

國立臺灣大學社會科學院

105 年度邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書



104 年 10 月 30 日

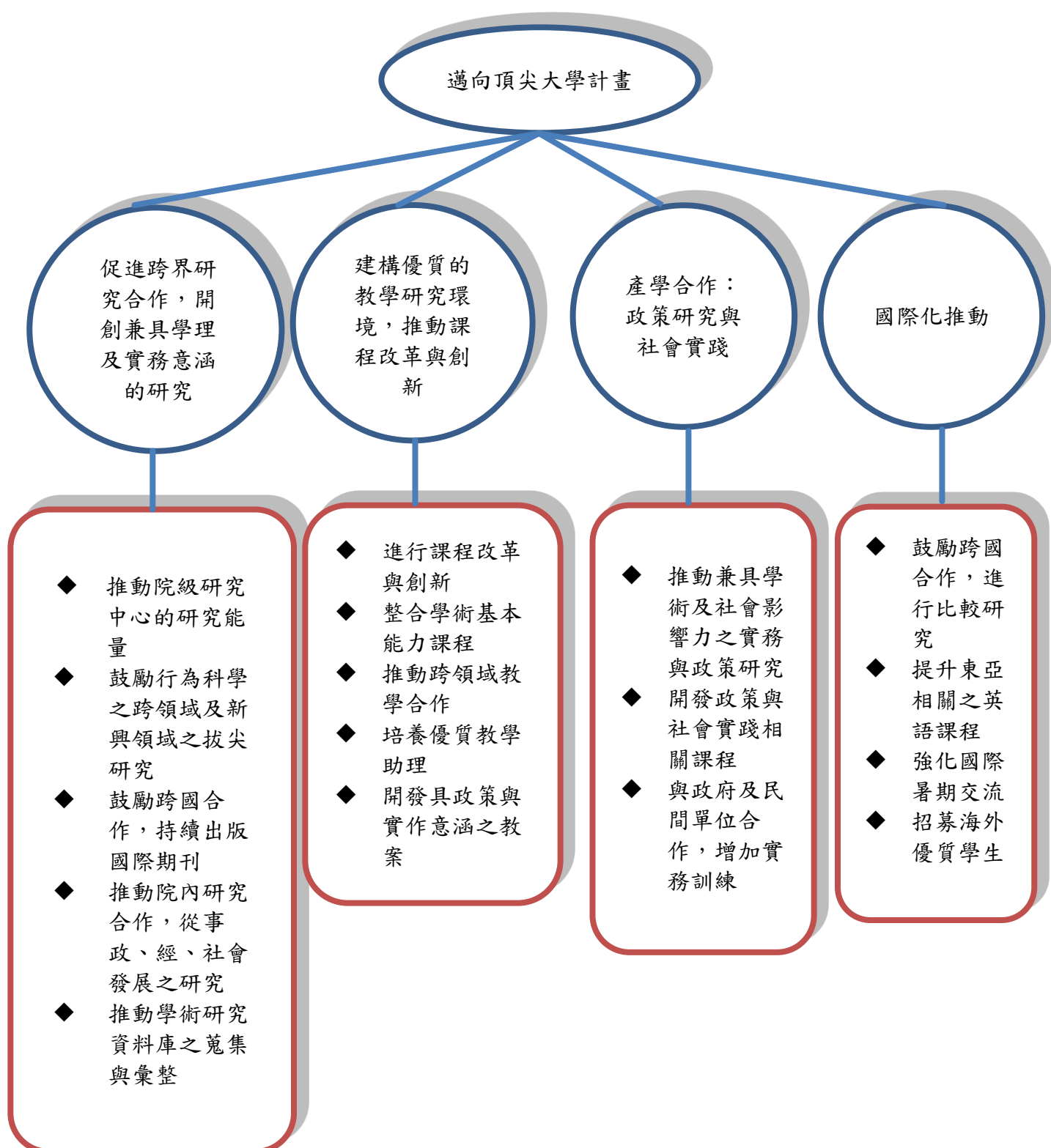
目錄

壹、社會科學院現況之自我分析及評估	1
1.1 學院簡介.....	1
1.2 教學及研究現況.....	3
1.2.1 研究	3
1.2.2 教學	10
1.2.3 服務	14
1.2.4 校友表現.....	14
1.3 未來願景.....	15
1.3.1 標竿學校	15
1.3.2 願景與目標	17
1.4 發展面臨之問題.....	20
1.4.1 本院之優勢	20
1.4.2 本院之劣勢	20
1.4.3 本院面臨之機會	21
1.4.4 面臨之挑戰	21
1.5 改善之策略、方案與時程.....	22
貳、改善教學品質	23
2.1 計畫目標	23
2.2 執行策略與執行方案.....	23
2.3 執行時程	26
2.4 經費需求	26
參、增進研究能量	27
3.1 計畫目標	27
3.2 執行策略與執行方案.....	27
3.3 預期績效	31
3.4 經費需求	31
肆、產學合作.....	33
4.1 計畫目標	33
4.2 執行策略與執行方案.....	33
4.3 預期績效	35
伍、國際化.....	36
5.1 國際學術交流與合作	36
5.2 執行時程.....	37
5.3 經費需求	37
陸、經費需求總表	38
柒、執行管控以及績效評鑑機制.....	41
捌、因應邁頂計畫結束之作法	45

