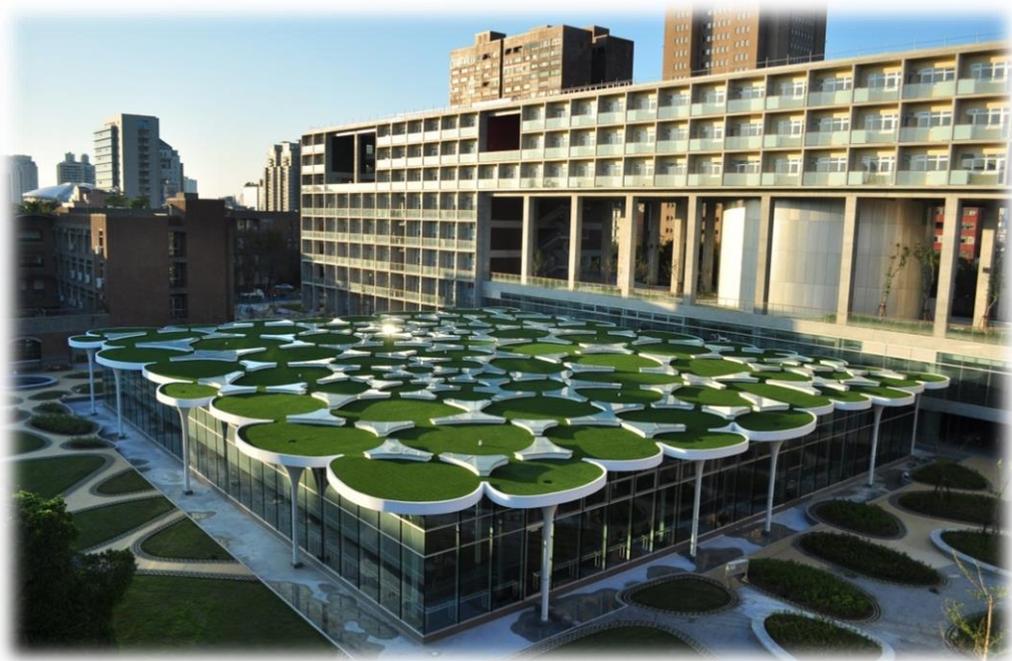


國立臺灣大學社會科學院

106 年度邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書



106 年 4 月 25 日

目錄

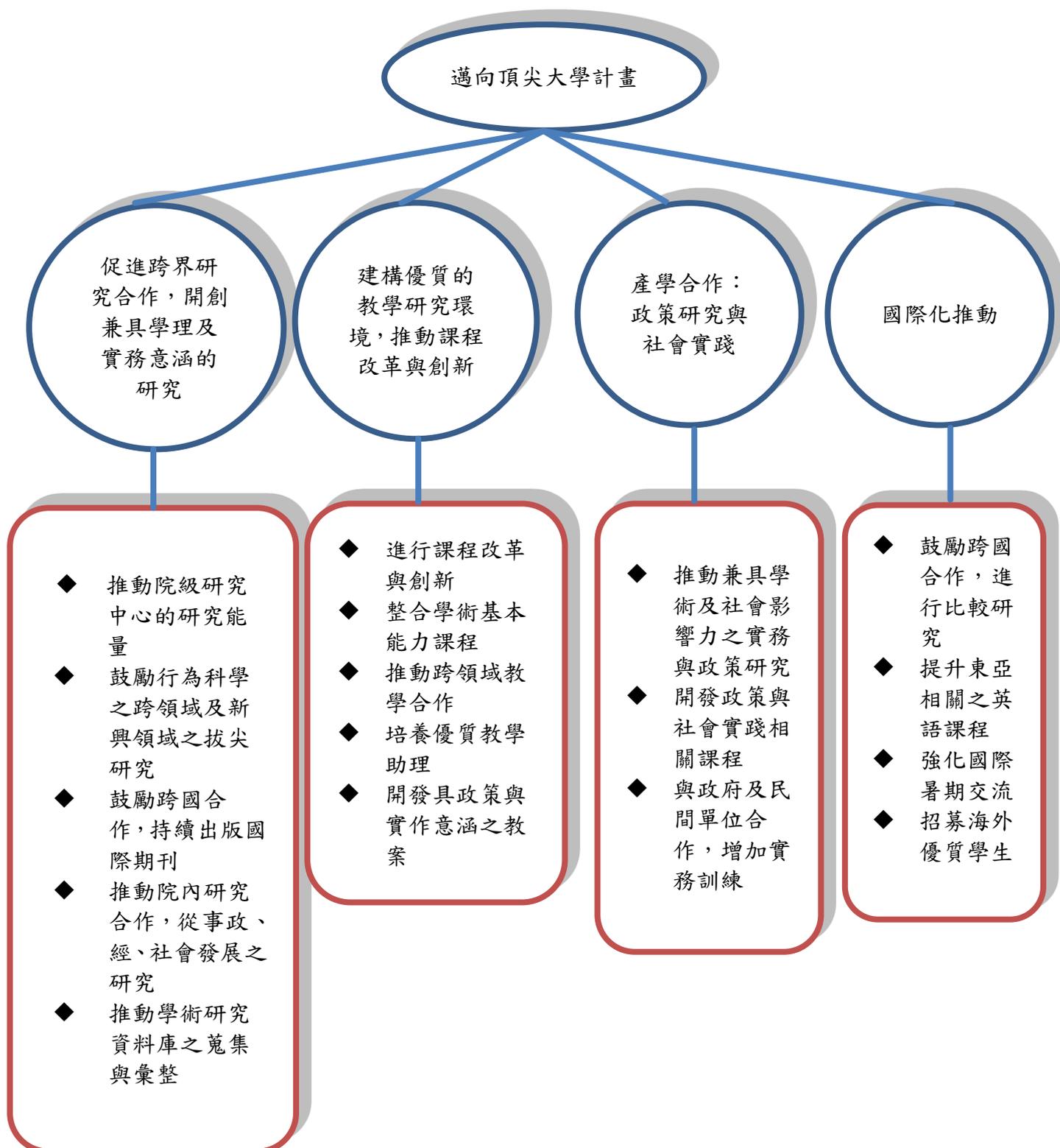
壹、社會科學院現況之自我分析及評估.....	1
1.1 學院簡介.....	1
1.2 教學及研究現況.....	5
1.2.1 研究.....	5
1.2.2 教學.....	12
1.2.3 服務.....	13
1.2.4 校友表現.....	13
1.3 未來願景.....	14
1.3.1 標竿學校.....	14
1.3.2 願景與目標.....	16
1.4 發展面臨之問題.....	19
1.4.1 本院之優勢.....	19
1.4.2 本院之劣勢.....	19
1.4.3 本院面臨之機會.....	20
1.4.4 面臨之挑戰.....	20
1.5 改善之策略、方案與時程.....	21
貳、提升教學品質.....	22
2.1 計畫目標.....	22
2.2 執行策略與執行方案.....	22
2.3 執行時程.....	25
2.4 經費需求.....	26
參、增進研究能量.....	27
3.1 計畫目標.....	27
3.2 執行策略與執行方案.....	27
3.3 預期績效.....	31
3.4 經費需求.....	31
肆、產學合作.....	34
4.1 計畫目標.....	34
4.2 執行策略與執行方案.....	34
4.3 預期績效.....	37
伍、教學創新試辦計畫.....	38
5.1 計畫目標.....	38
5.2 執行策略與重點作法.....	38
5.3 執行時程.....	42
5.4 經費需求.....	42
陸、國際化.....	44
6.1 國際學術交流與合作.....	44
6.1.1 連結重點姐妹校交流，進行東亞比較研究.....	44

6.1.2 提升東亞相關之英語課程	44
6.1.3 透過交換學生，招募海外優質國際生	44
6.1.4 邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助	44
6.1.5 推動國際雙聯學位、共同指導研究生	45
6.1.6 強化英文網頁之內容，主動呈現本院研究教學成果	45
6.2 執行時程	46
6.3 經費需求	46
柒、經費需求總表	47
捌、執行管控以及績效評鑑機制	52
玖、因應邁頂計畫結束之作法	55

圖表目錄

圖 1：本院各單位與中央行政機關之對應關連圖.....	1
圖 2：組織再造推動小組.....	5
圖 3：本院近 10 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖.....	7
圖 4：本院中心成立流程.....	11
圖 5：本院東亞導論英語課程.....	23
圖 6：本院研究團隊.....	28
圖 7：本院新聞所實務教學授課.....	36
圖 8：本院特定專長架構.....	40
圖 9：由研究團隊帶動建立造文官培訓制度.....	41
圖 10：本院與全球各大學國際交流示意圖.....	45
圖 11：社科院新組織架構.....	56
表 1：本院之學生人數統計表.....	4
表 2：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表.....	6
表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表.....	6
表 4：歷年建教合作計畫統計表.....	10
表 5：96 至 104 學年度國際學位生人數統計表.....	13
表 6：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比.....	14
表 7：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現.....	14
表 8：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現.....	15
表 9：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學 2006-2016 之 ESI 學術表現.....	16
表 10：執行時程.....	25
表 11：「提升教學品質」經費需求匯總表.....	26
表 12：「提升教學品質」各分項計畫預算.....	26
表 13：提升學術研究能量經費需求匯總表.....	31
表 14：打造拔尖領域經費需求匯總表.....	32
表 15：「提升學術研究能量」各分項計畫預算.....	32
表 16：「打造拔尖領域」各分項計畫預算.....	33
表 17：執行時程.....	42
表 18：「推動教學創新」經費需求匯總表.....	42
表 19：「推動教學創新」各分項計畫預算.....	43
表 20：執行時程.....	46
表 21：「國際化推動」經費需求匯總表.....	46
表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表.....	47
表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算.....	49
表 24：社會科學院「國際化推動」各分項計畫預算.....	51
表 25：2017 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會.....	53
表 26：2017 年本院目標值.....	54

國立臺灣大學社會科學院執行邁向頂尖大學計畫目標與策略圖



計畫摘要

本院 106 年學術領域全面提升計畫之重點如下：

一、教學品質

目標：建構優質的教學研究環境，推動課程改革與創新
策略：

- 提升跨系所課程創新、推動跨域學程
- 推動以解決實際問題為目標的政策研究與實作教學課程
- 建立社會科學之基本核心能力
- 課程革新汰舊，創造以成效導向的教學訓練
- 提升本院學師生之國際交換與研修，吸引海外學生赴本院研修

重點作法：

- 推動基本能力課程之整合（社會科學經典訓練、電腦資訊技能、語言與寫作、表達溝通、計量、研究方法）
- 提升英語授課數量，增加東亞相關教學課程
- 培育優質教學助理
- 增加與姊妹校之教學連結，推動跨國合作教學
- 以跨域研究團隊帶動教學，增加教研之間的綜效

二、研究能量

目標：促進跨界研究合作，打造具東亞特色之研究
策略：

- 推動跨領域研究團隊
- 提升研究中心學術研究能量，結合政策研究與學術研究
- 推動具本土理論及實務意涵的經濟、政治、社會發展相關之在地研究
- 建立跨國研究團隊，從事國際比較合作
- 推動跨領域之行為科學新興議題之拔尖研究

重點作法：

- 論文在 5-Year Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加
- 與學術出版社合作，出版具學術累積性之專書系列成果。出版臺灣研究專書，提升對臺灣的在地瞭解及國際影響力

- 持續出版國際期刊，協助各系所提升學術期刊水準
- 舉辦國際研討會、建立跨國比較研究團隊，定期舉辦比較研究之工作坊
- 提升專書、專書專章及政策白皮書之學術及社會影響力

三、產學合作

目 標：強化政府、民間機之產學合作

策 略：

- 推動兼具學術及社會影響力之實務與政策研究，增加本院對於國家重大政策及社會發展的影響力
- 與政府或民間基金會合作，推動社會改革
- 提升本院學生就業競爭力與對社會的影響力

重點作法：

- 積極爭取與民間基金會之合作
- 與市政府合作，開發政策與社會實踐相關課程，以政策分析或社會實踐來帶動教學與研究的革新
- 聘請實務教師，增加實務訓練
- 推動符合資訊時代之職場能力訓練
- 與政府及民間單位合作推動學生實習計畫
- 建立學生就業輔導諮詢與謀職訓練

四、推動國際化

目 標：重點姊妹校深化交流、擴大師生跨國合作交流機會

策 略：

- 推動跨國研究合作，進行比較研究
- 提升師生之國際競爭力
- 強化與東亞國家交流，吸收優秀學生前來本院研修

重點作法：

- 連結姊妹校之研究團隊，進行東亞比較研究
- 提升東亞相關之英語課程
- 強化與姊妹校之國際暑期交流
- 透過交換學生，招募海外優質國際生
- 邀請國際學者短期講學授課
- 強化英文網頁之內容，主動呈現本院研究教學成果
- 推動國際雙聯學位、共同指導研究生

五、推動教學創新

目 標：實化學院平台，整合學院課程，推動跨域學習

策 略：

- 推動組織再造，建造凝聚內部關係的學院組織與文化
- 整合人本教育與跨際協作（人際、科際、國際），推動兼顧人社核心及跨領域創新的課程設計
- 推動「系進院出」的跨域專長學院架構
- 打造跨域的研究教學團隊，建立以政策研究帶動實務教學的文官培訓制度
- 以國際合作培養具國際競爭力的未來人才

重點作法：

- 成立學院再造工作小組及專責策略規劃之學術諮詢小組
- 進行全院課程盤點，整合及標準化課程訓練
- 推動跨域專長，鼓勵跨系所之教學與研究合作與課程創新
- 推動實務教案之創新，改變傳統授課方法
- 推動社會科學經典問題、媒體資訊素養、寫作表達、溝通協商、頤賢講座等共同課程，訓練學生核心基本能力
- 提升程式與資料科學相關課程數量，提升學生資訊與分析能力
- 推動東亞比較研究與東亞國際學程，連結姊妹校合作訓練未來學術人才

六、各項目預算分配比例

經費項目	經常門	國外差旅費	資本門	小計
增進學術研究能量	32%	0%	0%	32%
提升教學品質	11%	0%	9%	20%
推動教學創新	13%	0%	8%	20%
打造拔尖領域	13%	3%	3%	20%
臨時機動經費	4%	1%	2%	8%
總計	74%	4%	22%	100%

壹、 社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

臺大社科院肩負國內社會科學發展的領銜任務，同時也是東亞社會科學的研究重鎮。面對多變的全球社會，目前全世界都朝向跨學科整合的方向發展。臺大社科院積極推動跨學門、跨國際的學術研究，更致力於與政府及民間單位合作，協助大學與社會公私部門對話。扮演國內學術、政治及民間，三方對話的溝通平台，進而成為國內最重要的國是論壇。

臺大社科院將以培育具跨學科整合能力的研究人才，作為未來的重點發展。臺大社科院也致力於提高國際學人的比例，吸引全球優秀的學生；並與日、韓、港澳、新加坡、大陸等東亞知名大學進行研究生的交換訓練，以增進本土研究人才與國際學術社群接軌。

臺大社科院四個學系及三個研究所的課程也配合時代的需求隨時進行調整，鼓勵課程新與整合，以符合全球快速的變遷。臺大社科院透院內多元的交流活動，不斷拓展跨系、跨院、跨校、跨國的合作，以解決日趨複雜的且變化迅速的全球重大議題之人才。

