

國立臺灣大學社會科學院

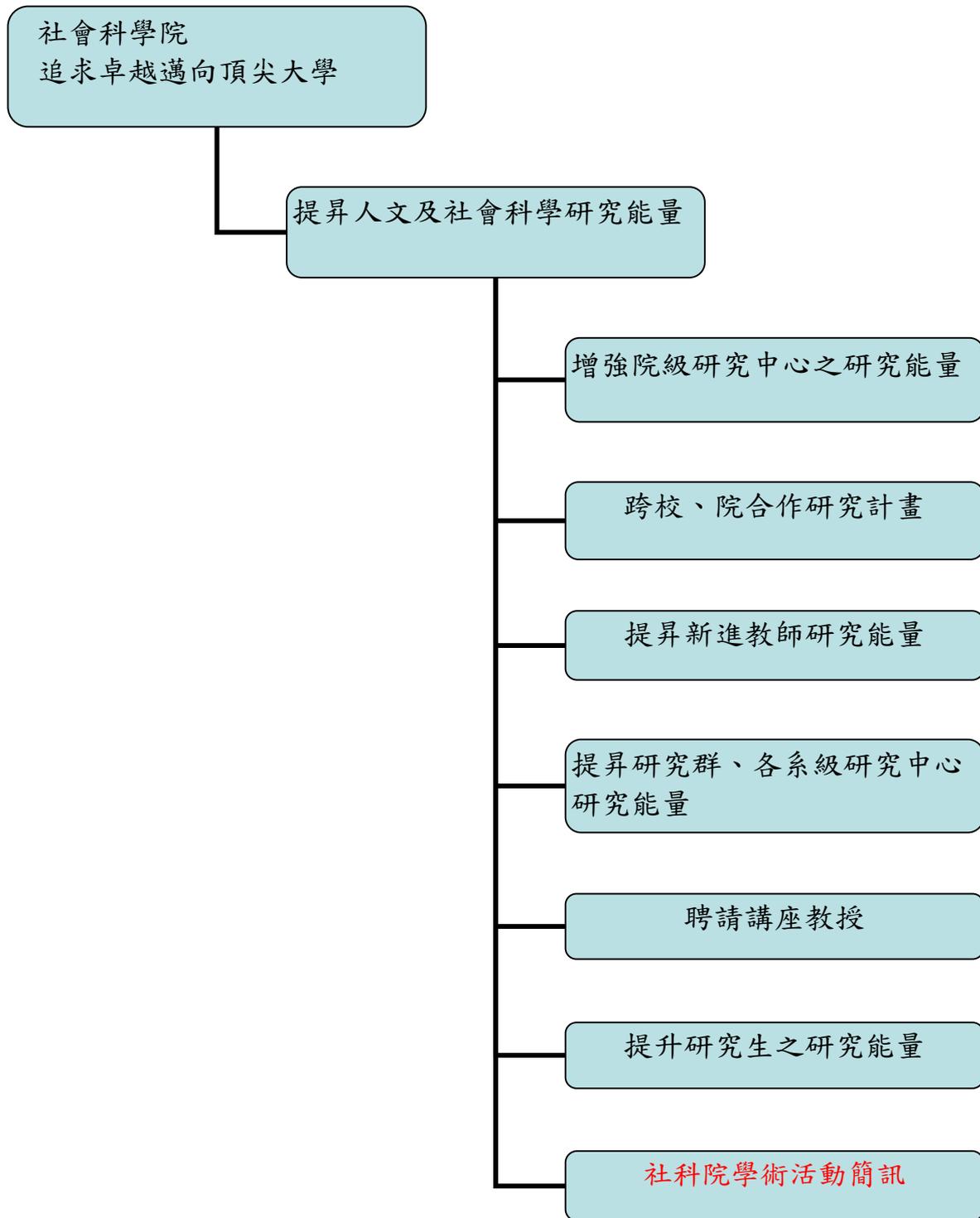
98年度提昇人文及社會科學研究能量專案計畫書

98年2月2日

目 錄

本學院邁向頂尖大學提昇人文及社會科學研究能量執行計畫表.....	2
前言.....	3
壹、社會科學院研究能量現況之自我分析及評估	
1.1研究現況.....	6
1.2未來願景.....	9
1.3發展面臨之問題.....	13
貳、增進研究能量	
2.1 計畫目標.....	16
2.2 執行策略與執行方案.....	19
2.3 執行時程.....	22
參、經費需求總表.....	23
肆、執行控管機制	25
伍、績效評鑑機制	
4.1 評鑑方式.....	28
4.2 評鑑範圍.....	28
4.3 評鑑指標	28
 附件	
一、中國大陸研究中心98年計畫書.....	31
二、公共經濟研究中心98年計畫書	36
三、社會政策研究中心98年計畫書.....	41
四、客家研究中心98年計畫書.....	47

本學院邁向頂尖大學提昇人文及社會科學研究能量執行計畫表



前言

近年來，許多亞洲國家例如香港、韓國、中國大陸均大量投資於大學學術研究與學術發展，爭取全世界大學的排名，以提升整個國家的競爭力。針對此國際競爭趨勢，與國際之學術創新整合需求，我們若未能及時因應，非僅我國於亞洲之學術優勢將為鄰近國家（如韓國之首爾大學、延世大學；香港之香港科技大學、香港大學、香港中文大學；中國大陸之北京大學、清華大學等）所取代，亦無異放棄進一步追求卓越之契機（如超越澳洲國立大學、墨爾本大學；日本大阪、名古屋大學等），而自外於此國際競爭潮流，在21世紀知識經濟時代，國家的競爭力亦勢必下降。

臺大社科院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來臺大社科院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，已經逐漸提升臺大在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。本院鼓勵教師將過去發表於國內期刊的論文，轉而發表於國外期刊，提昇社科院在國際學術地位。另外，為了發揚社會科學對社會的影響力，本院鼓勵教師撰寫相關的專書，來探討國內政治、經濟、社會各類議題，並發揮其影響力，對社會的福祉有所貢獻。

本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，向國科會申請計畫或接受政府機構委託，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、學習中彰顯出來。

社會科學院過去三年從邁向頂尖大學計畫獲得之經費，盡力從事於教學、研究等學術領域之全面提昇，雖有顯著成果，但在研究能量方面仍因限於經費不足，以致未能全面提昇。本院97年獲「人文社科領域提升研究能量」經費共計約2107萬元，全部用來提昇學術研究能量，期能在短期內有相當的國外期刊論文發表（SSCI、SCI、A&HCI），藉此提高社科院及台大的國際排名與聲望，至於長期能夠提昇研究質量，對新的研究議題能有所開拓，在社科領域上與世界並駕齊驅，甚至在某些領域成為國際一流。

本學院就去年邁向頂尖大學計畫「人文社科領域提升研究能量」專案之執行成果檢討及在既有的基礎上，提出98年「社會科學院人文社科領域提升研究能量計畫書」。今年的計劃主要著重在下列幾方面：

1. 發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心

台灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且台灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸政治、經濟、社會及法律問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。中國大陸研究中心將結合台灣、中國大陸、香港、新加坡及其他歐美國家之學者，期望成為研究兩岸三地之有關政治、經濟、社會及法律等共同問題的研究重鎮。

中國大陸研究中心獲校長同意於 97-99 年每年補助 1500 萬元經費，將積極投入更多資源，發展為亞洲一流。結合國內與香港、中國、新加坡等學者進行兩岸四地議題的研究。

規劃**中國大陸學程**，結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師，將整合現有及提出新的中國大陸課程，設計出更為理想的大陸學程，該學程將可提供學生完整之大陸學習之課程，**此亦將為本學院特色之一**。修完核心課程者必需參加大陸參訪團，實地了解大陸問題，由中國大陸研究中心編列參訪經費，以落實教學、研究合一。藉由中國大陸學程的規劃，就教師而言，透過資料的蒐集、研討有助相關重要議題之研究，進而培養未來下一代年青學生大陸問題研究之興趣及重視。

2. 擴大與國際、校際合作之學術研究

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作來解決此一瓶頸。將與國外及國內研究機構（中研院、公私立大學）進行相關議題的研究計畫，藉此增加本院學術論文（SSCI、SCI、A&HCI）發表量，及提高本學院之國際聲望。**97年共補助32國際、校際合作計畫，獲得良好成果，98將繼續本項補助計畫，俾便發揮長期效益。**

3. 提昇新進教師研究能量

新進教師為最重要研究能量來源之一，其生產力較高，研究新領域較強，但新進教師在資源的分配上，因初期研究成果未顯著，故在爭取國科會及其他機構經費較為不易，有鑒於此，本院特別給予經費，使其能專心於研究，短期內會有相當的成果。**97年共補助15位新進助理教授，輔助助理教學資源的缺乏，提昇教學助教的研究能力，98將繼續本項補助計畫。**相關措施如下：

出國研究考察：為提昇學術研究能量將鼓勵新進教師出國短期研究、考察，藉以與國際聯結，增加本院國際知名度。

研究經費：年輕教師之研究計畫不易爭取到國科會經費或國科會補助經費不足，為提昇其研究能量，考量其研究能力給予適當經費補助，期能有助發表於SSCI論文。

4. 提昇系級研究中心、研究群研究能量

本院系級研究中心及研究群為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。

5. 提昇研究生之研究能量

鼓勵研究生出席國際會議並發表論文，或透過各研究中心聘請碩博士擔任研究助理，設立博士生獎學金，藉以提昇其研究能力。

6. 社科院學術活動簡訊

鼓勵教師與研究生已出版或擬投稿中的論文，置於院網頁，以便與國際、校際學者相互討論交流，提升師生提出學術論文的意願。

邁向頂尖大學計畫旨在提升研究能量，有關研究能量最終為論文、專書的產出，本院在「邁向頂尖大學學術領域全面提昇」中已給予經費補助或獎助，為了要提昇研究能量，必須減輕教師授課負擔，已於本院「邁向頂尖大學計畫學術領域全面提昇計畫」中已有相關的配套措施（例如增聘兼任教師、教學助理等）。在本計畫並未在教學方面提供補助。

壹、社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 研究現況

社會科學研究成果的一項重要指標為教師接受國科會、政府機構及公民營機關委託之計劃極為豐富。這些計劃或具有高度之學術理論與應用價值，或深具政策參考的實務價值。許多研究計劃的完成，幾乎可以立即對政府政策與社會需求作出貢獻，並負責的影響政府政策。

本院教師一向認真從事學術研究，接受國科會、中央及地方政府與企業界（含公民營機構及）之委託研究案進行研究。

1. 國科會計畫、企業委託計畫

97年國科會計畫77件，核定總金額為74,848,000元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫11件，核定總金額為3,976,538元。建教合作等計畫22件，核定總金額為22,506,082元，總計110件101,330,620元。

在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展，由資料顯示本院教師在推動推動「邁向頂尖大學計畫」時，仍然與國科會、政府機關維持合作。

	94年度		95年度	
	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	84	52,585,172元	88	100,002,900元
政府機關專案	17	6,505,640元	11	6,702,475元
建教合作計畫及推廣教育計畫	23	14,689,223元	20	22,382,560元
合計	124	73,780,035元	119	106,023,390元

	96年度		97年度	
	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	85	95,865,395	77	74,848,000
政府機關專案	7	3,226,917	11	3,976,538
建教合作計畫及推廣教育計畫	23	17,500,046	22	22,506,082
合計	115	116,592,358元	110	101,330,620

資料來源：國立臺灣大學社會科學院會計組統計

說明：94-95年度資料統計截止日為95.11.。96年度資料統計截止日為96.11.25.。

97年度之統計截止日為97.11.19.。

2.三個院級研究中心

為鼓勵重點學術之研究，94年6月成立了中國大陸研究中心，以增進對中國大陸之研究。95年5月分別成立公共經濟研究中心、社會政策與管制政策研究中心。重要成果包括：研究中心支持23個子計畫（中國大陸研究中心9個、公共經濟研究中心6個、社會政策與管制政策研究中心8個）。97年研究成果（含working paper）共103篇，舉辦30場學術會議，教師出訪64人次，國際學者來訪55人次。相關成果參考附件。98年預計將增加子計畫，並規劃舉辦多場學術研討會，同時加強邀請學者來訪，及教師訪問國外相關領域之學術單位進行交流。預期明年成果將更為豐碩。

3.學術研究群

本學院教師長期一直以來有小型研究群存在，從事學術研究活動，定期討論相關研究議題。該項學術研究有助本院之研究發展，為加強本院學術研究之提昇，補助10個研究群，給予適度經費之支持，合計60萬，作為播種與初始研究計畫的經費。97年已有初步成果。

98年將就今年各研究群成果作評鑑後，再決定是否繼續補助，預計98年將補助15個研究群。

4.國際論文發表

(1) 97年本院教師發表於SSCI、SCI及A&HCI共有60篇（含forthcomong 20篇），2004-2008年平均36.4篇（2003-2007年平均31篇）。

TSSCI共有29篇（含forthcomong 2篇），2004-2008年平均26.8篇（2003-2007年平均25.4篇）

表列如下：

SSCI、SCI及A&HCI收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	合計
政治系	8	6	3	3	3	2	9	6	6	46
經濟系	9(2)	10	7	15	10	20	14	21	41	147(2)
社會系	2(1)	3(1)	5	8	2	4(其中 2篇 SCI)	1	4	1	30(2)
社工系				1	3(1)	9(5)	5	10	3	31(6)
國發所	1	2			2			3	9	17
新聞所										

合計	20(3)	21(1)	15	27	20(1)	35(5)	29	44	60	271(10)
----	-------	-------	----	----	-------	-------	----	----	----	---------

說明：() 為合聘教師數。

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

TSSCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	合計
政治系	4	7	4	9	7	6	14	18	10	79
經濟系	6	14	9	5	5	9	4	5	7	64
社會系	5	8	8	4	6	2	5	2	1	41
社工系	2	3	3	2	3	4	2	4	5	28
國發所	1	2	5	1	1	2	1	1	3	17
新聞所			1	1		1	2	1	3	9
總計	18	34	30	22	22	24	28	31	29	238