圖表目錄

表 1：本院之學生人數統計表	3
表 2：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表	4
表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表	4
表 4：佔 5-YEAR 5-YEAR IMPACT FACTOR 前 15%和 40%之比例及篇數	5
表 5：歷年建教合作計畫統計表	9
表 6：94 至 103 學年度輔系、雙主修人數統計表	11
表 7：95 至 103 學年度教師教學負擔授課時數	12
表 8：94 至 103 學年度學生教學意見調查統計表	13
表 9：96 至 103 學年度國際學位生人數統計表	14
表 10：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比	15
表 11：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現	15
表 12：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現 ..	17
表 13：執行時程	26
表 14：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表	26
表 15：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算	26
表 16：提升學術研究能量經費需求匯總表	31
表 17：打造拔尖領域經費需求匯總表	31
表 18：「提升學術研究能量」各分項計畫預算	32
表 19：「打造拔尖領域」各分項計畫預算	32
表 20：執行時程	37
表 21：「國際化推動」經費需求匯總表	37
表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表	38
表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算	39
表 24：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算	40
表 25：2016 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會	42
表 26：2016 年本院目標值	44
圖 1：本院各單位與中央行政機關之對應關連圖	1
圖 2：本院近 10 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖	5
圖 3：本院期刊論文佔 5-YEAR IMPACT FACTOR 之趨勢圖	6
圖 4：1987-2015 歷任中央部會首長之學歷分佈圖	14

國立臺灣大學社會科學院執行邁向頂尖大學計畫目標與策略圖



計畫綱要

本院 105 年學術領域全面提升計畫之重點如下：

一、教學

目標：建構優質的教學研究環境，推動課程改革與創新
策略：

- 推動政策研究與實作教學高階課程
- 推動基本能力課程之整合（社會科學經典訓練、電腦資訊技能、語言與寫作、表達溝通、計量、研究方法）
- 推動跨領域之共授課程（如 CS+X）
- 提升英語授課數量，增加東亞相關教學課程
- 培育優質教學助理

預期績效：

- 課程革新汰舊，創造以成效導向的教學訓練
- 建立社會科學之基本核心能力
- 提升本院學師生之國際交換與研修，吸引海外學生赴本院研修
- 以研究帶動教學，增加教研之間的綜效

二、研究

目標：促進跨界研究合作，開創兼具學理及實務意涵的研究
策略：

- 提升研究中心學術研究能量，結合政策研究與學術研究
- 鼓勵院內創立跨系所或跨院所之研究團隊
- 鼓勵國際比較合作，打造具東亞特色之研究
- 鼓勵跨領域之行為科學新興議題之拔尖研究
- 鼓勵與臺灣經濟、政治、社會發展相關之在地研究
- 與學術出版社合作，出版具學術累積性之專書系列成果
- 持續出版國際期刊
- 協助各系所提升期刊水準
- 舉辦國際研討會

預期績效：

- 論文在 5-Year Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加

- 提升專書、專書專章及政策白皮書之學術及社會影響力
- 出版臺灣研究專書，提升對臺灣的在地瞭解及國際影響力。

三、產學合作

目 標：強化政府、民間機之產學合作

策 略：

- 推動兼具學術及社會影響力之實務與政策研究
- 開發政策與社會實踐相關課程
- 與政府及民間單位合作推動學生實習計畫
- 聘請實務教師，增加實務訓練
- 推動符合資訊時代之職場能力訓練

預期績效：

- 增加本院對於國家重大政策及社會發展的影響力
- 以政策分析或社會實踐來帶動教學與研究的革新
- 提升本院學生就業競爭力

四、國際化

目 標：重點姊妹校深化交流、師生跨國合作交流機會擴大

策 略：

- 鼓勵跨國合作，進行比較研究
- 提升東亞相關之英語課程
- 強化國際暑期交流
- 招募海外優質學生

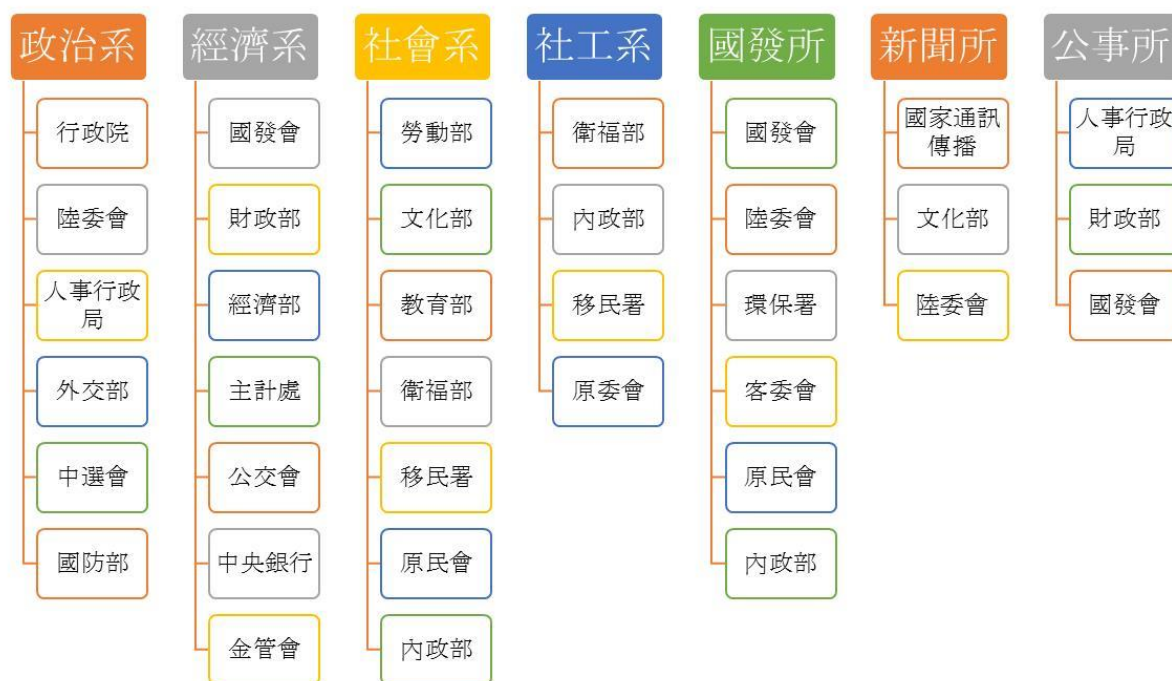
預期績效：

- 本院國際能見度及形象的提昇
- 強化與東亞國家交流，吸收優秀學生前來本院研修

壹、 社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

本院業已於 2014 年暑假搬遷回校總區，歷經數十年與校總區其他院系所相隔離，以及本院系所分隔兩地的情況，由於包括院本部、政治學系、經濟學系等均已搬遷回校總區，終於成為整合的社會科學院院區。此外，歷經數年的籌備和規劃，本院業於去年 8 月成立公共事務研究所並正式運作，故本院目前有 4 個系所：政治學系、經濟學系、社會學系及社會工作學系；另有 3 個獨立研究所：國家發展研究所、新聞研究所，以及公共事務研究所。本院之組織架構規劃，乃以培育國家未來文官及社科專業人才為目標，各系所單位與中央行政機關之間具有緊密之關連（如圖 1）。