臺灣大學在所有華人學術機構中，享有最高的學術自主性與言論自由度，這是引領華人世界學術發展的優勢。無疑的是，現在正是臺大社科院傳承優良傳統，建立新生文化的絕佳契機。本院之早期之組織架構規劃，乃以培育國家未來文官及社科專業人才為目標，各系所單位與中央行政機關之間具有緊密之關連（如圖 1）。



資料來源：本院整理

圖 1：本院各單位與中央行政機關之對應關連圖

可惜的是，現有以科系為單位的單一專業訓練，不利於培養能解決複雜問題的人才。今天社會、國家所面臨的任何一個問題，都非訴諸單一專業所能獨立解決，而是要結合各領域的專業，以較為系統的方式來進行全盤的對話。例如貿易協定的簽署，需要經濟部、勞動部、立法院、外交部等各部會之間的充分溝通；研究助理納保的問題，也至少需要教育部勞動部之間的協調，國家所面臨的問題，已經無法依賴單一專業來解決，需要跨部會的專業整合。因此過去一系一專業的訓練，已無法符合當代的需求，無論是在公部門服務還是在私人企業工作，跨領域已成為現今高等教育訓練不可獲缺的元素。

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃在培育政治、經濟、社會、社工、新聞傳播等相關領域專業人才，為國家未來文官及社會科學人才的重要培育所。其作法除透過本學院各學系之專業課程與師資，強化專業訓練，塑造一流學生外，也與本校其他學院系、所進行跨領域之合作，推動跨領域課程（學程），以增強社會科學之應用性，提升學生的就業競爭力。目前也積極與社會組織、非營利機構及國家中央及地方行政機關合作，強化社會實踐與政策分析能力，提供學生更完整的學習環境。在研究所方面，本院致力於培育高級社會科學研究人才，訓練兼具學術及實務專業的科學人才。

學院在校-院-系所三級架構之下，扮演極為關鍵的角色。無論是從教育或研究方面來說，學院是最適當的決策執行與績效權責單位。系所的建立主要是基於單一學門的專業考量，往往為了培訓專業人員或在既定典範中發展專精知識，在資源的使用或競爭上會有的保護領土的本位思考，在知識的發展上容易產生「見樹不見林」的偏狹專業化。且系所單位規模不一，獨立運作仍同時需要教學、行政、研究三方面的各項資源與支援，導致人力資源重複配置，缺乏經濟效益。另一方面，學校由人文到科學等異質性甚大的專業學院組成，校級單位一般缺乏足夠的專業資訊，不容易從專業上來領導或督導學院，且學院彼此之間的交集不高，因此在行政與資源上，也不容易產生跨院的合作綜效。學院從學校獲取資源，一方面協助執行學校所設定的整體策略目標，另一方面協調系所單位，可將教學及研究資源做有效的配置。更重要的是，學院具有跨學門的專業，在教學的整體設計、學術績效評鑑、及研究合作創新上，都能扮演協調者及掌舵者的角色，為系所重要的指揮中心及後勤支援單位。

本院之組織，主要為負責教學與研究之系所學術單位、研究中心及社科院行政單位所組成，並根據特殊任務與功能置設若干委員會。分別為：

一、學術單位

- （一）系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。
- （二）獨立所：國家發展研究所、新聞研究所、公共事務研究所。
- （三）研究中心：中國大陸研究中心、東亞研究中心、公共經濟研究中心、風險社會與政策研究中心、客家研究中心、經濟資料統計研究中心

二、行政單位

因應本院搬遷回校總區，本院原各分處和組室皆已解編並歸建。院辦行政仍須負責一般行政業務、文書檔案、經費預算之規劃與報支、課程教室等教學事務之安排、場地租借、總務採購、教師升等評鑑、人事升遷考勤作業、國際交流、學生事務等行政業務，院辦編制內之行政人力不足之處，目前乃以聘僱約聘人員來支援。由於本院三棟系所及新大樓總務清潔及教學設備之中央控制系統皆須人力維護運作，工友人力嚴重不足。

三、會議、委員會

院務會議、行政會議、教師評審委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評鑑委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。本院目前有專任教師 139 人、兼任教師 111 人、助教 9 人。其中包含教授 84 人，副教授 29 人，助理教授 26 人。

四、社會科學資源服務組

本院新大樓內設辜振甫紀念圖書館，原法社圖書分館歸建校總區圖書館，包括法律暨社會科學院圖書分館、法律政治研究圖書室、經濟研究所圖書室均解編，除若干圖書仍館藏於徐州路院區的原法社圖書分館外，其餘的中外文期刊、圖書、論文和政府出版品等，包括日治時期的臺北高等商業學校、臺北帝國大學所藏的法政經濟方面之最具特色的書刊資料，均館藏於辜振甫紀念圖書館，並設社會科學資源服務組。另外本院在侯貞雄先生捐贈之下，於本院頤賢館設有經濟名著典藏圖書室，蒐集經濟學名著之典藏，供學生閱覽。

五、學生人數及社團活動與獎學金

本院各級學生總數為 2,997 人，其中大學部 1,915 人，碩士班學生 689 人，博士班學生 180 人，在職專班 213 人（見表 1）。原設有學務分處，輔導數十個學生社團。因應本院搬遷回校總區，這些學生社團，包括自治性學生社團，均移交由課外活動輔導組輔導。本院新大樓仍設有學生社團辦公室，供本院自治性學生社團使用。另設有學生聯誼室及開放教室，供學生討論和交流之用。惟目前研究生之研究室空間仍有不足之處。

表 1：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	747	135	47	83	265	1012
經濟學系	767	117	30	52	199	966
社會學系	200	51	11	-	62	262
社會工作學系	201	56	11	-	67	268
國發所	-	203	63	78	344	344
新聞研究所	-	82	7	-	89	89
公事所	-	45	11	-	56	56
合計	1915	689	180	213	1082	2997

資料來源：本院整理

除研究生助學金之外，自 2009 年起院方設有博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助海外學生，包括國際學位生以及跨國雙學位學生，前來本院就讀。

六、學院組織再造

本院目前配合教育部實體化學院的政策，積極進行學院的組織改造。改革的構思與推動，需要組織力量。本計畫的首要任務，是將既有的學院行政體系，轉化成具有**策略規劃、資源整合、督導執行**能力的學院改造力量。在**策略規劃能力**上，過去學院忙碌於執行日常行政業務或危機處理，無暇進行長期思考，加上行政業務著重資源配置的公平與法規程序的正當性，經常使得學院在創新與風險承擔上趨於保守，成為典型的公務科層組織。本計畫特別在既有的行政體系之外，成立學院組織改造推動小組（如圖），負責研發長期發展策略，課程改造、及制度誘因的設計等。

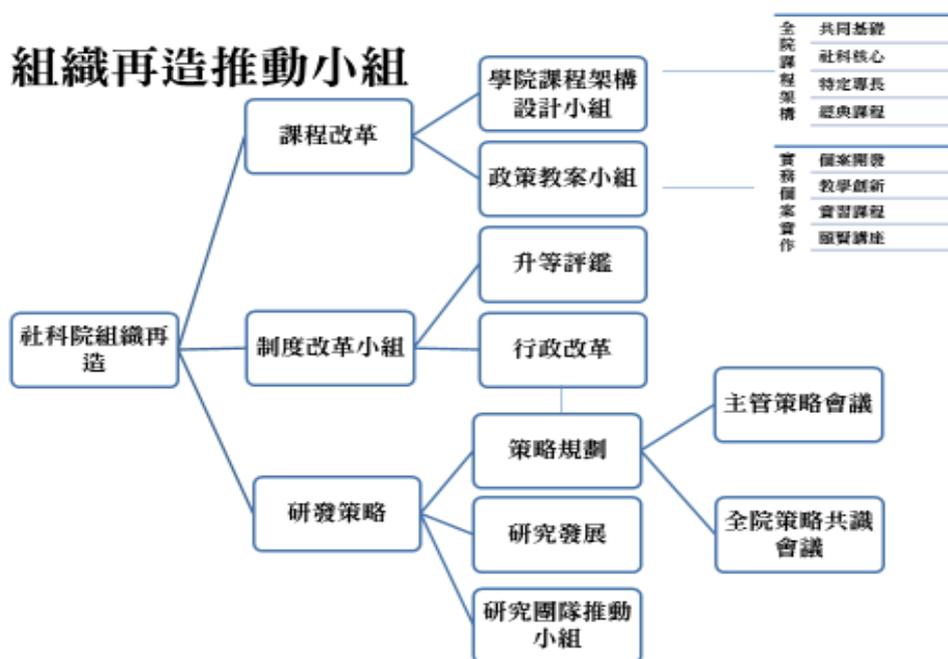


圖 2：組織再造推動小組

1.2 教學及研究現況

1.2.1 研究

隨著學術的發展，國內、外知識典範創新迅速、新興領域不斷出現，既有知識架構發生重大變革，在資源與人力的限制下，本院必須思考如何集中資源來進行研究與教學的革新。社會科學院研究成果的一項重要指標為本院教師發表於各學術期刊之論文數量及品質，以及出版之專書、專書專章等。以下分別說明。

一、國際期刊論文發表

2017 年本院發表於 SCI/SSCI 之期刊論文計 46 篇（見表 2），約略低於 2006 至 2015 之年平均值（57 篇），成長有趨緩的現象。2017 年本院發表於 TSSCI 共有 29 篇（見表 3）。然而該趨勢也有值得留意之處：

(一) 雖然在社會科學領域，TSSCI 的貢獻和價值並不亞於 SCI 和 SSCI，但本院歷年來的 SSCI 期刊發表數量皆高於 TSSCI 的論文數量，顯示同仁仍較重視英文期刊之發表。

(二) 然而本院從 2011 年的 TSSCI 年均產量達到最高峰以降，中英文期刊論文之發表近年均呈現逐年遞減趨勢，顯示並非重英文期刊所產生的排擠效應，有可能是同仁導向高品質期刊投稿所致，也有可能是整體研究能量降低的警訊。

表 1：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2006 至 2015 平均
政治學系	12	7	7	5	10	5	6	10	5	10	7	7.7
經濟學系	24	25	30	29	34	37	31	30	35	34	16	30.9
社會學系	2	2	2	1	5	7	5	4	5	1	6	3.4
社工學系	6	7	3	4	7	13	7	7	6	2	5	6.2
國發所	2	5	9	4	1	5	9	5	3	6	7	4.9
新聞所	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0.4
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0.5
研究中心	0	0	2	5	10	4	5	4	1	8	4	3.9
合計	46	46	52	49	68	72	63	61	56	60	46	57.3

資料來源：本院整理

表 2：TSSCI 收錄本院文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2006 至 2015 平均
政治學系	13	16	14	11	8	18	11	9	7	2	4	10.9
經濟學系	7	6	4	6	4	14	7	11	3	4	9	6.6
社會學系	6	3	1	2	7	3	3	4	6	4	1	3.9
社工學系	4	3	5	1	6	1	2	2	4	1	1	2.9
國發所	2	2	4	3	0	8	6	6	4	5	8	4
新聞所	8	2	4	0	1	1	4	4	1	3	1	2.8
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0
研究中心	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0.2
合計	40	32	32	23	26	45	33	36	27	19	29	31.3

資料來源：本院整理



圖 3：本院近 10 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖

二、學術專書與國際期刊出版

本院2017年專書合計出版21本，64篇專書專章。本院在重視期刊論文輕忽專書的學術誘因制度之下，持續出版學術專書，且部分由國際知名學術出版社出版，例如Routledge、Palgrave、Springer等，或是由國際大學出版社，例如Cambridge University Press等出版。社會系劉華真教授的「Leverage of the Weak: Labor and Environmental Movements in Taiwan and South Korea」今年獲得中研院專書獎，該書為同時進行跨運動與跨國比較的英文專書，其核心關懷在於解答：兩個在二戰結束後結構條件極為近似的兩個國家，為什麼會有相反的「運動序列」(reverse movement sequencing)，即在南韓勞工運動的出現早於環境運動，但在台灣卻是環境運動先於勞工運動，並將「運動序列」拆成三個比較研究的子題做分析。除學術專書外，本院其他出版內容也相當多元，包括教科書等，對於啟迪青年學子對該學門之入門和進階知識，貢獻良多。

除國際出版社外，亦有多本專書由本地具審稿制度的學術出版社出版，例如本院經濟系林惠玲教授《台灣產業的轉型與創新》專書由本校臺大出版中心出版。此外，亦有專書係交由其他一般出版社出版，如周桂田教授《臺灣能源轉型十四講》由巨流出版社出版。這些專書之讀者非以學界為限，包括在政界等亦為重要決策參考，凸顯本院之政策影響力。同時，這些專書之讀者也包括一般民眾，這也凸顯社會科學與自然科學之差異，這些讀者可能是具有社會影響力之閱讀人，得以帶動大眾對特定議題之關注和討論，有助於帶動社

會改造和創新，彰顯社會科學多元、尊重之核心價值。

本學院目前出版之國際期刊有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics*、*Asian Ethnicity*，前2者已收錄於SSCI之列，另協助*East Asian Science, Technology and Society: An International Journal*出版，且該期刊收錄於Scopus該國際期刊索引資料庫。此外，本院出版且已收錄於TSSCI期刊之學術期刊包括：《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等，未來亦希望能夠納入SSCI，提升本院出版成果之國際能見度，進而與國際研究社群開展更多元之交流。同時，也持續支持將《國家發展研究期刊》、《臺大新聞論壇》納入TSSCI期刊。

在此，僅就本院納入國際索引之期刊簡介：

- (一) *Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*：該期刊係 2006 年與香港城市大學商學院締結合作協議，自 2007 年共同主編及合作出版。該期刊已於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，為全國少數進入 SSCI 的期刊，。每年出版 3 期。目前本院已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。本刊已於 2012 年開始與 Taylor & Francis 出版集團簽訂出版合約，這對於提升本期刊之品質以及國際能見度，助益甚大。此外，從 2013 年起從原本的每年出版 3 期，變成季刊。未來將繼續合作，以提升本院之學術聲望。惟因邁頂經費縮減，與香港城市大學的未來合作令人擔憂。
- (二) *Pacific Economic Review*：為香港城市大學與本院合作之國際期刊，已正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版，每年由本院主編 10 月份的第 4 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。自 2013 年 10 月改由本院經濟學系劉錦添教授擔任主編。目前以邁頂經費來支持，未來面對資源短缺的窘境，對於期刊品質將有負面影響。
- (三) *Asian Ethnicity*：創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。本期刊今年與出版社合作成果卓著，除了已於 2012 年改為季刊，一年發行四期以外，也完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。
- (四) *East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* (簡稱 EASTS)：該期刊是「科技與社會研究」(Science, Technology and Society, STS) 該新興領域，第一本以東亞為研究主體的英文學術期刊。EASTS 以臺灣為基地，由科技部資助，並結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營。創刊號於 2007 年出版，之後以一年 4 期之形式定期出版。早期由國際出版社 Springer 出版，自 2011 年改由美國 Duke University Press 出版。該期刊於 2013 年 1 月起，改組編輯部，由曾任副主編的本院社會學系吳嘉苓副教授接任主編一職，而原五位副主編則續任，