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

預計98年SSCI、SCI及A&HCI將有35篇。TSSCI將有30篇。

由上述資料可知，本院在邁向頂尖國際一流，在論文發表指標上，有長足進步，也證明本院對於論文的獎助措施是正確的。並且在本院已漸塑造一種發表論文的氣氛，教師相信院方有決心重視論文發表。

5. 專書出版

97年有23本，其中具正式審查程序之專書有8本。預計98年將有15本。

6. 英文編修部份計有7位老師共計14篇提出申請。對於投稿至外文期刊特別是SSCI、SCI之論文以及專書出版數量相當有幫助。

7. 發行國際期刊：每年發行Pacific Economic Review一期，該刊為SSCI期刊，聘請經濟學系王泓仁教授擔任97年之主編，陳旭昇助理教授為執行編輯。將於97年11月出刊一期，98年將續繼此國際期刊發行一期。

8. 與香港城市大學商學院合作國際期刊每年合出三期「亞太會計與經濟學刊」(APJAE)，該期刊已列為Econlit之名單，該刊爭取於3年後收錄於SSCI。APJAE目前有三個辦公室，除在本院外，香港、美國各有一個。本院由黃鴻教授擔任主編，毛慶生副教授為執行編輯，並已架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。APJAE已於4月、8月各出版1期，12月將再出版一期，共出版3期。另外，於12月與本校會計系於夏威夷舉辦舉辦APJAE 2008年會計研討會。98年將繼續努力APJAE期刊的發行，並儘速爭取成為SSCI期刊。

- 9.目前院內各系所刊物有政治科學論叢（TSSCI）、經濟論文叢刊（TSSCI）、台灣社會學（TSSCI）、台大社會工作學刊、國家發展研究、台大新聞論壇。本院96年「邁向頂尖大學計畫」對於上述刊物均有補助，提供助理人員、刊物編輯、審查之經費，使能穩定出刊並提昇刊物品質與水準。進一步成為TSSCI期刊。
- 10.政治科學論叢計劃成為SSCI期刊，將加強英文論文及邀請SSCI國際期刊主編來台指導，希望成為SSCI期刊。

1.2 未來願景

臺大社科院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究。近二十年來臺大社科院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此提升臺大在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於TSSCI期刊可知其進步的趨勢與優秀的發展。臺大社科院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。台大社會科學院秉持研究探討國際和國內社會現象的自我期許，使此一領域具有學術回饋社會的情懷。

願景與目標

台大社科院在以上的基礎上，全院師生的共同努力及在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提昇、人文社科領域提昇研究能量之經費支持下，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

依2008年泰晤士報全球大學排行榜，國內大學中本院排名74名，而政治大學社科院排名267名，故本院在國內佔有優勢之領導地位。

國內大學社科院評比

校名	台灣大學 National Taiwan University	政治大學 National Chenchi University
世界排名	151-202	305-402
亞洲排名	19-24	43-64
國內排名(社科院)	1	2
社科院世界排名	74	267
學院	社會科學院	社會科學院
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 國家發展研究所 新聞研究所 社會工作學系	政治系 財政系 社會系 公行系 地政系 經濟系 民族系 中山所 勞工所 行管所 台研所 大陸所 社工所
學生人數	>2700 專任教師 123	大學生 1800 研究生 750
SCI、SSCI 論文數	44 (2007)	26 (2006)

資料來源：Quacquarelli Symonds 《World University Rankings》(評分標準: Academic Peer Review 40%, Employer Review 10%, Faculty Student Ratio 20%, Citations per Faculty 20%, International Faculty 5%, International Students 5%)

考量國外大學社會科學院之系所結構頗有差異，故本院就國外大學中社科院的世界排名及 SSCI 論文發表數、科系、學生人數等為考量，本院 2006-2008 年 SSCI 論文發表 133 篇，較日本京都大學 105 篇多，是以本院以**新加坡大學**、**日本東京大學**為目標。

新加坡大學有文學暨社會科學院，社科院世界排名為 18 名。該校文學暨社會科學院系所結構與本院頗為類似，其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，宜作為本學院努力的參考。2006-2008 年 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數 285 篇，值得作為本學院標竿。

日本東京大學 2008 年世界排名為 19 名，該校經濟學部、教養學部其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，宜作為本學院努力參考。2006-2008 年 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數 235 篇，值得作為本學院標竿。

國外大學社科院評比

校名	台灣大學 National Taiwan University	新加坡大學 National University of Singapore	東京大學 The University of Tokyo		
世界排名	151-202	102-150	19		
亞洲排名	19-24	10-18	1		
國內排名	1	1	1		
社科院世界排名	74	18	21		
學院	社會科學院	文學暨社會科學 院	經濟學部	教養學部	文學部
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 國家發展研究 所 新聞研究所 社會工作學系	Communications New Media Economics Geography Political Science, Psychology Social Work Sociology (不含文學科系)	經濟學系	超域文化科學 科 地域文化研究 學科 總合社會科學 科 基礎科學科 廣域科學科 生命認知科學 科	行動文化學科 思想文化學科 歷史文化學科 語言文化學科
學生人數	>2700 專任教師 123	大學生>5000 研究生>1000	大學生 830	大學生 394	大學生 842

資料來源：Quacquarelli Symonds《World University Rankings》(評分標準：Academic Peer Review 40%，Employer Review 10%，Faculty Student Ratio 20%，Citations per Faculty 20%，International Faculty 5%，International Students 5%)

新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI(總數)

領域	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Economics	49	44	37	63	63	67
Intl Relations	8	7	6	3	9	15
Political Science	12	7	10	7	10	11
Sociology	10	6	10	15	17	14
Social Work	3	4	3	4	3	1
Total	75	63	62	88	96	101

註：

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2003.1.1-2008.12.31

日本東京大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI(總數)

領域	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Economics	35	33	40	58	44	60
Intl Relations	8	6	5	8	8	12
Political Science	9	4	10	5	8	14
Sociology	4	4	2	7	5	6
Social Work	0	0	1	0	0	0
Total	56	47	58	78	65	92

SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	合計
政治系	8	6	3	3	3	2	9	6	6	46
經濟系	9(2)	10	7	15	10	20	14	21	39	147(2)
社會系	2(1)	3(1)	5	8	2	4(其中 2篇 SCI)	1	4	1	30(2)
社工系				1	3(1)	9(5)	5	10	3	31(6)
國發所	1	2			2			3	9	17
新聞所										
合計	20(3)	21(1)	15	27	20(1)	35(5)	29	44	60	271(10)

說明：() 為合聘教師數。

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

本院在學術領域全面提升之願景與目標分述如下：

1、發展中國大陸研究中心為亞洲一流之研究中心

目前國內設有中國大陸研究中心的大學，包括政治大學中國大陸研究中心、清華大學當代中國研究中心、東華大學大陸研究中心、東海大學大陸社會暨管理研究中心。其中政大擁有全台灣最大的研究社群，包含國際事務學院、東亞所、中山所和國際關係研究中心等大陸研究領域相關系所單位，最完備的圖書館藏及資料檢索系統，最廣泛的全球中國研究學術合作關係和交流計劃。

本院政治、經濟、社會領域不論師資、學術研究均為全國之冠，故本院中國大陸研究中心具有發展為亞洲一流研究中心的潛力，將結合台灣、中國、香港、新加坡之學者共同參與，以成為研究兩岸四地政治、經濟、社會等中國議題研究之重鎮。

95、96、97年對中國大陸問題以政治學、社會學、經濟學三學門為主體，透過舉辦學術研討會進行三個層面的重新建構。

各個研究中心除學術研究外，整合院內各系所之人力及資源，建構學術交流之平台，除利用本計畫之經費外，亦積極向外爭取計畫與經費，以求獲取更多之資源。

95、96、97年對大陸問題研究，以政治學、社會學、經濟學三學門為主體，透過舉

辦學術研討會進行三個層面的整合。未來將從96年的研究成果尋求可發展為一流的研究主題，投入最大資源與努力。

結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師，將重新規劃中國大陸學程，結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師來台講課，並重新規劃中國大陸學程的課程，該學程將可提供學生完整之大陸學習之課程，並培養下一代學生對於中國大陸研究之興趣，**並成為本學院特色之一。**

2、持續研究能量，提昇研究質與量，以成為社會科學領域之研究重鎮

本院教師一向認真從事學術研究，除接受國科會與企業界（含公民營機構及政府）之研究案進行研究外，尚有教師配合的專業研究。本計劃除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心及研究群、跨院系與跨校的合作來增強學術研究。同時鼓勵教師發表於SCI、SSCI、TSSCI學術論文、撰寫專書，並提供獎勵補助。

3、研究成果由量的增加轉為質的提升

為提升學術研究成果，本年起論文發表將由量的擴充，轉為質的提昇，鼓勵教師發表到優良的SSCI、TSSCI期刊。

台大社科院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在臺大十一個學院最具有獨有特色。臺大社科院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞乃是整合性的國家發展領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，亦不斷的發展與提升。

1.3 提升學術研究能量之問題

本學院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院研究能量之SWOT分析如下。

1、本院學術研究方面之優勢：

- (1) 不論在政治、經濟、社會學等學術領域均居台灣學術領域之領導地位，且在亞洲亦具非常重要之地位。
- (2) 本院各系所研究領域豐富而多元，多能支援研究中心。
- (3) 擁有堅強優秀的師資陣容，各個教師在不同學術領域中具有領導地位。
- (4) 行政人員負責盡職，向心力強，院務推動進行順暢。
- (5) 2006到2010年，本院研究中心每年約可由邁向頂尖大學計畫獲得經費，故有一定之經費基礎。今年更獲得校長補助中國大陸研究中心1500萬元經費。
- (6) 本院從事各研究中心之研究相關教師，以及各系所內之相關機制，均已經與國際學界以及中國大陸學術界，建立一定程度的既有聯繫或合作關係，便於開展往後學術之發展與國際進行之交流。

2. 本院學術研究方面之限制：

- (1) 近年來學術活動蓬勃發展，但行政人力未能相對成長，行政人員負荷過重。
- (2) 中國大陸研究在社會科學領域中，作為發展重點的起步較晚，因而對於吸收學生投身於此領域來說，需要較長時間才能見效。此外，本學院之教師致力於學術論文的發表，對政府的政策的參與，似嫌不足。
- (3) 本院政治系、國發所、社工較屬台灣區域性研究。在論文發表除投稿至TSSCI及專書外，較難刊於SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。為鼓勵本土議題之研究，凡教師發表於TSSCI者，撰寫專書本院亦有所鼓勵。
- (4) 本院教師SSCI發表尚未達國際一流地步，將建議與鼓勵博士生在畢業前與教授至少發表一篇SSCI文章，藉此提昇博士生研究素質。

3. 本院學術研究方面面臨之機會：

- (1) 跨領域學術整合為學術研究之趨勢，日益重要且明顯，以此為基礎，易於掌握和其他學科溝通合作之機會。本學院有政治、經濟、社會相關社科學門，故有極好之機會發展出一流之社會科學領域之學術研究。
- (2) 國內政治環境變化快速，政府組織也長期在進行改革再造，這些過程提供豐富獨特的本土政治研究題材，也提供本院各領域教師提供政策建言、促進理論和實務結合之機會。
- (3) 經濟學門是一門世界性的科學，除了可發展純理論外，亦可做全球性的研究，本學院有很好的發展機會。
- (4) 在全球化的時代，學術須與國際接軌，此一趨勢完全符合本系強調宏觀視野之理念，故能善用此一機會，強化全院師生之國際觀和國際交流。
- (5) 中國大陸研究中心有機會成為亞洲一流，因為從亞洲以及全球的中國大陸研究社群來說，目前的主要趨勢，除了西方學術界長期以來自足性的研究角度與典範已經十分鞏固外，中國大陸學界本身也在試圖建立有別於西方的典範與視角，本學院之研究將有機會為台灣的中國大陸研究來銜接溝通二者，而又有一定利基顯現出不同於二者的特色。今年獲得校長補助中國大陸研究中心1500萬元經費，將有更多的經費支持較長期與較大規模的研究，相信未來會有一定的成果。

公共經濟研究中心、社會政策及管制政策研究中心可建構一國際交流的學術平台。公共經濟研究中心除積極發SSCI學術論文外，亦積極邀請國際學者合作，其成果相當豐碩。目前社會政策及管制政策研究中心在國際聯結方面已略具成效。

4. 面臨之威脅與問題：

- (1) 近年來台灣其他大學和中研院試圖以較優待遇延攬本學院教師，因此本院除在延聘新進優秀人才方面遭遇困難之外，同時也面臨少數優秀人才可能出走的潛在危機。
- (2) 韓國、日本、香港乃至中國大陸對於發展世界一流大學均卯足全力，撥付巨款，提高待遇與研究經費，因此在新進人員延攬方面，本院亦碰到競爭對手之威脅，此形成本學院邁向世界頂尖之強大考驗。
- (3) 中國大陸以雄厚之國家財力全力挹注北京大學、清華大學等重點學校，故其社會科學相關系所急起直追，進步快速。本學院必須有更積極之作為，才能確保兩岸政治、經濟、社會等研究之領先地位。
- (4) 經常性之經費不足且支用限制過多，某些學術活動必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。若能有更彈性支持的經常性經費，預計會有更好的學術表現與研究能量。今年獲得邁向頂尖大學計畫「學術領域全面提升」及「人文社科領域提升研究能量」之經費，暫時解決部份問題，希望未來能持續獲得該二項經費。
- (5) 在提昇研究之質量方面，本項經費在短期內因應不及，可能無法快速有產出。

貳、增進研究能量

本院具有厚實的學術研基礎，將透過98年本院「邁向頂尖大學提昇研究能量計畫」以增進研究能量。

2.1計畫目標

為了增進本學院教師學術及促進學術研究成果之發表，增進研究成果，鼓勵學術研究與論文發表係為本計劃之目標。

本院教師一向認真從事學術研究，除接受國科會與企業界(含公民營機構及政府)之研究案進行研究外，尚有教師配合的專業研究。本計劃除繼續鼓勵前述研究外，並將繼續過去的研究成果與基礎，並且將透過研究中心及研究群、增進新進教師之研究能量、透過校來增強學術研究