資料來源：本院整理

圖 1：本院各單位與中央行政機關之對應關連圖

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃在培育政治、經濟、社會、社工、新聞傳播等相關領域專業人才，為國家未來文官及社會科學人才的重要培育所。其作法除透過本學院各學系之專業課程與師資，強化專業訓練，塑造一流學生外，也與本校其他學院系、所進行跨領域之合作，推動跨領域課程（學程），以增強社會科學之應用性，提升學生的就業競爭力。目前也積極與社會組織、非營利機構及國家中央及地方行政機關合作，

強化社會實踐與政策分析能力，提供學生更完整的學習環境。在研究所方面，本院致力於培育高級社會科學研究人才，訓練兼具學術及實務專業的科學人才。

本院之組織，主要為負責教學與研究之系所學術單位、研究中心及社科院行政單位所組成，並根據特殊任務與功能置設若干委員會。分別為：

一、學術單位

（一）系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。

（二）獨立所：國家發展研究所、新聞研究所、公共事務研究所。

（三）研究中心：中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、風險社會與政策研究中心、客家研究中心、經濟資料統計研究中心

二、行政單位

因應本院搬遷回校總區，本院原各分處和組室皆已解編並歸建。院辦行政仍須負責一般行政業務、文書檔案、經費預算之規劃與報支、課程教室等教學事務之安排、場地租借、總務採購、教師升等評鑑、人事升遷考勤作業、國際交流、學生事務等行政業務，院辦編制內之行政人力不足之處，目前乃以聘僱約聘人員來支援。由於本院三棟系所及新大樓總務清潔及教學設備之中央控制系統皆須人力維護運作，工友人力嚴重不足。

三、會議、委員會

院務會議、行政會議、教師評審委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評鑑委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。本院目前有專任教師 143 人(含與中研院合聘不在本校支薪 10 人)、兼任教師 115 人(含實務及專案教師)、助教 9 人。其中包含教授 81 人，副教授 25 人，助理教授 27 人。

四、社會科學資源服務組

本院新大樓內設辜振甫紀念圖書館，原法社圖書分館歸建校總區圖書館，包括法律暨社會科學院圖書分館、法律政治研究圖書室、經濟研究所圖書室均解編，除若干圖書仍館藏於徐州路院區的原法社圖書分館外，其餘的中外文期刊、圖書、論文和政府出版品等，包括日治時期的臺北高等商業學校、臺北帝國大學所藏的法政經濟方面之最具特色的書刊資料，均館藏於辜振甫紀念圖書館，並設社會科學資源服務組。

另外本院在侯貞雄先生捐贈之下，於本院頤賢館設有經濟名著典藏圖書室，蒐集經濟學名著之典藏，供學生閱覽。

五、學生人數及社團活動與獎學金

本院各級學生總數為 2,952 人，其中大學部 1,795 人，碩士班學生 724 人，博士班學生 177 人，在職專班 256 人（見表 1）。師生比約為 1:21。學生參與課外

活動比例很高。原設有學務分處，輔導數十個學生社團。因應本院搬遷回校總區，這些學生社團，包括自治性學生社團，均移交由課外活動輔導組輔導。本院新大樓仍設有學生社團辦公室，供本院自治性學生社團使用。另設有學生聯誼室及開放教室，供學生討論和交流之用。惟目前研究生之研究室空間仍有不足之處。

表 1：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	785	161	43	67	271	1056
經濟學系	592	130	23	65	218	810
社會學系	203	54	15	-	69	272
社會工作學系	215	64	19	-	83	298
國發所	-	190	77	124	391	391
新聞研究所	-	93	-	-	93	93
公事所	-	32	-	-	32	32
合計	1795	724	177	256	1157	2952

資料來源：本院整理

除研究生助學金之外，自 2009 年起院方設有博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助海外學生，包括國際學位生以及跨國雙學位學生，前來本院就讀。

1.2 教學及研究現況

1.2.1 研究

社會科學院研究成果的一項重要指標為本院教師發表於各學術期刊之論文數量及品質，以及出版之專書、專書專章等。以下分別說明。

一、國際期刊論文發表

2015 年本院發表於 SCI/SSCI 之期刊論文計 83 篇（見表 2），約略高於 2006 至 2014 之年平均值（77 篇），成長有趨緩的現象。2015 年本院發表於 TSSCI 共有 44 篇（見表 3）。然而該趨勢也有值得留意之處：

（一）雖然在社會科學領域，TSSCI 的貢獻和價值並不亞於 SCI 和 SSCI，但本院歷年來的 SSCI 期刊發表數量皆高於 TSSCI 的論文數量，顯示同仁仍較重視英文期刊之發表。

(二)然而本院從 2011 年的 TSSCI 年均產量達到最高峰以降，中英文期刊論文之發表近年均呈現逐年遞減趨勢，顯示並非重英文期刊所產生的排擠效應，有可能是同仁導向高品質期刊投稿所致，也有可能是整體研究能量降低的警訊。表 4 的數據顯示，除了今年度因為比往年提前計算總數稍微下降之外，本院歷年來前 15%的論文及前 40%的論文都呈現成長趨勢，顯示本院期刊論文數量的減少，是因為同仁重視期刊品質所導致的結果。未來除持續鼓勵教師除著重 SCI 和 SSCI 期刊質量的提升外，亦應強調 TSSCI 期刊論文在社會科學領域之實質價值和貢獻。

