發。

### ③ 規劃中國大陸學程

結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師來台講課，該學程將可提供學生完整之大陸學習之課程。修完核心課程者必需參加大陸參訪團，實地了解大陸問題，由中國大陸研究中心編列參訪經費，以落實教學、研究合一，此亦將為本學院特色之一。

## (3) 政治學領域方面

歐洲政治統合經驗研究：將歐洲統合經驗與非統合個案做為未來兩岸未來互動之參考，期在理論與實務上做出貢獻。

與本校「臺灣歐盟中心」密切合作，強化本系歐盟領域之研究能量及成果。建構成為國內歐盟暨歐盟政策研究之交流合作平台，並發展成為臺灣歐盟研究社群國際交流的介面；深化並推廣臺灣關於歐盟暨歐盟政策的研究；促進臺灣與歐盟雙方學術界和公民社會間的合作；提升臺灣各界對歐盟暨歐盟政策的瞭解；積極參與全球暨亞太歐盟中心網絡的活動。

## (4) 經濟學領域方面

① 實驗經濟學的研究：結合經濟學、醫學、心理學，運用醫療儀器來研究消費行為與廠商行為。此為當前新的經濟研究方法，未來將朝此發展尋求跨院、跨校與國際間的合作和突破。

② 外籍新娘及其子女問題：外籍新娘的子女人數比例逐年升高，臺灣人口結構可能會發生若干改變，亟待結合經濟、社會、法律學者進行研究，提出具體措施因應。

## (5) 社會學領域方面

① 風險社會與高齡化社會之研究：因應全球金融海嘯，探討風險社會與高齡化社會問題的因應對策，並進行國際性合作與比較。

② 國際遷移研究：與國際合作研究各國移民之政策變遷。

## (6) 培養卓越的研究團隊

本院具有領域多元化的特質，擁有許多優秀的研究團隊，並與國際著名學者及研究單位接軌。此外，在國家社會快速發展的過程中，經常會面對各種挑戰與公共議題，對於這些挑戰與公共議題，政府必須提出因應對策，進而解決問題。為了解決問題，必須對各種議題進行深入的研究與分析，提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行，以達到國家社會的預期目標。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，計畫成立**台大政策與立法中心**，培養卓越的研究團隊。

台大社科院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在臺大十

一個學院最具有獨有特色。臺大社科院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞乃是整合性的國家發展領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，亦不斷的發展與提升。

### 1.3 SWOT分析

---

本學院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院研究能量之SWOT分析如下。

#### 1.本院之優勢：

- (1) 不論在政治、經濟、社會及社會工作等學術領域均居臺灣學術領域之重要地位，且在亞洲亦具非常重要之地位。
- (2) 本院各系所研究領域豐富而多元，所累積的研究素材及教學經驗完整。
- (3) 擁有堅強優秀的師資陣容，各個教師在不同學術領域中具有領導地位。大學部和研究所學生約 3,000 人，素質優異。
- (4) 政治學系、經濟學系及國家發展研究所碩士在職專班學員以中高階公務人員居多，提供政治、經濟理論與實務結合的良好學術與驗證管道。
- (5) 畢業系友分布於國內、外各行各業，且多為領導人，對社會國家貢獻良多。將積極擴大畢業系友的聯繫，對國家社會的影響力。系友亦極關心母系之發展，並能對母系捐贈各種學術發展基金及捐贈建築經費，協助本院之發展。
- (6) 本院教師透過與各研究中心共同研究，以及各系所內之相關機制，已經與國際學界以及中國大陸學術界，建立一定程度的聯繫或合作關係，便於開展往後學術之發展與國際交流。

#### 2.本院之限制：

- (1) 生師比過高，教師之教學負擔沈重。
- (2) 教授薪資太低，缺乏彈性，無法與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭。
- (3) 徐州路院區房舍老舊、空間狹隘又為古蹟，維修困難，無法提供本院師生良好的研究與學習環境；再加上與校總區分處兩地，與其他學院師生互動困難。
- (4) 教室硬體設備雖在近年來陸續汰換及更新，使教師能有效使用資訊科技等先進教學方式，來提升教學績效，但與其他先進國家及國內各大專院校多已建置現代化之數位教學教室，藉由數位媒體等輔助教師教學，相較之下，本院教學設備仍感不及。
- (5) 社工系、新聞所二系所之專任教師稍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沈重。目前雖經本院教師員額管理小組內部調控後二系所員額皆符合「系所設有研究所者專任教師應達 11 人以上，獨立所應達 7 人以上」之規

定，但此為本院內部協調借用之結果，仍需向校方爭取教師員額。

- (6) 近年來學術活動蓬勃發展，相關行政業務亦大幅增加，但行政人力未能相對成長，行政人員負荷過重。
- (7) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。
- (8) 本院政治系、國發所、社工系之研究較屬台灣區域性研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。
- (9) 本院教師 SSCI 發表數尚未達國際一流地步，將建議與鼓勵博士生在畢業前與教授至少發表一篇 SSCI 文章，藉此提昇博士生的研究素質。

### **3.本院面臨之機會：**

- (1) 2006 到 2010 年間，由於邁向頂尖大學計畫經費的挹注，本院每年可由邁向頂尖大學計畫獲得經費，故有一定之經費基礎。
- (2) 跨領域學術整合為學術研究之趨勢，日益重要且明顯，以此為基礎，易於掌握和其他學科溝通合作之機會。本院有政治、經濟、社會、社會工作、國家發展及新聞相關社會學門，故有極好之機會成為一流之社會科學領域之學術重鎮。
- (3) 國內政治環境變化快速，政府組織也長期在進行改革再造，這些過程提供豐富獨特的本土政治研究題材，也提供本院各領域教師提供政策建言、促進理論和實務結合之機會。
- (4) 本院具有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會很多。
- (5) 經濟學門是一門世界性的科學，除了可發展純理論外，亦可做全球性的研究，本院有很好的發展機會。
- (6) 公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台研究；社會政策研究中心則積極與國際建構平台，可建構一國際交流的學術平台。

### **4.面臨之外在威脅：**

- (1) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本院教師，因此本院除在延聘新進優秀人才方面遭遇困難之外，同時也面臨少數優秀教師可能出走的潛在危機。
- (2) 韓國、日本、香港乃至中國大陸對於發展世界一流大學均卯足全力，提高待遇與研究經費，此形成本院邁向世界頂尖之強大威脅。
- (3) 中國大陸以雄厚之國家財力全力挹注北京大學、清華大學等重點學校，故其社會科學相關系所急起直追，進步快速。本院必須有更積極之作為，

才能確保兩岸社會科學研究之領先地位。

- (4) 因應全球化所帶來之衝擊，本院各系所課程之安排和教學內容必須與時俱進，靈活調整，避免落伍僵化之結果。
- (5) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本院教學及研究將產生影響。

## 貳、增進研究能量

本院具有厚實的學術研基礎，將透過99年本院「邁向頂尖大學提昇研究能量計畫」以增進研究能量。

### 2.1計畫目標

為了增進本學院教師學術及促進學術研究成果之發表，增進研究成果，鼓勵學術研究與論文發表係為本計劃之目標。

本院教師一向認真從事學術研究，除接受國科會與企業界(含公民營機構及政府)之研究案進行研究外，尚有教師配合的專業研究。本計劃除繼續鼓勵前述研究外，並將繼續過去的研究成果與基礎，並且將透過研究中心及研究群、增進新進教師之研究能量、透過校來增強學術研究

#### 1. 院級研究中心朝向重點領域發展

中國大陸研究中心著重中國大陸政經社方面的探討，擬提昇為校級研究中心。公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台合作，而社會政策研究中心則積極與國際建構平台，增進國際交流合作。而客家研究中心則推動客家研究，研究客家文化相關議題，以上四個研究中心對學術研究與社會發展有實質助益。

##### (1) 中國大陸研究中心 99 年主要工作重點包括

- ①專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

A. 統整性主題出版系列：99 年的主題，擬設定為：「經濟改革開放後中國大陸的民主化治理改革」，包括：「The Development of Civil Society in China」、「中國大陸的民主化進程與治理績效的深入探索」、「社會組織與農村治理：海峽兩岸比較研究」、「海峽兩岸府際關係比較研究」。

B·其他專書出版：「台商大陸投資二十年：回顧與前瞻」：將本中心與國立政治大學中國區域經濟發展暨治理論壇在98年所舉辦的研討會之學術論文部分，在99年於台灣出版專書。內容包括：(A)全球化與台商大陸投資回顧；(B)台商投資經驗與教訓；(C)轉型升級與策進思路。邀請論文寫作與對話對象。

- ②學術期刊論文出版：透過本中補助本院同仁之專題研究計畫，於民國99年出版英文SSCI或中文TSSCI期刊，以及其他期刊論文。
  - ③繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。
  - ④舉辦國內與國際學術研討會。
  - ⑤本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。
  - ⑥設置專項獎學金，提供本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究之旅費與生活費。
  - ⑦強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，並強化課程效果。
- (2) 公共經濟研究中心 99 年主要重點包括①促進國際學術交流：以 2006 年至 2009 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2010 年的國際學術活動；②提昇論文發表的能量：鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果。並出版學術專書，以提升本院的學術研究水準。③人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心並將積極與政府部門合作，舉各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。④開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

本中心在 2010 年 1 年內工作業務包括：邀訪國際上重要學者前來訪問交流、舉辦兩場中大型學術會議及研討會、五場政策討論會、中心研究計畫補助、博士班學生研究論文補助、出版刊物

希望透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI，TSSCI 的論文發表數量品質，並成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

### (3) 社會政策研究中心

有關明(2010)年度的重要工作規劃，繼續發展亞洲社會品質與社會政策研究計畫並且可能開發新的研究領域。簡要說明如下：

第一個是繼續亞洲社會品質與社會發展研究。今年我們和韓國等六個國家（韓國、台灣、日本、香港、中國、泰國）共同發展社會品質調查研究（S Q S Q, Standard Questionnaire of Social Quality）以及社會品質新理論。該研究的論文"Social Quality as a Measure for Social Progress"在今年第三屆 O E C D World Forum 獲得最佳論文獎。

第二個研究的主軸部分仍然將延續今年的「金融海嘯的衝擊與政策回應」以及「災變管理與社會政策」兩領域，以此為基礎形成新的研究群「風險、風險社會與社會政策」。這研究團隊研究範圍將包括 1) 風險、家庭變遷與親密風險～親密與家庭風險、2) 風險、職場環境與經濟安全～工作與職場風險，和 3) 風險、災變管理與社會應變～災變與社區風險。

第三個可能的研究主軸：可能加入與聯合國 UNICEF 同步的國際合作研究 UNICEF Global Study on Child Poverty and Disparities 案，這是由 DAVID GORDON 所主導的研究中心所參與帶領（Townsend Centre for International Poverty Research, School of Policy Studies, University of Bristol），另外若是有可能拿到相關經費，David Gordon 鼓勵參與「The Poverty and Social Exclusion Survey」，簡稱「PSE survey」。

第四個可能加入的國際合作研究是 International Well Being Index，研究主觀感受下的生活品質研究。以澳洲為研究據點的 *The International Well-Being Group (IWBG)*。該研究國際研究總主持人是 Professor Robert Cummins 已主動邀請加入此國際研究團隊。