1. 院級研究中心朝向重點領域發展

為了鼓勵學術研究，本院中國大陸研究中心已獲校長於97-99年每年補助1500萬元經費，另外公共經濟研究中心、社會政策與管制政研究中心於學術領域全面提昇補助400萬，本計劃98年將再給予公共經濟研究中心、社會政策與管制政研究中心各200萬元、客家研究中心80萬元之經費。

中國大陸研究中心著重中國大陸政經社方面的探討，擬提昇為校級研究中心。公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台合作，而社會政策研究中心則積極與國際建構平台，增進國際交流合作。而客家研究中心則推動客家研究，研究客家文化相關議題，以上四個研究中心對學術研究與社會發展有實質助益。

(1) 中國大陸研究中心

98年主要重點包括①學術期刊論文出版：共有13類計畫，均擬於民國98年出版英文SSCI或中文TSSCI期刊論文。②整合本校與國內、英語國家、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書。③資料庫建置：本中心擬由民國97年開始，建立兩個社會科學取向。④出版發行中國大陸研究通訊(紙本)與電子報。⑤舉辦國內與國際學術研討會。⑥本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。⑦設置專項獎學金，提供本院或本校之博士與碩士研究生，發表SSCI與TSSCI學術論文學生，博士生在論文通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究之旅

費與生活費，可提供補助。⑧整合本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。

- (2) 公共經濟研究中心 98 年主要重點包括①促進國際學術交流: 以 2006 年至 2008 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2009 年的國際學術活動;②提昇論文發表的能量: 鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果。並出版學術專書，以提升本院的學術研究水準。③人才培育: 透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心並將積極與政府部門合作，舉各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。④開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

本中心在 2009 年 1 年內工作業務包括：邀訪國際上重要學者前來訪問交流、舉辦兩場中大型學術會議及研討會、五場政策討論會、中心研究計畫補助、博士班學生研究論文補助、出版刊物

希望透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI，TSSCI 的論文發表數量品質，並成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

- (3) 社會政策與管制研究中心

中心年度計畫目標：**第一**，進行國際學術交流: 以 2006 年六月成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2009 年的國際學術活動;**第二**、加強台灣社會政策之國際比較研究: 將以論壇方式，累積學術研究在地化與國際化的基礎；**第三**、開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

主要計畫內容: 1. 召開「社會政策精英會議 (Executive Sessions)」提出社會政策建言並凝聚研究議題; 2. 組織跨學門研究團隊進行專題研究; 3. 推動國際和國際比較研究; 4. 學術性短期講學研究 (Scholars Program); 5. 舉辦『亞洲社會政策論壇』; 6. 出版刊物。

- (4) 客家研究中心

本年度最重要的工作項目有六大類，第一類，就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，要有專任研究助理與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第二類，就是辦理「客

家研究中心」的學術活動，大力推動「客家研究」；第三類，就是辦理「臺灣母語運動」專書出版；第四類，就是在大學部開授兩門客家通識課程——「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究；第五類，就是協助臺灣大學國家發展研究所在博士班開授「客家學專題研究」、「中國客家學專題研究」課程；第六類，則是協助臺大在竹北校區成立有關客家研究之碩士學分班和碩士在職專班，並逐步建立客家研究基地。

2. 擴大國際、校際學術研究之合作

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作之研究來解決此一瓶頸，將與國內外研究機構（中研院、公私立大學）進行相關議題的研究計畫，藉此增加本院學術論文（SSCI、SCI、A&HCI）發表量。

3. 提昇新進教師研究能量

新進教師為最重要的追求教學研究能量來源之一，但新進教師在資源的分配上，因初期研究成果未顯著，故在爭取國科會等經費上較為不易，有鑒於此，本院特別給予經費，使其能專心於研究，短期內會有相當的成果。

4. 提昇系級研究中心、研究群研究能量

本學院教師長期一直以來有小型研究群存在，為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，從事學術研究活動，定期討論相關研究議題。該項學術研究有助本院之研究發展。將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。

例如經濟系黃鴻教授的產業與貿易研究群討論國際貿易理論議題，並於隔週探討文獻與協助參與人員撰寫論文，對於提升撰寫論文品質與投稿率成效很大。國發所周繼祥教授的「兩岸關係研究中心」對於推動兩岸學者專家之學術交流、舉辦兩岸青年學生之交流互訪活動成效卓著。國發所鄧志松助理教授的GIS(地理資訊系統)資料庫的創建與台灣經社發展的空間分析研究群，運用GIS技術，整理台灣經社資料並進行空間分析。由於這個領域在台灣屬草創階段，若干學術的基礎工作，如文獻蒐集、原始資料重組與彙整、分析工具(包括程式撰寫)均須從頭開始、獨自為之，頗耗時日，經過二年的努力在分資料庫建置、空間分析工具開發、網頁設計、學術交流、研究人力培養、研究成果發表上稍有成果。

為加強本院學術研究之提昇，本計畫擬定研究群之鼓勵，將檢討97年10個研究群，有持續性與成果者繼續將給予適度經費，研究積效較不顯著者將不再補助。另外，將再鼓勵教師提出新的計畫，並由人文社科領域提

升研究能量經費補助。(依評鑑指標中是否有 working paper、SSCI、專書之發表為考核依據)

5. 提昇研究生之研究能量

鼓勵優秀博碩士班研究生參加國際會議發表論文，同時透過擔任研究中心研究助理，設立博士生獎學金，籍以提昇其研究能力，擴大能量產出。

6. 聘請講座教授及博士後研究員

聘請國際學者為講座教授，可帶來研究團隊或研究方向，有助本院研究能量之提昇。博士後研究員可提昇本院研究的人力，促進論文之發表。

7. 持續激勵學術研究

學術研究之結果應予持續發展，以促進學術之提昇及傳播，進而提昇國民之知識水準與豐富國民之生活內涵與競爭力。

98年本院教師發表於SSCI、SCI及A&HCI共有60篇(含forthcomong 20篇)，2004-2008年平均36.4篇(2003-2007年平均31篇)。將鼓勵本院教師積極投入研究與發表國際學術論文，促進臺大國際一流、世界百大。計劃將發表於SSCI之論文數提昇至40篇以上。發表TSSCI共有29篇。2004-2008年平均27.6篇(2003-2007年平均25.4篇)，擬將發表於TSSCI之論文擬提升至30篇。

為了要繼續提升研究能量，必須減輕教師授課負擔，於本院「邁向頂尖大學計畫學術領域全面提昇計畫」中已有相關的經費與配套措施(如聘請兼任教師、教學助理等)。

8. 國科會計畫、企業委託計畫持續發展

社會科學研究成果的一項重要指標為教師受國科會、政府機構及公民營機關委託之計畫極為豐富。97年國科會計畫77件，核定總金額為74,848,000元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫11件，核定總金額為3,976,538元。建教合作等計畫22件，核定總金額為22,506,082元，總計110件101,330,620元。

這些計畫或具有高度之學術理論取向，或深具政策參考的實務價值。而許多研究劃一旦完成後，幾乎可以立即到位對政府政策與社會需求作出貢獻，具影響政府政策之實力。這也社會科學領域與社會人群緊密聯結的明證。在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展。97年將鼓勵本院教師向國科會申請計畫及向政府機關爭取計畫。

2.2 執行策略與執行方案

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，將成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除事前進行溝通匯整意見外，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。97年度本學院召開多次會議，適時檢討執行情形並作調整。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及E-Mail給本院教師。執行策略分述如下：

1. 支援院級研究中心

為了強化學術研究，本學院已成立之中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心，編列經費鼓勵學術研究。相關之計畫詳附件。中國大陸研究中心將結合兩岸四地學者，進行政治、經濟、社會等議題之研究。

為了鼓勵學術研究，本院中國大陸研究中心已獲校長於97-99年每年補助1500萬元經費，另外，學術領域全面提昇補助公共經濟研究中心、社會政策研究中心共400萬，本計畫98年將再給予公共經濟研究中心、社會政策與管制政研究中心各200萬元、客家研究中心80萬元之經費。

規劃**中國大陸學程**，結合法律、政治、經濟、社會等有關研究大陸、台灣、香港等教師，重新規劃中國大陸學程的課程，該學程將可提供學生完整之大陸學習之課程，**成將為本學院特色之一**。學生修完大陸學程核心課程後必需參加大陸參訪團，實地了解中國大陸社會，由中國大陸研究中心編列參訪經費，以落實教學、研究合一。藉由中國大陸學程的規劃，就教師而言，在教授課程透過資料的蒐集、研討有助提出相關問題的重要議題研究，進而培養未來下一代年青學生大陸問題研究之興趣。

2. 擴大與國際、校際合作之研究案

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作之研究來解決此一瓶頸，藉此增加本院SSCI論文發表量，每一研究合作計畫補助20-40萬元的經費補助，以使能增加本院發表於SSCI論文數。

此項計畫以國際、校際合作及目前已進行研究且能於最短時間發表於SSCI論文

者將優先補助。

若未有發表於SSCI、TSSCI之研究成果者，為培養研究能量，第一年僅補助初始經費，第二年再依其是否發表於SSCI論文給予經費支持。

不得同時獲本項計畫與院級研究中心計畫，但為提升研究能量，若具產出能力者（如過去曾發表於SSCI）不在此限。

為縮短作業時程及提升效能，本項合作案將由院長、執行長直接委託教師進行研究或向各系所直接申請。

獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。

97年共補助32個國際、校際合作之研究案，98將繼續本項補助計畫，預計補助35個。

3. 提昇新進教師研究能量

此為今年的重點工作，說明如下：

新進教師出國研究考察：為提昇學術研究能量將鼓勵新進教師出國短期研究、考察，原則補助每人10-12萬元，藉以與國際聯結，增加本院國際知名度。

新進教師研究經費：年輕教師之研究計畫不易爭取到國科會經費，為提昇其研究能量，考量其研究能力給予每個計畫20萬元的經費補助，期能發表於SSCI論文。

獲前二項補助之新進教師，每人總經費以30萬元為原則，並應發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。

97年共補助15位新進助理教授，98將繼續本項補助計畫。

5. 由系所直接與發表論文較少之教師接觸，使能多致力於論文發表，提升本院之研究能量。

6. 系級研究中心、研究群

本院系級研究中心及研究群為種子研究，協助教師在自由的環境下研究，具初步成果將再繼續給予補助，以促進學術研究成果。本院96年支援15個研究群，有助於推動相關領域之研究與交流活動。為鼓勵各系級之學術研究中心健全運作，以與院級研究中心相輔相成，將定期予以系級中心經費補助，俾使本院教師在不同的研究平台上，共同發揮更大的研究及教學能量，讓資源分散到更多教師。98年將鼓勵更多研究群，預計有15個研究群，編列120萬元經費。

7. 資料的蒐集

各種統計軟體資料庫及圖書對於本院教師學生研究相當重要，擬購置軟體及圖書，以利研究。

8. 持續鼓勵SSCI、TSSCI期刊論文獎勵

社會科學論文之發表相對較為困難，特別是相對於SSCI更是困難，論文修改費時，因此論文發表數量相對較少，為了鼓勵本學院教師踴躍將論文發表於SSCI及TSSCI目錄期刊，本學院已訂定「國立臺灣大學社會科學院學術研究成果獎勵辦法」對教師資料蒐集、助理等投入的補助，由學術領域全面提昇經費補助。對於社會科學領域而言，專書專章、中國香港期刊論文發表亦屬重要，故本計畫將積極考量這個部份獎勵之可行性，以提昇研究產能。

9. 聘請講座教授及博士後研究員：編列60萬元作為聘請講座教授，博士後研究視情況由院長機動與其他經費撥用。

10. 設立博士生獎學金

設立博士生獎學金，使其專心於研究，籍以提昇其研究能力。

11. 發行社科院學術活動簡訊

鼓勵教師、研究生把剛完成的論文製成PDF檔，置於院網頁，以便與國際、校際學者互相討論。

2.23 執行時程

本計畫以一年為期，預計自97年1月開始執行，訂定執行時程如下表：

項目、月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
公共經濟研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
社會政策與管制政策研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
客家研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
跨校、院合作計畫				•	•	•	•	•	•	•	•	•
新進教師研究經費	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
新進教師出國短期研究	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
研究群、各系級研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
聘請講座教授	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
設立博士生補助金	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
發行社科院學術活動簡訊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計畫，為有效執行本計畫，於年度結束時希望達到90%以上之執行率。

參、經費需求總表

98年經費19,109,042元，全院計畫總經費、各分項計畫經費彙總如下：

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計	備註
	經常門	人事費	0萬	0萬	
		國外差旅費	2,100,000	2,100,000	
		業務費及其他	16,409,042	16,409,042	
	資本門	設備費	500,000	500,000	
		圖書費	100,000	100,000	
	總計		19,109,042	19,109,042	

項目	98預算	計算方式說明
公共經濟研究中心	1,200,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
社會政策與管制政策研究中心	1,200,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
客家研究中心	500,000	強化本院之研究，型塑成為重點研究領域 包括兼任助理、研究經費、碩博士生研究助理等
跨校、院合作計畫	5,000,000	1.最多20-40萬 2.獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。
新進教師研究經費	1,800,000	1. 95年到院教師，每人最多20萬 2. 獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。

新進教師出國短期研究	1,200,000	1. 95年到院教師，每人最多12萬 2. 獲本項補助者需發表一篇SSCI為原則，該篇論文並不能申請本院SSCI論文之獎勵。
研究群、各系級研究中心	1,200,000	經審議委員會審議過後，1年至多補助18萬，檢據核銷
設立博士生補助金	1,000,000	8名，經審議後，每人每月發給補助金，使能專心於研究。
專責人員	2,900,000	1.出納組、總務分處、研發分處、院辦公室、會計組各1位，共5名 2.學士級約聘幹士每月本薪30700元,勞退金1908元,勞健保費2923元。自98.1.-98.12共12個月,每人計479,668(含年終獎金) 3.全職工讀生2人(出納、總務分處)，每位19,000，1年共456,000
編譯人員	550,000	1.碩士級約聘幹士每月本薪35700元,勞退金2142元,勞健保費3337元。自98.1.-98.12共13.5個月,每人計555,916(含年終獎金) 2.英文期刊編譯
講座教授	600,000	
院長機動	1,959,042	
合 計	19,109,042	