表 2：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表

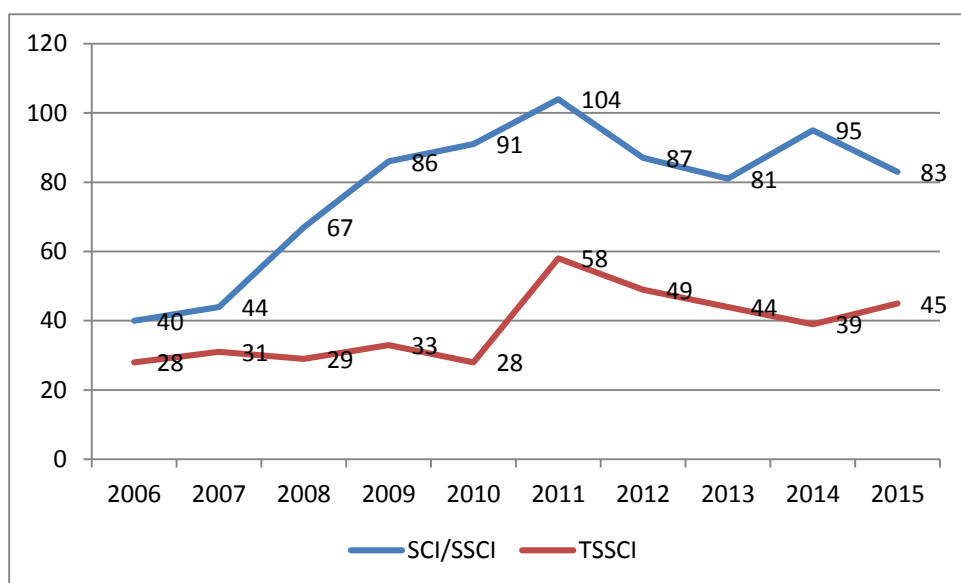
年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006 至 2014 平均
政治學系	9	5	7	6	8	4	8	14	9	12	9.11
經濟學系	22	24	43	51	58	61	49	44	56	42	50.00
社會學系	2	2	3	6	11	11	6	5	3	2	5.67
社工學系	5	8	4	8	6	13	13	10	12	4	9.22
國發所	2	5	10	5	2	10	8	7	7	8	7.11
新聞所	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0.44
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0.11
中心研究員	0	0	0	9	5	4	3	0	7	15	4.78
合計	40	44	67	86	91	104	87	81	95	83	77.22

資料來源：本院整理

表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2006 至 2014 平均
政治學系	14	18	10	13	7	21	17	8	7	6	13.44
經濟學系	4	5	7	8	5	18	12	16	8	9	10.22
社會學系	5	2	1	4	7	3	4	1	8	6	4.56
社工學系	2	4	5	4	6	3	3	5	3	3	4.22
國發所	1	1	3	3	1	8	8	10	8	8	5.67
新聞所	2	1	3	0	2	5	4	4	3	3	3.00
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0.22
中心研究員	-	-	-	1	-	0	1	0	2	8	1.33
合計	28	31	29	33	28	58	49	44	39	45	37.67

資料來源：本院整理



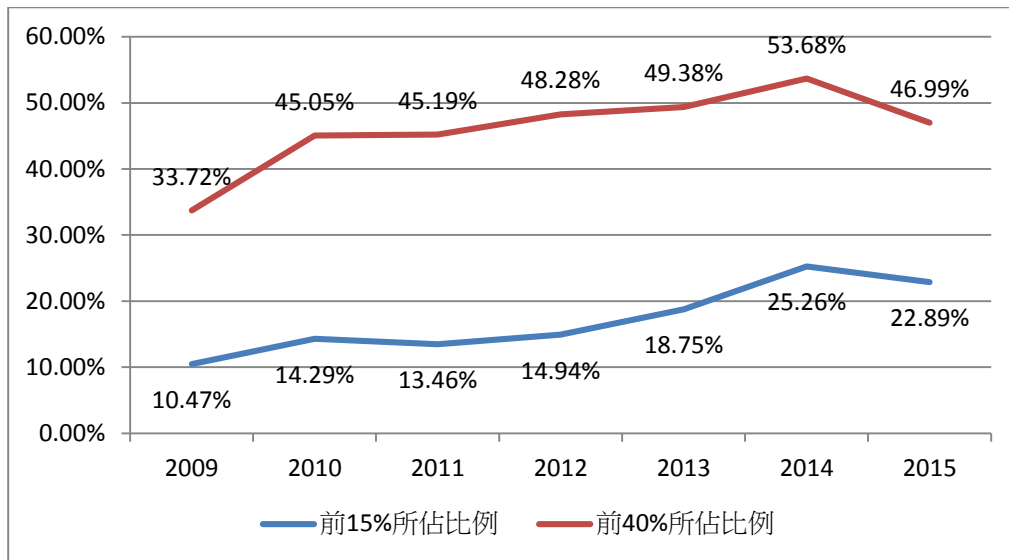
資料來源：本院整理

圖 2：本院近 10 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖

表 4：佔 5-Year 5-Year Impact Factor 前 15%和 40%之比例及篇數

	總篇數	前 15% 篇數	前 15% 所佔比 例	前 40% 篇數	前 40% 所佔比 例	40%以 外篇數	40%以外所佔 比例
2009	86	9	10.47%	29	33.72%	57	66.28%
2010	91	13	14.29%	41	45.05%	50	54.95%
2011	104	14	13.46%	47	45.19%	57	54.81%
2012	87	13	14.94%	42	48.28%	45	51.72%
2013	81	15	18.75%	40	49.38%	41	50.62%
2014	95	23	24.21%	51	53.68%	44	46.32%
2015	83	19	22.89%	39	46.99%	43	51.81%