### (4) 客研究中心

99 年工作重點包括：①立院內跨系所以及本校跨院系相關客家研究人力、研究資源整合性平台。②在跨學科的基礎上，推動客家研究計畫，選擇主要研究議題，並建立國內有關客家研究與討論之交流性平台。③以「客家研究」為重心，推動與國內相關政府及學術單位間之合作。④開展與國際學界有關客家研究學術文化交流及合作，並建立長期之制度性合作管道配合臺大「客家研究學程」教學需求，及未來臺大社會科學院籌設客家研究相關系所（組），培養客家研究人才。

## 2. 成立政策與立法中心

成立政策與立法中心厚植政策研究，發揮台大社會科學院政、經、社會、社工、國發等系所以及台大法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策上的建議，增加對國家社會的影響力。

## 3. 擴大國際、校際學術研究之合作

(1) 鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作之研究來解決此一瓶頸，將與國內外研究機構（中研院、公私立大學）進行相關議題的研究計畫，藉此增加本院學術論文（SSCI、SCI、A&HCI）發表量。

(2) 強化實證經濟學研究

臺大經濟系黃貞穎教授的研究團隊（包括陽明神經科學研究所郭文瑞教授、美國羅格斯大學經濟系 Tomas Sjöström 教授等），以兩種典型的賽局設計實驗—「優勢可解賽局」與「協調賽局」，輔以功能性磁共振造影技術分析參與者的大腦活動，成功找出兩種賽局背後隱含的神經心理歷程，研究成果發表於 2009 年 4 月份的《Science》期刊上。

該研究成果從經濟學核心議題出發，登上國際頂尖的科學性的雜誌，意義不凡。尤其，研究團隊由國內自然科學與人文社會學科跨領域的合作，更是國內社會科學研究的一個里程碑。研究團隊中還有一位瑞典籍的美國大學教授，因此，更是一個跨系、跨校、乃至跨國性的罕見合作，開啟了多元創新合作的研究模式典範。跨領域的合作仰賴不同專長的學者在知識上的交流與討論，並建立在良性的互動與尊重上，將在此基礎上繼續從事跨領域的合作，提升本院學術研究的產能。

## 4. 提昇新進教師研究能量

新進教師為最重要的追求教學研究能量來源之一，但新進教師在資源的分配上，因初期研究成果未顯著，故在爭取國科會等經費上較為不易，有鑒於

此，本院特別給予經費，使其能專心於研究，短期內會有相當的成果。

## 5. 提昇系級研究中心、研究群研究能量

本學院教師長期一直以來有小型研究群存在，為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，從事學術研究活動，定期討論相關研究議題。該項學術研究有助本院之研究發展。將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。

例如政治系石之瑜教授的中國學的知識社群研究，以政治學研究既有的基礎，發展研究課題，建立台灣大學中國研究與教學結合的特點，推動師生共同研究與寫作。經濟系黃鴻教授的國際貿易與區域經濟研究群討論國際貿易理論議題，並於隔週探討文獻與協助參與人員撰寫論文，對於提升撰寫論文品質與投稿率成效很大。社工系蔡貞慧教授的社會排除與社會安全網，一方面增進我國本土社會排除實證研究能量，另一方面藉由實證研究累積成果，相關領域學者投入合作。國發所周繼祥教授的「兩岸關係研究中心」對於推動兩岸學者專家之學術交流、舉辦兩岸青年學生之交流互訪活動成效卓著。

為加強本院學術研究之提昇，本計畫擬定研究群之鼓勵，將檢討 98 年 8 個研究群，有持續性與成果者繼續將給予適度經費，研究積效較不顯著者將不再補助。另外，將再鼓勵教師提出新的計畫，並由人文社科領域提升研究能量經費補助。(依評鑑指標中是否有 working paper、SSCI、專書之發表為補助依據)

## 6. 提昇研究生之研究能量

鼓勵優秀博碩士班研究生參加國際會議發表論文，同時透過擔任研究中心研究助理，設立博士生獎學金，籍以提昇其研究能力，擴大能量產出。98 年經濟系博士班高國峯同學論文〈最適平行輸入政策〉，於表於 98 年 6 月「經濟論文叢刊」第 37 輯第 2 期。

## 7. 聘請講座教授及博士後研究員

聘請國際學者為講座教授，可帶來研究團隊或研究方向，有助本院研究能量之提昇。博士後研究員可提昇本院研究的人力，促進論文之發表。

## 8. 持續激勵學術研究

學術研究之結果應予持續發展，以促進學術之提昇及傳播，進而提昇國民之知識水準與豐富國民之生活內涵與競爭力。

98 年本院教師發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 共有 70 篇 (含 forthcoming 36 篇)，2005-2009 年平均 47.6 篇 (2004-2008 年平均 36.4 篇)。將鼓勵本院教師積極投入研究與發表國際學術論文，促進臺大國際一流、世界百大。

計劃將發表於 SSCI 之論文數提昇至 65 篇以上。

TSSCI 共有 25 篇（含 forthcoming 14 篇），2005-2009 年平均 27.4 篇

（2004-2008 年平均 26.8 篇），擬將發表於 TSSCI 之論文擬提升至 35 篇。

為了要繼續提升研究能量，必須減輕教師授課負擔，於本院「邁向頂尖大學計畫學術領域全面提昇計畫」中已有相關的經費與配套措施（如聘請兼任教師、教學助理等）。

## 9. 國科會計畫、企業委託計畫持續發展

社會科學研究成果的一項重要指標為教師受國科會、政府機構及公民營機關委託之計畫極為豐富。98年國科會計畫77件，核定總金額為74,848,000元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫11件，核定總金額為3,976,538元。建教合作等計畫22件，核定總金額為22,506,082元，總計110件101,330,620元。

這些計畫或具有高度之學術理論取向，或深具政策參考的實務價值。而許多研究計畫一旦完成後，幾乎可以立即到位對政府政策與社會需求作出貢獻，具影響政府政策之實力。這也社會科學領域與社會人群緊密聯結的明證。在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展。97年將鼓勵本院教師向國科會申請計畫及向政府機關爭取計畫。

## 2.2 執行策略與執行方案

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，將成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除事前進行溝通匯整意見外，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。98年度本學院召開多次會議，適時檢討執行情形並作調整。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。執行策略分述如下：

### 1. 支援院級研究中心

為了強化學術研究，本學院已成立之中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策政策研究中心、客家研究中心，編列經費鼓勵學術研究。相關之計畫詳

附件。中國大陸研究中心將結合兩岸四地學者，進行政治、經濟、社會等議題之研究。

為了鼓勵學術研究，本院中國大陸研究中心已獲校長於97-99年每年補助1500萬元經費，另外，學術領域全面提昇補助公共經濟研究中心、社會政策研究中心各110萬，本計劃99年將再給予公共經濟研究中心、社會政策研究中心各70萬元、客家研究中心30萬元之經費。

**中國大陸學程**，結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師，已重新規劃中國大陸學程的課程，該學程將可提供學生完整之大陸學習之課程，**成將為本學院特色之一**。學生修完大陸學程核心課程後必需參加大陸參訪團，實地了解中國大陸社會，由中國大陸研究中心編列參訪經費，以落實教學、研究合一。藉由中國大陸學程的規劃，就教師而言，在教授課程透過資料的蒐集、研討有助提出相關問題的重要議題研究，進而培養未來下一代年青學生大陸問題研究之興趣。

## 2. 成立政策與立法中心

99年將成立**政策與立法中心**，厚植政策研究，發揮台大社會科學院政、經、社會、社工、國發等系所以及台大法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策上的建議。

## 3. 擴大與國際、校際合作之研究案

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作之研究來解決此一瓶頸，藉此增加本院SSCI論文發表量，每一研究合作計畫補助10-22萬元的經費補助，以使能增加本院發表於SSCI論文數。

此項計畫以國際、校際合作及目前已進行研究且能於最短時間發表於SSCI論文者將優先補助。

若未有發表於SSCI、TSSCI之研究成果者，為培養研究能量，第一年僅補助初始經費，第二年再依其是否發表於SSCI論文給予經費支持。

不得同時獲本項計畫與院級研究中心計畫，但為提升研究能量，若具產出能力者（如過去曾發表於SSCI）不在此限。

為縮短作業時程及提升效能，本項合作案將由院長、執行長直接委託教師進行研究或向各系所直接申請。

獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。

97年共補助32個國際、校際合作之研究案，98年共補助24個，99將繼續本項補

助計畫，預計補助35個。

#### 4. 提昇新進教師研究能量

此為今年的重點工作，說明如下：

**新進教師研究經費：**年輕教師之研究計畫不易爭取到國科會經費，為提昇其研究能量，鼓勵新進教師出國短期研究、考察，考量其研究能力給予每個計畫20萬元的經費補助，期能發表於SSCI論文。

獲補助之新進教師，每人總經費以20萬元為原則，並應發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。

97年共補助15位新進助理教授，98年共補助15位，99將繼續本項補助計畫。

#### 5. 由系所直接與發表論文較少之教師接觸，使能多致力於論文發表，提升本院之研究能量。

#### 6. 系級研究中心、研究群

本院系級研究中心及研究群為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，具初步成果將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。本院96年支援15個研究群，有助於推動相關領域之研究與交流活動。為鼓勵各系級之學術研究中心健全運作，以與院級研究中心相輔相成，將定期予以系級中心經費補助，俾使本院教師在不同的研究平台上，共同發揮更大的研究及教學能量，讓資源分散到更多教師。99年將鼓勵更多研究群，預計有15個研究群，編列70萬元經費。

#### 7. 持續獎勵SSCI、TSSCI期刊論文發表

社會科學論文之發表相對較為困難，特別是相對於SSCI更是困難，論文修改費時，因此論文發表數量相對較少，為了鼓勵本學院教師踴躍將論文發表於SSCI及TSSCI目錄期刊，本學院已訂定「國立臺灣大學社會科學院學術研究成果獎勵辦法」對教師資料蒐集、助理等投入的補助，由學術領域全面提昇經費補助。對於社會科學領域而言，專書專章、中國香港期刊論文發表亦屬重要，故本計畫將積極考量這個部份獎勵之可行性，以提昇研究產能。

#### 8. 聘請講座教授及延攬傑出人才

編列聘請講座教授經費，博士後研究視情況由院長機動與其他經費撥用。

本院已聘請李志文教授、陳恆昭教授、鄭敦仁教授、麥朝成教授擔任講座教授、劉榮木教授和周鉅原教授擔任客座研究員至系所進行短期之教學與研究學術交流活動。表9為本院傑出人才延攬名單一覽表。

表 9 92-98 年傑出人才延覽名單一覽表

職稱	姓名	原屬機構與背景	聘期
特聘講座教授	李志文	美國杜蘭大學寇翰講座	96/09/01~96/11/30
特聘講座教授	陳恒昭	日本東京大學名譽教授	97/07/16~97/10/15
特聘講座教授	鄭敦仁	美國威廉瑪莉學院教授	97/12/08~98/01/19 98/05/17~98/07/05
特聘講座教授	麥朝成	中央研究院院士	98/08/1~98/10/31
客座研究員	周鉅原	美國紐約城市大學教授	96/10~97/07
客座研究員	劉榮木	美國密西根大學教授	96/10~97/10