分別為新加坡大學的 Gregory Clancey，麻省理工學院的 Michael M. J. Fischer，首爾大學的洪性旭 (Sungook Hong)，神戶大學的塚原東吾 (Togo Tsukahara)，以及中研院的李尚仁。副主編的組成，也代表 EASTS 持續與日韓歐美等地的學界共同經營期刊。

該期刊目前已納入之學術索引包括：Academic Search International、Bibliography of Asian Studies、Scopus、SocINDEX、Summon by Serial Solutions 等。雖曾於 2012 年申請納入 SSCI，雖以引用率應加強為由婉拒，但受建議可於未來繼續申請，顯見該新期刊表現仍頗受肯定。事實上，該期刊在非英語期刊之引用程度，有被低估之虞，畢竟探討區域主要是東亞，存在異於歐美之特性，難以直接適用。不過這也提供未來努力方向，未來將持續策劃新專輯，持續深化國際交流，提高知名度和曝光度，進而增加獨立投稿比例，以期未來能夠納入 SSCI 期刊。

(五)《經濟論文叢刊》(*Taiwan Economic Review*)：於 2012 年年中，ProQuest 資料庫系統來信表示，希冀與經濟學系洽談，將《經濟論文叢刊》納入其學術資料庫 ABI/INFORM CompleteTM 中。雙方已達成協議，自第 38 卷第 3 期起，該期刊所出版之論文，皆可於該資料庫取得索引，將更提升該期刊之國際影響力，此因該資料庫收錄超過 4,000 本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性，使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢，因此包括 Harvard University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University 等世界頂尖學府，皆有訂購該資料庫，目前估計訂購該資料庫的國家已超過 160 個。

另外，該期刊今年仍與 Scopus 洽談合作，希望納入該資料庫。該資料庫所收錄之出版相當齊全，已為全球規模最大之索引資料庫，包括英國 Times Higher Education，也自 2007 年以降改採該資料庫以作為世界大學排名之參考。《經濟論文叢刊》於 2016 年榮獲國家圖書館頒布「臺灣人文社會科學引索系統：最具影響力期刊」經濟學門第一名，該刊由本院經濟學系出版，行政院國科會贊助出版經費。

三、科技部與企業界（含公民營機構及政府）之委託研究

2016 年科技部計畫 88 件，核定總金額為 94,406,038 元。其他建教合作計畫案 17 件，共 22,213,900 元，計畫整體加總額為 133,982,081 元，2016 年計畫經費為近五年平均 (114,673,583 元) 之上，顯示仍維持水平，但近年來各項經費顯示外在環境非本院能夠控制，特別是政府的科研經費因其他重大政策之施行，難免排擠到科研經費之總額，這使得外部經費之競爭程度加遽，故外部經費之持續下滑，實非戰之罪。特別是在教師教學與研究負擔已相當沈重之際，若仍要求教師應專注在外部計畫經費爭取，難免排擠到教師之教研績效，也增添長期性和策略性規劃之困難度。此外，爭取政府專案計畫或其他產學合作計畫，難免需有配合業主需求或期待等。然而社會科學最重視者即為價值中立，如何在爭取外部

經費和維持研究價值中立間保持平衡，此即為校方在建構產學合作為績效評鑑指標之一時應納入的考量因素之一。

表 4：歷年建教合作計畫統計表

		科技部專題研究計畫 委託計畫	其他建教合作計畫案	合計
2009	件數	92	22	114
	金額	101,222,601	40,621,893	141,844,494
2010	件數	90	21	111
	金額	101,002,765	22,303,479	123,306,244
2011	件數	82	24	106
	金額	89,445,895	38,409,690	127,855,585
2012	件數	91	19	110
	金額	84,692,090	29,058,603	113,750,693
2013	件數	94	12	106
	金額	83,988,521	21,048,400	105,036,921
2014	件數	94	14	108
	金額	87,125,733	16,852,550	103,978,283
2015	件數	87	25	102
	金額	94,828,543	39,153,538	133,982,081
2016	件數	88	17	105
	金額	94,406,038	22,213,900	116,619,938

資料來源：本院整理

四、院級研究中心

隨著網路普及、資料不斷走向雲端，知識也快速向全球擴展。社會科學的研究不能僅限於單域知識，許多社會結構、經濟活動早已形成綜合性問題。臺大社科院設立六大院級研究中心，成為院內各系之間跨域整合研究的橋樑，以回應多元化社會面臨的挑戰。

臺大社科院致力於科際整合，長年培育頂尖師資和專業學者，並在學術研究上建立健全的制度體系。期能以宏觀的國際視野進行社會科學研究，同時也能掌握國內的社會脈動，並提出具體回應。

若說社科院各科系重視的專業能力強調的是縱向深度，那麼院級研究中心強調的則是橫向連結。院級研究中心在團隊合作、跨域整合的雙管齊下，已為臺大社科院打造更全面的學術體系。

本院自 2008 年起分別成立了以下中心：中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、風險社會與政策研究中心（於 2013 年由社會政策研究中心，更名為風險社會與政策研究中心）、客家研究中心、東亞民主研究中心，並於去(105)年成立本院的第 6 個院級中心-經濟資料統計中心。2017 年這些研究中心亦持續依循著其成立宗旨，辦理學術活動和公共政策論壇，並且協助教師將研究計畫轉化為更較具體之出版。



圖 4：本院中心成立流程

目前大多數的中心在資源上都已經自給自足，除了積極向外爭取計畫之外，幾個中心也都分別向基金會募款，如風險中心獲得富邦文教基金會捐贈 3000 萬元，東亞中心獲得美國 Henry Luce Foundation 五年 35 萬美元的補助款。並通過科技部的學術攻頂計畫，為人文社會科學類首次獲得此項計畫的研究團隊。

五、學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，歷年來培育出不少中央研究院院士、國家講座教授，並屢次獲得教育部學術獎、科技部吳大猷先生紀念獎、科技部傑出學者研究計畫、中央研究院年輕學者研究著作獎。除這些研究獎項外，本院亦有不少教師歷年來獲得本校教學傑出和優良獎。此外，本院亦有若干名教授獲得本校終身特聘(如:政治系石之瑜教授)、三年期特聘教授如經濟系駱明慶教授、社會系藍佩嘉教授及社會系何明修教授。

教師的貢獻除研究和教學外，服務亦為重要項目。本院歷年來亦有不少教師獲得傑出社會服務獎、傑出社會服務獎。

1.2.2 教學

一、招生/生師比

以下就本院在提升學生素質、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

(一) 提升學生素質

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有更多的資訊，讓高中生更了解本院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如自 2013 年以來依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院均派教師參與，獲得很大的迴響。來年亦繼續辦理。

(二) 大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依校方目標為研究生人數大於大學部學生人數，以期轉型為研究型大學，本院將逐步調整大學部與研究生比例。表 1 為本院之學生數，目前本院各級學生總數為 2,997 人，其中大學部 1,915 人，研究生為 1,082 人，大學部與研究所比例為 1:56，與去年 (1:0.64) 學年度之比例相當。

(三) 生師比的改善

本院目前專任教師 143 人，105 學年度第 2 學期大學部 1,795 人、碩士班 689 人、博士班 180 人、在職專班 213 人，生師比為 1:20.95，與去年 104 學年度的 21 持平，2017 年將繼續編列預算聘兼任、實務與專案教師，並向學校申請博士後研究人員以改善生師比過高之情形。

二、教學

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。未來也將配合校方政策，強化院系所課程委員會之功能和角色，加速課程分流和深碗式學習，同時也將加開具有時效性等課程。

推動課程改革與創新：配合教育部「再造人文社會科學教育發展計畫」，全院各系所已進行全面的課程盤點、重新檢討社會科學各領域在當代社會中的核心價值，同時檢討及革新既有課程，設計創新的學院主修課程與特殊專長架構，尋求跨領域的合作，以研究帶動教學來產生綜效，並結合實作的創新教學方法、課程設計等來改造學院。

配合目前校方推動的跨領域課程如 D-School，以及跨領域的教學改善計畫，如「臺大無邊界大學計畫」、「食養農創計畫」，來帶動本院課程的創新，增加學生於既有課程之外的實作訓練機會。

開辦東亞研究學程：105 學年度第 1 學期開始辦理東亞研究學程，並力邀專精東亞研究各領域之教授共授英語授課之《東亞導論》課程。此學程之規劃與推動剛好呼應目前政

府之「新南向經貿政策」，讓對於相關議題有興趣的學生可以跨院系交流，使得社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。

為擴大招收國際學生來臺求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。另外，本院也於今年度改善英文網頁的部分，希冀有意願來本院就讀的國際學生能更了解本院四系三所，期許讓海外學子進而對本院留下深刻印象，未來願意來本院進一步研修。這也反映在本院的國際學位生人數，持續穩定增長（見表 5）。

表 5：96 至 104 學年度國際學位生人數統計表

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104
國際學位生數	74	78	85	88	86	83	90	95	163

資料來源：本院整理

1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。在校外擔任學術行政服務的同仁更多，無論科技部或教育部，還是中央部會或地方政府，本院同仁經常被借調或擔任諮詢委員如政治系包宗和教授擔任監察院政務委員，社工系林萬億教授擔任國家年金改革委員會執行長兼首任副召集人。

1.2.4 校友表現

博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、司法官、檢察官、會計師者亦所在多有。其中政府機關及非營利事業中，有大量本院校友擔任各樣職務，舉例而言，從 1987 年至今，中華民國中央部會首長共有 152 位，其中四成為臺大校友，在臺大校友中，法學院校友就佔了一半，換句話說，過去二十幾年，每五個部長就有一位是臺大法學院的校友。

1.3 未來願景

深化社會科學學術研究 本院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來本院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此奠定本校在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計畫當中，可以得知。另本院從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知本院教師亦越來越重視"質"。

強化政策分析及高階文官之養成 本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。本院將繼續維持此一作法，促進學術研究與發展，提升影響力，進而對整個社會的經濟、政治、社會的政策與發展做出更大的貢獻，也為國家未來的高階文官培育第一流人才。

1.3.1 標竿學校

本院考量國外大學社科院之世界排名、SSCI 論文發表數，以及地理鄰近性等因素，選擇以日本東京大學、新加坡國立大學為標竿學校，本院與日本東京大學、新加坡國立大學相關資料請參見表 6。

表 6：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比

校名	國立臺灣大學	東京大學	新加坡國立大學
世界排名	68(+2)	34(+5)	12
亞洲排名	21(+1)	13(-1)	1
國內排名	1	1	1

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds 《World University Rankings》(評分標準：Academic Peer Review 40%，Employer Review 10%，Faculty Student Ratio 20%，Citations per Faculty 20%，International Faculty 5%，International Students 5%)

茲以表 7 和表 8，透過本校圖書資訊學系黃慕萱教授所整理之納入 ESI 指標之論文數量，將本校與這 2 所標竿學校之學術表現進行對照：

表 7：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
學術論文 總數	2011-2016 篇數	40348	54723	34361
學術論文 被引次數	2011-2016 篇數	464069	578874	287048

學術論文 平均被引 次數	2011-2016 篇數	11.50	10.58	8.35
--------------------	--------------	-------	-------	-------------

備註：援引自本校圖資系黃慕萱教授。

表 8：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
學術論文	2005-2015 篇數	51296	82470	47665
總數	世界排名	75	18	87
	亞洲排名	11	2	15
	2006-2016 篇數	54471	84128	49359
	世界排名	77	27	92
	亞洲排名	12	2	15
	世界排名進退步	-2	-9	-5
	亞洲排名進退步	0	-1	0
	學術論文	2005-2015 篇數	814681	1388674
被引次數	世界排名	98	40	167
	亞洲排名	7	2	17
	2006-2016 篇數	932093	1453837	631609
	世界排名	93	45	166
	亞洲排名	6	2	18
	世界排名進退步	+5	-5	+1
	亞洲排名進退步	+1	0	-1
學術論文	2005-2015 平均被	15.88	16.84	11.94
平均被引 次數	引次數			
	相對名次	6	3	14
	2006-2016 平均被	17.11	17.28	12.80
	引次數			
	相對名次	5	3	14
	名次進退步	+1	0	0
高被引論 文數	2005-2015 論文總	51296	82470	47665
	數			
	高被引論文數	1099	1303	463
	高被引論文比率	2.14%	1.58%	0.97%

	2006-2016 論文總數	54471	84128	49359
	高被引論文數	12581	1326	496
	高被引論文比率	2.31%	1.58%	1.00%
	高被引論文數成長率	+14.47%	1.77%	+7.13%

備註：援引自本校圖資系黃慕萱教授。

表 9：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學 2006-2016 之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
論文數	社會科學	2610	1340	1446
	世界排名	121(+2)	264(-3)	240(-3)
	亞洲排名	9(-1)	34(-1)	30(-3)
	經濟學與商學	1373	-	904
	世界排名	53(0)	-	100(-4)
	亞洲排名	5(-1)	-	10(-2)
被引次數	社會科學	17854	9626	9663
	世界排名	170(-6)	300(+5)	297(-5)
	亞洲排名	11(-3)	29(+1)	28(-1)
	經濟學與商學	12163		4793
	世界排名	78(+13)		247(0)
	亞洲排名	2(+1)		24(0)

備註：援引自本校圖資系黃慕萱教授。

1.3.2 願景與目標

本院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提升研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。英國教育及學術資訊信息企業 Quacquarelli Symonds（簡稱 QS）公布 2017 世界大學排名，本校排名第 68 名，較去年前進 2 名，亦是全臺唯一進入全球百大的大學。在 Social Sciences & Management 領域中排名從 75 名前進到第 37 名，是全臺在該領域唯一納入全球百大之學校。社科六大領域(Communication & Media Studies、Development Studies、Economics & Econometrics、Politics & International Studies、Social Policy & Administration、Sociology、Statistics & Operational Research)皆在 100

名內。

本院學術領域全面提升之願景與目標有以下幾項：

一、促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升

(一) 提升論文水準，以及對社會之影響力

本院教師一向認真從事學術研究，本計畫除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 等學術論文。目前亦積極鼓勵學生撰寫論文，期使本院所培養之研究生，有獨立的研究能力，進而綜合提升本院研究質量。

過去 10 年來本院論文發表成長快速，每年均能維持穩定成長。未來將著重提升論文品質，期望本院教師所發表期刊，在 5-Year Impact Factor 中佔前 15%、40%的數量及比例能夠持續成長。

此外，目前也積極建構更多元的論文評鑑機制，參酌引用率，或其他學術研究單位已建構之指標，用以建立更全面的學術研究成果獎勵機制，期使該機制的日趨完善，讓師生更有誘因發表質量俱佳，且更具社會影響力之期刊論文。

(二) 鼓勵專書、專書專章以及政策白皮書之出版

人文社會科學的成果比較適合以專書來呈現，本院將持續鼓勵教授將過去累積的研究成果寫成專書，並尋求與國內、外知名學術出版社合作，藉此提升專書的國際影響力。本院亦將積極鼓勵教師從事公共政策的研究，並將其成果撰寫成政策白皮書，分送政府機關、立法機關做為施政與立法的參考，以符合社會的期待。

(三) 持續發展收錄於國際索引之期刊

本院已經出版國際性期刊，包括：*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Pacific Economic Review*、*Asian Ethnicity*、《經濟論文叢刊》、*East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* 等。