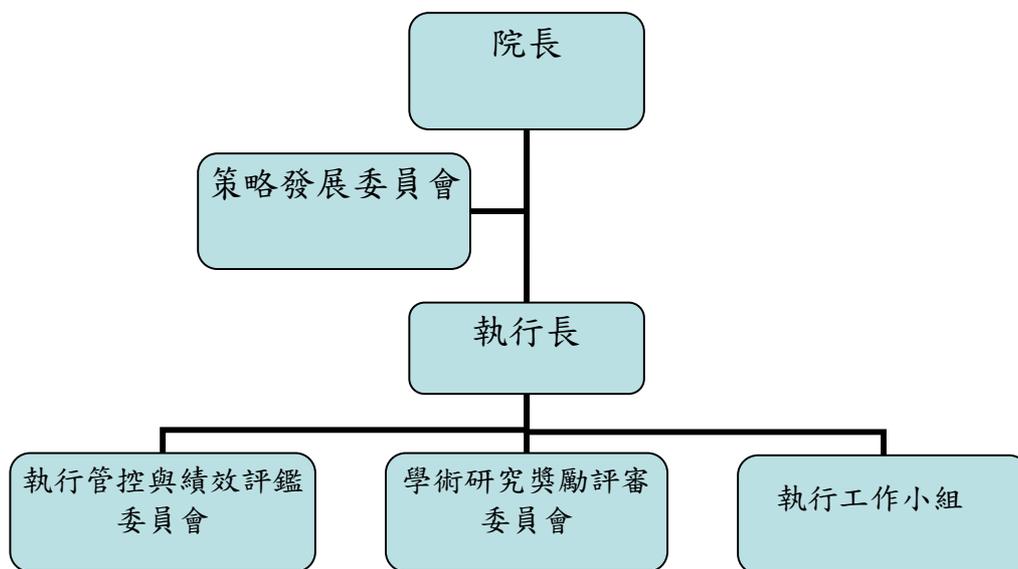
肆、執行管控機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本學院至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，將成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

而本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除事前進行溝通匯整意見外，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及E-Mail給本院教師。

本學院為有效執行本計畫，一併由已成立「執行管控與績效評鑑委員會」每三個月召開會議，管控計畫執行進度，建立完善制度與檢討機制，以落實教學、研究之根基並邁向頂尖之目標。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：



各委員會委員如下：

委員會	委員
<p>策略發展委員會</p> <p>【負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。】</p>	<p>置委員 11 人。其中 6 人為校外</p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>陳恭平（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>葉日崧（元智大學國企系）【校外】</p> <p>吳玉山（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>朱雲漢（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>何志欽（台大經濟系）</p> <p>鄭麗珍（台大社工系）</p>
<p>執行管控與績效評鑑委員會</p> <p>【任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。】</p>	<p>置委員 11 人。其中 3 人為校外</p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>葉日崧（元智大學國企系）【校外】</p> <p>明居正（台大政治系）</p>

	黃 鴻 (台大經濟系) 馮 燕 (台大社工系) 陳東升 (台大社會系) 李碧涵 (台大國發所) 谷玲玲 (台大新聞所)
學術研究獎勵評審委員會 【負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查】	置委員 9 人 趙永茂 (院長) 林惠玲 (執行長) 鄭秀玲 (副執行長) 林 端 (台大社會系) 蕭全政 (台大政治系) 黃 鴻 (台大經濟系) 蘇國賢 (台大社會系) 林萬億 (台大社工系) 陳明通 (台大國發所) 王泰俐 (台大新聞所)
執行工作小組 【負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。原則每月召開一次會議。】	置委員 9 人 趙永茂 (院長) 林惠玲 (副院長、執行長) 林 端 (副院長、台大社會系) 鄭秀玲 (副執行長) 蘇彩足 (台大政治系系主任) 周建富 (台大經濟系系主任) 林鶴玲 (台大社會系系主任) 古允文 (台大社工系系主任) 邱榮舉 (台大國發所所長) 彭文正 (台大新聞所所長)

執行工作小組已分別於 97 年 1 月 15 日、97 年 2 月 26 日、97 年 3 月 25 日、97 年 6 月 17 日、97 年 9 月 1 日、97 年 11 月 3 日召開會議，進行 97 年執行進度檢討。對於計畫執行與經費作管控，以達成目標。

執行工作小組已於 97 年 11 月 3 日就 98 年學術領域計畫分項計畫討論。

97 年 10 月 16 日—97 年 11 月 12 日撰寫計畫書初稿。

策略發展委員會於 96 年 11 月 13 日召開會議，審議並同意 98 年計畫書研提方向。

伍、績效評鑑機制

為了有效執行本計劃，本院成立「執行管控與績效評鑑委員會」，以目標管理及績效管理的精神，落實相關的措施及年度績效的評鑑。績效目標除依校「邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」外，本院將視情況增訂評鑑指標。

5.1 評鑑方式

為執行本計畫本院訂定「國立臺灣大學社會科學院提昇學術發展策略發展委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院提昇教學及學術研究執行工作小組設置要點」、「國立臺灣大學社會科學院學術研究獎勵評審委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院執行管控與績效評鑑設置辦法」，已經行政會議討論通過。由執行管控與績效評鑑委員會負責評鑑。

5.2 評鑑範圍

評鑑單位包括政治系、經濟系、社會系、社工系、國發所、新聞所師生績效，以及中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心單位，就計劃目標所擬定之執行策略（包括經費執行情形、預期成效）進行評鑑。

5.3 評鑑指標

本院依據「國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」，訂定本院執行管控與績效評鑑內容，評鑑研究中心及系所做為獎助與退場之機制，並經本院96年3月19日召開執行「邁向頂尖大學計畫」執行管控與績效評鑑第一次會議通過。

5.3.1. 分年量化指標

本院95-97年現況值及98-99年目標值如下：

量化項目		95-97年概況			98~99年目標值	
		95年	96年	97年	98年	99年
學術研究成果	國際論文（SCI、SSCI、A&HCI）篇數	40	46	60	40	40
	TSSCI 論文篇數	38	33	29	30	30
	SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 以外期刊論文、專書論文	103	77	64	66	70
	專書出版	20	18	23	15	15

量化項目		95-97年概況			98~99年目標值	
		95年	96年	97年	98年	99年
	APJAE 國際期刊出版	—	3期	3期	3期	3期
	PER 國際期刊出版	—	1期	1期	1期	1期
	舉辦國內研討會	15	46	47	48	50
	國際重要期刊編輯人次	24	32	114	100	100
	國際重要學會會士人次	10	3	3	4	4
	學生擔任研究助理	—	46	46	48	50
	研究中心聘請兼任研究人員	—	6	10	12	14
	校際、國際合作計畫案	—	—	32	34	36
	研究群	14	16	10	12	14
	提昇新進教師研究能量	—	—	12	12	12
	聘請講座教授	—	1	2	2	2
國際化	重要國際會議主辦數	18	18	18	19	20
	國外學者來訪人次	139	139	151	150	150
	教師出國出席國際會議發表論文、訪問研究	107	107	251	200	200
研究計畫及技術成果	國科會計畫件數	88	85	77	77	77
	國科會計畫金額	100,002,900	95,865,395	74,848,000	74,848,000	74,848,000
	各級政府機關專案或其他類計畫件數	11	7	11	11	11
	各級政府機關專案或其他類計畫金額	6,702,475	3,226,917	3,976,538	3,976,538	3,976,538
	建教合作計畫件數	20	26	22	22	22
	建教合作計畫金額	22,382,560	17,500,046	22,506,082	22,506,082	22,506,082
	國內專利數	—	3	1	1	1
	國外專利數	—	2	1	1	1

執行管控與績效評鑑委員會分別於97年11月14日召開會議，審議執行行情，同時決議院級研究中心送外審，於97年11月底將三個研究中心97年成果及98計畫送外審，各項評鑑結果將作為下年度經費分配及計畫調整之重要參考。

附件一

國立台灣大學社會科學院中國大陸研究中心 民國九十八年工作計畫書

一、前言：

發展本校中國大陸研究中心為亞洲第一與全球研究重鎮，是必要而正確的方向。本中心在強化與提升的前提下，計畫爭取充足的經費支持，結合校內外與國內外研究人員，就選定的議題進行長期而深入的研究。同時，特別強調在研究成果確立後，注重在行銷上採取積極作法，凸顯研究成果的聽眾層面與推廣層面。本中心以中國大陸為研究對象，所面臨不同於其他研究機構的挑戰在於：中國大陸研究到底應該定位在區域研究下，設定特定議題來從事跨學科整合性研究為主，還是應該順應當代全球社會科學中各不同學科分工明確、各具獨特研究議題與途徑的既有結構下，來由界線分明的學科和區隔清晰的研究社群，各自提出其研究計畫。在此特殊格局下，本中心的原則為：在儘量兼顧兩者之下，以前者為重，生產具體紮實的研究成果，分別針對這兩種採用不同標準的研究社群與聽眾，來發揮本中心影響力，而這也將是本中心能否成為社會科學領域內中國大陸研究領先機構的關鍵所在。在上述考量下，本中心在民國 98 年學術研究將致力於凸顯下列特色：

- (一) 在研究內涵上，立足台灣，放眼世界與中國，兼顧中國大陸本身之獨特發展型態以及兩岸共同的发展議題，進行研究。
- (二) 在研究資源與地區分佈上，以實際有效方式來整合兩岸三地以及國際學界之研究人力，共同參與研究計畫與會議。
- (三) 在研究主題上，除了顧及中國大陸研究本身作為區域研究，必須納入不同的單一學科導向主題外，另外還特別注重幾項以專書出版所帶動的大型主題性計畫，作為本中心的研究重點主體。這些計畫的共同點，在於選定特定研究問題後，整合與聯繫社會科學領域內不同學科的人力與觀點，進行聚焦式的分析以及學科間對話。這將使得本中心的研究成果，能克服不同學科割裂區域研究的先天結構，而仍能呈現出具有系統性與整合性的本中心特色。
- (四) 在研究成果的能見度上，納入行銷概念，藉由出版英文專書針對國際學界，以及由出版中文簡體專書針對中國大陸學界，發揮影響力。同時，也藉由每年廣邀兩岸三地與國際學界知名學者共同參與大型學術研討會，一方面綜合展現本中心年度研究成果，另一方面將本中心以實際成果為基礎的知名度投射至大陸與國外。

二、計畫目標與實施策略：

計畫目標：

- (一) 在「邁向頂尖大學計畫」之既有基礎上，擴大績效，建立更多實質性研究成果，爭取額外資源。
- (二) 為本中心建立起跨學科導向與學術性導向之特色，來奠定本中心升級為校級研究中心，並作為亞洲一流之中國大陸研究機構的厚實基礎。
- (三) 為以下之長期目標預作準備：將服務對象擴大至企業與社會部門，並尋求對於全球之中國研究議程發揮影響，以及分享對於中國大陸整體發展的知識對話權與詮釋權。

實施策略：

- (一) 內涵與行銷並重：以研究成果的實際出版作為必要內涵，而在行銷上採行以建立本中心學術特色、品牌、形象為重心。
- (二) 學術與社會兼顧：本中心所有之活動與成果，所服務的對象或設定的聽眾，長期來看，應包括學術社群、企業、民間社會、政府部門等其中的相關行為者，排定優先順序，分別針對其不同的需求與偏好，提供特定成果。
- (三) 短期、中期與長期區分：無論在活動與成果、研究出版品、經費來源、服務對象上，都可分為許多種類。在特定時期內，應以選取特定種類為重點，循序漸進，區分短、中與長期目標和重點。整體來說，劃分的標準，短期和中期內以提高本中心的國內外學術能見度，建立品牌與影響力為主，長期來說，則是在這種影響力的基礎上，逐步爭取知識上的詮釋權與設定研究議程，以及奠定永續經營的規模。
- (四) 多元性與一致性均衡：環顧國際的中國研究學界，無論從書籍出版、期刊論文、社群網絡、會議座談、知識對話與累積等任何層面來看，都有一個核心特色：學科之間一定的區隔與分工。全球的中國研究，就如同其他研究領域一般，都無法完全超脫以學科分際為藩籬的資本主義體系下之現代學術多元性結構。本中心在未來提出研究成果方面，首先要考慮此一多元性的基本分工結構。而後，則應力求在各學科本身範圍內，建立具有一致性(coherence)的研究綱領(research program)與研究主題。在多元性與一致性之間的適度均衡，乃是能否在國際學術社群中找到適切的相關聽眾與對話者為最關鍵的因素。
- (五) 國際與國內並進：考慮中國大陸研究的特性以及前述之目的與背景，未來提升研究成果的具體作法上，就國內而言，應在以本校研究人員為主力的前提下，跨出本校範圍，與其他機構單位合作，以及整合國內各學科內部之相關資源。就國際而言，應以中國大陸內部（含台商企業）與英語世界同時作為研究成果所設定的主要聽眾及對象。

三、預期具體工作項目與成果：

民國 98 年，本中心將按照本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標，釐定具體之各項學術活動與預計成果如下：

(一) 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群

作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 統整性主題出版系列：2009 年的主題，擬設定為：「由台灣看中國大陸三十年來的改革開放：重新審視中國崛起之國內基礎」，包括：

1) Asymmetric China：包括學術研討會以及英文專書出版。

2) 「中國大陸地方治理中的民主化進程」：與浙江大學合作，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版。

3) 「海峽兩岸農村治理研究」：與華中師範大學合作，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版。

4) 「海峽兩岸社會安全之比較研究」：與天津南開大學合作，包括學術研討會以及在中國大陸的簡體中文專書出版。

2. 其他專書出版：

1) 「兩岸經濟交流與經貿發展」：由本院經濟系林惠玲教授等負責，包括學術研討會以及英文專書出版。

2) Political Participation in East Asia：與美國南卡大學合作，包括學術研討會以及英文專書出版。

(二) 學術期刊論文出版：本類計畫，均擬於民國 98 年出版英文 SSCI 或中文 TSSCI 期刊，以及其他期刊論文。

(三) 資料庫建置：本中心已於民國 97 年 12 月開始，建立了一個社會科學取向之「中國大陸 GIS 空間資料庫」，聯結中國大陸政經社發展指標與空間分佈資料，建立國際網路 資料庫，供全球主要之中國研究學術機構使用。預期此一資料庫在開始上網供查詢使用後，將藉由本中心此一堪稱全球中國研究學界獨特之公共財提供，逐步擴大本中心在全球與亞洲學界的知名度與影響力。