資料來源：院長室、各系所、院級中心

### 10. 設立博士生獎學金

設立博士生獎學金，提供8-10名博士生每月1萬元的獎學金，使其專心於研究，籍以提昇其研究能力。

## 2.23 執行時程

本計畫以一年為期，預計自99年1月開始執行，訂定執行時程如下表：

項目、月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
公共經濟研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
社會政策研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
客家研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
政策與立法中心			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
跨校、院合作計畫				•	•	•	•	•	•	•	•	•
新進教師研究經費	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
研究群、各系級研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
聘請講座教授	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
設立博士生補助金提升研究生能量	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計畫，為有效執行本計畫，於年度結束時希望達到90%以上之執行率。

## 參、經費需求總表

99年獲得經費12,430,000元。全院計畫總經費、各分項計畫經費彙總如下：

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	經費小計	備註
	經常門	人事費	0	0	
		國外差旅費	1,100,000	1,100,000	
		業務費及其他	11,040,000	11,040,000	
	資本門	設備費	290,000	290,000	
		圖書費	0	0	
	總計		12,430,000	12,430,000	

各分項計畫經費編列如下表：

項目	99預算	計算方式說明
公共經濟研究中心	700,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
社會政策研究中心	700,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
客家研究中心	300,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
跨校、院合作計畫	3,500,000 (30/22/15→ 22/10)	1.10-22萬 2.獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該 篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。
新進教師研究經費	2,000,000 (10人x20)	1. 95年到院教師，每人最多20萬 2. 獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該 篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。
研究群、各系級研究中心	400,000	經審議委員會審議過後，1年至多補助8萬， 檢據核銷
設立博士生補助金	800,000	8名，經審議後，每人每月發給補助金，使能 專心於研究。

專責人員	3,000,000	1.總務分處、研發分處、院辦公室、會計組各1位，共4名 2.學士級約聘幹士每人約500,000(含年終獎金)，合計約200萬 3.全職工讀生4人(出納、總務分處、會計組、教務分處)，每位約2萬元，1年共96萬元
院長機動(含講座教授)	1,030,000	若有適合人選，聘任為講座教授
合 計	12,430,000	

其中院長機動經費使用範圍包括執行邁向頂尖計畫之紙張、文具用品、光碟片、郵資、電信費、便當、電腦週邊、電腦記憶體、硬碟、冷氣汰換、活動贈品、臨時工資、雜支以及系所學刊補助等有助提升本院能量相關之項目。

## 肆、執行管控機制

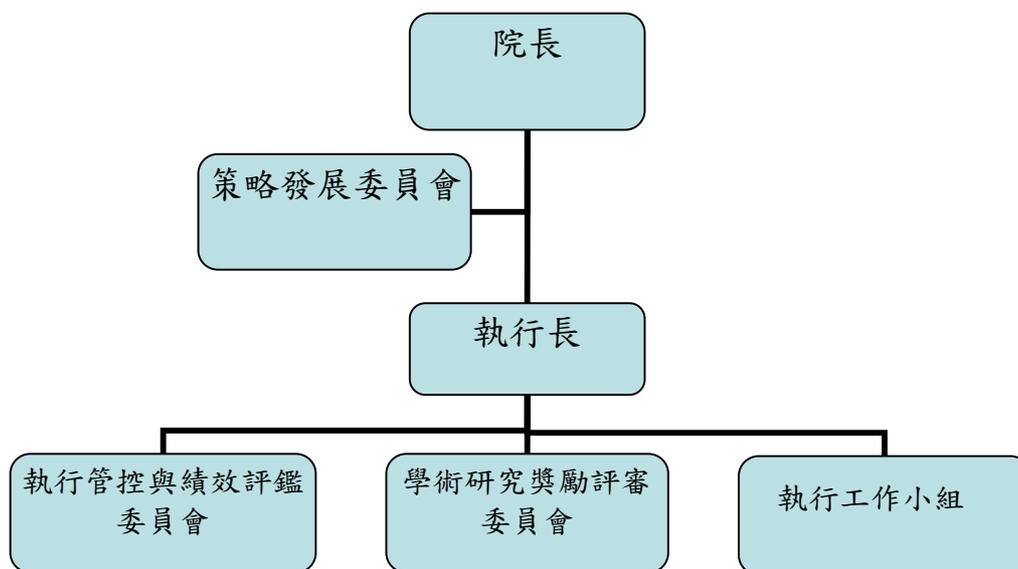
---

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本學院至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，將成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

而本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除事前進行溝通匯整意見外，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及E-Mail給本院教師。

本學院為有效執行本計畫，一併由已成立「執行管控與績效評鑑委員會」每三個月召開會議，管控計畫執行進度，建立完善制度與檢討機制，以落實教學、研究之根基並邁向頂尖之目標。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：



各委員會委員如下：

委員會	委員
<p>策略發展委員會</p> <p>【負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。】</p>	<p><b>置委員 11 人。其中 6 人為校外</b></p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>陳恭平（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>彭信坤（中研究經濟所）【校外】</p> <p>吳玉山（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>朱雲漢（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>陳添枝（台大經濟系）</p> <p>鄭麗珍（台大社工系）</p>
<p>執行管控與績效評鑑委員會</p> <p>【任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。】</p>	<p><b>置委員 12 人。其中 3 人為校外</b></p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>葉日崧（元智大學國企系）【校外】</p> <p>明居正（台大政治系）</p>

	黃 鴻 (台大經濟系) 鄭麗珍 (台大社工系) 陳東升 (台大社會系) 周繼祥 (台大國發所) 谷玲玲 (台大新聞所)
學術研究獎勵評審委員會  【負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查】	<b>置委員 10 人</b> 趙永茂 (院長) 林惠玲 (執行長) 鄭秀玲 (副執行長) 林 端 (台大社會系) 蕭全政 (台大政治系) 黃 鴻 (台大經濟系) 林鶴玲 (台大社會系) 古允文 (台大社工系) 陳明通 (台大國發所) 王泰俐 (台大新聞所)
執行工作小組 【負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。原則每月召開一次會議。】	<b>置委員 10 人</b> 趙永茂 (院長) 林惠玲 (副院長、執行長) 林 端 (副院長、台大社會系) 鄭秀玲 (副執行長) 王業立 (台大政治系系主任) 周建富 (台大經濟系系主任) 蘇國賢 (台大社會系主任) 古允文 (台大社工系系主任) 邱榮舉 (台大國發所所長) 林麗雲 (台大新聞所所長)

執行工作小組已分別於 98 年 3 月 12 日、98 年 6 月 25 日、98 年 10 月 1 日召開會議，進行 98 年執行進度檢討。對於計畫執行與經費作管控，以達成目標。

執行工作小組已於 98 年 11 月 3 日就 99 年學術領域計畫分項計畫討論。

98 年 10 月 3 日—98 年 11 月 12 日撰寫計畫書初稿。

策略發展委員會於 98 年 11 月 24 日召開會議，審議並同意 99 年計畫書研提方向。

## 伍、績效評鑑機制

為了有效執行本計劃，本院成立「執行管控與績效評鑑委員會」，以目標管理及績效管理的精神，落實相關的措施及年度績效的評鑑。績效目標除依校「邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」外，本院將視情況增訂評鑑指標。

### 5.1 評鑑方式

為執行本計畫本院訂定「國立臺灣大學社會科學院提昇學術發展策略發展委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院提昇教學及學術研究執行工作小組設置要點」、「國立臺灣大學社會科學院學術研究獎勵評審委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院執行管控與績效評鑑設置辦法」，已經行政會議討論通過。由執行管控與績效評鑑委員會負責評鑑。

### 5.2 評鑑範圍

評鑑單位包括政治系、經濟系、社會系、社工系、國發所、新聞所師生績效，以及中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心單位，就計劃目標所擬定之執行策略（包括經費執行情形、預期成效）進行評鑑。

### 5.3 評鑑指標

本院依據「國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」，訂定本院執行管控與績效評鑑內容，評鑑研究中心及系所做為獎助與退場之機制，並經本院96年3月19日召開執行「邁向頂尖大學計畫」執行管控與績效評鑑第一次會議通過。

#### 5.3.1 分年量化指標

本院95-98年現況值及99年目標值如下：

量化項目		95-98年概況				99年目標值
		95年	96年	97年	98年	99年
學術研究成果	國際論文（SCI、SSCI、A&HCI）篇數	40	46	60	86	90
	TSSCI 論文篇數	38	33	29	33	38
	SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 以外期刊論文、專書論文	103	77	64	109	115

量化項目		95-98 年概況				99 年 目標值
		95 年	96 年	97 年	98 年	99 年
學術 研究 成果	專書出版	20	18	23	18	20
	APJAE 國際期刊出版	—	與香港城市大學商學院每年合出 3 期			
	PER 國際期刊出版	—	每年發行 Pacific Economic Review 四期，該刊為 SSCI 期刊，由本院負責出刊一期			
	舉辦國內研討會、演講	15	46	83	118	125
	國際重要期刊編輯人次	24	32	114	126	132
	國際重要學會會士人次	10	3	3	26	28
	學生擔任研究助理	—	46	46	90	94
	研究中心聘請兼任研究人員	—	6	10	10	14
	校際、國際合作計畫案	—	—	32	24	26
	研究群	14	16	10	9	12
	提昇新進教師研究能量	—	—	15	15	15
聘請講座教授	—	1	2	2	2	
國際 化	重要國際會議主辦數	18	18	18	15	20
	國外學者來訪人次	139	139	151	276	290
	教師出國出席國際會議發表論文、訪問研究	107	107	251	198	210
研究 計畫 及 技術 成果	國科會計畫件數	88	85	77	97	101
	國科會計畫金額(千元)	100,002	95,865	74,848	98,357	102,000
	各級政府機關專案或其他類計畫件數	11	7	11	8	10
	各級政府機關專案或其他類計畫金額(千元)	6,702	3,226	3,976	2,213	2,323
	建教合作計畫件數	20	26	22	18	20
	建教合作計畫金額	22,382	17,500	22,506	35,502	37,277
	國內專利數	—	3	1	1	1
國外專利數	—	2	1	1	1	

執行管控與績效評鑑委員會於 98 年 11 月 14 日召開會議，審議執行行情，各項評鑑結果將作為下年度經費分配及計劃調整之重要參考。



## 附件一

### 國立台灣大學社會科學院中國大陸研究中心 民國 十 年工作計畫書

#### 壹、執行成果整體特色說明：

##### 一、規劃與執行上的系統性設計：

本中心民國 十 年之學術活動與研究，在整體規劃與實際執行上，主要運用系統性設計的概念，依據下列兩項原則，來凸顯其相應之特色：

- (一) 多元性與一致性均衡：環顧國際的中國研究學界，無論從書籍出版、期刊論文、社群網絡、會議座談、知識對話與累積等任何層面來看，都有一個核心特色：學科之間一定的區隔與分工。全球的中國研究，就如同其他研究領域一，都無法完全超以學科分際為的現代學術多元性結構。而本中心作為社科院的院級中心，也必須儘量涵院內不同的專業學門。因此，本中心今年度的研究成果，出了此一多元性的基本分工結構。單一的論文與專書，多是以政治學、經濟學、社會學三種學科中的一種，作為主要研究取向。但另一方面，在多元的學科取向及其生的諸多研究計畫當中，本中心又集中資源投注於幾項特定的較大型研究計畫上，這幾項計畫都環於一個具有一致性的研究主題：「中國大陸公共治理之發展與變遷：臺灣的觀點」。因此，總體而言，本中心今年度的資源分配和執行成果，乃是在上述的多元性與一致性之間取得適度的均衡。
- (二) 國際與國內並進：考中國大陸研究的特性以及前述之目的與背景，本中心今年的研究成果上，就國內而言，應在以本校研究人員為主力的前提下，跨出本校範圍，與其他機構單位合作，以及整合國內各學科內部之相關資源。就國際而言，應以中國大陸內部（含台商企業）與英語世界同時作為研究成果所設定的主要聽及對象。