未來幾年，本院將積極與海外傑出期刊的主編或學者合作，共同舉辦研討會、工作坊等。並將在這些國際研討會、工作坊等所發表的論文，刊登於這些傑出期刊，進一步提升本院的學術影響力和知名度。

(四) 提升各系所期刊收錄於國際期刊索引資料庫

本院各教學研究單位所出版之《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等 4 期刊，業已收錄於 TSSCI 期刊。未來將持續提升品質，使其納入其他國際期刊資料庫，提升這些期刊之國際能見度，進而得與國際研究社群展開對話。

二、建構優質教學研究環境，進行課程改革與創新

為因應後邁頂時代，本院在教學上主要以教學品質的提升為主要目標。本院課程

數量上已經足夠，目前需要更積極的進行課程改革與創新、整合學術基本能力課程及推動跨領域教學合作。為提升課程內涵，教學助理之訓練十分重要，為此更需培養優質教學助理及開發具政策與實作意涵之教案。

在硬體方面，持續強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括持續添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 E 化的教室環境，提升教學品質。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升博碩士生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。

本院將擴大與中研院合作開課，充分利用中研院師資來培訓研究所專業人才。來年將強化與科技部人文社會科學研究中心之合作。該中心延攬不少博士後研究人員，本院將與這些研究人員合作，期使綜合提升本院研究能量，以及強化教學品質。

三、加強推動國際學術合作，提升國際學術地位

本院國際化的歷經過去幾年的推動後，目前已開發足夠之國際聯結關係，由於國際化所需經費較高，在資源限制之下，未來的發展重點除了持續鼓勵與加強本院教師之國際學術交流，包括參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文等強化本院教師與國際研究社群之連結之外，將進一步挑選少數具實質交流效益的對象來進一步深化關係。除了學生交流之外，將同步進行研究上的國際合作。

四、打造拔尖領域，提升研究中心之能量

本院對提升研究中心能量方面，持續發展各研究中心成為亞洲一流研究中心。目前華人世界的學術單位中，雖然不乏資源或聲譽在臺大之上者，但臺灣具有短期之內無法被超越的學術優勢，即在所有華人學術機構中，臺灣的大學具有最高的學術自主性與言論自由度，港、澳及中國都受限於政府憂慮西方思想入侵及政治安定的考量，難以吸引世界一流學者來進行自由的辯論。本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，加上本院的東亞民主研究中心對於臺灣與世界民主化過程的研究，該中心的研究成果將影響中國大陸發展之潛力。除持續過去的研究方向外，未來將持續加強本院研究中心的專業性，使其定位非僅限於功能性，並推動跨系所的政策研究，以政策研究來帶動教學，使本院成為國家最重要的政策智囊及文官培育機構。中心與系所合作，在績效上也需與系所有區隔，期使各自建立特色，以期健全其建制和發揮影響力。

制度誘因的革新與設計，為推動研究能量的重要關鍵，本院會同時檢討現行升等機制，檢討過度強調 SCI、SSCI 和 TSSCI 之研究績效評鑑指標之弊病，發展可以正確引導學術能量的學術評鑑指標，將鼓勵教師投入政策研究。本院將邀請資深教授來帶領政策研究團隊，資深者投入政策研究有其意義，因社會科學研究需對議題等有敏銳度和敏感性，此非一朝一夕可培養出來，學者往往需多年歷練才能磨練出此視野。就此而言，資深且已無升等壓力教師，實有投入政策研究之可行性。未來將鼓勵這些教師，將其學界訓練投入政策研究，以期實際發揮本校及本院的政策影響力。

1.4 發展面臨之問題

本院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

1.4.1 本院之優勢

- (一) 本學院歷史悠久且規模完整，前身法學院乃本校為最早設立的學術單位之一，歷年來已累積相當豐厚的教學經驗和研究素材。
- (二) 因本校為臺灣的最高學府，悠久的歷史與名聲得吸引最優秀的人才和學生。這些人才歷年來亦有不少被延攬進入公部門或其他機構服務，因此教師除學術素養豐厚外，也累積豐沛的實務經驗。
- (三) 因本學院歷史悠久，歷年已造育不少校友，分布於國內、外各行各業，且多為中高階領導，成就卓越，見識和影響力均相當高，不少均相當關心母系並願意以各種形式回饋，綜合提升本學院的各項發展。
- (四) 本學院教師長期專注於學術研究，已建立相當穩定且密切之學術合作網絡，便於開展往後學術之發展與國際交流。
- (五) 本院與中央部會及民間組織都保有良好關係，無論是在資源籌措、學生就業、及政策決策上，都能透過既有的網絡產生立即實質的影響。

1.4.2 本院之劣勢

- (一) 本院自成立以來就與臺灣的政治環境發展密切相關，威權時代受限於政府的管制監督，學術發展並非完全自由。解嚴後雖然已逐漸回到專業正軌，但仍具有組織惰性及慣性，在內部也有立場分歧的問題，創新改革不易。
- (二) 本院不少教師被延攬或借調，使得實際可以從事研究、教學之教師人數低於員額，教師之教學負擔沈重。
- (三) 教授待遇偏低，缺乏彈性，加諸僵化之會計及人事制度，難與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，不僅在延攬專任教師上居於劣勢，包括延攬講座、客座教授等構想亦難以落實。
- (四) 社會工作學系、新聞研究所等 2 系所之專任教師仍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沈重。新聞所及公行所規模過小，發展受限。
- (五) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動，例如延攬講座教授等，與海外頂尖大學競爭時特別受限，必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高院務發展之不確定性。
- (六) 本院若干單位之研究較屬臺灣區域性和在地化研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。故若目前績效評量和獎勵指標仍僅侷限於 SCI/SSCI 等，將難以充分地評量本院教師之貢獻和影響力。長期而言，將讓不少教

師將心力轉向得刊登於國際期刊之研究，對於深化自身研究將造成隱憂，且也不利教師轉向時事和政策之關注，長期而言研究誘因和方向出現轉變，對政策研究的興趣低落，不利發揮本院之政策影響力。

- (七) 教師研究仍以個別型計畫居絕大多數，整合型計畫欠缺。雖鼓勵教師投入跨領域/跨校院之合作，然仍未形成建制性研究群；學術活動，包括學者專家的導讀、演講等，仍多數由系所和研究中心推動，少有研究群定期舉辦此類活動，因學術交流而創造之加乘效應仍有待加強。

1.4.3 本院面臨之機會

- (一) 國內的政經社環境快速變遷，研究素材不虞匱乏；加上臺灣的政治民主化，學術研究風氣轉趨自由度以及研究議題多元化，吸引不少優秀人才投入社會科學之研究並以此為志業，未來研究的質量皆值得期待。
- (二) 本院有完整與政府部會對應之系所單位，有機會發展政府學院或公共政策等專業學院。
- (三) 本學院享有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會頻繁。

1.4.4 面臨之挑戰

- (一) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本學院教師，因此本學院在延聘新進優秀人才時面臨更為激烈之競爭。
- (二) 本學院的英語授課比例仍然偏低，不僅與香港、新加坡這些完全英語化的教學環境難以匹配，加上中國大陸近年來重金禮聘和延攬歐美學者前往講座，得以在全球人才上與歐美等區域大學相互競爭。但社會科學的研究多屬在地化，具有高度屬地性，英語授課的難度較高；加上國際學生人數不多，英語課程的規模效益不大，是未來國際化面臨的問題。
- (三) 如同 QS 的世界大學排名所顯示，亞洲地區由於政經地位和實力提升，因此近年來投入豐富經費投資高等教育，不少國家均對其國內重點大學全力挹注。特別是南韓、新加坡、香港以及中國大陸等。這些國家的重點大學在國家的大力支持下，得與歐美地區的頂尖學府開展更多元的交流，積極參與各項國際學術合作，進而綜合提升其研究能量和教學實力。因此雖然臺灣享有社會科學最重視的學風自由，然而在經費無論是額度還是支用法規上均難與這些亞洲區域的重點大學望其向背。特別是臺灣對比中國大陸所領先之優勢正在流失中。
- (四) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本學院教學及研究將產生影響。近年來因應國家十二年國教等其他重大政策之施行，原本的邁頂計畫經費將逐年遞減。不僅原本已擴編之服務和網絡有縮編之虞，甚至由於經費來源的不穩定，有難以從事長期性、策略性規劃之虞，對於與國際研究社群洽談合作不利。

1.5 改善之策略、方案與時程

本院在未來經費縮減的前提下，未來主要策略將以增加各單位在教學、研究、及行政服務上的綜效，有效運用既有資源為目標。將資源分配集中使用，鼓勵系所之間的連結，促進院內同仁之間的合作以及跨院、跨領域的合作，以其發揮資源的最大效益。未來經費的規劃，將以同時能發揮教學及研究效益的活動為優先考量。

在研究上，本院將以研究中心為聯結點，從政策研究或拔尖領域的行為科學出發，組織跨系所研究團隊，由老師帶領高年級及研究生進行研究，並同時開設課程，以達教研相長之綜效。在教學上，本院將凝聚資源，開設跨系所之社會科學基本能力課程，如寫作、方法、計量與資料分析、經典研讀等，並結合教育部之資源，重新思考社會科學在現代社會中的價值及可能轉變，檢討既有各系所之課程與當代學術及社會之關連性。在國際化方面，本院將將延伸學生交流，鼓勵老師進行跨國合作進行比較研究，另外提升東亞相關之英語課程，強化國際暑期交流及課程，以招募海外優質學生。

貳、 提升教學品質

2.1 計畫目標

本院在改善教學品質計畫的目標為建構優質的教學研究環境，推動課程改革與創新。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

2.2 執行策略與執行方案

一、推動課程改革與創新

本院在邁頂經費的幫助下對於既有課程數量的增加及教學環境的改善，都累積豐碩的成效。現階段將進一步進行課程的改善與創新。主要有以下幾個重點：

首先，本院配合教育部「再造人文社會開學教育發展計畫」，重新檢討社會科學各領域在當代社會中的核心價值，並同時檢討及革新既有課程，發現目前以科系為招生及學位授予單位的制度，已經產生不少值得檢討的弊病，尤其是單一系所無法提供跨領域人才的訓練。因次，為培育具創造力及適應力之新時代卓越人才，本院提出學士跨域專長藍圖，是透過結合其他系所的相關課程，搭配組合出不同的特定專長，以提供學生聚焦的學習及多樣化的選擇。該跨域專長架構有兩大意義：一是專精學生的修課規劃、促進跨領域學習，也幫助學生探索真正的志趣、有助於學生畢業後的就業發展。二是將學院轉化為關鍵的角色，由院來統籌規畫開設跨域專長，有助於整合院內的單位資源，可達到一定規模效益，且可避免各系所重複開課、或人力不足無法開課等的情況。

在執行方面上，105 學年度本院已提出兩份跨域專長計劃書，分別為經濟學系提出的「資料科學與社會分析」以及新聞研究所提出的「數位新聞創作」。前者，一方面整合了本院資料科學相關課程，避免資源的重複使用，另一方面也有助於培養具備社會科學領域知識與資料及量化分析之人才。後者，則旨在訓練具備系所專長知識背景的大三、大四同學，讓同學從中學習到數位新聞等新媒體科技之相關能力。兩個跨域專長擬於 106 學年度開辦，預期將有助解決學用落差的問題，並提供學生更紮實的訓練。

二、增加中國研究學程英語課程

本院已開設之中國大陸研究學程，目前均為中文授課。因臺灣與中國大陸的文化、地理鄰近性，故較西方學界更具有優勢而能理解中國大陸深層的問題；同時又因政治已民主化，且年輕一輩師資多具海外頂尖學府的嚴謹社會科學訓練，故又較中國大陸內部的學者更具客觀性且在研究方法上更為進步，故本院一直處於全臺對中國大陸研究的領導地位，所開授之中國大陸研究學程，內容涵蓋大陸政治、經濟、社會、法律和兩岸關係等，一直頗受歡迎。目前積極規劃讓該學程內若干課程改採英語授課，除可提出本院師生的國際化程度，亦能招募到更多外國學生，透過教學而讓本院的研究成果得以與海外學界進一步對

話和交流。

三、推動東亞研究學程（英語授課）

積極整合本院既有師資及資源以增開東亞研究學程。本院不少教師的研究領域為區域研究，且多為東亞研究，而臺灣地處東亞的關鍵戰略地位，對日本、韓國等的政經社議題已積累相當豐碩之研究成果。未來將整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學以及新聞學等學科，開授東亞研究學程。且該學程將主要採英語授課，期使在教學相長的情況下，讓教師得以持續地將其研究心得、計畫轉化為具體的學術、政策出版外，亦可提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願，進一步強化本院在東亞研究之領導地位。

《東亞導論》：各領域教授共授之英語課程				
東亞政治與國際關係	東亞經濟	東亞社會與媒體	東亞文化與文明	東亞法制
《東亞政經發展專題》 《東南亞國際關係專題》 《東亞專題》 《中國大陸政治經濟專題》* 《兩岸政經互動專題》* 《東亞政治經濟專題》* 《亞洲區域主義專題》* 《東亞民主化專題》* 《鄧小平後的中國政經改革》*	《日文經濟學選讀一》 《東亞政經發展專題》 《東南亞國際關係專題》 《東亞政治經濟專題》	《東亞新聞專題》 《高齡社會與福利政策專題》*	《東亞文化與思想專題》 《近代日本思想專題》 《韓日儒學史專題》 《朝鮮王朝的建立與發展》 《近世日本文化與思想專題》 《東亞儒學原典與論著選讀》 《東亞史專題》 《日本近現代外交史專題研究》 《東亞歷史概論》	《日大法學名著選讀一》 《日大法學名著選讀二》

圖 5：本院東亞導論英語課程

四、開設院級跨系所暑期課程

本院原先因為系所分佈在不同校區，造成院內系所間共同規畫開設課程受到阻礙，鑒於前社科院遷回校總區，且呼應學校鼓勵開設共授課程，以及善用暑假作為第三學期的規畫考量，本院預計籌設課程規畫委員會，藉以運用下一年度的經費開設暑期跨系所共授課程，主動邀請本院教學傑出及優良之教師，以及整合各系所暑期來台研究之國外學者相關資源，由本院副院長負責邀約及敦聘相關領域教師一同規畫開設社會科學理論、社會科學論文寫作（中英文）、社會科學研究方法、統計與資料分析策略、簡報技巧等足以提升研究所學生之專業知能與研究能力的相關課程，搭配經嚴謹培訓之適任教學助理，以帶領小組討論課程，落實深碗課程為主要規畫方向，在修畢此暑期系列課程後，學生可以撰寫出至少一篇學術論文，投交國際研討會或者期刊發表，既能充實學生專業知能、也能培養學生研究能力。

五、增聘教學助理

為提升學習效果，本院歷年來均將邁頂計畫經費不少比例用於聘任碩博士生擔任教學助理，目的在提升教學品質及學生的學習效果，特別是討論類課程助理的規畫，社會科學教育不能單靠教師講授，需要藉由優質教學助理帶領討論，讓學生將課堂所學加以深化、反思以及運用，並藉由同儕間的討論，以發想新的議題。對於教學助理而言，此制度可提供新的學習機會，並藉由相關經費的提供，緩解本院碩博士班學生部分經濟壓力，使其更可專注於課業及研究。鑑於教學助理已實施多年，已累積豐沛之經驗，未來將著重在提升教學助理運用科技（如翻轉教室）協助教學的策略，深化教學助理品質，又因本院不少課程需要藉由教學助理帶領討論課程，故也將提升教學助理了解規劃課堂結構能力，以達到教師、教學助理以及學生三贏的局面。