資料來源：本院整理



資料來源：本院整理

圖 3：本院期刊論文佔 5-Year Impact Factor 之趨勢圖

二、學術專書與國際期刊出版

本院2015年專書合計出版29本，53篇專書專章，大多為經過審查的嚴謹學術著作。本院在重視期刊論文輕忽專書的學術誘因制度之下，持續出版學術專書，且部分由國際知名學術出版社出版，例如Routledge、Palgrave、Springer等，或是由國際大學出版社，例如Cambridge University Press等出版。除學術專書外，本院其他出版內容也相當多元，包括教科書等，對於啟迪青年學子對該學門之入門和進階知識，貢獻良多，如社會系劉華真教授的「Leverage of the Weak: Labor and Environmental Movements in Taiwan and South Korea」該書為同時進行跨運動與跨國比較的英文專書，其核心關懷在於解答：兩個在二戰結束後結構條件極為近似的兩個國家，為什麼會有相反的「運動序列」（reverse movement sequencing），即在南韓勞工運動的出現早於環境運動，但在台灣卻是環境運動先於勞工運動，並將「運動序列」拆成三個比較研究的子題做分析。

除國際出版社外，亦有多本專書由本地具審稿制度的學術出版社出版，例如本校的出版中心、國立交通大學出版社等。此外，亦有若干專書係交由其他一般出版社出版，例如臺灣民主基金會、21世紀基金會、巨流、五南等國內著名出版社。這些專書之讀者非以學界為限，包括在政界等亦為重要決策參考，凸顯本院之政策影響力。同時，這些專書之讀者也包括一般民眾，這也凸顯社會科學與自然科學之差異，後者的讀者通常限特定學門者，而社會科學則還需兼顧大眾閱讀的廣泛性，這些讀者可能是具有社會影響力之閱讀人，得以帶動大眾對特定議題之關注和討論，有助於帶動社會改造和創新，彰顯社會科學多元、尊重之核心價值。

本學院目前出版之國際期刊有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics*、*Asian Ethnicity*，前2者已收錄於SSCI之列，另協助*East Asian Science, Technology and Society: An International Journal*出版，且該期刊收錄於Scopus該國際期刊索引資料庫。此外，本院出版且已收錄於TSSCI期刊之學術期刊包括：《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等，未來亦希望能夠納入SSCI，提升本院出版成果之國際能見度，進而與國際研究社群開展更多元之交流。同時，也持續支持將《國家發展研究期刊》、《臺大新聞論壇》納入TSSCI期刊。

在此，僅就本院納入國際索引之期刊簡介：

- (一) *Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*：該期刊係 2006 年與香港城市大學商學院締結合作協議，自 2007 年共同主編及合作出版。該期刊已於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，為全國第 4 本進入 SSCI 的期刊，在會計方面更是全球第 7 本 SSCI 期刊。每年出版 3 期。目前本院已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。本刊已於 2012 年開始與 Taylor & Francis 出版集團簽訂出版合約，這對於提升本期刊之品質以及國際能見度，助益甚大。此外，從 2013 年起從原本的每年出版 3 期，變成季刊。未來將繼續合作，以提升本院之學術聲望。
- (二) *Pacific Economic Review*：為香港城市大學與本院合作之國際期刊，已正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版，每年由本院主編 10 月份的第 4 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。自 2013 年 10 月改由本院經濟學系劉錦添教授擔任主編。
- (三) *Asian Ethnicity*：創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。本期刊今年與出版社合作成果卓著，除了已於 2012 年改為季刊，一年發行四期以外，也完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。
- (四) *East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* (簡稱 EASTS)：該期刊是「科技與社會研究」(Science, Technology and Society, STS) 該新興領域，第一本以東亞為研究主體的英文學術期刊。EASTS 以臺灣為基地，由科技部資助，並結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營。創刊號於 2007 年出版，之後以一年 4 期之形式定期出版。早期由國際出版社 Springer 出版，自 2011 年改由美國 Duke University Press 出版。該期刊於 2013 年 1 月起，改組編輯部，由曾任副主編的本院社會學系吳嘉苓副教授接任主編一職，而原五位副主編則續任，分別為新加坡大學的 Gregory Clancey，麻省理工學院的 Michael M. J. Fischer，首爾大學的洪性旭 (Sungook Hong)，神戶大學的塚原東吾 (Togo Tsukahara)，以及中研

院的李尚仁。副主編的組成，也代表 EASTS 持續與日韓歐美等地的學界共同經營期刊。

該期刊目前已納入之學術索引包括：Academic Search International、Bibliography of Asian Studies、Scopus、SocINDEX、Summon by Serial Solutions 等。雖曾於 2012 年申請納入 SSCI，雖以引用率應加強為由婉拒，但受建議可於未來繼續申請，顯見該新期刊表現仍頗受肯定。事實上，該期刊在非英語期刊之引用程度，有被低估之虞，畢竟探討區域主要是東亞，存在異於歐美之特性，難以直接適用。不過這也提供未來努力方向，未來將持續策劃新專輯，持續深化國際交流，提高知名度和曝光度，進而增加獨立投稿比例，以期未來能夠納入 SSCI 期刊。

(五)《經濟論文叢刊》(*Taiwan Economic Review*)：於 2012 年年中，ProQuest 資料庫系統來信表示，希冀與經濟學系洽談，將《經濟論文叢刊》納入其學術資料庫 ABI/INFORM CompleteTM 中。雙方已達成協議，自第 38 卷第 3 期起，該期刊所出版之論文，皆可於該資料庫取得索引，將更提升該期刊之國際影響力，此因該資料庫收錄超過 4,000 本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性，使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢，因此包括 Harvard University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University 等世界頂尖學府，皆有訂購該資料庫，目前估計訂購該資料庫的國家已超過 160 個。