##### 二、系統性規劃與執行的具體成果：

在上述系統性設計的兩項原則下，本中心民國 十 年之執行成果，可分為下列三個主要區塊來現：

- (一) 以「由臺灣看中國大陸三十年來的改革開放：重新審視中國起之國內基礎」作為共同研究主題之大型計畫成果：包括
1. ““The Multiple Asymmetries: Revisiting the "Fragile Superpower" Thesis”（中國大陸國際起與國內變遷之間的多重不對稱：重新檢視「的超強」觀點）國際學術研討會與英文專書出版：由本中心整合了英語世界五位重量級學者、四位中國大陸學者，以及臺灣學者的觀點，針對中國大陸在改革開放三十年後成為全球性強的現象，借鑑同時也修正美國主流學者 Susan Shirk 的觀點，提出三種分析：中國內部性與外部起間的不對稱、中國內部不同議題領域和區域之間各自不同的政程度、中國在國際社會的不同領域中各自不同的力與影響。已於 98 年 6 月舉辦研討會，預計於 99 年由英語世界的主要

學術出版社出版專書。

2. 「民主、民主化與治理績效」學術研討會與專書出版：由本中心與 大學公共管理學院共同主辦，邀請全球研究民主化問題最重要學者之一，史 大學教授 Larry Diamond 為本會與本書撰寫主題論文。同時，環 著 Diamond 所提出的主題，整合了全中國大陸針對民主化議題有代表性之學者，以及臺灣學者的觀點，分別就中國大陸與臺灣在地方治理方面的實例與理念，討論民主制度與民主化進程，如何與治理的績效相互產生影響，來進行比較研究。已於 98 年 9 月舉辦研討會，並獲得 大學出版社之出版合約，將於 98 年 12 月由該出版社在中國大陸出版簡體本專書。本書 現臺灣觀點的方式，除了透過我方學者論述之外，更在於將臺灣的民主化與治理經驗詳細介 給中國大陸學界。
  3. 「土地流轉與 村治理：兩岸的研究」學術研討會與專書出版：由本中心與位於中國大陸 漢的華中師範大學中國農村問題研究中心共同主辦。該中心為全中國大陸研究農村政治與經濟變遷最重要的研究機構之一，具有高知名度。研討會與專書匯集了大陸地區的 位學者學者，以及本中心邀請的五位台灣學者，針對主題撰寫論文和進行討論。已於 98 年 10 月舉辦研討會，並獲得位於北京，在中國大陸知識界有 大影響力的社會科學文獻出版社之出版合約，將於 98 年 12 月由該出版社在中國大陸出版簡體本專書。本書是在海峽兩岸近來都推出調整農村土地產 分配的重要政策之後，第一本匯 兩岸的經驗與觀點，有系統地論述相關問題的專著，一方面討論新政策的背景與得 ，另一方面也探討了影響中國大陸穩定與否以及能否長期成為國際強 的重要內部因素——農村問題，能否因此獲得 解。
  4. 本中心補助之本院專任教師專題研究計畫之成果：除上述三項由本中心統籌規劃者外，所有本中心補助之專題研究計畫，所出版之之專書、專書論文、期刊論文、研討會論文等成果均屬之。
  5. 建立「中國大陸 GIS 空間資料庫」：聯結中國大陸政經社發展指標與空間分 資料，建立網際網路 資料庫，供全球主要之中國研究學術機構使用。預期此一資料庫在 98 年 12 月開始上網供查 使用後，將藉由本中心此一 稱全球中國研究學界獨特之公共財提供，逐步擴大本中心在全球與亞洲學界的知名度與影響力。
- (二) 以「中國大陸改革開放三十年後之內部產業升級與兩岸經濟整合」作為共同研究主題之大型計畫成果：包括
1. “The International Conference on Technological Catch-up and Industrial Development in China”（中國大陸技術超 與產業發展）國際學術研討會與英文出版：在本中心籌畫贊助下，整合了國內與國際學者，討論中國大陸的產業技術更新，在整體產業成長中的 色。將於 98 年 11 月 13 日舉辦研討會，會中各篇論文預計於 99 至 100 年出版為英文期刊論文或由台大出版中心出版為英文專書。
  2. 「第二屆海峽兩岸金融會議」國際學術研討會與專書出版：由本中心邀請臺灣與中國大陸學者與實務工作者，探討目前兩岸關係 速提昇之下，基於兩岸經濟整合與全球化需求，所進行兩岸金融合作的主要議題，將於 98 年 12 月舉辦研討會，預計於 99 年在臺灣出版中文專書。
  3. 「臺商大陸投資二十年：經驗、發展與前瞻」國際學術研討會與專書出版：由本中心與政治大學中國區域經濟發展暨治理論壇共同主辦，研討會已於 98 年 10 月

舉行，將出版兩本專書，其中「台商投資大陸二十年訪談錄」將於 98 年 12 月出版，另一本專書將於 99 年出版。

4. 本中心補助之本院專任教師專題研究計畫之成果：除上述三項由本中心統籌規劃者外，所有本中心補助之專題研究計畫，所出版之之專書、專書論文、期刊論文、研討會論文等成果均屬之。

- (三) 在社科院各學門內，不屬於上述兩大主題，而由本中心補助之本院專任教師專題研究計畫，所出版之之專書、專書論文、期刊論文、研討會論文等成果均屬之。

## 貳、執行成果量化指標統計：

以下分別以量化指標就學術研究、國際化方面成果分別說明。

	1.補助子計畫	2.論文發表 (SCI、SSCI、 A&HCI篇數) (含 forthcoming)	3.論文發表 (TSSCI篇數) (含 forthcoming)	4.論文發表 (SSCI、 A&HCI、 TSSCI以外篇 數)
中國大陸研究中心	24	8	3	9

	5.專書論文			6.子計畫研究 成果 (含working paper)	7.舉辦學術研 討會	8.國際學者來 訪人數
	已 審 查	未 審 查	合 計			
中國大陸研究中心	5	4	9	28	28	61

	9.教師參加國 際會議	10.教師出國、 講學、研究	11.爭取研究 計畫	12.聘請兼任 研究人員
中國大陸研究中心	23	21	1	0

## 參、民國 十 年工作規劃具體項目：

民國 99 年，本中心將 本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標， 定具體之各項學術活動與預計成果如下：

- 一、專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 統整性主題出版系列：99 年的主題，擬設定為：「經濟改革開放後中國大陸的民主化治理改革」，包括：
    - 1) 「The Development of Civil Society in China」：本計畫包括學術研討會以及英文專書出版，研討會在 99 年 6 月舉行，將邀請美國、中國大陸、臺灣的主要學者，就相關議題提出論文，共同討論，最後集結成書在英語世界出版。
    - 2) 「中國大陸的民主化進程與治理績效的深入探索」：在 98 年研討會與出書的基礎上，繼續從事特定相關議題的深度性研究，由本中心與美國史 大學民主研究中心，以及 大學公共管理學院合作舉辦，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版，將由來自臺灣、大陸、美國的學者共同參與。
    - 3) 「社會組織與農村治理：海峽兩岸比較研究」：在 98 年的合作基礎上，繼續與華中師範大學中國農村問題研究中心合作，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版。
    - 4) 「海峽兩岸府際關係比較研究」：由本中心與 開大學政府管理學院合作，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版。
  2. 其他專書出版：
    - 1) 「台商大陸投資二十年：回顧與前瞻」：將本中心與國立政治大學中國區域經濟發展暨治理論壇在 98 年所舉辦的研討會之學術論文部分，在 99 年於台灣出版專書。內容包括：(A)全球化與台商大陸投資回顧；(B) 台商投資經驗與教訓；(C)轉型升級與策進思路。邀請論文寫作與對話對象。
- 二、學術期刊論文出版：透過本中補助本院同仁之專題研究計畫，於民國 99 年出版英文 SSCI 或中文 TSSCI 期刊，以及其他期刊論文。
- 三、繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。
- 四、舉辦國內與國際學術研討會。
- 五、本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。
- 六、設置專項獎學金，提供本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究之旅費與生活費。
- 七、強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，並強化課程效果。

中國大陸研究中心民國 十 年經費需求表

項目	金額
專書出版計畫共六本	5,000,000
期刊論文出版計畫共十五個	3,500,000
GIS 中國大陸政經與空間網際網路資料庫	150,000
出版發行中國大陸研究通訊（紙本）與電子報	150,000
主辦「研究生進行中國大陸田野調查訓 營」	150,000
在既有國際學術組織或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中	600,000

進行以本中心為論文小組主體之發表及參與	
本中心主辦之其他大型學術研討會與中、小型座談會與工作	2,400,000
本院或本校教師與國際或中國大陸學者之學術性相互邀訪交流	500,000
博士生與碩士生前往中國大陸或國外從事論文研究專項獎學金	100,000
強化「中國大陸研究學程」修習同學前往中國大陸參訪	1,000,000
充實本中心辦公設備（含電腦設備、辦公、書等）	150,000
本中心行政經費	200,000
專任助理二人	1,100,000
<b>總計</b>	<b>15,000,000</b>

## 附件二

### 公共經濟研究中心 99 年度計畫

#### 一、中心簡介:

近年來受到全球化趨勢、區域經濟整合 速擴展及中國大陸經濟的 起等衝擊，台灣經濟面臨到空前未有更 的挑戰。為提升本校有關經濟理論、實證評估、制度設計、政策諮 等相關領域的研究水準，並因應此項挑戰，從事各項有關公共經濟相關議題的研究，應有一專責研究中心擔負起整合平台的功能，因而臺大社會科學院公共經濟研究中心在此時成立。

希望藉由此中心的成立，結合校內外跨系所知名之國際學者，以經濟政策為基礎，將台大社會科學院建立成國內經濟學研究重鎮， 起與國際經濟研究互動的平台。

#### 二、中心諮 委員會

黃鴻	國立台灣大學經濟學系特聘教授 (詳細資料請見個人網 <a href="http://homepage.ntu.edu.tw/~echong/">http://homepage.ntu.edu.tw/~echong/</a> )
李怡庭	國立台灣大學經濟學系特聘教授 (詳細資料請見個人網 <a href="http://homepage.ntu.edu.tw/~yitingli/">http://homepage.ntu.edu.tw/~yitingli/</a> )
王平	美國華 大學( 路易)講座教授兼系主任 (詳細資料請見個人網 <a href="http://pingwang.wustl.edu/">http://pingwang.wustl.edu/</a> )
彭信坤	中央研究院經濟研究所研究員兼所長，國立台灣大學經濟研究所合聘教授(詳細資料請見中央研究院經濟研究所網 <a href="http://www.econ.sinica.edu.tw">http://www.econ.sinica.edu.tw</a> )
添	東吳大學經濟學系教授 (詳細資料請見東吳大學經濟學系網 <a href="http://www.scu.edu.tw/econ/">http://www.scu.edu.tw/econ/</a> )
陳恭平	中央研究院社科所研究員 (詳細資料請見個人網 <a href="http://www.sinica.edu.tw/~kongpin/">http://www.sinica.edu.tw/~kongpin/</a> )
劉錦添	國立台灣大學經濟學系特聘教授 (詳細資料請見個人網 <a href="http://homepage.ntu.edu.tw/~liujt/index_chinese.htm">http://homepage.ntu.edu.tw/~liujt/index_chinese.htm</a> )