六、持續改善教學軟體與融入教育科技

本院遷回校總區後，已具備相當新穎的硬體教學設備，而隨著科技進步，將科技融入教學已不是空談，多媒體教學互動是這波風潮中不可或缺的好幫手。即時反饋系統是近年來改善課堂教學品質重要資訊應用設備之一，教師端及學生端僅須手持即時反饋裝置（雲端連線或遙控裝置、如 Zuvio），便可即時進行提問、隨堂測驗或其它互動式教學，是課堂教學最佳輔助工具。此外，未來教學的重點也不再只是知識內容，而是教師透過互動引導學生思辨的過程，翻轉課程的設計與製作便可達到這個目的，若應用在社會科學領域的課程中，將能提升學生反應、溝通、邏輯思考和表達論述的能力。據此，本院將積極推動融入科技的教學策略，如購買 Zuvio 互動教學系統，訓練院內教師使用，翻轉教室教育理念的推廣與落實，以及推動有效教學結構 ISW 課程培訓。

七、提升博士班學生就業競爭力

為提升博士班學生英文發表的能力，本院將繼續提供博士生獎助學金以及出國以英文發表論文之相關補助，除減輕其經濟壓力，亦可有助於將其學術研究成果與國際領域的學者專家分享交流與學習。另因思考本院各學科有部份博士班課程相當雷同（如：社會科學研究方法、統計分析、學術論文寫作等），本院也將規畫整合此類課程，提供給院內所有博士班學生修習（也歡迎院外修習），除了可讓不同專長的社會科學學生彼此切磋學習，也可更豐富本院博士班課程類型，以嘉惠更多院內及校內的博士班學生，提升其就業競爭力。

八、延攬優秀人才

本院為提升學術研究，論文發表，將積極延攬優秀人才，作法如下：

- （一）善用科技部延攬人才方案：本校因近年來有邁頂計畫經費挹注，原正常經費可用於設置彈性薪資以延攬優秀人才，惟隨著邁頂計畫經費將逐年縮編，本校正

常經費勢必得移撥更多額度支用於教學、研究計畫之推進。故外部計畫經費變得更為重要，本院將善用科技部的延攬人才方案，期許給予較為優渥的待遇以爭取優秀人才前來本院任教。

- (二) 積極募款，設立講座，邀請著名學者擔任講座教授，或與其他學術機構，例如中央研究院、中華經濟研究院等合作聘請講座教授共同分攤經費。
- (三) 延攬之優秀人才與本院教師合作論文，利用其人脈和學識，進一步提升本院論文質量，以及提升本院的影響力和知名度。
- (四) 善用中國大陸崛起優勢：中國大陸的經濟崛起和區域、全球影響力大幅提升，本身就具相當的研究吸引力；加上對高等教育的不遺餘力之經費挹注，得以提供更為優渥的待遇來招募人才，因此近年來吸引不少海外學者專家前往中國，此股磁吸效應確實造成臺灣很大的壓力，因為許多中國大陸研究，甚至東亞研究人才均湧入中國大陸，使得要延攬人才前來臺灣面臨沉重挑戰。但亦可藉著此波磁吸效應，既然不少海外學者專家前往中國大陸長期或短期駐點研究、參訪，而兩岸交通相當便捷，無論是經濟成本還是旅行時間成本等，均較跨洲際的旅行還要便利不少，故可邀請其順道前來臺灣，如此不僅可減輕本院延攬人才的經費壓力，亦可提升其前來臺灣的意願。本校和本院應多多掌握這些海外學者專家的動態。

2.3 執行時程

表 10：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推動東亞研究學程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增加中國大陸研究學程英語課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增聘專、兼任教師以及教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延攬優秀人才	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續完善教研軟、硬體	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2.4 經費需求

表 3：「提升教學品質」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費	0	0		1,582,700
	國外差旅費	0	0		
	業務費及其他	1,582,700	1,582,700		
資本門	設備費	1,213,039	1,213,039	採購教室及研究室冷氣機及室內各項設備	1,213,039
	圖書費	0	0		
合計			2,795,739		

表 12：「提升教學品質」各分項計畫預算

提升教學品質	傑出記者駐院	100,000
	兼任助理聘僱	300,000
	聘任兼任教師	1,000,000
	提升教學設備	1,395,739
	小計	2,795,739

參、 增進研究能量

3.1 計畫目標

本院以促進跨界研究合作，開創兼具學理及實務意涵的研究為目標，就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

3.2 執行策略與執行方案

一、提升研究中心學術研究能量，結合政策研究與學術研究

本院公共經濟研究中心已經累積相當厚實的國際學術網絡與政策研究交流之成果，公共經濟研究中心不斷針對當前國際金融與政經時事，規劃各項公共政策論壇及若干學術會議，讓關心政府議題的產官學界人士及民眾參與活動，新聞媒體對本中心舉辦的座談會亦作大篇幅報導，發揮相當大的社會影響力。

本院風險社會與政策研究中心共執行四項政策導向與倡議之研究計畫，分別是「臺灣環境政策嚴格度之研究」、「臺灣空氣污染之風險治理與制度研究」與「氣候變遷災難風險治理研究」、「倡議低碳社會之政策與辯論」，目前計畫已有穩定研究進展。

二、建立研究團隊，尋找研究與教學之綜效

隨著學術的發展，國內、外知識典範創新迅速、新興領域不斷出現，既有知識架構發生重大變革，在資源與人力的限制下，本院必須思考如何集中資源來進行研究與教學的革新。過去各項學術誘因制度雖鼓勵老師進行跨單位或國際合作，但大多數的教師皆以個別身份去進行跨校或跨國的連結，因此不容易在院內形成合作團隊。本院希望能鼓勵教師進行院內跨系所的合作，以強化院內同仁的凝聚力及增加本院的學術能量。為追求教學或研究上的創新，本院希望可以從打造研究團隊開始，以學術前瞻議題或人類社會重大問題為主軸，組成跨系所學院的研究團隊，並結合本院研究中心的人力、空間與資源設備，一方面進行研究、一方面進行教學的創新。

本院團隊分別舉行學院內的團隊成員招募說明會，由團隊召集人及創始成員，簡要說明團隊創立的緣起與目的，及所欲研究的可能方向與主題，以及與政策的相關性。團隊形成之後，也透過本院的雙週發行的電子通訊，寄送給全院師生同仁，一方面為團隊宣傳，另一方面也具宣誓作用，讓全院的老師從過去個別單打獨鬥的研究，轉成集體合作的思維。

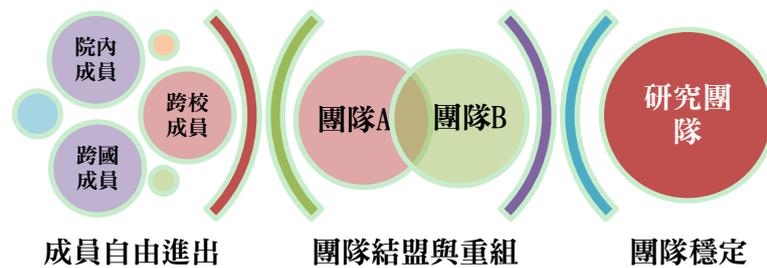


圖 6：本院研究團隊組成模式

這些研究團隊組成對於續教學革新十分重要，因為本計畫相信過去教學改革之所以難以成功，主要在於教學與研究單獨分離考量，迫使老師必須在研究與教學之間找到適當的平衡，導致在學術誘因及獎勵偏重研究甚於教學之下，老師對於教學改革的投入不足，多數老師對於課程革新興趣不大，只想以最省力的方式完成基本教學義務。另外由於教學與研究缺乏連結，使得教學無法隨最新研究與時俱進，與科技或產業發展脫節的情形也十分明顯。因此本計畫認為要做好學院的課程革新，必須從匯集足夠的團隊研究能力開始，如果老師之間在研究上沒有交集，就不可能在教學上合作。另外本院所規劃的研究團隊，大多與實際政策相關，透過集體合作，個別老師的教學研究才有可能發揮政策的影響與效益。從打造研究團隊開始，慢慢帶入研究生，以專題方式來進行政策相關研究，待研究成熟，才能開發出新的政策教案與具實務意涵的大學部教學。

三、鼓勵國際比較合作，打造具東亞色之研究

本院東亞民主研究中心由國內績優研究團隊結合東亞十三個國家與地區的研究團隊以及國際頂尖學者組成，以「亞洲民主動態調查」(Asian Barometer Survey) 為骨幹，協同東亞各國團隊，針對東亞地區威權政體轉型、民主化的機制與過程及東亞各國公民的政治價值、政治支持、政體表現與治理品質評價，進行長期性追蹤研究，累積具豐富理論意義且系統化的實證資料，並與其他地區民主轉型進行比較研究，推動全球民主化研究理論的演進，長久以來累積極為豐碩之經驗性資料與深具理論意涵之研究成果，已經在東亞地區民主化研究領域發揮領導角色，與國際頂尖研究團隊與民主化研究機構建立長期性合作研究機制，在全球範圍推動民主化研究議程之創新。

四、鼓勵跨領域之行為科學新興議題之拔尖研究

計量經濟學在於綜合運用經濟理論、數學與統計等科學方法來研究人類經濟行為。本院經濟學系歷年來在延攬人才上不遺餘力，目前在個體計量經濟學在亞洲名列前茅，在勞

動經濟學、健康經濟學和產業經濟學的研究績效相當亮眼。隨著資料庫的漸趨完整，加上實證個體計量經濟方法的推陳出新，因此該領域在國內的發展非常蓬勃。未來除持續透過國內外學者引紹新的前沿方法與議題，並將與本校其他與經濟計量有關的系所合作，以及加強與中研院經濟研究所等之共同計畫，積極推動與經濟計量相關的研究。

東協經濟體的經濟發展研究，東協十國的種族、文化、宗教、經濟發展階段各有不同，要想搶進這個人口世界第三大的市場，需要個別了解每個國家。在開放較早的東協成員國，包括新加坡、馬來西亞、泰國、菲律賓和印尼，其中產階級正崛起中。而在開放較晚的東協國家是緬甸、柬埔寨與寮國，剛從高壓威權主義下釋放，面對的挑戰則是新興民主如何建構？政權能否平穩過渡和？如何對外開放？

東亞民主研究中心不定期邀請世界各國學者來台進行交流、訪問與演講等，例如曾邀請美國史丹福大學教授 Larry Diamond、美國大學教授呂杰、Texas A&M University 教授呂曉波、南韓高麗大學政治系教授 Nae Young Lee 等等，期望未來能爭取到充足之經費舉辦固定之訪問學人講座，吸引更多國際知名學者造訪，與國際頂尖民主研究團隊合作，在全球民主化研究領域內推展尖端研究議題與引導理論發展，將台灣與東亞的民主化經驗融入全球民主化研究主流，並與歐美學者進行平行理論對話與經驗交流，使東亞民主研究中心成為東亞地區比較性調查研究協調與整合之重要基地。

此外，因應中國大陸的發展變遷，故透過本院中國大陸研究中心所建構之國內外研究網絡和社群以共同研析中國大陸發展變遷之對臺灣、區域和全球格局之影響。

五、鼓勵與臺灣經濟、政治、社會發展相關之在地研究

近年來，臺灣也開始面臨一些問題，包括政府治理與效率、少子化與人口老化、產業外移、經濟成長趨緩、產業升級不易、所得分配不均、政府財政短絀等問題。對於過去的成就，本院將積極進行整合性、系統性的研究與分析，將研究成果撰寫成專書，以中文及英文出版，讓國人透過專書得以對過往發展脈絡，有更深入而完整之理解，進而珍惜這些成就，並繼續追求進一步的發展。也讓外國的學者專家，透過這些完整的臺灣研究論述，得以有系統地、深入地認識臺灣，提升對臺灣研究之興趣，將臺灣政經社發展之普遍性和特殊性，與既有社會科學領域所建構之理論相互印證，提升臺灣研究之國際能見度。亦可因這樣的對話與交流，提升臺灣之國際化與競爭力。

臺灣銀行產業分行網路之實證研究，收集整理台灣各銀行歷年來所有分行的地址資料，串連而得到各銀行的分行網路跨時間變化的情形。本研究將利用此一資料進行以下的相關實證研究：（1）分析歷年來政府的管制措施對於銀行選擇分行網路的影響，並且進一步評估其福利效果。（2）隨著科技進步，網路銀行與行動銀行逐漸取代實體分行的部分功能。本研究將分析外在科技的變化對於分行網路的影響，特別是科技變化對於分行網路價值的影響。（3）在2004年起財政部所推動的「二次金改」以鼓勵銀行合併作為主要的政策目標。此外，在過去十餘年間台灣也發生了多起銀行的合併。本研究將探討銀行合併對

於分行網路的影響，並且進一步分析其對於存款戶、貸款戶的影響。(4) 透過銀行分行網路的變化，分析一地工商活動受到銀行分行數量的影響，瞭解銀行的分行網路是否會造成地區發展的差異。

六、持續出版國際期刊

本院目前納入國際索引之期刊計有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Eastern Asian Science, Technology and Society: an International Journal*、《經濟論文叢刊》、*Asian Ethnicity*。其中，前2本業已納入SSCI；第3本則已納入Scopus；第4本則已納入EconLit、ProQuest等索引。

除持續支持發行本院既有的國際期刊外，也將爭取與國際期刊合作出版特刊或專輯，彼此可透過先合作舉辦研討會、工作坊等方式，再出版論文，並發展為固定發行之國際期刊。

七、協助各系所提升期刊水準

本院目前有《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等4本期刊納入TSSCI。未來本院將使既已納入TSSCI之列的期刊，納入其他國際期刊索引資料庫，例如Scopus，以期提升這些期刊之國際能見度和影響力，強化本院出版與國際研究社群之對話、交流和合作。

在加強這些TSSCI期刊能見度部分，也將逐步仿效國外作法，亦即以5年為1週期，遴選並表彰最具學術或實務貢獻的論文。這樣的作法，不僅能夠更加提升期刊知名度，也因有獎勵機制在，並非單向的由研究者投稿再由主編刊登的冰冷冷作法，得以提升期刊與作者的互動，讓研究者更有興趣投稿這些期刊，吸引更多高品質的稿件，進而綜合提升期刊水準，加速爭取進入其他國際期刊索引資料庫的可能性。另外，本院其他期刊出版，例如《國家發展研究》，也將在稿源無虞和強化編輯群後，打造其特色，以期未來亦有機會納入TSSCI之列。

學術品質的提升，有賴嚴謹的審查機制，本院亦將參酌其他學術研究單位既有的審查機制，對專書、專書專章之出版給予審查，出版之後並給予必要之獎助。

八、舉辦國際研討會

風險社會與政策研究中心首要目的在於提供一個跨界的風險社會與政策研究環境提升知識社會，促進臺灣社會對當代各種劇烈社會變遷與政策議題有更深的認識。該中心運作迄今，已然舉辦數十場學術研討會、座談會、工作坊、專題討論等社會政策研究領域相關學術交流活動，另有每年平均 20 名國際學者受邀至本中心進行學術訪問、專題演講、短期研究等，提升國內外之學術交流，激盪國內外之研究能量。