(四) 出版發行中國大陸研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。

(五) 舉辦國內與國際學術研討會：研討會可分為三類：

1. 由前述之(一)、(二)、(三)中各子計畫本身所預先規劃，作為該子計畫執行進度與內容之學術研討會。

2. 設定特別的合作對象，來參與國際學術研討會。原則上應以本院包含之各學科各自鎖定的國際與中國大陸學術社群為主。而最重要的具體策略，則為在極大化接觸上述對象的目標下，各學科各自建立之研究團隊，應以在既有國際學術組織(例如：Association for Asian Studies, American Political Science Association, American Economic Association)或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中擴大參與(例如：以本中心或本院作為參與主體，在這些會議中獲得獨立之paper panel)為優先，而以自行主辦國際學術研討會為次要。此類研討會之論文發表，仍可適時與上述專書或期刊論文出版相互結合。為鼓勵本院研究團隊參與此類年會，本中心將編列補助經費。

3. 由政府單位或其他單位提供主要補助，委託本院或本中心辦理之國內或國際學術研討會，而由本中心提供配合性補助。例如，行政院陸委會委託本院於民國97年辦理該會每年舉辦之當代中國大陸變遷國際學術研討會。

(六) 本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動：此項設計，係在前述(一)、(二)、(三)中各子計畫預定範圍之外，由中心本身視特定研究議題或研究需求而設置，主要為提供交流人員之交通、食宿、工作費等。其目的為一方面延請國際或中國大陸之重量級學者，前來與交流，增長提升本院與本校師生之視野，及促進未來進一步學術合作之關係，另一方面則提供本院或本校教師出國進行田野調查、出席國際學術會議機會，以及拓展其在國外與中國大陸之學術合作網絡。

(七) 設置專項獎學金，提供本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究之旅費與生活費。

(八) 強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，提供其教學鐘點費，並配合專門性的教學助理，來強化課程效果。新課程的方向，在於兼重學科理論與中國大陸之動態性現實，尤其注重能否為修習同學今後從事與中國大陸有關之各類行業與工作，提供必要的基礎與準備。

二、建議事項：

(一) 本院可考量，統一整合各院級中心，或由各院級中心自行接洽國內以出版學術著作為主的商業出版社，將研究成果專書作為系列叢書出版。

(二) 請本院各系所鼓勵同仁，除本身可申請本中心民國98年之研究計畫外，也可與本

校其他院系或外校學者，共同申請本中心研究計畫。唯此類共同申請計畫，其研究成果發表之計算，應以有本院專任教師具名之出版為原則。

中國大陸研究中心民國九十八年經費需求表

項目	金額
專書出版計畫共六本	5,000,000
期刊論文出版計畫共十五個	3,500,000
GIS 中國大陸政經與空間網際網路資料庫	150,000
出版發行中國大陸研究通訊（紙本）與電子報	150,000
主辦「研究生進行中國大陸田野調查訓練營」	150,000
在既有國際學術組織或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中進行以本中心為論文小組主體之發表及參與	600,000
本中心主辦之其他大型學術研討會與中、小型座談會與工作坊	2,400,000
本院或本校教師與國際或中國大陸學者之學術性相互邀訪交流	500,000
博士生與碩士生前往中國大陸或國外從事論文研究專項獎學金	100,000
強化「中國大陸研究學程」——修習同學前往中國大陸參訪	1,000,000
充實本中心辦公設備（含電腦設備、辦公桌椅、書櫃等）	150,000
本中心行政經費	200,000
專任助理二人	1,100,000
總計	15,000,000

附件二

公共經濟研究中心 98 年度計畫

一、中心簡介:

近年來受到全球化趨勢、區域經濟整合迅速擴展及中國大陸經濟的崛起等衝擊，台灣經濟面臨到空前未有更嚴酷的挑戰。為提升本校有關經濟理論、實證評估、制度設計、政策諮詢等相關領域的研究水準，並因應此項挑戰，從事各項有關公共經濟相關議題的研究，應有一專責研究中心擔負起整合平台的功能，因而臺大社會科學院公共經濟研究中心在此時成立。

希望藉由此中心的成立，結合校內外跨系所知名之國際學者，以經濟政策為基礎，將台大社會科學院建立成國內經濟學研究重鎮，搭起與國際經濟研究互動的平台。

二、中心年度計畫目標:

第一：促進國際學術交流: 以 2006 年至 2008 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2009 年的國際學術活動;

第二、提昇論文發表的能量: 鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果。並出版學術專書，以提升本院的學術研究水準。

第三、人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心並將積極與政府部門合作，舉各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

第四：開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。

希望透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI, TSSCI 的論文發表數量品質，並成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮

三、主要計畫內容:

本中心在 2009 年 1 年內工作業務包括：

1. 邀訪國際上重要學者前來訪問交流

邀請國際學者來中心訪問、短期講學活動，希望藉由國際知名學者來台訪問，帶領國內研究等等。

目前初步聯繫名單如下：

來訪學者姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月日~年月日	學術活動內容 與成果	主辦與協辦單位
鄭瓊秋	Associate Professor, Department of Radiation Oncology School of Medicine, University of Pittsburgh, Joint research with Jin-Tan Liu	預計 2009 年 1 月 19 日至 2009 年 1 月 23 日	1. 訪問及演講 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心
Stacey Chen	Labor Economics, Joint research with Yenchien Chen and Jin-Tan Liu.	預計 2009 年 1 月 19 日至 2009 年 1 月 23 日	1. 訪問 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心
Rodrigo Garcia Verdu	Deputy General Director(副處長) at the Insurance, Pensions and Social Security Unit Mexico's Department of the Treasury	預計 2009 年 3 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Douglas Almond	Assistant Professor Department of Economics, Columbia University	預計 2009 年 4 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Lena Edlund	Associate Professor Department of Economics, Columbia University	預計 2009 年 4 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Wei Jiang,	Associate professor, Graduate school of Business, Columbia University	預計 2009 年 4 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Nancy Qian	assistant professor, department of Economics, Brown University	預計 2009 年 4 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
David de la croix	professor at the Department of Economics and at CORE, Université catholique de Louvain (Belgium).	預計 2009 年 5 月	1. 訪問 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心
Gerhard Glomm	Professor of Economics, Economics Department Indiana University	預計 2009 年 5 月	1. 訪問 2. 與系上老師 共同研究	公共經濟研究中心

Albert Ma	Dept. of Economics, Boston University, lecture on Health Economics	預計 2009 年 6 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Cho, Shin-Yi	Associate Professor, Lehigh University, USA, lecture on health Economics.	預計 2009 年 7 月	訪問及演講	公共經濟研究中心
Gabriele Camera	Department of Economics, University of Iowa	預計 2009 年 11 月	訪問及演講	公共經濟研究中心

2. 舉辦學術會議及研討會

期望藉由舉辦國際及國內學術研討會，提升台大國際知名度，建立台大為國際經濟學學術發展的重鎮，加強了國際學術交流。進一步進行國際合作或比較研究，邁向頂尖大學之目標前進。

A. 預計舉辦中大型國際學術會議兩場如下：

1. 全球化（Globalization）國際學術會議

日期：2009 年 9 月

預計參與人數：180 人

預估經費：30 萬元

2. 東亞健康經濟國際學術會議—台灣、日本、韓國

日期：2009 年 11 月

預計參與人數：180 人

預估經費：30 萬元

B. 預計舉辦其它研討會如下：

(1) 舉辦五場政策討論會，邀請國內相關從政及學界專家，針對即時的金融、財政等問題，進行座談。每場經費預估 2 萬元；金費不足之處與其他資源協同辦理。

(2) 與台灣經濟計量學會合辦 WETA (workshop on econometrics theories and applications)，預計 8 場，每場經費預估 8,000 元。

3. 中心研究計畫補助

中心在研究計畫補助將延續今年的方式，採成果補助，而非由老師事先以研究計畫進行申請，以確保研究成果的品質。透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI，TSSCI 的論文發表數量品質。

4. 博士班學生研究論文補助

為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助。

3. 出版刊物

本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用。

4. 其他學術研討活動

辦理其他國際交流活動和其他學術研討活動(seminar series)，如公共經濟研究中心和經濟系合作邀請國內外知名學者至系上進行專題演講，並與系上師生共同學術研究等相關活動。

四、經費預估(2009 年)

經費預估(2009 年)

項目	概要說明	年度經費需求概估
約聘行政助理 (1 名)	處理行程事務、聯絡暨研討活動舉辦、諮詢會議舉辦等。 加勞健保費	$\$33,504 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人})$ $= \$452,304$ 50 萬
國際學術研討會	預計舉辦二場，預估一場 30 萬元	60 萬
國內學術座談	1. 預計舉辦 5 場，每場經費預估 2 萬元，不足之處與其他資源協同辦理 2. 與台灣經濟計量學會合辦的 WETA (workshop on econometrics theories and applications)，預計 8 場，每場經費預估 8,000 元	16.4 萬
國外學者訪問與交流	國外學者來訪及學術交流所需機票住宿等相關費用	50 萬
本院教師國際學術交流	本院教師拜訪國外知名大學所需機票及住宿等相關費用	20 萬
設備費	經濟學相關統計軟體	10 萬
子計畫補助費	補助系上教師發表 SSCI 文章	50 萬

消耗性器材	影印費、交通費、耗材費用、郵電、電腦周邊	23.6 萬
需求經費合計		280 萬

附件三

社會政策研究中心 98 年研究計畫

- 一、中心簡介：**台大社會政策研究暨管制政策研究中心**成立於 2006 年六月，成立的目的是在於提供一個跨界的社會政策研究環境，結合校內外跨系所社會政策等校內國際知名學者，以國內社會政策為基礎，以跨越國際社會政策研究為目標，將台大建立成國內社會政策研究的重鎮，並搭起與國際社會政策研究互動的平台。
- 二、中心年度計畫目標：**第一**，進行國際學術交流：以 2006 年六月成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，繼續 2009 年的國際學術活動；**第二**、加強台灣社會政策之國際比較研究：將以論壇方式，累積學術研究在地化與國際化的基礎；**第三**、開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題。
- 三、主要計畫內容：
 1. 召開「**社會政策精英會議 (Executive Sessions)**」提出社會政策建言並凝聚研究議題：讓高階的實務工作者和研究學者固定聚會討論政策相關議題，了解社會政策脈動，並且建立研究議題和發展研究方向，並將發表論文出版成政策序列書籍。原則上將以社會政策的新議題或是當下台灣發生的社會福利政策議題等作為規劃的方向。預計一年辦理兩次。
 2. **組織跨學門研究團隊進行專題研究**：結合社會科學院、公衛學院、法律學院、及管理學院之社會、社工、公共政策、經濟、財金、勞動、媒體等專業領域的學者參與研究。目前有台灣的社會品質研究團隊，一共有九人，將繼續本研究團隊的發展，目前進行的研究包括亞洲社會品質指標之建構研究(2009 年將完成)、台灣社會品質指標的建構研究(2009 將完成)、台灣社會品質概況之研究(2009 年將繼續進行兩年)。
 3. **推動國際和國際比較研究**：建立社會政策相關資訊，促成研究成果國際化外，經由論壇、國際研究學者諮詢、國際中心的連結、以及其他國際交流方式，逐漸累積國際比較研究實力。
 - 1) 「**亞洲社會品質指標建構的研究團隊**」：繼去年主辦亞洲第二屆社會品質會議，再繼續辦辦社會指標的多場研習會議等，一兩年來的努力，臺大終於領先於四月正式成立亞洲第一個亞洲社會品質的研究團隊，目前有五個國家和地區(日本、香港、韓國、香港和台灣)參與亞洲社會品質指標建構的研究團隊，由台大來主導本研究的進行，並且由英國 Sheffield University 教授 David Phillips 當顧問來協助此研究案的進行。
 - 2) 「**中韓社會品質概況之國際比較研究團隊**」：在台灣和韓國已經完成資料的蒐集，各國研究團隊將會在 2009 年繼續進行跨國比較研究。台大研究團隊已在九月份完成 1600 份台灣區問卷調查，目前正進行資料分析，完成後希望能進行資料庫的建立，讓韓國學者一起取得資料(我們也取得他的資料)以便進行研究的撰寫。2009 年將是本研究重要的國際比較年。

3) 2009 年將進行以下重要新主題，一為亞洲福利國家比較研究，另外一個主題將是亞洲女性移民國際比較研究。這是經過最近 2008.11.13.14 EASP 國際學術研討活動所凝聚出來的本中心重要發展議題。

4. **學術性短期講學研究(Scholars Program)**：邀請國際學者來中心提供學術工作坊、學術研習營或其他短期講學活動，並且希望國際學者能帶領研究等等。預計配合

5..**舉辦『亞洲社會政策論壇』**：邀請特定主題領域的社會政策研究學者員一起探討重要社會政策議題，共同形成一個社會政策研究的資源網絡外，這論壇成果將有助於國內社會政策參考，並且有助於國際社會政策的交流，2009 年將以亞洲社會政策比較研究為主。

6. **出版刊物**：本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用，可與台大社會工作學刊共同出版主題式的研討會文章。