#### 三、中心特約研究人員

Cliff Huang 黃 如	美國 Vanderbilt University 經濟學系教授，專長：計量經濟學，聘任時間：2009 年 8 月 1 日-2010 年 7 月 31 日。
--------------------	---

Shin-Yi Chou 周儀	美國 Lehigh University 經濟學系副教授，專長：健康經濟學，聘任時間：2009 年 8 月 1 日-2010 年 7 月 31 日。
博	台科技大學國際企業系專任教授兼系主任，專長：產業經濟、區域經濟、環境經濟學，目前和黃鴻教授共同研究，聘任時間：2009 年 8 月 1 日-2010 年 7 月 31 日。
文榮	大學產經系教授兼系主任，專長：貿易理論、區域經濟，目前和黃鴻教授共同研究，聘任時間：2009 年 8 月 1 日-2010 年 7 月 31 日。
Lon-Mu Liu 劉榮木	美國 利 大學教授，專長：time series econometrics 及經濟預

#### 四、中心年度計畫目標:

第一：促進國際學術交流: 以 2006 年至 2009 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2010 年的國際學術活動。

第二、提昇論文發表的能量: 鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果。並出版學術專書，以提升本院的學術研究水準。

第三、人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心並將積極與政府部門合作，舉各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

第四：開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

希望透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質，並成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

#### 五、主要計畫內容:

本中心預計在 2010 年的主要工作業務包括：

##### (一) 中心年度計畫目標:

第一：促進國際學術交流: 以 2006 年至 2009 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2010 年的國際學術活動。

第二、提昇論文發表的能量: 鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果。並出版學術專書，以提升本院的學術研究水準。

第三、人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心並將積極與政府部門合作，舉各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

第四：開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

希望透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質，並成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

(二) 主要計畫內容:

本中心預計在 2010 年的主要工作業務包括：

1. 邀請國際重要學者來訪交流

邀請國際學者來中心訪問、短期講學活動，希望藉由國際知名學者來台訪問，帶領國內研究等。

目前初步聯繫名單如下：

姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月日~年月日	學術活動內容 與成果	主辦與協辦單位
Thomas Lubik	Federal Reserve Bank of Richmond	預計 2010 年 3 月	1. 訪問及演講 2. 與系上老師 及研究生共 同研究	公共經濟研究中心
Guillaume Rocheteau	University of California at Irvine, Department of Economics, Associate Professor	預計 2010 年	3. 訪問及演講 4. 與系上老師 及研究生共 同研究	公共經濟研究中心
Liwa Rachel Ngai	London School of Economics	預計 2010 年	1. 訪問及演講 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心
趙 ( ZHAO Laixun / Lex )	Japan, Kobe University, Dept. of Economics & Business	預計 2010 年	1. 訪問及演講 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心
Jota Ishikawa	Japan, Hitotsubashi University, Faculty of Economics	預計 2010 年	1. 訪問及演講 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心

Doug Almond	Columbia University, Dept. of Economics	預計 2010 年 5 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Patricia Cortes	Chicago University, B-School	預計 2010 年 6 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Nancy Qian	Yale University, Dept. of Economics	預計 2010 年 6 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Brian Knight	Brown University	預計 2010 年 11 月 23 日至 2010 年 11 月 28 日	訪問及演講	公共經濟研究中心
David Autor	MIT, Dept. of Economics	預計 2010 年 12 月	訪問及演講	公共經濟研究中心

## 2. 舉辦學術會議及研討會

期望藉由舉辦國際及國內學術研討會，提升台大國際知名度，建立台大為國際經濟學學術發展的重鎮，加強了國際學術交流。進一步進行國際合作或比較研究，邁向頂尖大學之目標前進。

### A 預計舉辦中大型國際學術會議兩場如下：

- (1) 總體 DSGE 模型國際學術會議預計 2010 年 3 月舉辦，參與人數約 200 人，預估經費 60 萬元。
- (2) 全球化 (Globalization) 國際學術會議，預計 2010 年 9 月舉辦，參與人數約 180 人，預估經費 40 萬元。

### B. 預計舉辦其 研討會如下：

- (1) 舉辦五場公共政策討論會，邀請國內相關從政及學界專家，針對即時的金融、財政等問題，進行座談。每場經費預估 3 萬元；金費不足之處與其他資源協同辦理。
- (2) 與台灣經濟學會合辦研討會，預計 28 場，每場經費預估 50,000 元。

## 3. 中心研究計畫補助

中心在研究計畫補助將延續今年的方式，成果補助，而非由老師事先以研究計畫進行申請，以確保研究成果的品質。透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質。

## 4. 博士班學生研究論文補助

為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助。

## 5. 出版刊物

本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用。

## 6.其他學術研討活動

辦理其他國際交流活動和其他學術研討活動(seminar series)，如公共經濟研究中心和經濟系合作邀請國內外知名學者至系上進行專題演講，並與系上師生共同學術研究等相關活動。

## 六、經費預估表

2010 年經費預估表

項目	概要說明	年度經費需求概估
約聘行政助理	1 名。處理行程事務、聯絡暨研討活動舉辦、諮 會議舉辦等。 加 健保費	$\$33,504 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人})$ $=\$452,304$ <b>45 萬</b>
臨時工資	數名。協助邁向頂尖大學 務、聯絡暨辦理講座等行政事宜。	依學校規定報支工時 <b>5 萬</b>
國內學術座談	1. 預計舉辦 5 場公共政策論壇，每場經費預估 3 萬元，不足之處與其他資源協同辦理 2. 與台灣經濟學會合辦研討會，預計 2 場，每場經費預估 5 萬元	<b>15 萬</b>
國際學術研討會	預計舉辦二場，預估一場 20 萬元	<b>40 萬</b>
國外學者訪問與交流	國外學者來訪及學術交流所需機、日支費及交通費等相關費用	<b>30 萬</b>
國際學術交流	本院教師 訪國外知名大學所需機及 等相關費用	<b>8 萬</b>
設備費	電腦、 表機及經濟學相關統計 體	<b>5 萬</b>
子計畫補助費	補助系上教師發表 SSCI 文章	<b>40 萬</b>
博士班學生研究論文補助	數名，1 位補助 1.5 萬元	<b>10 萬</b>
消 性器材	影 費、交通費、 材費用、郵電、電腦周邊	<b>2 萬</b>
<b>經費需求合計：</b>		<b>200 萬</b>

## 附件三

# 社會政策研究中心 99 年研究計畫

### 前言

社政中心於 2006 年六月成立，發展過程中尤其著重在國際化研究的推動，重視國際合作研究的進行，並且協助亞洲地區特 研究取向和研究主題的發展。工作發展策略是經由中心的國內與國際合作方案，以在地的社會政策研究為基礎、全球化的社會政策研究為目標，起台大/國內之社會政策與國際社會政策研究互動的平台。

(今年的研究重點是由本中心經諮 國內外共 14 個諮 委員後的結果)

### PART ONE：學術研究

#### 一．四個研究領域 述

本 (2009) 年度中心除延續過去亞洲地區「社會品質研究」研究，與五個國家和地區進行問 發展和同步調查之外，因應全球金融海嘯的衝擊暨 水災對台灣政治與社會所帶來的衝擊，今年中心更將研究主題延 至「金融海嘯的衝擊與政策回應」，並且期望能將金融海嘯與社會品質的研究主題做一 結。今年 8 月過後納入「災變管理與社會政策」的研究主軸。

有關明(2010)年度的重要工作規劃，同 是繼續發展亞洲社會品質與社會政策研究計畫並且可能開發新的研究領域。簡要說明如下：

第一個是繼續亞洲社會品質與社會發展研究。今年我們和韓國等六個國家(韓國、台灣、日本、香港、中國、泰國)共同發展社會品質調查研究(S Q S Q, Standard Questionnaire of Social Quality)以及社會品質新理論。該研究的論文"Social Quality as a Measure for Social Progress"在今年第三屆 O E C D World Forum 獲得最佳論文獎。

第二個研究的主軸部分仍然將延續今年的「金融海嘯的衝擊與政策回應」以及「災變管理與社會政策」兩領域，以此為基礎形成新的研究群「風險、風險社會與社會政策」。這研究團隊研究範圍將包括 1) 風險、家庭變遷與親密風險~親密與家庭風險、2) 風險、職場環境與經濟安全~工作與職場風險, 和 3) 風險、災變管理與社會應變~災變與社區風險。

第三個可能的研究主軸：可能加入與聯合國 UNICEF 同步的國際合作研究 UNICEF Global Study on Child Poverty and Disparities 案，這是由 DAVID GORDON 所主導的研究中心所參與帶領 (Townsend Centre for International Poverty Research, School of Policy Studies, University of Bristol)，另外若是有可能拿到相關經費，David Gordon 鼓勵參與「The Poverty and Social Exclusion Survey」，簡稱「PSE survey」。

第四個可能加入的國際合作研究是 International Well Being Index，研究主觀感受下的生活品質研究。以澳洲為研究據點的 *The International Well-Being Group (IWBG)*。該研究國際研究總主持人是 Professor Robert Cummins 已主動邀請加入此國際研究團隊。

## 二. 四研究領域規劃說明：

和過去一樣，本中心將繼續加入國際合作研究團隊，一起國際合作研究的平臺。今年希望有更多的社科院或更多的其他學院的老師加入以下不同的研究團隊。

### 1. SQSQ study Network in Asia (亞洲社會品質與社會發展之研究團隊)

第一個是繼續亞洲社會品質與社會發展研究，這將是逐漸邁向不同於歐洲社會品質的新研究。今年我們和韓國等六個國家(韓國、台灣、日本、香港、中國、泰國)共同發展社會品質調查研究(SQSQ, Standard Questionnaire of Social Quality)以及社會品質新理論。該研究的論文"Social Quality as a Measure for Social Progress"在今年第三屆OECD World Forum獲得最佳論文獎，韓國首爾大學研究團隊將此榮譽歸功於亞洲社會品質集體研究團隊(ASQ)努力的結果，尤其是該研究的理論基礎和問卷的設計，都有亞洲各國的團隊經過workshops或是多次的諮詢會議的結果，未來韓國研究團隊將帶領繼續進行理論架構的再更新以及國際的比較研究。台灣SQ團隊將繼續參加，以便和國際接軌。

### 2. Risk, Risk Society and Social Policy Group (風險、風險社會與社會政策國際團隊研究團隊)

這個合作團隊研究的計畫，目的在於加入「亞洲風險與風險管理」研究團隊相關組織，(City U of Hong Kong 將可能是目前領導的組織)，去年十二月四日和五日該校主辦了一場International Symposium – Risk and Social Policy in Changing Asian Societies，協辦單位是臺大社會政策研究中心、香港大學社會科學系、和日本 Graduate School of International Development and Cooperation, Kibi International University, Japan，參加論文發表的學者有來自香港、英國、台灣、日本、澳洲等國的11位學者發表三領域的文章：1) Risk, Family Change and Intimacy Risk, 2) Risk, Work and Socio-Economic Security 以及 3) Risk and Governance。