公共經濟研究中心在 2016 年辦理金融科技 (FinTech) 產業結構與經濟發展學術研討

會，會後詢問人次眾多，可見此一主題受重視之程度，中心將於今年度再次辦理金融科技（FinTech）產業相關講座，並聚焦在 FinTech 之安全性展開核心討論，將視線拓展至支付方式及技術應用，銀行業結合生物科技產業、科技整合等議題，從細節深入各別領域進行探討。

東亞民主研究中心主要執行「東亞民主研究計畫整合型計畫」，包含兩大經驗性調查研究：亞洲民主動態調查(Asian Barometer Survey)及全球民主動態調查(Global Barometer Surveys)。將於今年暑期辦理「亞洲民主動態調查第五波資料會議」，擬定中心下半年度討論擬定問卷題目方向等，並規劃各國調查時程及預算，期望能在明年暑假全面啟動調查。

本院各中心將透過與頂尖專家學者互相交流切磋，不但為台灣社會科學界累積重要領導國際學術合作的經驗，更增加台灣社會科學研究成果的能見度，提升國際學術地位。

3.3 預期績效

- a. 論文在 5-Year Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加
- b. 提升專書、專書專章及政策白皮書之學術及社會影響力
- c. 出版臺灣研究系列專書，提升對臺灣在地瞭解，及提昇國際影

3.4 經費需求

表 13：提升學術研究能量經費需求匯總表

增進研究能量計畫			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	1,493,780	4,463,780
	國外差旅費	0	
	業務費及其他	2,970,000	
資本門	設備費	30,000	30,000
	圖書費	0	
合計			4,493,780

表 14：打造拔尖領域經費需求匯總表

打造拔尖領域			
經費項目	需求經費	小計	
經常門	人事費	0	2,280,000
	國外差旅費	420,000	
	業務費及其他	1,860,000	
資本門	設備費	400,000	470,000
	圖書費	70,000	
合計			2,750,000

表 15：「提升學術研究能量」各分項計畫預算

項目	分項計畫	合計	說明
增進學術研究 能量	專責人員	1,493,780	專責人員人事費，依教務處已核定金額執行
	博士生獎學金	900,000	
	Pacific Economic Review	500,000	出版費、國內外學者審稿費、國外學者來機票費及生活日支費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出、專兼任助理協助研究聘僱，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics	300,000	
	Asian Ethnicity	100,000	
	政治科學論叢	300,000	
	經濟論文叢刊	400,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	200,000	
	國家發展研究	200,000	
	小計	4,493,780	
備註	經濟論文叢刊：聘用專任助理 6~8 月薪資(含勞健保): 本薪: 37,810 + 健保雇主 1,731 + 勞保雇主 2,860 + 勞退 2,292 = 44,693 44,693 * 3 個月 = 134,079 9~12 月薪資(含勞健保): 本薪 38,840 + 健保雇主 1,817 + 勞保雇主 3,004 + 勞退 2,406 = 46,067		

	<p>46,067*4 個月=184,268 年終 38,840*1.5=58,260 總金額: 376,607</p> <p>Pacific Economic Review：聘用專任助理 12 月薪資(含勞健保): 本薪 38,840+健保雇主 1,817+勞保雇主 3,004+勞退 2,406=46,067 年終 38,840*1.5=58,260 總金額: 104,327</p>
--	--

表 16：「打造拔尖領域」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
打造拔尖領域	補助研究團隊	1,630,000	團隊出國差旅費、參與跨領域之新進教師補助、兼任助理聘僱、雜支支應(列印費、郵寄費、辦公室用品)、舉辦工作坊研討會及研究相關物品等支出。
	拔尖領域之學術合作	1,120,000	本院包含中心及系所辦理活動及研討會經費申請、邀請國外學者來臺
	小計	2,750,000	

肆、 產學合作

4.1 計畫目標

本院將持續促進產學合作，強化政府、民間機構之產學合作，讓理論與實務結合，以促進產業及國家社會的進步與發展。

4.2 執行策略與執行方案

一、推動兼具學術及社會影響力之實務與政策研究

近年來臺灣隨著出生率降低，人口轉趨老化。目前該趨勢尚未看到停歇，故高齡社會對臺灣已經成為刻不容緩的挑戰。由於老年人口通常被視為被扶養者，因此社會福利政策如何分配，特別是在臺灣近年來政府財政短絀下，如何有效運用有限的財政資源，讓老年人口能夠受到妥善的照料，成為具有時效性的議題。此外，雖然臺灣轉趨高齡社會，但隨著健康政策的普遍實施，不少原本在以前被視為退休人口，其實還具有生產力，且因其已工作一段時間，應已累積財富，如何善用這些老年人口的貢獻，亦具有時效性。本院社會工作學系已有不少教師投入高齡社會的研究，且林萬億教授擔任臺灣老人學學會的會長，這些教師不僅在學界，亦因曾被延攬入閣，故也在實務界累積豐沛的人脈，且因其所服務高度，故看待這些議題的視野亦應較為廣闊。故未來將善用這些優勢，期望本院能發揮政策影響力。

二、開發政策與社會實踐相關課程

歷年來均有不少人希望學界能將精力投注政策研究。特別是社會科學領域，其實用性價值高，研究成果理應更能貢獻現實社會所需。值此臺灣面臨政經社等結構均有待調整之際，故對學界的期待更高。惟學界通常對於投入政策研究的誘因有限，此因現行無論是升等還是教師評鑑機制，還是偏重SCI/SSCI和TSSCI等具有納入期刊索引資料庫的期刊論文為主，因此學界對於投入這些研究評鑑指標以外的撰寫，意願有限，而致會有學界與現實脫節之憾。惟目前更現實的問題是，撇開SCI/SSCI和TSSCI，並無其他更具客觀、公信力和廣泛接受的指標，故要立即變更教師的研究誘因有其困難。

以本院既有師資，由於員額已被凍結，且教師還有兼顧教學和服務、學生諮詢等項目，很難完全專注在研究。故要再發行專門期刊，例如《臺灣經濟預測與政策》，兼具品質和政策研究的刊物有其難度。故本院要提升政策研究誘因，將從既有由本院系所主編和出版的收錄於TSSCI之期刊著手。將在這些期刊中開闢政策討論論壇。如此將可同時符合升等、教師評鑑和政策研究的需求和期待。

此外，鑑於教師個別投入政策研究，可能被視為個別立場而難以引發廣泛迴響，回過

頭來難免窒礙教師投入政策研究的意願。故將鼓勵教師以團隊方式投入政策研究，如此不僅可以學界視野，綜合性地提出建言，實務界會較為正視，能見度和影響力俱增；且因有團隊相互資源分享，彼此可形成長期合作。除學界外，在不影響價值中立之前提下，亦可與實務界合作，綜合拓展政策研究的影響範圍。

同時，也將把握政府專案計畫拓增的趨勢。近年政府出現勞務外包的演變，許多政策研究專案均會委託學界承攬。惟因這些政府專案計畫屬於公部門經費，得檢據覈實報支，對教師而言，經費使用的彈性低且需面對繁雜的核銷手續，無異於「懲罰」，無法正向鼓勵教師承接。另一困難還在於，政府專案計畫由於承接後，結案報告係由各發包機關或單位存查，研究成果零散於各地，等於專案結束後整個計畫即告終，並無長期性規劃，而致教師申請意願亦有限。故將鼓勵教師擬訂長期的出版計畫，結合其出版規劃以承接政府專案計畫。如此，教師將因有體系的出版計畫而提升其承接政府專案計畫的誘因，且因這些結案報告將以其他方式，例如叢書系列等穩定地出版，得延續經費使用效益，且也可廣續學界對政策的貢獻。

三、與政府及民間單位合作推動學生實習計畫

鼓勵本院教師爭取產學合作計畫，提升教師之研究能量。在這些產學合作計畫中，由於亦將聘請學生擔任研究助理，學生可從旁學習教師如何投入研究，不僅可緩解其日常經濟負擔，提供適當的資源，提升學生留在本土深造的興趣；亦因與教師共同研究，有助於提升其研究興趣，強化其未來深造之意願。

四、聘請實務教師，增加實務訓練

為使本院學生更瞭解實務界之最新動態，將透過與業界合作，邀請企業界具實務經驗者前來本院擔任教師，讓學生從中認識與瞭解實際的情況，促進理論與實務的結合。例如本院政治學系邀請李大維博士等擔任兼任教授，由於其於外交領域投入多年，有不少經驗可以分享，未來也將持續遴聘此類學識俱佳之學者專家前來本院講學。新聞研究所亦於 103 學年度遴聘路透社的資深特派員，以兼任教授形式前來開授東亞新聞專題，除讓本院學生得以接觸國際新聞外，亦因可最直接接觸國際媒體人而瞭解其分析國際事件前因後果的實務經驗。又例如本院新聞研究所，鑑於目前已經進入數位傳播年代，故將延續在 102 學年度第 2 學期邀請紐約時報資深記者 Archie Tse 的模式，遴聘具備數位影像和多媒體操作實務經驗者，由其結合電腦素養以及傳統新聞從業人員的序事能力和倫理等，期使學生在課堂之學習，得以與業界最新趨勢相結合。



圖 7：本院新聞所實務教學授課

五、推動符合資訊時代之職場能力訓練

本院學生之職涯選項非常多元，非以其既有領域為限。因此未來也將以此為基礎，鼓勵辦理職涯經驗分享，邀請在不同領域有所發展之學長姊，由其分享心路歷程，期使啟發學生以更開闊心胸規劃未來。

本校管理學院自 2011 年起推動實習計畫，與 104 人力銀行合作，提供系列教育訓練、資訊諮詢、平台等實習媒合服務。管理學院在 2014 年正式成立並運作學生職涯中心，由其邀請該院畢業的學長姊，這些學長姊還在職涯發展的爬升階段，與學弟妹不僅年齡相近，且發展路線也較為接近，由其講述該產業的最新發展態勢和未來前景等，更具說服力。本院已與該院合作加入該合作平台，讓學生得以參加由其主辦之各項職涯講座，得以及早瞭解職場生態，瞭解企業用人趨勢。除與管院合作外，另考慮本院不少教師在公部門具有影響力，不少學生亦以公部門作為未來職涯目標。透過老師轉介，讓學生得於學生期間即得進入公部門實習。該作法業已於 2014 年由政治學系正式推動，因其有在職專班，不少學生係來自於公部門，由其協助提供所屬機構和部門之暑期實習機會，讓學生得善用暑假實習直接到公部門實習。此外，本院社會工作學系和新聞研究所，特別是前者，社福機構乃必修課程；特別是鑑於近年來，不少海外頂尖大學之社工學系升格為獨立之專業學院，以期配合社會發展趨勢。本院社工學系所培養之學生，非以本國社福機構為職涯發展唯一選項和範圍，為與海外社工時數擴張之趨勢相互接軌，未來也將規劃延長學生在學期間之實習時數，以期確保其所培養之學生，得以銜接海外社工認證之所需。除機構實習外，未來也將持續強化與業界之合作，提供學生更多元實習機會。

4.3 預期績效

- a. 增加本院對於國家重大政策及社會發展的影響力
- b. 以政策分析或社會實踐來帶動教學與研究的革新
- c. 提本院學生就業競爭力

伍、 教學創新試辦計畫

5.1 計畫目標

本院在推動教學創新試辦計畫的目標為實化學院平台，整合學院課程，推動跨域學習。以下就該目標擬定執行策略並說明重點作法：

5.2 執行策略與重點作法

一、推動與建造凝聚學院內部關係的組織與文化

為有效推動組織再造，並建造凝聚內部關係的學院組織與文化，本院成立學院再造工作小組及專責策略規劃之學術諮詢小組，該諮詢小組定期開會，在不受資源及法規限制之下，腦力激盪、自由發想，先不論執行面的困難，僅就欲達成的目標、價值進行討論與設計。待目標確立，再進一步思考執行步驟與檢視資源與法規等相關配套措施，規劃具體可行的行動方案。

二、整合人本教育與跨際協作，推動兼顧人社核心及跨領域創新的課程設計

為確保跨領域創新課程設計的成功推動，本院會進行全院課程盤點，整合及標準化課程訓練，並推動跨域專長，鼓勵跨系所之教學與研究合作與課程創新，同時推動實務教案之創新，改變傳統授課方法，針對社會科學經典問題、媒體資訊素養、寫作表達、溝通協商、頤賢講座等開設院內學生需修習的共同課程，以訓練學生核心基本能力。同時也將與資訊管理或資訊工程學系合作，提升開設給院內學生之程式與資料科學相關課程的數量，以提升學生資訊與分析能力。

其中本院已經規劃出兩個跨域學士級專長學程，為了因應現在資訊社會、(大)數據分析的趨勢與需求，本院希望能加強學生在處理、分析、與呈現資料等的實作能力。這方面的課程需要跨系所、跨領域、與跨際的支援與合作，以及創新的課程設計；同時，課程的設計也需顧及各系所的特色與需求，以使新增課程能與原系所課程有機整合。在蒐集相關資訊之後，我們決定以「資料科學與社會分析」(Data Science and Social Inquiry Interdiscipline Program)做為創新課程的主軸之一。「資料科學與社會分析」與「資料科學」密切相關；後者是最近備受重視、未來發展潛力很大的一門跨領域的學問和技術。這門學問，簡言之，就是將資料、數據，轉化為可資決策及行動的知識。由於各式各樣資料的取得越來越容易，因此如何挖掘和利用這些資料，並將它轉化為可供個人、企業、乃至政府的決策依據，就成了一件重要而有價值的工作。在能力條件方面，資料科學家需要能夠問對的問題、做正確的分析、以及將結果轉譯成能被理解可供決策的知識。在工具方面，資料科學牽涉了包括數據擷取、機器學習、資料探勘、統計分析、以及行為解釋。

也因此，我們將此設計為「行為」資料科學的「特定專長」，以有別於傳統的以資料探勘等為主的思維，藉此強調並發展我們學生的優勢。在另一方面，傳統的經濟學乃至社

會科學的訓練中，對於現今資料科學家所需具備的能力，仍有不足。其中最明顯的，就是資訊工程、程式語言的能力。新時代的資料科學家，需要能夠探勘、挖掘初級原始資料，並依照任務及資料特性，將資料做客製化的整理與分析；這些工作時常無法以現有的套裝統計軟體完成，而需要能夠掌握程式語言，以針對各種任務，做客製化的工作。

本院所要培養的學生，除了傳統的研究能力，新媒體素養，與社會科學的學術研究、人才培育與政策影響皆有密切關聯。例如網絡的基本概念、電腦程式與資料分析如何應用在社會科學上，雖然很早就已納入社會科學的基本訓練之中，但其課程內容已發生重大改變。而數位媒體無所不在，已改變年輕世代的生活方式與溝通模式，如何利用媒體自我表達或關懷社會，如何以大數據來進行民意監測、如何透過網絡來建立社會資本等，也成為社科院學生不可不具備的基本能力。