另外，該期刊今年仍與 Scopus 洽談合作，希望納入該資料庫。該資料庫所收錄之出版相當齊全，已為全球規模最大之索引資料庫，包括英國 Times Higher Education，也自 2007 年以降改採該資料庫以作為世界大學排名之參考。目前《經濟論文叢刊》正依納入該資料庫之標準進行操作，以期未來能納入該資料庫，提升本院出版之國際能見度和影響力，提升本院與國際研究社群之進一步交流。

三、科技部與企業界（含公營機構及政府）之委託研究

2015 年科技部計畫 87 件，核定總金額為 94,828,543 元。其他建教合作計畫案 20 件，共 39,153,538 元。其中，科技部計畫的金額加總為 133,982,081 元，為 2009 年來第二高，今年計畫總金額較去年增長了 7 成。惟今年計畫經費雖增加，但件數卻是下降，這點警訊值得本院留意。雖外在環境非本院能夠控制，特別是政府的科研經費因其他重大政策之施行，難免排擠到科研經費之總額，這使得外部經費之競爭程度加遽，故外部經費之持續下滑，實非戰之罪。特別是在教師教學與研究負擔已相當沈重之際，若仍要求教師應專注在外部計畫經費爭取，難免排擠到教師之教研績效，也增添長期性和策略性規劃之困難度。此外，爭取政府專案計畫或其他產學合作計畫，難免需有配合業主需求或期待等。然而社會科學最重視者即為價值中立，如何在爭取外部經費和維持研究價值中立間保持平衡，此即為校方在建構產學合作為績效評鑑指標之一時應納入的考量因素之一。

表 5：歷年建教合作計畫統計表

		科技部專題研究計畫 委託計畫	其他建教合作計畫案	合計
2009	件數	92	22	114
	金額	101,222,601	40,621,893	141,844,494
2010	件數	90	21	111
	金額	101,002,765	22,303,479	123,306,244
2011	件數	82	24	106
	金額	89,445,895	38,409,690	127,855,585
2012	件數	91	19	110
	金額	84,692,090	29,058,603	113,750,693
2013	件數	94	12	106
	金額	83,988,521	21,048,400	105,036,921
2014	件數	94	14	108
	金額	87,125,733	16,852,550	103,978,283
2015	件數	87	25	102
	金額	94,828,543	39,153,538	133,982,081

資料來源：本院整理

四、院級研究中心成果

本學院於今 9 月成立本院的第 6 個院級中心-經濟資料統計中心，其宗旨為（1）蒐集行為科學相關的行政資料及檔案資料（archive data）；（2）電子化檔案資料；（3）透過資料串連進行既有資料庫之加值；（4）培訓大數據時代之資料分析人員。期望透過本中心的運作，統合經濟、統計領域之資料庫系統，讓有志於經濟研究之師生，可以透過單一窗口，使用完善且涵蓋所有範圍的資料庫，並精進其實證經濟學術研究和經濟政策分析水準故成立。

除新成立之經統中心外，本院持續運作另有 5 個院級中心分別為：中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、風險社會與政策研究中心（於 2013 年由社會政策研究中心，更名為風險社會與政策研究中心）、客家研究中心、東亞民主研究中心。2015 年這些研究中心亦持續依循著其成立宗旨，辦理不少學術活動和公共政策論壇，並且也補助若干分項研究計畫，協助教師將研究計畫轉化為更較具體之出版。

五、學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，歷年來培育出不少中央研究院院士、國家講座教授，並屢次獲得教育部學術獎、科技部吳大猷先生紀念獎、科技部傑出學者研究計畫、中央研究院年輕學者研究著作獎。除這些研究獎項外，本院亦有不少教師歷年來獲得本校教學傑出和優良獎。此外，本院亦有若干名教授獲得本校終身特聘、三年期特聘教授。

教師的貢獻除研究和教學外，服務亦為重要項目。本院歷年來亦有不少教師獲得傑出社會服務獎、傑出社會服務獎。

除教師在學術方面獲得不少榮譽外，本院學生表現亦相當傑出，如最近本院社工系李哲溥同學榮獲 2015 年總統教育獎。

1.2.2 教學

一、招生/生師比

以下就本院在提升學生素質、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

（一）提升學生素質

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有更多的資訊，讓高中生更了解本院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如自 2013 年以來依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院均派教師參與，獲得很大的迴響。來年亦繼續辦理。

（二）大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依校方目標為研究生人數大於大學部學生人數，以期轉型為研究型大學，本院將逐步調整大學部與研究生比例。表 1 為本院之學生數，目前本院各級學生總數為 2,952 人，其中大學部 1,795 人，研究生為 1,157 人，大學部與研究所比例為 1:0.64，與去年（1:0.61）學年度之比例相當。

（三）生師比的改善

本院目前專任教師 143 人，104 學年度第 1 學期大學部 1,795 人、碩士班 724 人、博士班 177 人、在職專班 256 人，生師比為 1:21，已較去年 103 學年度的 25.36 下降（本校生師比應以 25 為上限的原則），2015 年將繼續編列預算聘兼任、實務與專案教師，並向學校申請博士後研究人員以改善生師比過高之情形。

二、教學

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。未來也將配合校方政策，強化院系所課程委員會之功能和角色，加速課程分流和深碗式學習，同時也將加開具有時效性等課程。

另外已開設中國大陸研究學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的

課程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。目前正在積極規劃中國大陸研究學程中各 1 門學門的課程，改採英語授課，提升本學程的國際化程度，期使本院對中國大陸研究歷年累積豐沛之研究、教學成果，能造福更多海外青年學子。

社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。(見表 6)