這研究團隊將以上述領域為基礎，加上4) Risk and disaster management 作為研究的範圍，社政中心將提供一個研究的平臺，不同的風險專業研究學者，可以將不同領域的學者，從親密關係或家庭風險、到職場風險、到災變風險等結合在一起，研究當前風險社會與社會政策。這研究取向將包括：1) 風險社會理論 2) 風險政治與風險管理、3) 風險行為與生活型態等等。但是研究主題可以放到以下的面向：

- 1) 風險、家庭變遷與親密風險～親密與家庭風險
- 2) 風險、職場環境與經濟安全～工作與職場風險
- 3) 風險、災變管理與社會應變～災變與社區風險

### 3. International Well Being Index 研究團隊(IWP group)

中心的特約研究員 Dr. Iris Chi 介協助下，以獲加入以澳洲為研究據點的 *The International Well-Being Group (IWBG)*：

- 1) 該研究的國際總主持人是 Professor Cummins from the Australian Centre on Quality of Life at Deakin University, 自2001年發展 *The International Well-Being* 研究，今年已經邁入第

10年，參與的研究員超過13人，跨越國家超過5國，除了發展共同的量福的指標之外，重視建立有效度和信度的國與國之間主觀生活福指標的比較研究。

2) 這研究的主要基礎是源自於 Professor Robert Cummins 的 The international well-being index 前研究「Australian Unity Well-Being Index (AUWBI)」，世界各國的國際研究群目前在國際上或各該國已經進行多年的調查研究。目前 Robert Cummins 是國際 SSCI 期刊 Journal of Happiness Studies 的主編，對研究與出版的未來性將會是正向的。

3) 可預見的成果：

- 可以了解臺人對福感或是生活福的主觀感受(as per GDP/GNP)。
- 可以集體了解一班社會大的價值一是以及和其他特定團體的比較，包括老年人、心、新移民等等。
- 可以用結果對國家政策做政策建議或是社工介入的方案建議。
- 可以了解台灣人口群上的主要生活需求和資源配置的需求。
- 比較臺和國外一人或是特定人的福感或是生活福的差異性。

#### 4. Taiwan Social Deprivation and Social Exclusion Survey

延續過去社會品質研究架構和基礎，在本中心的諮委員也是社會品質國際合作研究團歐洲研究員 Dr. DAVE GORDON(他是 BRISTAL University 社會政策研究教授)的協助下，將運用英國 The Poverty and Social Exclusion Survey of Britain 的研究問進行台灣社會和社會排除研究。

- 1) 英國 The Poverty and Social Exclusion Survey of Britain 是英國從未有的、最具科學取向的研究調查，主要是針對全英國的人口群進行跨世紀的”和排除”調查。
- 2) 這個調查運用相當特別有力的科學方法來調查，結合社會大的觀點、而不是專家研究者的觀點，關注的是成人和小生活的必須是。同時，運用科學的方法來計算和決定””造成”的主要原因，而不是”斷性決定”。
- 3) 這研究”The Poverty and Social Exclusion Survey of Britain”是英國的第一個針對社會排除的國家調查，也是第一個介「和社會排除」研究法足以進行國際比較的調查。
- 4) 英國 Dr. Dave Gordon 主持的 Townsend Centre for International Poverty Research, School of Policy Studies, University of Bristol 將會是這個研究的主要支。目前他建議可以一起加入 UNICEF Global Study on Child Poverty and Disparities 的國際研究。

## PART TWO:學術活動和學術交流

### 1. 兩場大型國際學術研討會：

- 1) 10 月份：與新加坡大學合辦 **International Conference on Economic Stress, Human Capital, and Families in Asia: Research and Policy Challenges**。這需要是經費再做最後決定。
- 2) 8 月份：**亞洲社會風險與風險社會研討會**：延續今年的論壇主軸將訂位明年度的國際學術研討會 風災週年紀念：談社會風險與風險社會。將邀請國內外的研究學者共同針對以下的議題提出論文發表：A. 風險、家庭變遷與親密風險～親密與家庭風險，B. 風險、職場環境與經濟安全～工作與職場風險，和 C. 風險、災變管理與社會應變～災變與社區風險。邀請學校將包括韓國、泰國、日本、香港、新加坡、印度、以及以色列等。

## 2. 參場國際合作研究小型學術研討會：

- 1) 4 月份：**亞洲社會品質新理論的建構研討會**。這將與韓國首爾大學合辦亞洲社會品質指標的理論建構和指標發展，這是在歐洲社會品質建構之外的另一章。目前亞洲社會品質論壇，亞洲每年有一次的大型年會，發表相關論文，但是，需要發展進一步的共同合作研究與出版等事宜，亞洲學者之間需要繼續建立強而有利的聯繫網絡，尤其將發展不同與歐洲的社會品質理論基礎。韓國即將這個會品質指標的建構推進 OECD 國家，也將繼續在非 OECD 國家發展，因為在亞洲這 有韓國和日本兩國家。臺大是亞洲社會品質研究網絡的創始會員，將繼續這方面的努力。
- 2) 6 月份：**舉辦台灣 International Well Being Index 學術研討會**，請該研究的召集人，也是國際 SSCI 期刊 *Journal of Happiness Studies* 的主編來台，協助進行台灣的 **Well Being Index** 發展。本中心王麗容主任已經正式獲邀加入該國際研究的研究團隊（見附件），擔任 **primary researcher**，並且將和中研院社會所 文山研究員（他也是 **B group 成員**）共同發展台灣的生活福 感 研究，定期舉辦學術活動。
- 3) 9 月份：辦理 **Dr. DAVE GORDON** 可能在亞洲進行聯合國 **UNICEF** 國際 研究，進行 **Taiwan Social Deprivation and Social Exclusion Survey** 初步研究成果報告。今已舉辦研究論文發表的「社會排除與 勢處境」小型學術研討會。

## 3. 舉辦中心「週五論壇」學術演講：

- 1) 風災「災後重建論壇」：政府將 1000 元進行災後重建工作，本論壇將結合實務工作者、災後的研究、以及國家政策的檢視，進行災變管理與社會工作和社會政策的論壇。這一系列的論壇將有實務檢視、有政策的評析、也將邀請國際專家協助論壇建立國際經驗分 。
- 2) 金融海嘯的「生活重建論壇」：2009 年台灣金融海嘯和社會品質調查研究發現，金融海嘯有相當明顯的階層化和性別化的影響，對家庭關係和個人就業也有鉅大的衝擊，究國家應該發揮應有的回應政策，我們 將研究成果就者會的方式來讓政府看到社會衝擊和人們對社會品質的總體評估，並且提出社會政策或是經濟政策相關建言。
- 3) 辦理全民「生活福 論壇」：本中心加入已澳洲為據點的「*The International Well-Being*」研究團隊，將會有定期或是不定期的國內和國際人民生活福 主觀感受的跨文或是在地化的資料，本中心 算經由媒體發表具學術性兼實務性的論壇成果，形成

社會政策的基礎，也經由這 的調查讓社會大 了解臺灣人的 福指數和國際相比的結果是如何。

4) 辦理「小 問 ?」論壇: 這是和聯合國同步合作研究而發表的論壇，希望社會大 和政府部門了解台灣家庭中小 的社會排除處境。本中心 2009 年金融海嘯與社會品質研究發現，在金融海嘯衝擊下 富差 越來越大，小 的社會和經濟的 有越來越 重的現象，將經由論壇資料的 現，結合媒體將台灣小 成長的 境，讓社會知 也讓政府多一些了解，並且形成決策。

5) 其他臨時性的論壇: 當社會有重大社會議題時，中心將適時主辦相關議題的論壇，讓校 多一些社會關注，也讓社會多一些 感度和一些社會關 ，或許可以激勵政府部門多一些政策聲 的接納。

### **PART Three:學術研究的交流和論文發表**

- 1. 聘請國外知名學校學者參與中心研究，提升中心研究水平:** 本中心將繼續 維持與國外研究員的互動與研究 配進行，用以提升本中心的國際互動網絡 和中心的研究品質。一方面增加論文的產量，另一方面也帶動研究品質和研 究的發表。
- 2. 以中心的 2010 四研究重點為基礎，建立研究團隊，進行相關研究。**本中心將 過去累積的國際研究網絡(例如社會品質)以及建立新的研究團隊 (包括災變、社會排除和生活福 ) 來發揮本中心研究上的優勢與成果。改變以前比較 有研究重點的委託研究方式，以建立中心研究的主軸性，以及中心和國際的 結，並且藉此有更多的國際合作研究。
- 3. 參加國際會議:** 補助中心的研究團隊出國發表論文以及進行相關主題的研建合作的討論和聯繫，建立國際學術合作網絡。

### **PART FOUR: 學術成果的發表和出版**

- 1. 鼓勵學術論文的發表:** SSCI 和 SCI 等期刊投稿或是專書寫作
- 2. 和出版中心繼續出版英文學術論著:** 第二本和第三本社會品質與社會政策專書 望陸續出版。

五、中心 99 年經費

經費預估(2010 年)

計劃內容	概要說明	年度經費需求概估
一、專任助理	1. 聘請專任碩士級助理協助研究、業務、聯絡等行政事宜。 2. 碩士級助理每月支薪 40,769，加健保及年終，預估總經費為 550,382 元。	$40,769 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人}) = \$550,382$
二、兼任助理	兼任助理時薪 109，每日工作 6 小時，預估每月工作 20 日，每月薪資約 13,080 元，預估總經費為 156,960 元	$\$109 \times 6(\text{小時}) \times 20(\text{日}) \times 12(\text{月}) \times 1(\text{人}) = \$156,960$
三、國際學術研討會	舉辦學術研討會兩場，每場估計 150,000 元，共計 300,000 元整。	$150,000 \times 2(\text{場}) = 300,000$
四、學術論壇與演講	辦理論壇與演講活動，每場估計 10,000，共計 6 場，總費用 60,000 元整。	$10,000 \times 6(\text{場}) = 60,000$
五、設備費	資本門設備費共計 40,000 元整。	40,000
六、子計畫研究費用	補助中心研究員子計畫研究共 9 案，每案 50,000 整，共計 450,000 萬元整。	$50,000 \times 9(\text{案}) = 450,000$
七、差旅費	本中心研究群學者出訪或國際交流日支生活費與機等相關費用	300,000
、雜支	影費、材費用、郵電、出版叢書等相關費用	142,658
總需求經費		200 萬

## 附件四

### 客家研究中心 99 年研究計畫

#### 壹、國立臺灣大學的「客家研究中心」之 起

2005 年 11 月 24 日，國立臺灣大學校長李 與一級主管 臺大社會科學院舉行座談時，國家發展研究所邱榮舉教授建議在國立臺灣大學必須 日成立「客家研究中心」，後來經校方、院方同意，經過 年多的籌備，已在 2006 年 9 月正式成立，並由最 發起與原來負責籌備的邱榮舉教授，擔任客家研究中心首任主任，開始積極在國立臺灣大學推動「客家研究」。本客家研究中心於 2008 年 3 月 8 日( 期六)，於國立臺灣大學社會科學院的大 重舉行 典，標誌著國立臺灣大學正式推動「客家研究」，以利朝向建構「客家學」發展。