7.**其他學術研討活動 (Seminar Series)**：辦理其他國際交流活動和其他學術研討活動 (Seminar Series)。

預計舉辦中大型學術研討會

學術研討會名稱	參與之學者專家人數	期間	預期成果	經費補助情形	
屆亞洲社會品質與永續福利社會學術研討會 The 3 rd Social Quality and Sustainable Welfare Societies (協辦)‘	主要在泰國舉行，主辦單位將會是 Social Development Institute of Thailand	2009.07(未定)	<ol style="list-style-type: none"> 繼續提升台大國際知名度，建立台大為國際社會品質學術發展的重鎮，加強了國際學術交流， 繼續參與 International Journal of Social Quality 的編輯群，成為國際編輯委員， 繼續維持並成為亞洲地區的組織策劃委員會的代表， 進一步進行國際合作或比較研究，將邁向亞洲社會品質基金會 (Asian Social Quality Foundation) 的建立，其成果猶如歐盟支持的歐洲社會品質基金會 (European Foundation on Social Quality) 一樣有助於社會品質這一研究領域的發展 建立歐亞大學夥伴關係：參加會議的歐亞大學可能大學包括了亞太地區的日本千葉大學、澳洲國立大學、韓國首爾和均成館大學、香港城市大學、印度德里大學、馬來西亞伯拉大學、新加坡大學、中國南京大學、俄羅斯國立大學、印尼已地利沙地大學和台灣大學等；歐洲主要是 Sheffield University、荷蘭來頓大學、英國 Bristol University、愛爾蘭庫克大學等等。 	34 萬元	200 萬元

			<p>6. 上述研討會論文(經評審通過)將會出版在 International Journal of Social Quality 之上,該期刊編輯委員會已計畫將出刊在該期刊的第二期。這個學術期刊在歐洲的出刊據點是荷蘭,前身是 Journal of Social Quality</p> <p>7. 本中心將參與出版 International Journal of Social Quality; 並邀請社政中心主任王麗容擔任該期刊的編輯委員,未來台大社政中心將一起參與國際期刊的出刊。</p>		
NTU-USC Social Work Symposium		200712 或 200801	<p>1. 本研討會計畫將由社政中心和 USC 大學共同舉辦</p> <p>2. 論文發表之後,除投國際期刊之外,國外學者的文章也變成 NTU Social Work Review 邀約的對象</p>	10 萬元	30 萬元
第五屆 EASP(東亞社會政策學者)會議(協辦)	預計有亞洲地區的學者一共一百名左右,可能在英國 BRISTOL 大學舉辦,但是也可能在韓國舉辦,2007 年本中心和東京大學共同舉辦,2008 年台大主辦,	20071020 ~20071021	<p>1. 本研討會是東亞社會政策學者相當重要的同儕會議,前幾屆都在英國召開,這回回到東京來召開,台大將扮演一個協助角色之一,在開幕式中有一席之地,並且發展東亞社會福利研究的相關國際比較研究。目前在 Peter Taylor Gooby 的帶領下有一些研究已經有雛型。</p> <p>2. 台大第一次加入 EASP,希望對這個以亞洲學者為主體的組織,不只是有東亞學者的學術成就結合機會,也有助台灣國際形象的提升。</p>	9.12 萬元	20 萬元

邀請國際重要學者訪問

來訪學者姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月日~年月日	學術活動內容與成果	主辦與協辦單位	經費補助情形	
					邁向頂尖 經費	校外經費
Dr. Deborah Mitchell	澳洲國立大學的澳洲社會與政策研究中心主任	預計 2009 年五月份	<p>1. 共同探討國際社會指標(社會品質指標) 資料庫的參與建立和研究的發表,一個是 World Values Survey; 另外一個 International Social Survey</p> <p>2. 研究共同發表相關研究</p>	<p>1. 主辦單位為本中心</p> <p>2. 協辦單位為台大社工系</p>	3 萬	國科會 5 萬元

Dr. Alan Walker & Laurent Measen	英國 Sheffield University 社會學教授，歐盟歐洲品質基金會主席 歐盟歐洲品質基金會主任	預計 2009 年三月份	進行學術行工作坊，探討社會品質理念在社會政策中的運用 1. 研究共同進行社會品質中四大要素相關研究的可能性，包括社會經濟安全，社會融入和社會凝聚與社會賦權的可能性 2. 研究與發展社會品質的指標	1.主辦單位為本中心 2.協辦單位為台大社工系	10 萬	國科會 20 萬元
Peter Huxley	Professor of Social Work and Social Care. Director of Centre for Social Carework Research University of Wales, Swansea	預計 2009 年四月份	1 帶領臺灣學者，目前他進行中一項研究” Social Exclusion .認識社會照顧研究 2. 一同商討可以進行一起做國際比較研究	1.主辦單位為本中心 2.協辦單位為台大社工系	3.46 萬	08 萬
Teppo Kröger	芬蘭 國際比較研究 社會照顧學者 University of Jyväskylä/ Academy of Finland	2009 年二月	1. 進行社會照顧比較研究 2. 研議發表論文] 3. 進行演講 4. 舉辦工作坊	1.主辦單位為本中心 2.協辦單位為台大社工系	3.46 萬	05 萬

教師出國考察、訪問、短期講學

交流國家	交流機構	出訪目的	出訪者姓名	職稱或身分	日期與時程	經費來源	
						邁向頂尖經費	校外經費
英國牛津大學	International Development Program ,Queen's Elizabeth House (目前似已經發展為以下 project: Poverty and Human Development Initiatives)	Human Development Approach 研究	王麗容	教授	200709(未定)	9.96 萬	10 萬

四、子計畫

計畫名稱	主持人	職稱	預期成果	擬發表之論文期刊	經費	
					邁向頂尖經費	校外經費
歐盟全球戰略多重治理的實踐：以歐盟是否解除中共軍售為例	張亞中	台大政治學系教授暨歐洲研究中心主任	研究成果以論文方式發表，並藉由訪問與校外歐盟研究單位建立學術聯繫	問題與研究(TSSCI)	共計 99600 元，計畫執行預算書見如附件。	約十至十五萬元。
租金管制及房地產開發時機及規模決策	周治邦	教授	SSCI 期刊論文一篇	Journal of Real Estate Finance and Economics	99600 元	無
身心障礙者支持性與庇護性就業服務方案之成本效益比較分析—以「陽光社會福利基金會 95-96 年度支持性與庇護性就業服務方案」為例	王雲東	台大社工系助理教授	TSSCI 期刊論文一篇	中華心理衛生學刊 (TSSCI)	99600 元	0
全球化下資訊社會法制之研究	劉靜怡	專任副教授	瞭解全球化資訊社會及其管制變遷所涉及的辯論論，以及網際網路治理政策所涉及的規範問題，以重新尋找全球化資訊社會的政策和規範變遷軌跡	台大法學論叢	99600 元	申請國科會專案研究計畫中
東亞銀行危機預警控制與兩岸銀行績效評估研究	許振明	國立台灣大學經濟學系教授	1. 完成文章於國內外學術期刊發表 2. 完成一本專書於國內外出版機構 (Singapore World Scientific)發表	1. Journal of Money, Credit and Banking 2. Pacific Economic Review 3. Journal of Asian Economics	99600 元	
全球化健康及食物風險國際合作研究調查計畫	周桂田	專任副教授	發表食品健康全球化風險之論文	Risk Analysis	99600 元	無

婚暴與兒虐評量 量表之編製：醫療 體系的應用	沈 瓊 桃	副教授	發表至少 1 篇英文的 國外期刊論文	Violence Against Women (前 15%的 SSCI)文章	99600 元	無
全球化下的國家 經濟安全	唐 代 彪	副教授	Forecasting the Demand for Oil in China 國際金融中心:上海 vs. 香港	Energy Economics (SSCI) 中國大陸研究 (TSSCI)	99600 元	

五、中心 98 年經費

經費預估(2009 年)

計劃內容	概要說明	年度經費需求概估
一、專任研究 助理(一名)	1. 需聘碩士級的專任助理，協助處理帳、聯絡暨辦理講座等行政事宜和研究工作。 2. 碩士級月支薪為 \$35,000，加上健保勞保費用，預估經費約為\$40,415/月。	\$40,515x13.5(月)x1 (人) =\$546,952 每年 546,952 元
二、約聘兼任行政助理 (兩名)	1. 碩士級兼職人力，其工作包括報帳、論文發表技術協助、講座與研討活動舉辦、諮詢會議舉辦等。 2. 月支薪為 \$8,000,	\$8,000x12(月)x2(人) =\$192,000 19.2 萬元
三、國際學術研討會	一場經費預估五十萬元，另一場三十萬，另結合其他資源辦理之	531,200 元
四、國內學術論壇	每場經費預估 3 萬元，預計舉辦 5 場，不足之處結合其他資源辦理之	99600 元
五、國外學者訪問與交流	國外學者來訪或學術交流所需機票住宿等相關費用	199200 元
六、本院教師國際學術交流	本院學者出訪或交流所需機票住宿等相關費用	99600 元
七、設備費	網頁維護等	33200 元
八、專案研究費用	支持專案的研究和資料處理費用	796800 元
九、出版	出版期刊或中心出版品	199200 元
十、雜支	影印費、交通費、耗材費用、郵電、並且出版叢書等	102248 元
總需求經費		280 萬

附件四

國立臺灣大學社會科學院
客家研究中心
97 年度工作計畫書

臺大 客家研究中心 2008.11

壹、名稱

國立臺灣大學社會科學院客家研究中心 98 年度工作計畫書

貳、背景與緣起：臺灣大學的「客家研究中心」是臺灣客家智庫

「客家研究」始於 20 世紀，經香港大學羅香林教授提倡而在學術研究領域中初步呈現研究成果，進而增進各國客家發展與國際客家研究。

1987 年臺灣開始推動「台灣客家運動」，以利長期地推展「客家文藝復興」；後來海內外客家界熱心人士之鼓吹，各政黨與政府之參與和支持，乃帶動了兩岸的「客家熱」，進而有志之士將「客家研究」朝向「客家學」推進發展。

近幾年來，臺灣採多元文化主義，實施多元文化政策，制訂客家政策，在中央部會中特別設立「行政院客家委員會」，且已將「客家研究」列為現階段我國國家政策中之重點研究領域，兩岸各主要相關大學，又紛紛先後設立「客家研究」機構，如客家學院和客家相關系所，成立客家研究中心，重視與推動「客家研究」，開授客家相關課程，發展「客家學」。

2005 年 11 月 24 日臺大校長李嗣涔與一級主管赴臺大社會科學院座談時，國家發展研究所邱榮舉教授建議成立「客家研究中心」，經過半年多的籌備，已在 2006 年 9 月正式成立，並由原來負責籌備的邱榮舉教授，擔任客家研究中心首任主任，開始積極在臺大推動「客家研究」。臺灣大學客家研究中心於 2008 年 3 月 8 日在臺灣大學社會科學院正式隆重舉行揭牌典禮。

臺灣大學創設的客家研究中心，是臺灣客家智庫，是臺灣大學推動「客家研究」的一個主基地，也是提供國內外、校內外有志共同參與推動「客家研究」之學者專家的一個交流平台，熱烈歡迎有心人士能共襄盛舉。

一、「客家研究」已儼然成為兩岸的熱門「顯學」

「客家研究」的產生，主要是源於要解決「客家問題」。客家人無論身居何處，總是想「落地生根」，為了求生存、求發展，必須儘量想辦法克服萬難，解決問題，特別是針對「客家問題」，要如何共同謀求解決之道，因而促成了早期客家人對「客家研究」的重視，進而擴大為眾人和各國學者專家對客家的重視，進而使得「客家研究」得以蓬勃發展。

「客家研究」現今已儼然成為兩岸的熱門「顯學」，且其最新的發展趨勢，是由「客家研究」逐步推向「客家學」發展。

有關「客家研究」，在中華人民共和國與臺灣最為盛行，在日本、韓國、印尼、英國、美國、法國等國家也有不少學者專家對「客家研究」有興趣，分別撰文或出版專書。關於「客家研究」，歷經一、二百年的發展，目前已由「客家研究」朝向建構「客家學」發展，這種最新的發展趨勢，使得 21 世紀的學術界又開拓出一個新的研究領域，同時帶動和提昇了整個客家的發展。

二、兩岸的重點大學紛紛加強「客家研究」

中華人民共和國已將「客家研究」（客家學）列為國家高等教育發展重點項目之一，且已有 10 多所大學或研究機構，有客家研究相關系所或客家研究中心或從事客家研究者，如北京大學、香港大學、香港中文大學、嘉應學院、閩西龍岩學院、深圳大學、廣西社會科學院、贛南師範學院、華東師範大學等。

近幾年來，台灣也已將「客家研究」列為教育部和行政院客家委員會的重點工作，且已有 10 多所大學已設有客家研究相關學院、研究所、研究中心，請參閱表 1：臺灣各大學設客家學院、系所、客家研究中心一覽表。

附表 1：臺灣各大學設置有關客家研究之相關學院、系所（組）、客家研究中心一覽表

類	型	學	校	系所、中心		
A	設有客家研究之相關學院或相關系所	A1	客家研究博士班	A1 臺灣大學社會科學院	國家發展研究所「客家研究」博士班	
		A2	客家學院	A2-1	中央大學客家學院	客家社會文化所 客家政治經濟所 客家語文所 客家在職專班
				A2-2	交通大學客家文化學院	人文社會學系 傳播與科技學系 客家在職專班
				A2-3	聯合大學客家研究學院	客家語言與傳播所 經濟與社會所 資訊與社會所
		A3	單獨系所	A3-1	高雄師範大學	客家文化研究所
				A3-2	屏東科技大學	客家文化產業所
				A3-3	屏東教育大學	客家文化所
				A3-4	新竹教育大學	臺灣語言所
		B	設有客家研究中心	B1	臺灣大學	客家研究中心
		B2	中央大學	客家研究中心		
B3	交通大學	國際客家研究中心				
B4	聯合大學	全球客家研究中心				
B5	成功大學	客家研究中心				
B6	玄奘大學	客家研究中心				
B7	高雄師範大學	客家資源服務中心				
B8	屏東科技大學	客家產業研究中心				
B9	明新科技大學	客家文化研究中心				
B10	輔英科技大學	客家健康研究中心				
B11	美和技術學院	客家社區研究中心				
B12	開南管理學院	客家研究中心				

三、臺灣大學早已開拓了「客家研究」的新研究領域，且臺大人積極推動臺灣客家運動

現今的臺灣大學，早在日治時代就對臺灣住民的研究打下了基礎，特別是對臺灣原住民的研究，最能呈顯研究績效。第二次世界大戰結束後，臺灣大學的人類學系，不但對臺灣原住民的研究持續發展，且開拓了「客家研究」的新研究領域。