表 6：94 至 103 學年度輔系、雙主修人數統計表

核准外系學生修讀本系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔 系	94	69	113	19	7	208
	95	75	125	43	12	255
	96	56	108	51	16	231
	97	118	105	59	26	308
	98	79	112	62	17	270
	99	75	107	46	19	247
	100	80	121	65	27	293
	101	66	111	86	18	281
	102	70	108	69	11	258
	103	58	122	32	17	229
雙 主 修	94	44	40	35	12	131
	95	44	39	55	10	148
	96	58	38	43	22	161
	97	91	40	79	29	239
	98	39	28	54	31	152
	99	40	38	62	15	155
	100	40	36	72	21	169
	101	36	38	94	34	202
	102	40	47	102	29	218
	103	40	50	17	57	164
核准本系學生修讀外系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔 系	94	27	25	16	6	74
	95	38	30	8	8	84

雙 主 修	96	47	22	14	8	91
	97	51	31	12	17	111
	98	41	25	18	15	99
	99	42	25	10	9	86
	100	40	20	9	14	83
	101	46	25	16	24	111
	102	47	23	14	17	101
	103	54	17	16	19	106
	94	25	18	8	6	57
	95	35	28	9	3	75
	96	25	22	11	4	62
	97	37	19	16	11	83
	98	34	14	12	8	68
	99	39	12	9	9	69
	100	43	20	9	10	82
	101	42	19	12	21	94
	102	36	15	11	15	77
	103	40	18	24	20	102

資料來源：本校教務處

表 7：95 至 103 學年度教師教學負擔授課時數

學 年	學 期	政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	國發所	新聞所	公事所
95	1	9.90	8.50	8.65	10.51	10.35	10.82	
	2	9.08	8.14	8.31	10.18	10.33	11.58	
96	1	9.75	8.03	8.67	11.24	9.75	11.00	
	2	9.33	8.64	9.36	11.58	9.86	11.15	
97	1	9.27	7.57	8.94	10.83	9.78	9.67	
	2	8.82	8.47	8.12	11.40	9.28	9.33	
98	1	8.58	8.68	8.88	10.67	9.65	9.50	
	2	8.70	8.40	8.95	11.23	9.79	9.58	
99	1	9.04	7.80	8.53	11.38	9.54	10.67	
	2	8.53	8.26	8.71	11.02	8.92	8.17	

100	1	9.22	8.13	8.51	10.36	9.82	10.50	
	2	8.97	8.05	8.14	12.04	9.01	10.25	
101	1	9.38	8.64	7.93	10.84	8.77	8.67	
	2	8.35	8.32	9.58	11.28	8.51	9.43	
102	1	8.82	8.68	10.38	11.04	8.65	10.21	
	2	8.67	8.87	9.06	11.77	8.66	8.43	
103	1	9.57	7.52	11.56	9.75	7.01	11.79	9.43
	2	9.03	7.45	10.73	9.23	8.08	9.38	9.99

資料來源：本院整理

表 8：94 至 103 學年度學生教學意見調查統計表

調查課程數	565	619	452	473	681	669	662	608	684
平均評鑑值<3 課程數	6	2	0	0	1	1	0	1	3
平均評鑑值≥3 且<4 課程數	218	172	130	106	97	74	86	76	68
平均評鑑值≥4 課程數	341	445	322	367	583	594	576	531	573
本院平均評鑑值≥4 之比例	60.35%	71.89%	71.24%	77.59%	85.61%	88.79%	87.01%	87.34%	83.77%
全校平均評鑑值≥4 之比例	63.64%	75.38%	76.37%	79.42%	83.29%	87.70%	85.08%	90.44%	79.44%

資料來源：本院整理

為擴大招收國際學生來臺求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。另外，本院也於今年度改善英文網頁的部分，希冀有意願來本院就讀的國際學生能更了解本院四系三所，期許讓海外學子進而對本院留下深刻印象，未來願意來本院進一步研修。這也反映在本院的國際學位生人數，持續穩定增長（見表 9）。

表 9：96 至 103 學年度國際學位生人數統計表

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103
國際學位生數	74	78	85	88	86	83	90	95

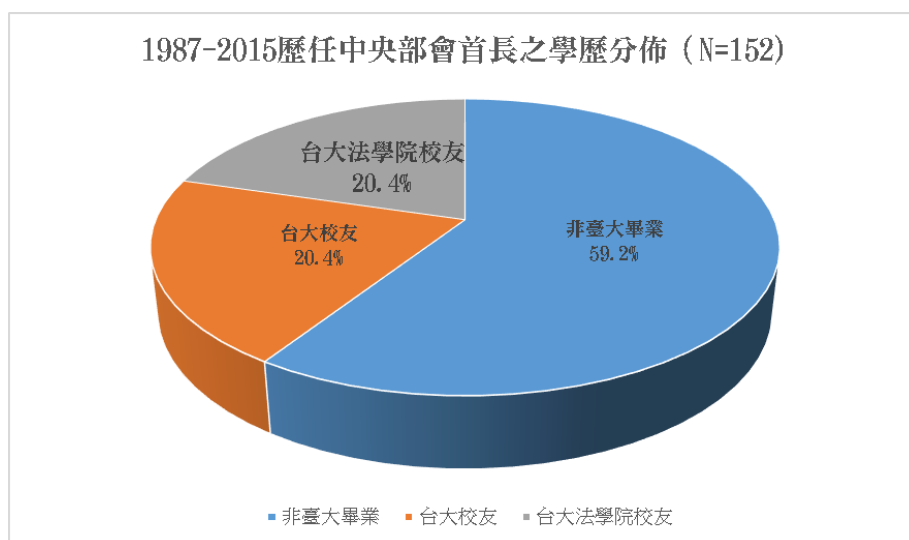
資料來源：本院整理

1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。在校外擔任學術行政服務的同仁更多，無論科技部或教育部，還是中央部會或地方政府，本院同仁經常被借調或擔任諮詢委員。

1.2.4 校友表現

博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、司法官、檢察官、會計師者亦所在多有。其中政府機關及非營利事業中，有大量本院校友擔任各樣職務，舉例而言，從 1987 年