近幾年來，臺灣 多元文化主義，實施多元文化政策，本客家研究中心也積極推動共同研 《客家基本法》，以期有法源可制訂客家政策，並加強客家事務之推動，落實客家研究相關的建置與發展客家學。目前《客家基本法》( 案)，行政院院會已於民國 98 年 10 月 22 日通過，確立了推動客家事務的法源依據。《客家基本法》( 案)共有 14 的 文，涵 保 客家 群語言、參政、公共事務參與、教育 以及傳播 等各面向。

現階 我國的國家政策中，已將「客家研究」列為新的重點研究領域，在各主要相關大學，先後設立「客家研究」的教學單位，如客家學院、客家相關系所、客家研究中心。國立臺灣大學社會科學院的客家研究中心將特別重視與大力推動「客家研究」，已開授不少客家研究相關課程，努力發展「客家學」。臺灣客家運動始於 1987 年《客家風雲雜誌》的成立，受到 多客家界人士的強力支持與許多客家 英的參與，進而於 1988 年 12 月 28 日將「還我母語運動」計畫付諸行動，正式走上 行 爭，使得臺灣社會 多元文化當中尚有客家文化的存在，還有許多客家人非常重視與支持共同 客家文化。

#### 貳、臺灣客家智庫：臺灣大學 開拓了「客家研究」的新研究領域，且臺大人積極推動臺灣客家運動

現今的國立臺灣大學， 在日治時代就對臺灣 民的研究 下了基礎，特別是對臺灣原 民的研究，最能 現出研究績效。第二次世界大戰結束後，國立臺灣大學的人類學系，不但對臺灣原 民的研究持續發展，且正式開拓了「客家研究」的新研究領域。

國立臺灣大學對於「客家研究」之重視，可以說最 始於文學院的人類學系，進而在法學院（即現今社會科學院之前）獲得擴大發展，既注重對臺灣客家問題之真解決的探討與實，推動臺灣客家運動；又鼓 以人文社會科學為主，來從事科際整合的「客家研究」，進而想在建構「客家學」方面亦能多貢獻一份心力。因此，已在國立臺灣大學社會科學院，先設立「客家研究中心」，又於國家發展研究所增設「客家研究博士班」，並在博士班開設多門客家研究課程，也在大學部開設兩門客家通識課程。

### 一、關於「客家研究」未來較可發展之方式與大方向

有關「客家研究」，在中華人民共和國與臺灣最為 行，在日本、韓國、 、英國、美國、法國等國家，也有不少學者專家對「客家研究」有興趣，分別撰文或出版專書。關於「客家研究」，歷經一、二百年的發展，目前已由「客家研究」朝向建構「客家學」發展，這種最新的發展趨勢，使得 21 世紀的學術界又開拓出一個新研究領域，同時帶動和提昇了整個客家的發展。

「客家研究」，宜 緊以臺灣為主體思考，並 科際整合的方式發展。至於「客家研究」未來較可發展的大方向，至少有三：一、客家研究與區域研究之科際整合，包括：客家研究與臺灣客家發展、客家研究與中國客家發展等。二、客家研究與人文學門之科際整合，包括：客家研究與人類學、客家研究與語言學、客家研究與歷史學等。三、客家研究與社會科學之科際整合，包括：客家研究與 法學、客家研究與政治學、客家研究與社會學、客家研究與大 傳播等。

### 二、臺大在「客家研究」方面較可發展之重點

臺灣大學在「客家研究」方面，未來較可發展之重點有三：一、研究方面，包括：組織專案研究計畫團隊、成立客家研究院所、聯結國內外各大學或研究機構的客家研究相關單位等。二、教學方面，包括：規劃「客家研究學程」、在臺大社會科學院增設客家研究相關系所（組）等。三、推動客家研究，並加強國際客家學術文化交流。

### 三、「客家研究」已 然成為兩岸的 門「顯學」

中華人民共和國已將「客家研究」（客家學）列為國家高等教育發展重點項目之一，且已有 10 多所大學或研究機構，有客家研究相關系所或客家研究中心或從事客家研究者，如北京大學、香港大學、香港中文大學、嘉應學院、 學院、 師範學院、深 大學、

廣西社會科學院、華東師範大學等。

近幾年來，臺灣也已將「客家研究」列為教育部和行政院客家委員會的重點工作，且已有 10 多所大學已設有客家研究相關學院、研究所、研究中心，請參閱表 1：臺灣各大學設客家學院、系所、客家研究中心一覽表。

附表 1：臺灣各大學設客家學院、系所、客家研究中心一覽表

類	型	學	校	系所、中心
A	設有客家學院 或 相關系所	A1 客家 學院	A1-1 中央大學客家學院	客家社會文化所 客家政治經濟所 客家語文所 客家政治經濟與政策研 究所碩士在職專班
			A1-2 交通大學客家文化學院	人文社會學系暨 群與 文化研究所 傳播與科技學系 客家社會與文化碩士在 職專班
			A1-3 聯合大學客家研究學院	客家語言與傳播所 經濟與社會所 資訊與社會所
		A2 單 獨 系 所	A2-1 高雄師範大學	客家文化研究所
			A2-2 東科技大學	客家文化產業所
			A2-3 東教育大學 A2-4 新 教育大學	客家文化所 臺灣語言所

	設有客家研究中心	1 臺灣大學 2 中央大學 3 交通大學 4 聯合大學 5 成功大學 6   大學 7 高雄師範大學 8   東科技大學 9 明新科技大學 10 輔英科技大學 11 美和技術學院 12 開  管理學院 13 大仁科技大學 14 台灣師範大學 15 育達技術學院 16 雲林科技大學 17 高美醫  管理專科學校 18 臺北海  技術學院	客家研究中心 客家研究中心 國際客家研究中心 全球客家研究中心 客家研究中心 客家研究中心 客家資源  務中心 客家產業研究中心 客家文化研究中心 客家健康研究中心 客家社區研究中心 客家研究中心 客家研究中心 全球客家研究中心 客家研究中心 客家研究中心 客家研究中心 客家經貿文化研究中心
--	----------	---	---

資料來源：參閱  如依教育部統計處大專院校一覽表  //  .  .  .  /  /  /  /  .  、行政院客委會相關資料及實際進行各大學搜尋結果彙整  表。

## 參、「客家研究中心」之中長期計畫

臺大重視與推動「客家研究」的目的，一方面是要協助研究如何  善解決有關臺灣客家  群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。因此，臺大推動「客家研究」所  達成的目標，可初步規劃分為短期目標、中期目標及長期目標三種，  簡要說明如下：

### 一、目的

1. 協助推動臺灣客家運動，探討客家政策，解決臺灣客家問題。
2. 協助推動客家研究，提升客家研究水準，培養從事客家研究之高級人才。
3. 協助開授客家課程，並推動國際學術文化交流。

## 二、目標

1. 建立院內跨系所以及本校跨院系相關客家研究人力、研究資源整合性平台。
2. 在跨學科的基礎上，推動客家研究計畫，選擇主要研究議題，並建立國內有關客家研究與討論之交流性平台。
3. 以「客家研究」為重心，推動與國內相關政府及學術單位間之合作。
4. 開展與國際學界有關客家研究學術文化交流及合作，並建立長期之制度性合作管道配合臺大「客家研究學程」教學需求，及未來臺大社會科學院籌設客家研究相關系所（組），培養客家研究人才。

## 三、短期目標與基本任務：客家研究基礎建置、人才匯集及學術化（預計5年完成）

### （一）短期主要工作重點：

1. 培養客家母語及文化教學師資
2. 推行客語無 空間計畫
3. 推動「臺大客家研究學程」
4. 推動臺灣客家研究案及客家相關法案
5. 每年舉辦國際客家學術研討會
6. 籌設客家研究相關系所（組），推動在臺大 北校區籌設客家研究基地

### （二）基本任務：

1. 組織專案研究計劃團隊，進行有關客家之學術研究。
2. 整合並規劃「臺大客家研究學程」。
3. 協助推動在社會科學院籌設客家研究相關系所（組）。
4. 發行《國際客家研究教學通訊》。
5. 促進國內外有關客家研究之相關大學、研究機構、團體及單位之學術文化交流。
6. 舉辦與客家有關的學術演講、研討會、講習會、座談會、培訓班、（ ）營等。
7. 其他與國際客家研究與臺灣客家發展之相關事宜。

## 四、中期目標：推動客家研究本土化、全球化及科際整合（預計第6-10年完成）

## 五、長期目標：建構「客家學」（至少需要10年以上）

換言之，臺大所推動的「客家研究」，係 三部 的方式處理。即將臺大推動客家知

識體系的發展初步規劃分成三個階：第一階 客家研究基礎建置、人才匯集及學術化（預計第 1-5 年完成）；第二階 客家研究本土化、全球化及科際整合（預計第 6-10 年完成）；第三階 建構客家學，也是終極目標。由於建構「客家學」並不容易，而且一定要有前兩個階的基礎，才能順利完成，這也是將臺大在推動客家知識體系的發展分成三個階的主要原因。

## 六、執行策略

臺大成立的客家研究中心之性質，必須與其他大學有所不同，且臺大推動「客家研究之發展模式，即「客家研究中心」、「客家研究學程」、籌設客家研究相關系所（組）及未來在臺大 北校區建立客家研究基地，將有別於其他大學之客家學院、客家相關系所及客家研究中心的作法。

### 1. 科際整合策略推廣客語教學

計畫執行時將 定客語教學成效績優的學校，以專利「網路影 郵件系統 置與方法」（台灣專利：096116793、中國專利：SP1072318-15、美國專利：92,000-062、英國專利：0721783.9； ）實際應用在客語教學上，希望能開創一種綜合新科技、 破時空及教師不足等限制的語言教學方法，達成推廣客語的目的，讓客語老師和學生都擁有一個 ，老師可以輕輕 在電腦前，一 教十分 的客語，隨教隨錄，不需任何其他器材或道具，而學生 要上網收信，不受時間限制，自 選擇開信學客語的時間和場合，隨時隨地輕輕 學客家話，不再是 想。

### 2. 跨系所集結校內外客家研究人才及網羅國內外客家研究人才

以臺大社會科學院為主要發展核心，結合臺大各學院之客家研究人才，共同參與客家研究；同時，還要網羅國內外客家研究之學者專家，共同將「客家研究」朝向「客家學」發展。

### 3. 客家研究之重心

以臺灣與中國之「客家研究」為主，其他國家之「客家研究」為輔。

### 4. 聯合作戰，分工合作

關於「客家研究」，國立臺灣大學必須與國立中央大學客家學院、國立交通大學客家文化學院、國立聯合大學客家學院，及其他大學的客家研究相關單位，共同聯合作戰，分工合作。

### 5. 訂定《國立臺灣大學社會科學院客家研究中心設置要點》。

## 肆、臺灣大學「客家研究中心」發展客家學術計畫初步成果

### 一、前言

於 2008 年 首次 生 5 名主修「客家研究」的博士生，加強培育「客家研究」之高級人才，臺灣大學新增設的這個「客家研究」博士班，是全臺灣、全亞洲、全世界第一個「客家研究」博士班，在建構「客家學」的過程中，臺灣大學提供一個匯集國內外、校內外的客家學者專家，以利共同建構世界第一流的「客家學」之學術交流平台。