當代大眾媒體發達以及數位科技創新普及，人類生活世界成為高度媒介化的情境。如何理解媒介、善用媒介、發揮媒介正向影響力，媒介素養所能提供給社科院學生以及未來各領域人才的重要能力。媒體素養涵蓋不同媒介平台、媒介產業、媒介內容、媒介產製者、媒介使用者、媒介效果之相關知識，並將媒介置放於政治、經濟、社會與文化的脈絡中進行分析與理解，將能夠使學生認識正確的媒介使用行為，促成媒介使用與社會發展的正向關係。

因此，如何善用新聞所的資源與其在社科院中的位置，提供社科院學生關於媒體與資訊素養的基本訓練，新聞傳播的研究核心，包括資訊的產製、內容品質與流通傳布，成為社科院核心課程的一環。尤其是公共資訊的透明化，與民主社會息息相關，而對於學生新聞實作與科技運用以及數位新聞原理的訓練更是本計畫重要創新課程設計之一。

三、推動「系進院出」的跨域專長學院架構

由於現有的雙修制度導致學生跨領域修習課程太重，輔系與學程學位制度紊亂，課程之間缺乏系統性的協調，有必要進行全面檢討與整合。本計畫提出特定專長架構，一方面專精學生的修課規劃、促進跨領域學習，也幫助學生探索真正的志趣、有助於學生畢業後的就業發展。跨領域的教學合作非常重要，不言而喻，目前已有許多計畫正在進行跨領域相關發展。然而，若要促成學習制度上的改革，學院將扮演關鍵的角色，由學院來統籌規劃跨領域的教學制度及相關課程，整合院內各單位資源，可達到一定規模效益，且可避免各系所重複開課、或人力不足無法開課等的情況。

學生進入學院的學習應有三個重要階段，第一階段為培養未來學習所需的基礎學習能力及探索主修興趣為主(Level 1)。配合學校的規劃，大一課程將以培養設計思考能力、寫作及溝通表達能力、倫理道德思辨能力、媒體與資訊素養能力為主要認知，相關課程本院會陸續開出，讓學生在進入高等教育學習之初能打下好的學習基礎。由於在高中學習階段，學生一般忙於準備升學考試，鮮少有時間去探索自己的興趣及瞭解學科的內涵，因此僅能在大類組之間進行興趣的選擇，常常有選錯科系又無法轉系的遺憾。本計畫認為，學生在

大學門領域內進行選擇（人文、社會、自然、生醫、法商）之後，應該有機會及充裕的時間，在合理範疇之內探索自己的興趣。因此我們將鼓勵大一同學在本院的四大專業領域中（社會學、政治學、經濟學、社會工作），至少選擇兩門導論課，以一年的時間來探索兩個領域的差異並決定自己的興趣，修課的實際經驗，做為選擇下一階段「社科核心專業領域」(Level 2)的基礎。

核心專業課程 (level 2) 主要以必修及必選專業科目為主，因為大學部一般為通才教育，因此只要選讀約 30 學分，即能瞭解一個領域的核心知識架構。例如社會系只要修習「社會統計」、「研究方法」，加上「社會學理論」及討論宏觀社會結構的「社會組織」，及微觀社會行為的「社會心理學」即可。同理，經濟學只要修習「總體經濟學」、「個體經濟學」、「統計學」與「計量經濟學」等科目，即可取得核心專業的知識。這些課程為系所認為其專業領域中最重要的部分，也就是過去對於修習輔系的要求，修畢這些科目，即可等同於取得輔系資格。從大三開始，同學可以選讀 Level 3 的跨域專長（跨系所），跨域專長可以兩個以上不同系所一起來主導。

院內特定專長架構



圖 8：本院特定專長架構

這個三層級的學習架構有幾個特點：一、先強調核心專業的價值，再進行跨領域學習。跨領域學習的目的並非取代原有的專業。目前很多跨領域的 program 是出於協助或輔導不

利就業科系的學生增加第二專長。這種作法會讓學生產生錯誤的想法，認為原來所學無用，貶低原有的核心領域價值。跨域學習應該是以紮實的基本功為基礎，並將專業延伸應用到所需的範疇。若沒有基本能力及核心能力，則根本無所謂「跨」域。二、跨域學習的核心在於如何將核心專業應用於有價值的領域。跨域學習並非將原有所學拋開，另尋其他專業來學習。而是積極發揮核心專業的價值，將其與其他領域結合創新應用。三、跨域（特殊）專長必須有主責單位來設計規劃，學院按照專長的績效來配置資源。Level 3 的專業，可以將系所內的課程重新整併成學習模組，依據學生的需求、科學典範的演進、產業的變化、科技的創新等隨時調整。使學生的學習更容易聚焦，不會產生斷裂、分散、重複等無效率的學習。

四、打造跨域的研究教學團隊，建立以政策研究帶動實務教學的文官培訓制度

隨著學術的發展，國內、外知識典範創新迅速、新興領域不斷出現，既有知識架構發生重大變革，在資源與人力的限制下，本院必須思考如何集中資源來進行研究與教學的革新。過去各項學術誘因制度雖鼓勵老師進行跨單位或國際合作，但大多數的教師皆以個別身份去進行跨校或跨國的連結，因此不容易在院內形成合作團隊。本院希望能鼓勵教師進行院內跨系所的合作，以強化院內同仁的凝聚力及增加本院的學術能量。為追求教學或研究上的創新，本院希望可以從打造研究團隊開始，以學術前瞻議題或人類社會重大問題為主軸，組成跨系所學院的研究團隊，並結合本院研究中心的人力、空間與資源設備，一方面進行研究、一方面進行教學的創新。

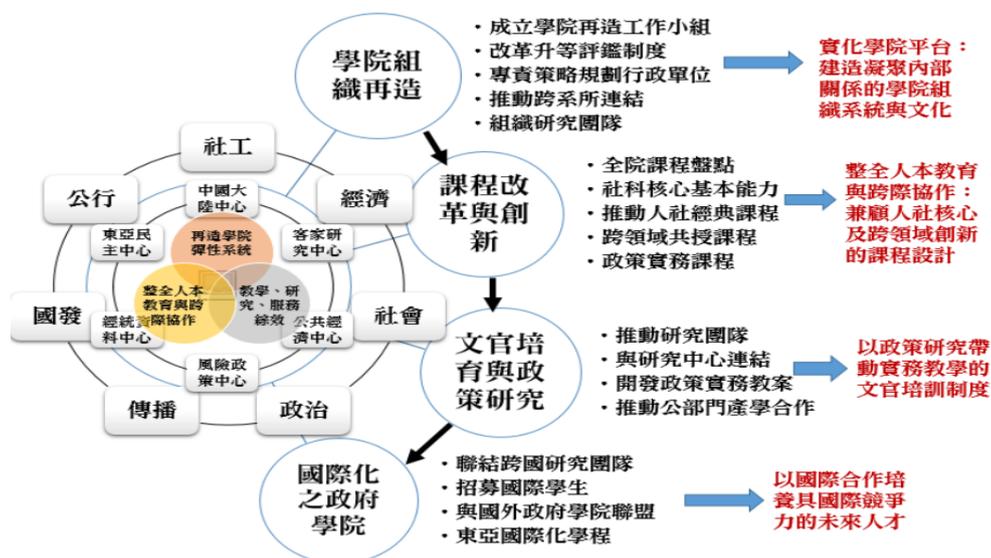


圖 9：由研究團隊帶動建立造文官培訓制度

五、以國際合作培養具國際競爭力的未來人才。

此部份旨在推動東亞比較研究與東亞國際學程，連結姊妹校合作訓練未來學術人才。本學程所指之東亞，係指亞洲東部各國，包括東北亞的日本、韓國、中國大陸、臺灣、香

港、澳門等，以及東南亞的中南半島諸國、菲律賓、汶萊、馬來西亞、印尼和新加坡等國。這些國家大部分屬於開發中國家，且多數曾歷經被殖民的經驗。其經濟主要依賴輸出農林漁牧礦產，並以勞力密集產業為主。近年來隨著經濟發展，東亞國家的經濟開始崛起，已陸續擺脫依賴地位。除內部產業結構歷經重大轉變外，在世界體系的政治、經濟地位也不斷提升。

有鑑於東亞研究，在當前有其重要性和時效性，為提供本校學生完整的東亞研究訓練，期使本校學生對於東亞的相關議題有較深入而完整之認識，故推行設置本學程。此外，本學程重視國際化與英語水準，最主要目的在於讓本地生於本校就讀期間，即得以英語上專業課程，提升其英語水準，進而更有意願於未來參與海外教育計畫；同時亦有該主題聚焦的課程，得以行銷本院特色和專長，有助於提升海外學子前來本院就讀或交換之意願，以期綜合提升本院之國際化水平。

5.3 執行時程

執行時程如下表

表 17：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
創新教學及教案開發	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
創新跨領域專長課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
優質國際化環境	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.4 經費需求

表 18：「推動教學創新」經費需求匯總表

推動教學創新			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費		1,794,000
	國外差旅費	0	
	業務費及其他	1,794,000	
資本門	設備費	1,050,000	1,050,000
	圖書費	0	
合計			2,844,000

表 19：「推動教學創新」各分項計畫預算

項目	分項計畫	合計	說明
推動教學創新	補助優質國際化環境	1,200,000	本院英語授課之專任教師補助，每人 2.8 萬元，實支實付。
	補助創新教學及教案開發	144,000	紹興教案-兼任助理聘僱、設備採購、文具、會議餐費等課程所需。
	補助創新跨領域專長課程- 經濟系	450,000	「資料科學與社會分析跨領域社科課程專業」專兼任助理聘僱、設備採購、文具、會議餐費等課程所需。
	補助創新跨領域專長課程- 新聞所	1,050,000	「數位新聞創作」兼任助理聘僱、設備採購、文具、會議餐費等課程所需。
	小計	2,844,000	

陸、國際化

6.1 國際學術交流與合作

6.1.1 連結重點姐妹校交流，進行東亞比較研究

目前本院已經與許多亞洲區的學校簽訂交換與學術交流。今年度會再強化歐洲與美加等連結較少的學校。在亞洲部分，我們的目標在於促成東亞比較研究。

以韓國為例，我們會強化與其頂尖大學如首爾，高麗，延世，與西江。而學生交換需求高，研究與我們合作有加乘效果，對於排名與本校相當或較高的學校，我們仍然會繼續爭取簽約。

同時，今年度將會再加強與既有的重點姊妹校(東京大學，京都大學，北京大學，UIUC)等校交流，內容則著重在”可以相互對話”的比較國際研究上。包括舉辦研究生或大學生的共同論文報告說明會，設計雙方學生可以共同修習的課程(線上或實體)，以及組織針對共同議題的跨國研究團隊，在密切互動後，舉辦國際研討會驗收成果。如果可以開啟一個比如說亞洲四校共同研究的平台，最後大家可以輪流舉辦研討會，也對學術交流有很大貢獻。

6.1.2 提升東亞相關之英語課程

本院會繼續增加英語授課的門數，此為國際化是一大門檻。許多簽約學校的標準主要是看英語授課的多寡，為此我們會針對英語教學教師加強誘因及鼓勵，擬於 106 年邁頂計畫中新開英語課程繼續給予經費補助。

在課程方面，以與東京和京都大學之暑期課程作為基礎，發展亞洲跨國合作。

舉例來說，在課程部分，可在春季班開設一門課程，開始準備閱讀亞洲各國政治、經濟社會等問題的材料(依課程內容規劃)，並形成暑期班之討論與報告之題目。暑期班上課地點，可在臺灣或其他姊妹校，經費與執行方式在計畫中敘明。院辦將擇優補助如 TA 機票食宿，課程講師邀請等相關費用。

6.1.3 透過交換學生，招募海外優質國際生

藉由本校出國交換，與接受外籍生，我們可以讓海外的優質學生得到與本校有關的消息。特別是外籍生的部分，我們將積極經營這群有台灣經驗的海外校友，成立正式或非正式的校友網絡，從而增加願意來本校就學的外籍生數量。

6.1.4 邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助

本院透過諸多形式邀請國際知名學者來訪，其中包括短期講學，參與院內課程，以及

研究性質的工作坊。這些不同形式的學人訪問皆對本院提升學術水準與國際合作有相當大的作用。其次，於 2015 年，本院教師出國參加學術交流、出席國際會議發表論文與訪問研究共計 215 人次。除積極運用科技部獎助與其他獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本院對教師出國出席國際會議發表論文之補助非亞洲地區為 45,000 元，亞洲地區為 30,000 元。該補助期使教師出國吸收與談人意見後，能夠轉化為具體的出版。同時不少教師亦藉由該補助與海外頂尖學府合作，洽談與本院更進一步的學術交流合作以及學生交換計畫。

6.1.5 推動國際雙聯學位、共同指導研究生

優秀博士班人才的培養，是一個學術機構學術成就是否能受到同儕肯定的最後一哩路（last mile）。本院持續推動與國際知名大學聯合培育博士生。這一方面強化本校的國際合作，另一方面也使本校博士生在過程中培養國際視野。

其次，參與國際會議亦是博士班學生累積經驗值的方法。因此明年度的補助，會特別在此部分加重。包括總經費提高，參加該領域重要國際性或美國英國等重要國家年會者優先補助，參與一級會議的論文發表補助優先於 poster session，並考慮提高機票上限。

6.1.6 強化英文網頁之內容，主動呈現本院研究教學成果

在國際化的時代，網頁已成為人們接收訊息的最主要渠道之一，而要讓國外的學生與學者更了解本院的教學與研究成果，英文網頁是重要的渠道。本院預計投入更多的資源，使本院的英文網頁內容更加豐富。



圖 10：本院與全球各大學國際交流示意圖

6.2 執行時程

執行時程如下表

表 20：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
與重點姊妹校深化交流	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
補助研究生/博士後出國出席國際會議發表論文	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
國際學位生獎學金/推廣海外教育獎學金	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
以學術研究為基礎，深化國際交流	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

6.3 經費需求

經費需求如下表

表 21：「國際化推動」經費需求匯總表

項目		細項	預算	小計
經常門	人事費	100,000	100,000	
	國外差旅費	250,000	250,000	
	業務費及其他	1,984,600	1,984,600	
資本門	設備費	100,000	100,000	
合計		2,434,600		

柒、 經費需求總表

表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		1,493,780	12,716,970
國外差旅費			1,602,200		
業務費及其他			9,620,990		
資本門		設備費		2,993,039	3,063,039
		圖書費		70,000	
總計				15,780,009	
各計畫項經費	增進研究能量計畫				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		1,493,780	4,463,780
		國外差旅費		0	
		業務費及其他		2,970,000	
	資本門	設備費		30,000	30,000
		圖書費		0	
	合計				4,493,780
	提升教學品質				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	1,582,700
		國外差旅費		0	
		業務費及其他		1,582,700	
	資本門	設備費		1,213,039	1,213,039
		圖書費		0	
合計				2795,739	
推動教學創新					
經費項目		需求經費	小計		
經常門	人事費		0	1,794,000	
	國外差旅費		0		
	業務費及其他		1,794,000		
資本門	設備費		1,050,000	1,050,000	