臺灣大學對於「客家研究」的重視，始於文學院人類學系，進而在法學院（即現今社會科學院之前身）獲得擴大發展，既注重對臺灣客家問題之真解決的探討與實踐，推動臺灣客家運動；又鼓吹以人文社會科學為主，來從事科際整合的「客家研究」，進而想在建構「客家學」方面亦能多貢獻一份心力。

四、關於「客家研究」未來較可發展之方式與大方向

「客家研究」，宜扣緊以臺灣為主體思考，並採科際整合的方式發展。至於「客家研究」未來較可發展的大方向，至少有三：一、客家研究與區域研究之科際整合，包括：客家研究與臺灣客家發展、客家研究與中國大陸客家發展。二、客家研究與人文學門之科際整合，包括：客家研究與人類學、客家研究與語言學、客家研究與歷史學。三、客家研究與社會科學之科際整合，包括：客家研究與憲法學、客家研究與政治學、客家研究與社會學、客家研究與大眾傳播。

五、臺大在「客家研究」方面較可發展之重點

臺灣大學在「客家研究」方面，未來較可發展之重點有三：一、研究方面，包括：組織專案研究計畫團隊、成立「客家研究中心」、聯結國內外各大學或研究機構的客家研究相關單位。二、教學方面，包括：規劃「客家研究學程」、在台大社會科學院增設客家研究相關系所（組）、發行《國際客家研究教學通訊》。三、推動客家研究，並加強國際客家學術文化交流。

總而言之，過去臺灣大學的師生和校友，在 1987 年臺灣解嚴前後發動與主導的臺灣客家運動中，以實際的行動參與臺灣客家各種活動，進而投入「客家研究」的行列，此時此刻能在臺灣大學裡新創設「客家研究中心」，雖經千辛萬苦，但是終於得以成立，已逐步推展，且於 2008 年 3 月 8 日臺大杜鵑花節時舉行揭牌典禮，正式推展「客家研究」，以利朝向建構「客家學」發展，此事實屬難得。

參、設置「客家研究中心」之基本構想

臺灣大學社會科學院歷史悠久，且本院師生及畢業生參與臺灣客家運動最多也最久，對於「客家研究」可以大力推動，極具發展空間。

一、目的

1. 協助推動臺灣客家運動，探討客家政策，解決臺灣客家問題。
2. 協助推動客家研究，提升客家研究水準，培養從事客家研究之高級人才。
3. 協助開授客家課程，並推動國際學術文化交流。

二、目標

1. 建立院內跨系所、本校跨院系相關客家研究人力、研究資源整合性平台。

2. 在跨學科的基礎上，推動客家研究計畫，選擇主要研究議題，並建立國內有關客家研究與討論之交流性平台。
3. 以「客家研究」為重心，推動與國內相關政府及學術單位間之合作。
4. 開展與國際學界有關客家研究學術文化交流及合作，並建立長期之制度性合作管道，配合臺大「客家研究學程」教學需求，及未來臺大社會科學院籌設客家研究相關系所（組），培養客家研究人才。

三、基本任務

1. 組織專案研究計劃團隊，進行有關客家之學術研究。
2. 整合並規劃「臺大客家研究學程」。
3. 協助推動在社會科學院籌設客家研究相關系所（組）。
4. 發行《國際客家研究教學通訊》。
5. 促進國內外有關客家研究之相關大學、研究機構、團體及單位之學術文化交流。
6. 舉辦與客家有關的學術演講、研討會、講習會、座談會、培訓班、夏（冬）令營等。
7. 其他與國際客家研究、臺灣客家發展相關事宜。

四、執行策略

1. 採科際整合策略
臺大成立的客家研究中心之性質，必須與其他大學有所不同，且臺大推動「客家研究」之發展模式，即設置「客家研究中心」、規劃「客家研究學程」、籌設客家研究相關系所（組）及發行《國際客家研究教學通訊》，將有別於其他大學之客家學院、客家相關系所及客家研究中心之作法。
2. 集結校內外客家研究人才及網羅國內外客家研究人才
以臺大社會科學院為主要發展核心，結合臺大各學院之客家研究人才，共同參與客家研究；同時，還要網羅國內外客家研究之學者專家，共同將「客家研究」朝向「客家學」發展。
3. 客家研究之重心
以臺灣與中國之「客家研究」為主，其他國家之「客家研究」為輔。
4. 聯合作戰，分工合作
關於「客家研究」，國立臺灣大學必須與國立中央大學客家學院、國立交通大學客家文化學院、國立聯合大學客家研究學院，及其他大學的客家研究相關單位，共同聯合作戰，分工合作。
5. 訂定《國立臺灣大學社會科學院客家研究中心設置要點》。

肆、臺灣大學推動客家知識體系之發展的三部曲

臺大重視與推動「客家研究」的目的，一方面是要協助研究如何妥善解決有關臺灣客家族群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。因此，臺大推動「客家研究」所欲達成的目標，可初步規劃分為短期目標、中期目標及長期目標三種，茲簡要說明如下：

一、短期目標：客家研究基礎建置、人才匯集及學術化（預計5年完成）

主要工作重點：

1. 培養客家母語及文化教學師資

2. 在臺大成立「客家研究中心」
3. 推動「臺大客家研究學程」
4. 推動臺灣客家研究案
5. 每年舉辦國際客家學術研討會
6. 籌設客家研究相關系所（組），並推動在臺大竹北校區籌設客家研究基地
7. 發行《國際客家研究教學通訊》

二、中期目標：推動客家研究本土化、全球化及科際整合（預計第 6-10 年完成）

三、長期目標：建構「客家學」（至少需要 10 年以上）

換言之，臺大所推動的「客家研究」，係採三部曲的方式處理。即將臺大推動客家知識體系的發展初步規劃分成三個階段：第一階段—客家研究基礎建置、人才匯集及學術化（預計第 1-5 年完成）；第二階段—客家研究本土化、全球化及科際整合（預計第 6-10 年完成）；第三階段—建構客家學，也是終極目標。由於建構「客家學」並不容易，而且一定要有前兩個階段的基礎，才能順利完成，這也是將臺大在推動客家知識體系的發展分成三個階段的主要原因。

伍、臺灣大學「客家研究中心」發展客家學術計畫初步成果

一、前言

2006 年 9 月臺灣大學成立客家研究中心，行政院客家委員會於 2007 年曾補助本研究第一個發展客家學術計畫專案經費 100 萬元，雖然經費不多，但是臺灣大學客家研究中心的全體人員，在過去的一年中，一直是全力以赴，盡心盡力，企圖將「客家研究」在臺灣大學的校園中，能由下而上，且由台大社會科學院推展至台大校總區，再開拓至臺大竹北校區（新竹縣竹北市高鐵附近），循序漸進，逐步發展。再者，先創設臺灣大學客家研究中心，然後在臺灣大學的教學單位推動「客家研究」。

臺灣大學社會科學院客家研究中心，經過一年多的準備、努力奮鬥及大力推動「客家研究」，現在臺大社會科學院國家發展研究所已決定在博士班中增設「客家發展研究組」，並已於 2008 年夏季首次招生 5 名主修「客家研究」的博士生，加強培育「客家研究」之高級人才，臺灣大學新增設的這個「客家研究」博士班，將是全臺灣、全世界第一個「客家研究」博士班，在建構「客家學」的過程中，臺灣大學提供一個匯集國內外、校內外的客家學者專家，共同建構「客家學」的學術交流平台，為打造成世界一流的客家學重鎮而努力奮鬥。

二、執行情形

推動臺大客家學術研究發展計畫之準備工作頗費功夫，臺灣大學客家研究中心在當初進行規劃「2007 臺灣大學發展客家學術計畫」專案時，即積極準備各子計畫推動的配套措施。

（一）計畫一：開授「客家與臺灣發展」課程

關於「客家與臺灣發展」課程，邱榮舉教授於 95 學年第 2 學期向臺大開始提出通識課新開課程申請，經過國家發展研究所課程委員會、社會科學院課程委員會、校共同教育委員會審議通過排進 96 學年第 1 學期通識課程，計劃招收 300 名學生修習，讓全校各系

大學生自由選修。此外，也向校方提出「通識教育改進計畫」，將課程規劃為「有小組討論之通識課程」（每週上課3小時，其中講課2小時，另1小時為小組討論），並獲配教學助理（Teaching Assistant, TA. 依修課人數定額），期望藉由小組討論課程的設計，一方面使修課學生對「客家」能有更深入細緻的瞭解與探討，另一方面則是對參與本課程的TA進行「客家研究」的基礎訓練。

不過，實際執行過程卻非常曲折辛苦。在沒有相關課程的前例可循，以及「小組討論」課程要求較嚴格，甚至是「客家」刻板印象影響的狀況下，暑假期間的第一階段初選本課程的學生僅19人登記選修，經過本計畫助理於電子佈告欄（BBS）進行宣傳，稍後的第二階段初選登記選修人數增加至39人，但仍與規劃初衷之期待有非常大的落差，於是本計畫同仁朝兩方面努力：一方面持續加強對大學部學生的宣傳，另一方面則是舉辦「TA工作坊」進行本課程TA於客家研究方面的學術訓練，並討論調整課程內容之深度與廣度。

經過本計畫同仁努力的結果，確定修習本課程學生人數為113人，大部分為理工院系學生，教學助理獲配6人（博士生2人，碩士生3人，大四生1人）。另外，本課程也在臺大CEIBA網路教學平台架設課程網頁，修課同學可至該網頁進行相關討論。

本項課程計畫執行概況茲簡要說明如下：

- 1.臺灣大學客家研究中心主任邱榮舉教授，透過臺灣大學社會科學院國家發展研究所既有的教學機制，特將「客家與臺灣發展」課程，規劃納入臺灣大學的通識教育課程中，使它成為臺大首次開授的第一門客家通識課程。（三學分）
- 2.臺灣大學校方對行政院客家委員會能夠大力支持「客家通識課程」頗為肯定，因而進一步支援本課程「教學助理」（TA）6名（包括：博士生2名，碩士生3名，大學部高年級大四學生1名），以利本課程能嘗試採「大班授課，小組討論」的教學方式，每週有兩小時，先由某一專家學者在大班（100多人）中講授某一客家專題，然後又有一小時的小組討論，由臺灣大學方面所支援的教學助理，分別幫忙帶領各小組成員進行討論。
- 3.校外教學活動—客家文化知性之旅，修習此課程之同學，參與相當踴躍，到客家庄多做了了解，對於臺灣客家文化有更深入的認識，學生們的學習態度與效果相當好，故此類校外教學活動頗值得繼續推動，惟有關校外教學之活動經費有所不足，似應酌增補助經費，以利校外教學活動之推動。

（二）計畫二：臺灣客家與義民中學案研究

關於臺灣客家與義民中學案研究，邱榮舉、邱榮裕兩位教授，長期以來一直積極找尋有關義民中學案之相關原始檔案，並透過財團法人戒嚴時期補償基金會所留存的有關該政治案件之檔案，進而對當事人及其家屬進行深度訪談，以利了解義民中學案之真相。

（三）計畫三：臺灣媒體「客家意象」多樣性研究--臺灣主要報紙客家意象多樣性

由臺灣大學新聞所彭文正所長主持，以2006年的《中國時報》、《聯合報》、《自由時報》、《蘋果日報》等大報，針對有關客家文化內容的報導做分析，使大眾了解臺灣各大報對客家文化報導之數量及深度。本研究計畫已於2007年11月30日完成，且曾經在2007年12月8-9日的「台灣客家運動20年學術研討會」中發表，現已完成約15,000字之論文，其主要內容：本研究抽樣2006年台灣四大主要報紙---《自由時報》、《蘋果日報》、《中國時報》、及《聯合報》，將其「客家」相關之報導進行內容分析。

三、檢討與建議

(一) 成果效益

1. 客家通識課程已在臺大頗受學生喜愛。
2. 青年學子對「客家」漸有正確認識。
3. 促使各界對臺灣客家政治事件之重視。
4. 增進各界對臺灣媒體之客家報導的了解。

(二) 與原訂計畫之落差及原因分析

1. 臺灣大學首次開授的客家通識課程

落差：

- 剛開始之選課人數只有 19 人，與預期落差太大，令人驚訝與難過。
- 開設客家通識課程特別累，整個課程從剛開始規劃到實際上課與預期落差太大。

原因分析：

- 剛開始之選課人數不夠多，主因是此門課程是首次在臺灣大學開授的客家通識課程，一般人不瞭解此課程。
- 在臺大開授客家通識課程特別累，主因是缺乏對客家研究熟習的專任助理人員。

2. 探討臺灣客家與義民中學案

落差：

- 訪談效果不如預期順利。
- 蒐集檔案資料與調閱官方檔案不如預期順利。

原因分析：

- 義民中學案政治受難者實在難尋找、難聯絡及難以接受訪談。
- 義民中學案政治受難者之家屬是受傷極深的一群受害人。
- 義民中學案的檔案資料相當難找。

3. 臺灣媒體「客家意象」多樣性研究-臺灣主要報紙客家意象多樣性

落差：

基本上，本研究執行成果與原訂計畫是相符的，並無未執行之部分。

原因分析：

還可以改進的部份包括：(1) 未來研究可以從時間性的縱貫面(longitudinal study)，去觀察各平面媒體在客家意象形塑與報導的脈絡，瞭解媒體報導客家的演變。(2) 進一步還可以將報紙報導區隔出置入性行銷、廣編稿和一般報導三類，並對照行政部門的媒體置入行銷經費，分析行銷效益，作為文化行政決策之參考。

四、結論

本專案為臺灣大學首次向行政院客家委員會提出申請且獲得補助的第一個發展客家學術計畫專案，雖然本專案之經費只有 100 萬元，然而臺灣大學客家研究中心的全體人員，在過去的一年中，一直是全力以赴，盡心盡力，先後完成三個計畫，包括：計畫一：開設「客家與臺灣發展」課程；計畫二：臺灣客家與義民中學案研究；計畫三：臺灣媒體「客家意象」多樣性研究－臺灣主要報紙客家意象多樣性。

本專案的每一個計畫在臺灣客家研究都具有非常重要的指標意義，以下提供參考：

1. 計畫一之開設「客家與臺灣發展」課程：為臺大首次開設第一門客家通識課程，人數 113

人，師資陣容堅強，如蕭新煌、徐正光、張維安、戴寶村、林修澈、王甫昌、吳學明、羅肇錦、彭啟原、施正鋒、邱榮舉、邱榮裕等，為臺灣各大學客家通識課程中之人數、規模與師資陣容之最。