推動各項專案計畫與法案形成，以及各項客家研究相關執行，簡要 述如下：

### 二、執行情形

#### (一)臺大客家課程計畫整合執行

1. 本客家研究中心協助推動進行規劃 2007-2010「臺灣大學發展客家學術計畫」專案，以及積極進行各子計畫推動的配套措施，開設大學部兩門客家通識課程：「客家與臺灣發展」、「客家與臺灣文化藝術發展」，目前選修情況踴躍，每學期均收 300 名 學生，成為臺灣大學最 門課程之一，亦在臺大 CEI A 網路教學平台架設課程網 ，修課同學可至該網 進行相關討論。 目前教學助理(T A )，TA) 明顯不足額，讓此客家教學課程有所限制與執行管理上產生雜性。
2. 本客家研究中心協助推動客家研究進階課程，以利建構建構「客家學」。目前已協助開授過三門博士班客家課程：「臺灣客家研究專題」、「中國客家專題研究」、「客家學專題研究」。
- 3 其他子計畫如：網路影 傳流技術將客語學習成為不受空間限制的教學法，目前為初步體驗階 ，本客家研究中心將繼續執行，發揮科際整合的效果。

#### (二)學術交流執行

##### 1. 推動研 《客家基本法》

以民間交流與專家學者力量，積極多次安排邀請各界關心客家事務人士座談，共同研 《客家基本法》，共同協助推動目前行政院 通過之《客家基本法》( 案)，臺灣大學「客家研究中心」曾針對《客家基本法》作學理方面之相關探討，一方面是協助行政院客家委員會推動客家政策，另一方面則是協助強化客家知識體系之建立。

##### 2. 曾舉辦「2006 國際客家學研討會」(2006.10)、「2008 國際客家學研討會」

(2008.12)，今年則是繼續規劃執行「2009 國際客家學研討會」。

##### 3. 策劃執行「臺灣大學 北分部籌備處」客家研究系列課程，以期推動在臺大 北校

區籌設客家研究基地，另校外教學活動—客家文化知性之旅，歷次參與的學生之參與情形與態度皆非常良好，讓學生能對多元文化有更深的了解與接觸，故此類校外教學活動頗值得繼續推動，目前持續安排規劃中。

### 三、檢討與建議

未來研究可以從多 性研究與更深入的實地調查研究，以及分析各面向對客家研究相關的變數，做為文化行政決策之參考。

整合計畫可從客家傳播知識體系、高級人才培育積極規劃，如客家博士生、客語專業師資培育列為重點計畫，以及增加專業研究人員與各領域專家的結合，以補足目前客家人才不足現象。

以上若提具體重要指標專案時，可能會受到經費上的限制，所以需要專業人士實際規劃，否則可能於執行面的發生困難度，建議於未來計畫人員安排宜加入專家或具有相關專長背景人士的人力安排。

### 四、結論

綜上所述，臺灣大學客家研究中心的工作團隊，執行本專案計畫，已獲得相當良好的成果，深獲臺灣大學校方之 定，因而臺大社會科學院國家發展研究所在博士班中增設「客家發展研究組」亦獲校方通過，已於 2008 年 5 月 生，錄取 5 位博士生，目前正推動加強培育「客家研究」之高級人才，讓客家高級研究人才在未來能對社會有高度貢獻。客家研究在臺灣大學逐步推進，已逐漸開 結果，期 在未來的展現能更 突出，受到各界的支持與參與，讓相關的學術計畫交流能更上一層 ，未來的臺灣大學會有更多的客家研究成果展現，且讓我們 目以待。

## 伍、臺灣大學「客家研究中心」2010 年工作計畫說明

### 一、2010 工作計畫簡要說明

本年度最重要的工作有四大類，第一類，培育客家高級人才計畫；第二類，就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、專任研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第三類，就是辦理「2010 國際客家學研討會」與出版專書；第四類，就是開授兩門客家通識課程——「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究。

## 二、各項重要工作計畫

### (一) 辦理「2010年國際客家學研討會」

本客家研究中心成立以來，先後辦理三次研討會：「2006國際客家學研討會」、「2008國際客家學研討會」、「2009國際客家學研討會」，邀請客家學界及重要相關人士共同參與，已獲得熱烈響。本客家研究中心將持續辦理「2010國際客家學研討會」，此案需要臺大社會科學院特別予以支持。

### (二) 專書出版

本研究中心已協助2009年策劃編「臺灣客家研究-政治與歷史」(作者邱榮舉、邱榮、如，國立臺灣大學客家研究中心策劃，臺北：書局，2009)，2010年將編「臺大客家學論文集」、「臺大客家學叢書」。此類專書出版工作特別需要臺大社會科學院給予強力支持。

### (三) 開授兩門客家通識課程

(1)客家通識課程1：課程名稱為：「客家與臺灣文化藝術發展」(上年，98學年度第2學期)本通識課程之內容，具有基本性、主體性、多元性、整合性及引導性，本課程在引導大學生未來從事客家研究、臺灣研究之入門課程。為了探討臺灣客家相關議題，必須緊整體臺灣發展，始能了解其來去脈、全及其相關性。因而探討客家與臺灣文化藝術發展發展，既需重視客家研究，亦需瞭解臺灣文化藝術發展。換言之，「客家與臺灣文化藝術發展」既屬「客家研究學程」，亦屬「臺灣研究學程」。

(2)客家通識課程2：課程名稱為：「客家與臺灣發展」(下年，99學年度第1學期)本通識課程之內容，具有基本性、主體性、多元性、整合性及引導性，本課程在引導大學生未來從事客家研究、臺灣研究之入門課程。為了在臺灣大學能逐步推動有關「客家研究」之相關課程，讓大學生多認識臺灣客家，多瞭解科際整合下的「客家研究」新研究領域之相關學門，特開設一門以大學生為主的通識課程，擬邀請校內外有關「客家研究」之各學門的學者專家前來臺灣大學做系列專題演講，以利結與「客家研究」有關的相關學門，並朝向建構「客家學」發展。

### (四) 戰後臺灣人發展與客家政治案件研究計畫 要

有系統地建立一套有關戰後臺灣政治事件中客家政治受難者的專，檢視戰後臺灣在二二事件和色政治事件中的客家政治受難者，實地探訪臺灣客家，記錄臺灣客家人所曾參與、獻或遭受過的政治案件，此類客家研究最為缺，實為當前臺灣客家界不及待的一項極重要工作。本專案擬先一方面概括探討戰後臺灣

人發展中有客家政治受難者的政治案件，另一方面則是針對幾個較具代表性的客家政治案件進行深度探討，以論證臺灣客家人在臺灣民主發展過程中也曾做出重要貢獻。

#### (五) 臺灣客家傳播研究計畫 要

1988年12月28日的「還我母語運動」不將數萬關心客家文化的人士集在，更激發了社會大對多元文化的思。在這之前的一年，1987年10月，台灣第一本客家雜誌——《客家風雲雜誌》(其後更名為《客家雜誌》)創刊，對「客家意識」、「爭取客家發聲」、「主導客家媒體議題」以及「鼓客家政治參與」可功不可。

其後，媒體中的客家元素漸漸被發。1989年1月台視首次播出純以客家話發聲的「親情」節目，邁出了客家話在主流媒體發聲重要的第一步。2002年9月公共電視播出「客家新聞雜誌」，2003年3月推出了台灣有史以來第一部客家話發的續「」，使客家話進入了主流道的點時，2003年7月，以「傳客家語文、保有及推廣客家文化、豐富台灣多元文化、加速客家群重公共領域、提振客家自信心及認同感」的客家電視開播，使客語的發聲和客家文化的，邁入了一個新的里程(黃、李佳玲，2005)。

使客家從「隱性」變「顯性」，由「無聲」變「有聲」進而爭取到專屬的發聲，台灣第一本客家雜誌——《客家風雲雜誌》演極為重要的色。客家雜誌發行至今的22年間，如何塑造客家意象如何選擇報導題材如何「設定」或「建構」客家議題又如何與台灣近二十年來多次轉型的政治社會生態互動這些與客家運動甚至多元文化意識相關的要害，如何在這本記錄了台灣客家運動與文化興二十的雜誌中被現富意義與研究的價值。本研究在探索《客家風雲雜誌》及其後延續之《客家雜誌》的客家媒體，如何傳客家意象與建構客家議題。其研究問題如次：

- (一) 客家雜誌關心些議題在不同年代和政治社會背景以及媒體生態下關心之議題是否有差異
- (二) 客家雜誌如何形塑客家意象在不同年代和政治社會背景以及媒體生態下所形塑之客家意象是否有差異
- (三) 和主流報紙及電視客家報導相較，客家雜誌所建構之議題和形塑之意象比較分析。
- (四) 不同政治社會背景和媒體生態下，客家雜誌編輯方針和目標差異性之比

較。

## 、臺灣大學「客家研究中心」之基礎建置計畫：基本人員與經費需求

### 一、基本人員需求

本研究中心之基本人員需求，除了主任、執行長、副執行長各一人外，另外至少需要有專任研究助理二人、兼任助理五人、聘任專家或具有相關專長背景人士的人力安排，才足夠本中心健全發展之需求。由於經費有限，故第一年（2008年）先聘任專任研究助理一名，第二年（2009年）先聘任兼任行政助理一名，協助本中心各項行政業務及學術研究等活動之推展，後續若經費充再行增補所需專兼任研究助理人力。

### 二、基本經費需求

本中心於創之初人員與物力均處非常乏之態，然考量經費有限，僅能以初步推展中心業務最必要基本之需要編列預算。不足之處將待日後向相關機構爭取補助再行擴充之。

#### （一）2010年本中心聘任專任研究助理費用（T 345,744）

1. 專任研究助理：以專任碩士級助理為原則，薪資比國科會標準支給。

別 類 費 用 年 資	碩 士			
	金	保費	健保費	金與保費合計
第三年	36,700	1,738	1,856	40,294
第二年	35,800	1,652	1,764	39,216
第一年	35,000	1,652	1,764	38,416

第一年：T 38,416 9月(4-12月) 345,744

2. 兼任研究助理：因經費有限，本年度不編列兼任研究助理。

本項小計：T 345,744

#### （二）硬體設備建置（T 105,522）

本研究中心所需要的硬體設備，今（2010）希望能置 記型電腦及錄 影機各一台，其 來年再請 。

記型電腦一台： T 58,102.

影機： T 47,420.

小計： T 105,522

### **(三) 舉辦客家學術研討會 ( T 200,000)**

該研討會總經費約 90 萬元，希望臺大社會科學院方面能支持 20 萬元，其他費用再向其他單位爭取。

### **(四) 專書出版 ( T 100,000)**

本項費用預估為新台 10 萬元，主要內容為本中心研究及相關成果集結出版專書之 排版 費、校對費、設計費、郵電費等。

### **(五) 工作 及其他費用 ( T 248,734)**

#### **1. 工作 ( T 50,000)**

本中心舉辦相關會議或座談出席費、專家諮 費、邀訪國內外客家研究學者所需之交通或 費用、 費、影 費等，費用預估為 5 萬元。

#### **2. 其他費用 ( T 198,734)**

本中心辦理活動支出、設置與維 網 支出、辦理中心業務之行政支出、執行中心業務所需之國內外差旅費、執行中心業務所需之 材費、影 費、文具紙張費、郵電費、資料檢索費、 費…

小計： T 248,734

總計：

(一) (二) (三) (四) (五) T 1,000,000