	圖書費	0	
合計			2,844,000
打造拔尖領域			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	0	2,280,000
	國外差旅費	420,000	
	業務費及其他	1,860,000	
資本門	設備費	400,000	470,000
	圖書費	70,000	
合計			2,750,000
機動支援經費			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	0	770,540
	國外差旅費	200,000	
	業務費及其他	570,540	
資本門	設備費	300,000	300,000
	圖書費	0	
合計			1,070,540
國際化計畫			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	0	0
	國外差旅費	982,200	982,200
	業務費及其他	843,750	843,750
合計			1,825,950

表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

學術領域全面提升計畫

項目	分項計畫	經常門	差旅費	資本門	合計	說明
增進學術研究能量	專責人員	1,493,780	0	0	1,493,780	專責人員人事費，依教務處已核定金額執行
	博士生獎學金	900,000	0	0	900,000	
	Pacific Economic Review	500,000	0	0	500,000	出版費、國內外學者審稿費、國外學者來機票費及生活日支費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出、兼任助理協助研究聘僱，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics	270,000	0	30,000	300,000	
	Asian Ethnicity	100,000	0	0	100,000	
	政治科學論叢	300,000	0	0	300,000	
	經濟論文叢刊	400,000	0	0	400,000	
	臺灣社會學	100,000	0	0	100,000	
	臺大社會工作學刊	200,000	0	0	200,000	
	國家發展研究	200,000	0	0	200,000	
	小計	4,463,780	0	30,000	4,493,780	
提升教學品質	傑出記者駐所	100,000	0	0	100,000	
	兼任助理聘僱	300,000	0	0	300,000	
	兼任教師	1,000,000	0	0	1,000,000	
	提升教學設備	182,700	0	1,213,039	1,395,739	
	小計	1,582,700	0	1,213,039	2,795,739	
推動教學創新	補助優質國際化環境	1,000,000	0	200,000	1,200,000	
	補助創新教學及教案開發	144,000	0	0	144,000	

	補助創新跨領域專長課程- 經濟系	250,000	0	200,000	450,000	
	補助創新跨領域專長課程- 新聞所	400,000	0	650,000	1,050,000	
	小計	1,794,000	0	1,050,000	2,844,000	
打造拔尖領域	補助研究團隊	860,000	300,000	470,000	1,630,000	
	拔尖領域之學術合作	1,000,000	120,000	0	1,120,000	
	小計	1,860,000	420,000	470,000	2,750,000	
機動支援經費	機動支援經費	570,540	200,000	300,000	1,070,540	
	小計	570,540	200,000	300,000	1,070,540	
總計		10,271,020	620,000	3,063,039	13,954,059	
	備註	<p>經濟論文叢刊：聘用專任助理 6~8 月薪資(含勞健保): 本薪：37,810 + 健保雇主 1,731+ 勞保雇主 2,860+ 勞退 2,292=44,693 44,693*3 個月=134,079 9~12 月薪資(含勞健保): 本薪 38,840+ 健保雇主 1,817+ 勞保雇主 3,004+ 勞退 2,406=46067 46,067*4 個月=184,268 年終 38,840*1.5=58,260 總金額: 376,607</p> <p>Pacific Economic Review：聘用專任助理 12 月薪資(含勞健保): 本薪 38,840+ 健保雇主 1,817+ 勞保雇主 3,004+ 勞退 2,406=46,067 年終 38,840*1.5=58,260 總金額: 104,327</p>				

表 24：社會科學院「國際畫推動」各分項計畫預算

分項計畫	經常門	差旅費	合計	備註
與重點姊妹校深化交流	0	682,200	682,200	重點姊妹校依照院及系所發展合作之國際化學校，非侷限在已有簽約學校 *社會系京都暑期交流 *UIUC9月 *首爾大學、杜賓根出訪
補助研究生/博士後出國出席國際會議發表論文	0	300,000	300,000	
國際學位生獎學金		0	168,750	
推廣海外教育獎學金		0	500,000	
臨時機動支援經費		0	175,000	臺大清大韓國交流
總計	843,750	982,200	1,825,950	

捌、 執行管控以及績效評鑑機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本院至少一個領域在5年內成為亞洲第一的目標，本院成立策略發展委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提升教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本院全體師生全員參與，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本院將本計畫之相關資訊隨時上網及E-Mail給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：

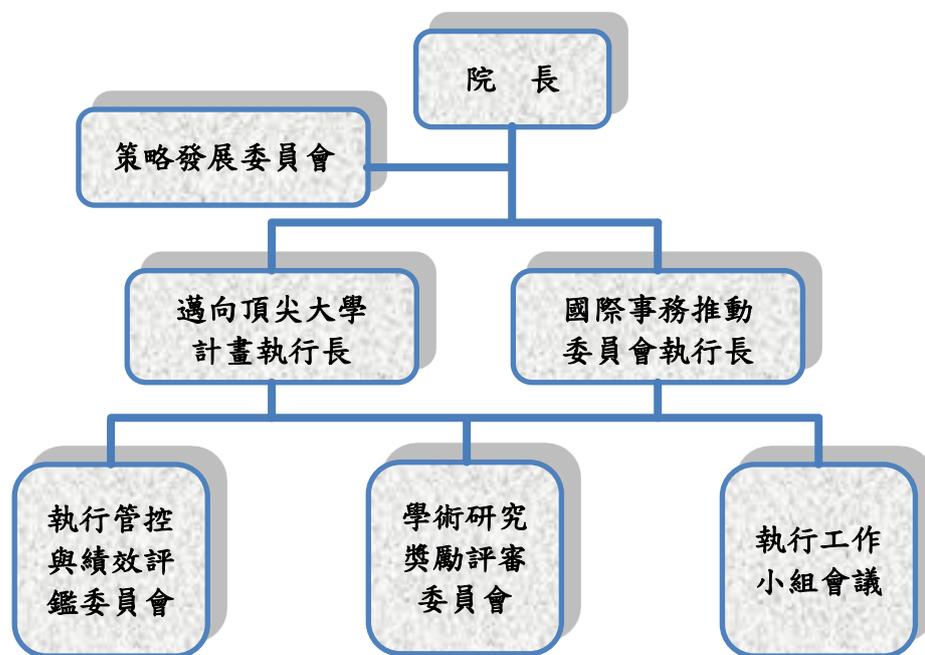


表 25：2017 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會

策略發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。 ● 由本院院長、副院長、國際化執行長就院內外教授遴聘。 ● 本年度置委員 14 名，其中 3 名為校外學者專家。 	<p>蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長） 林明仁（國際化執行長） 左正東（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 何明修（國立臺灣大學社會學系教授） 王麗容（國立臺灣大學社會工作學系教授） 施世駿（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所教授） 陳淳文（國立臺灣大學公共事務研究所教授） 林繼文（中央研究院政治學研究所所長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
執行管控與績效評鑑委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。 ● 由本院院長、副院長、國際化執行長及各系所教師代表及院外學者專家 3 人組成。 ● 本年度置委員 14 名，其中 3 名為校外學者專家。 	<p>蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長） 林明仁（國際化執行長） 左正東（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 何明修（國立臺灣大學社會學系教授） 王麗容（國立臺灣大學社會工作學系教授） 施世駿（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所教授） 陳淳文（國立臺灣大學公共事務研究所教授） 林繼文（中央研究院政治學研究所所長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
邁頂計畫工作小組會議	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。以每季召開一次會議為原則。 	<p>蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長）</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 由本院院長、副院長、國際化推動執行長及各學術單位主管組成。 	童涵浦（國際化執行長）
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度置委員 10 名。 	徐斯勤（國立臺灣大學政治學系主任） 林明仁（國立臺灣大學經濟學系主任） 林國明（國立臺灣大學社會學系主任） 陳毓文（國立臺灣大學社會學系主任） 周桂田（國立臺灣大學國家發展研究所所長） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所所長） 蘇彩足（國立臺灣大學公共事務研究所所長）

有關本院 2017 年的績效設定目標，將以 2014-2016 年平均為基礎，規劃 3~5% 的質量增長，以期本院各項指標的穩定表現。

表 26：2017 年本院目標值

量化指標	2014 年	2015 年	2016 年	3 年平均	2017 年
SCI/SSCI 期刊論文數	95	83	46	75	52
TSSCI 期刊論文數	39	45	29	38	35
專書	33	29	21	28	26
專書專章	61	53	64	59	55
納入 JCR 5 年平均前 15% 比例	24.21%	22.89%	18.92%	22.01%	22%
納入 JCR 5 年平均前 40% 比例	53.68%	46.99%	32.43%	44.37%	5035%
舉辦國內外活動	178	151	214	181	180
國際重要期刊編輯人次	70	70	77	72	72
科技部計畫件數	94	87	88	90	90
科技部計畫金額	87,125,733	94,828,543	94,406,038	92,120,105	92,000,000
其他建教合作計畫件數	14	25	17	19	19
其他建教合作計畫金額	16,852,550	39,153,538	22,213,900	26,073,329	26,000,000

玖、 因應邁頂計畫結束之作法

本校面臨邁頂經費即將結束，已召開策略會議達成數項決議。本院將配合學校的策略，從事以下幾項努力：

一、開源節流：長期資源規劃，力求大學穩定發展

(1) 開拓資源，跨界合作：

本院將致力於爭取各部會計畫、跨領域合作計劃、國際研究計畫、產學合作，以政策導向及社會創新的研究來爭取更多經費。

近年來政府在因應科技產業的變化、經濟的停滯、兩岸關係、社會人口變化等問題上，似乎呈現力有未逮的現象，使得政府的決策效能遭受不少批評及質疑。無論是政府或民間，對於未來臺灣的長遠發展都感到焦慮。除了政黨競爭與選舉對於政府效能與運作的影響之外，主要原因還是缺乏獨立且具政策研究能力的長期政策規劃專責單位。如前所述，本院各系所與中央部會有很緊密的對應關連，無論是政策的研究及未來文官的培育，都有專責的系所。本院應強化政策研究及文官培育，積極與政府合作，並向民間募集資源。臺灣未來的產業生存與發展，將決定於社會是否具創新能力，除了科技之外，人文社會科學為創意重要元素，本院未來社會企業與各項人文社會創新的研究與教學，來爭取民間投入高等教育，培育下一代的創意人才。

透過過去邁頂經費的幫助，本院過去幾年開創不少教學及研究及國際化的努力與嘗試。在後邁頂時代，應先針對過去資源的配置所產生的效益與結果進行評估，去蕪存菁，集中資源的使用於具長期發展潛力的目標，一方面降低環境的不確定性對本院的衝擊，二方面讓資源能更有效的被運用。

在邁頂經費的挹注下，本院長期培養並拓展與國內外學術單位的關係，進行校內跨界、校際結盟、國際伙伴，在國內方面，本院與中央研究院政治所、社會所、經濟所、統計所、歐美所、及人文社會科學研究中心進行研究及教學上的合作，也與政大、臺師大、清大等鄰近學校的社會科學相關領域有很好的合作關係。本院將積極深化這些既有的關係，從事研究合作，聯合教學及資源共享。在國外方面，本院長期與國外合作發行學術期刊及進行教學上的國際交流，未來將深化這些既有的國際關係，鼓勵形成國際研究及教學團隊，從事具國際競爭力之比較研究及培育國際學術人才。另外本院也積極與跨學門的領域合作，如在學校的協助下，與電資學院合作開課，在研究上也與醫學院、理學院有合作關係，為這方面的實質合作仍有待開發。

(2) 人力精實：

本院將進行任務團隊盤點，在行政及教學上，檢討重新配置人力資源的必要性。另外也透過院內系所的合作，聯合開課的方式來增加課程的經濟規模及降低授課老

師及助教的人力成本。

(3) 募款捐贈：

本院過去募款主要以系所為單位，社科院除了遷院工程的專項募款之外，本身並沒有固定募款的專案。未來本院可以積極籌劃院級的具體募款標的(如政策研究、文官培育等)，系統性的蒐集校友資料來開發募款對象。

二、建立高效能富彈性的學院組織系統

本計畫的執行過程，也帶動了行政組織架構及功能的革新。我們持續推動由本計畫開始的各項改革。除了延續目前的團隊成為常設的策略研發單位、建立溝通使學院組織保持彈性、並持續凝聚學院的認同感與向心力之外，院的課程委員會加入了「全院課程架構設計小組」以及「政策個案開發小組」兩組的功能，從過去單純審核課程的角色，逐漸轉成院級的教學發展中心，負責規劃全院的主修專長課程架構，並以跨系所的縱深觀點，協調各系所之間的教學合作，精簡重複課程之開設，以及標準化同類型課程的教學。另外制度改革小組所負責的升等評鑑改革與行政改革，也已經得到具體成效。本院評鑑辦法與升等辦法都相繼通過學校的相關會議。更重要的是，本院組成新的策略小組及主管策略會議來負責各項改革及創新工作。新組織架構如下：

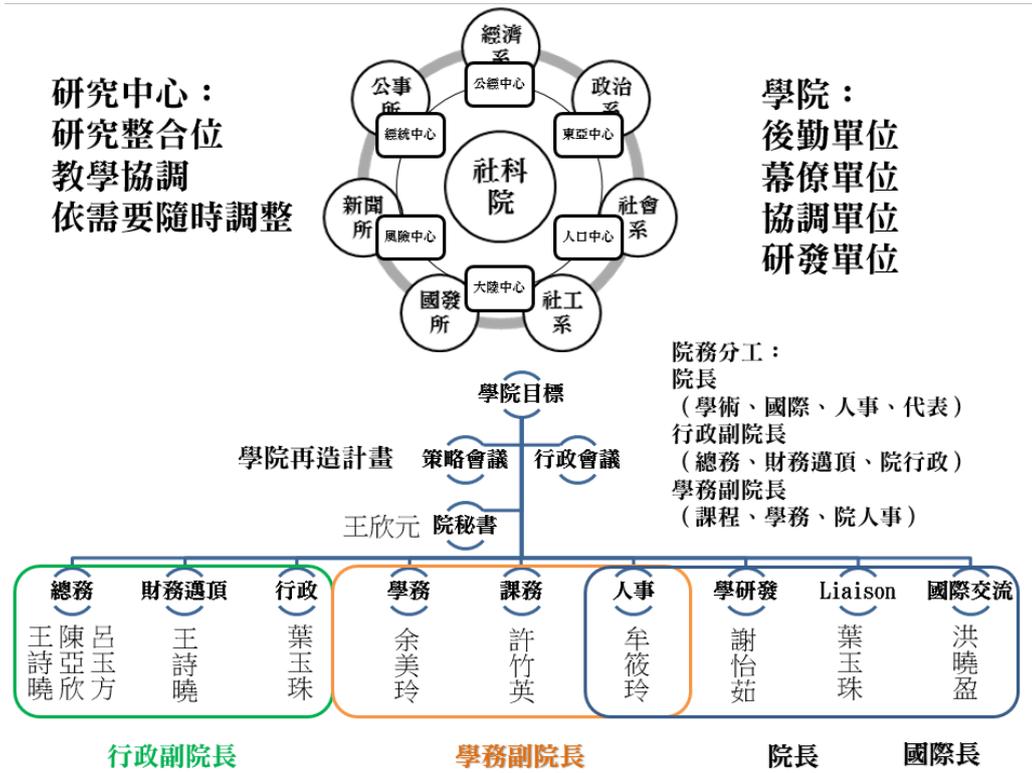


圖 11：社科院新組織架構