2. **計畫二之臺灣客家與義民中學案研究**：由臺灣大學國家發展研究所所長兼客家研究中心主任邱榮舉教授負責，並由任教於臺灣師範大學歷史學系的邱榮裕博士協助主持，邱榮舉、邱榮裕兩教授長期對客家研究及義民中學案進行深入探討，他倆花費了數十年之時間與精力，多所尋覓、探訪、蒐集閱讀原始檔案，其所蒐集到的有關義民中學案之相關檔案，可以說是許許多多白色恐怖政治案件中極少數具有較完整資料和最具規模的政治案件。
3. **計畫三之臺灣媒體「客家意象」多樣性研究—臺灣主要報紙客家意象多樣性**：由臺灣大學新聞所彭文正所長主持，以2006年的《中國時報》、《聯合報》、《自由時報》、《蘋果日報》等大報，針對有關客家文化內容的報導做分析，使大眾了解臺灣各大報對客家文化報導之數量及深度，此也是臺灣各大學中首次對四大報有關「客家意象」內容，做大規模的分析。

綜上所述，臺灣大學客家研究中心的工作團隊，執行本專案計畫，已獲致相當良好的成果，深獲臺灣大學校方之肯定，因而臺大社會科學院國家發展研究所在博士班中增設「客家發展研究組」亦獲校方通過，並已決定於2008年夏季首次招生4-5名主修客家研究的博士生，加強培育「客家研究」之高級人才，臺灣大學新增設的這個「客家研究」博士班，將是全臺灣、全世界第一個「客家研究」博士班。由此可知，客家研究已在臺灣大學逐步推進，並開花結果，期盼行政院客家委員會多多給予支持，相信未來的臺灣大學會有更多的客家研究成果展現，且讓我們拭目以待。

陸、臺灣大學「客家研究中心」2009年工作計畫說明

一、2009年工作計畫簡要說明

本年度最重要的工作項目有六大類，第一類，就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，要有專任研究助理與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第二類，就是辦理「客家研究中心」的學術活動，大力推動「客家研究」；第三類，就是辦理「臺灣母語運動」專書出版；第四類，就是在大學部開授兩門客家通識課程--「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究；第五類，就是協助臺灣大學國家發展研究所在博士班開授「客家學專題研究」、「中國客家學專題研究」課程；第六類，則是協助臺大在竹北校區成立有關客家研究之碩士學分班和碩士在職專班，並逐步建立客家研究基地。

二、各項重要工作計畫

(一) 辦理「2009客家學國際學術研討會」

1987年7月1日開始推動臺灣客家運動迄今進入第21年，而1988年12月28日所舉辦的「1228還我母語運動」台北萬人大遊行，今年則剛好是20週年，客家界與客家學界最期盼的就是舉辦「還我母語運動20年」故臺大客家研究中心正積極籌備中，將邀請各界、各相關客家社團及重要相關人士，共同參與。此案將比照本研究中心於2007年12月8-9日參與主辦的「客家運動20年學術研討會」之模式辦理。但此案需要臺大社會科學院特別予以支持。

(二) 專書出版

本客家研究中心已協助推動兩門臺大客家通識課程：「客家與臺灣發展」、「客家與臺灣文化藝術發展」，未來將先編印「客家學」專書一冊，然後再出版「臺大客家學論文集」、「臺大客家學叢書」。此類專書出版工作特別需要臺大社會科學院給予強力支持。

(三) 臺灣海峽兩岸客家民居文化關係之研究—以粵東圍龍屋與福建土樓為例

1、計畫緣起與背景

1980年代臺灣開始推動客家運動以來，客家土樓（圓樓）一直是客家研究中的一個重點，且有福建客家土樓與閩南土樓之爭，2008年終以「福建土樓」申請獲得聯合國教育科學文化組織（UNESCO, United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, 簡稱聯合國教科文組織，成立於1945年11月16日，總部設在法國巴黎。）准允列為「世界文化遺產」。有關客家土樓（圓樓）之爭論，又再度引起各界重視，本文一方面試圖解析為什麼臺灣早期有圍龍屋而無土樓（圓樓）造型客家民居，為何遲至近10年始有圓樓造型之客家建築；另一方面則是試圖釐清此一客家土樓與閩南土樓之爭。

2、研究目的與研究問題

(1)、研究目的有二：

- i. 瞭解閩粵贛三大類典型客家民居之特色及其差異。
- ii. 解析臺灣海峽兩岸客家民居之關聯性。

(2)、研究問題有三：

- i. 閩粵贛交界處是客家大本營，分處三地之三大類典型客家民居各有何特色？有何異同？
- ii. 解析臺灣客家民居為何只有類似粵東圍龍屋，而無類似福建土樓（圓樓）造型之客家民居。
- iii. 福建土樓是否由客家地區傳入閩南地區？抑或是由閩南地區傳入客家地區。

3、研究途徑與研究方法

本研究計畫將採歷史學研究途徑、客家學研究途徑，並採文獻分析法與深度訪談法。

本研究團隊包括邱榮舉（臺大客家研究中心主任、臺大國家發展研究所所長）、黃玫瑄（臺灣師大通識教育中心講師）、王國明（攝影師）、連振佑（臺大建築與城鄉研究所博士生）、年月（廈門日報副主編）等人，將擬實地踏訪閩粵贛客家大本營，瞭解福建土樓（例如：閩西龍岩市永定縣、漳州市南靖縣）、廣東東部圍龍屋（例如：現今梅州市，舊名為嘉應州）、江西南部土圍子（贛州市）等客家大本營的三大類典型客家民居之特色。再者，吾人將比較客家土樓與閩南土樓之異同。

4、研究時程

2009年1月1日至2009年12月31日

5、研究內容

關於臺灣海峽兩岸客家民居文化關係之研究，本研究之主要內容可分成三大部分：前言、本文及結語。第一部分前言，旨在「提出問題」，主要包括說明研究目的與提出問題，文獻回顧，採用何種研究途徑與研究方法，論文結構重點說明等。第二部分本文，旨在「分析問題」，首先，探討粵東客家圍龍屋民居文化之特色；其次，論述福建土樓民居文化之特色，以及客家土樓與閩南土樓之爭；最後，說明為何臺灣無類似於福建土樓之客家傳統民居。第三部份結語，旨在「解決問題」，主要是研究發現，提出可能的創見、研究檢討與心得，以及提出建議。

6、研究大綱

臺灣海峽兩岸客家民居文化關係之研究 ——以粵東圍龍屋與福建土樓為例

(1)、前言

為什麼臺灣有類似於粵東圍龍屋而無福建土樓之客家民居。

(2)、粵東客家圍龍屋民居文化

- i. 客家圍龍屋研究重點基地：溫氏宗祠（梅州市）
- ii. 聯芳樓（梅州市白宮）
- iii. 南華又廬（梅州市）

(3)、福建土樓民居文化

- i. 永定縣：初溪土樓群、振成樓、如升樓、承啟樓
- ii. 南靖縣：田螺坑土樓群、東歪西斜樓、和貴樓
- iii. 關於客家土樓與閩南土樓之爭

(4)、臺灣客家傳統民居文化

- i. 臺灣客家移民多來自廣東嘉應州（今梅州市）
- ii. 臺灣有一小部份類似之客家於廣東圍龍屋傳統民居
- iii. 臺灣無類似於福建土樓之客家傳統民居

(5)、結語

兩岸客家民居有一定的文化關係，臺灣早期有粵東圍龍屋造型之客家民居，自1980年代產生臺灣客家運動後，始有客家土樓（圓樓）。

7、預期研究成果

本論文試圖探討閩粵贛三大類典型客家民居之特色及其差異，以解析臺灣海峽兩岸客家民居之關聯性，及為何臺灣早期有圍龍屋而無土樓（圓樓）造型客家民居，並釐清客家土樓與閩南土樓之爭。

8、參考書目

- 王其鈞、謝燕，2006，《民居建築》，北京：中國旅遊出版社。
- 王福平，2006，《土樓情懷——王福平攝影散文》，福州：海風出版社。
- 曲利明、何葆國，2006，《中國土樓》，福州：海潮攝影藝術出版社。
- 江劍鋒，2008，《永定土樓名勝趣聞》，中國文化出版社。
- 何葆國，2003，《看福建 遊土樓》，福州：海潮攝影藝術出版社。
- 何葆國，2008，《永遠的家園：土樓漫遊》，福州：海潮攝影藝術出版社。

- 吳榮水，2003，《凝望土樓》，深圳：廣東旅遊出版社。
- 周宏編，2003，《中國古鎮遊珍藏叢書福建廣東分卷》，西安：陝西師範大學出版社。
- 林家書，1995，《土樓與中國傳統文化》，上海：上海人民出版社。
- 邱曉帆，2008，〈南靖，古城的優雅復興〉，《台海》，29：38-39。
- 柳帆，2008，〈馮木波：用我一生去紀錄〉，《台海》，29：56。
- 珍夫編，2007，《南靖土樓探尋》，廈門：廈門大學出版社。
- 孫靚燕，2008，〈背靠土樓的低調繁華〉，《台海》，29：51。
- 商華鵠，2008，〈天地人合一的建築經典〉，《台海》，29：42-45。
- 郭志坤、張志星，2008，《東方古城堡：福建永定客家土樓》，上海：上海人民出版社。
- 曾五岳，2006，《漳州土樓揭秘》，福州：福建人民出版社。
- 馮木波，2008，《土樓神韻—南靖篇》，北京：中國攝影出版社。
- 黃漢民，1995，《客家土樓民居》，福州：福建教育出版社。
- 劉可強，1992，Kejia (Fujian) Round House, in Paul Oliver, ed., Encyclopedia of Vernacular Architecture of the World, Vol.2, Cambridge University Press, 1997, pp.908-909.
- 謝小建編，1995，《土樓楹聯》，永定土樓文化研究會。
- 謝婷，2008，〈大土樓中的小生活〉，《台海》，29：46-50。
- 謝婷，2008，〈何葆國：土樓給了我溫暖〉，《台海》，29：54-55。

(四) 開授兩門客家通識課程 (詳如附件)

柒、臺灣大學「客家研究中心」之基礎建置計畫：基本人員與經費需求

一、基本人員需求

本客家研究中心之基本人員需求，除了主任、執行長各一人外，另外至少需要專任研究助理二人、兼任助理五人，才足夠本中心健全發展之需求。由於經費有限，故擬暫先聘任專任研究助理一名，協助本中心各項行政業務及學術研究等活動之推展，後續若經費充裕再行增補所需專兼任研究助理人力。

二、基本經費需求

本客家研究中心於草創之初人員與物力均處非常匱乏之狀態，然考量經費有限，僅能以初步推展中心業務最必要基本之需要編列預算。不足之處將待日後向相關機構爭取補助再行擴充之。

(一) 2009 年本中心聘任專、兼任研究助理以及臨時工資費用 (NT\$842,616)

1. 專任研究助理：以專任碩士級助理為原則，薪資比照國科會標準支給。

別 類 費 用 年 資	類	碩士		
		酬金	勞保費	健保費

第三年	36,700	1,738	1,856	40,294
第二年	35,800	1,652	1,764	39,216
第一年	35,000	1,652	1,764	38,416

第一年：NT\$ 38,416 × 13.5 月 = 518,616

2. 兼任研究助理以及臨時工：98 年度擬編列兼任研究助理 5 人，其中博士級兼任助理 3 人，碩士級兼任助理 2 人，另外編列臨時工數名，以支援各項工作項目之執行。

經費項目	計算方式	預算金額	說明
兼任助理費 (博士級)	8,000 元×2 人×12 月	192,000	聘僱博士生級兼任助理協助計畫執行，依國科會標準編列，每月以 8,000 元計，共 12 個月
兼任助理費 (碩士級)	6,000 元×1 人×12 月	72,000	聘僱碩士生級兼任助理協助計畫執行，依國科會標準編列，每月以 6,000 元計，共 12 個月
臨時工資	5,000 元×3 人次×4 月	60,000	聘僱臨時人員協助計畫執行，每小時 109 元，每人每月最高以 5,000 元計

本項小計：NT\$842,616

(二) 硬體設備建置 (NT\$105,522)

本客家研究中心所需要的硬體設備，至少需要筆記型電腦、黑白及彩色雷射印表機、數位相機及攝影機、投影機、掃描器等器材，但因年度經費有限，故希望能先購置筆記型電腦及黑白雷射印表機各一台，其餘來年再請購。

筆記型電腦一台：NT\$58,102.

黑白雷射印表機一台：NT\$47,420.

小計：NT\$105,522

(三) 舉辦客家學術研討會 (NT\$400,000)

辦理研討會總經費約 90 萬元，希望臺大社會科學院方面能支持 40 萬元，其他費用再向其他單位爭取。

(四) 專書出版 (NT\$200,000)

本項費用預估為新台幣 20 萬元，主要內容為本中心研究及相關成果集結出版專書之打字排版印製費、校對費、設計費、郵電費等。

(五) 「臺灣海峽兩岸客家民居文化關係之研究--以粵東圍龍屋與福建土樓為例」專案計

畫費用 (NT\$300,000)

本項費用預估為新台幣 30 萬元，主要內容為本計畫執行、研究、考察及相關資料收集等。

(六) 工作坊及其他費用 (NT\$51,862)

1. 工作坊 (NT\$50,000)

本客家研究中心舉辦相關會議或座談出席費、專家諮詢費、邀訪國內外客家研究學者所需之交通或住宿費用、誤餐費、影印費等，費用預估為 5 萬元。

2. 其他費用 (NT\$51,862)

本客家研究中心辦理活動支出、設置與維護網頁支出、辦理中心業務之行政支出、中心通訊刊物印製費、執行中心業務所需之國內外差旅費、執行中心業務所需之耗材費、影印費、文具紙張費、郵電費、資料檢索費、誤餐費...

小計：NT\$51,862

總計：

(一) + (二) + (三) + (四) + (五) + (六) = NT\$ 1,950,000