至今，中華民國中央部會首長共有 152 位，其中四成為臺大校友，在臺大校友中，法學院校友就佔了一半，換句話說，過去二十幾年，每五個部長就有一位是臺大法學院的校友。

資料來源：本院整理

圖 4：1987-2015 歷任中央部會首長之學歷分佈圖

1.3 未來願景

深化社會科學學術研究 本院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來本院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此奠定本校在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計畫當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知其趨勢與發展。

強化政策分析及高階文官之養成 本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。本院將繼續維持此一作法，促進學術研究與發展，提升影響力，進而對整個社會的經濟、政治、社會的政策與發展做出更大的貢獻，也為國家未來的高階文官培育第一流人才。

1.3.1 標竿學校

本院考量國外大學社科院之世界排名、SSCI 論文發表數，以及地理鄰近性等因素，選擇以日本東京大學、新加坡國立大學為標竿學校，本院與日本東京大學、新加坡國立大學相關資料請參見表 10。

表 10：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比

校名	國立臺灣大學	東京大學	新加坡國立大學
世界排名	70	39	12
亞洲排名	22	12	1
國內排名	1	1	1

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds《World University Rankings》（評分標準：Academic Peer Review 40%，Employer Review 10%，Faculty Student Ratio 20%，Citations per Faculty 20%，International Faculty 5%，International Students 5%）

由於東京大學和新加坡國立大學其在 QS 所排名之亞洲 Social Sciences & Management 領域，名列前 2 名，故本院以這所學校作為標竿學校。茲以表 11 和表 12，透過本校圖書資訊學系黃慕萱教授所整理之納入 ESI 指標之論文數量，將本校與這 2 所標竿學校之學術表現進行對照：

表 11：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
學術論文	2004-2014 篇數	44,689	81,440	45,510
總數	世界排名	76	18	87

	亞洲排名	11	2	15
	2005-2015 篇數	48,186	78,548	45,275
	世界排名	74	17	85
	亞洲排名	11	2	15
	世界排名進退步	+2	-1	+3
	亞洲排名進退步	0	0	0
學術論文 被引次數	2004-2014 篇數	704,673	1,333,977	507,804
	世界排名	108	38	175
	亞洲排名	8	2	17
	2005-2015 篇數	720,946	1,261,715	510,181
	世界排名	98	39	170
	亞洲排名	7	2	17
	世界排名進退步	+10	-1	+5
	亞洲排名進退步	+1	0	0
學術論文 平均被引 次數	2004-2014 平均被 引次數	14.72	16.38	11.16
	相對名次	8	3	15
	2005-2015 平均被 引次數	14.96	16.06	11.27
	相對名次	6	3	14
	名次進退步	+2	0	+1
高被引論 文數	2004-2014 論文總 數	47,861	81,440	45,510
	高被引論文數	984	1,311	415
	高被引論文比率	2.06%	1.61%	0.91%
	2005-2015 論文總 數	48,186	78,548	45,275
	高被引論文數	1,000	1,275	427
	高被引論文比率	2.08%	1.62%	0.94%
	高被引論文數成 長率	+1.63%	-2.75%	+2.89%

備註：援引自本校圖資系黃慕萱教授。

表 12：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
論文數	泛社會科學	2,208	1,172	1,313
	世界排名	122 (+4)	260 (+2)	225 (+6)
	亞洲排名	8 (0)	32 (+1)	26 (0)
	經濟學與商學	1,185	-	838
	世界排名	54 (+3)	-	93
	亞洲排名	4 (0)	-	9
被引次數	泛社會科學	14,631	7,298	7,868
	世界排名	166 (+8)	312 (+12)	293 (-1)
	亞洲排名	9 (-1)	30 (+1)	26 (-3)
	經濟學與商學	8,813	-	3,598
	世界排名	91 (-6)	-	245
	亞洲排名	3 (-1)	-	24

備註：援引自本校圖資系黃慕萱教授。

自 2006 年教育部推動邁向頂尖大學計畫以來，本校以及本院有較充裕經費，因此得以與這些海外頂尖學府競爭。然而就社會科學和經濟學、商學等領域，仍存在若干隱憂值得關注：

- (一) 首先，就 ESI 指標來看，2015 年期刊論文的數量有回穩跡象，但 JCR 5-Year Impact Factor，仍與其他頂尖大學有一段差距。
- (二) 其次，論文數高於被引次數的排名，表示本院的論文質量仍有待加強。而且，論文被引次數均呈現衰退的趨勢。

1.3.2 願景與目標

本院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提升研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。英國教育及學術資訊信息企業 Quacquarelli Symonds（簡稱 QS）公布 2015 世界大學排名，本校排名第 70 名，是全臺唯一進入全球百大的大學。在 Social Sciences & Management 領域中排名第 53 名，是全臺在該領域唯一納入全球百大之學校。此二排名均較 2014 年進步。本院的經濟系及政治系都在 QS 的學門排名為 51-100 之內，社會系排名也在 101-150 名之內。

另根據本校黃慕萱教授的 ESI 排名估計，從 2005 年 1 月至 2015 年上半年為止，本校進入社科（General Social Sciences）領域論文累計 1,313 篇，數量居全臺之冠，居全球第 225

名，亞洲第 29 名。且今年首度加入該領域之 Economics&Business 亦有亮眼成績，世界排名第 93 名。本院從學術研究、教學、及社會服務中，型塑出社會科學院的特色，無論在政治、經濟、社會、社工或新聞及國家發展各領域上，居於國內領導地位，且持續的發展與向上提升。

本院學術領域全面提升之願景與目標有以下幾項：

一、促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升

（一）提升論文水準，以及對社會之影響力

本院教師一向認真從事學術研究，本計畫除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 等學術論文。目前亦積極鼓勵學生撰寫論文，期使本院所培養之研究生，有獨立的研究能力，進而綜合提升本院研究質量。

過去 10 年來本院論文發表成長快速，每年均能維持穩定成長。未來將著重提升論文品質，期望本院教師所發表期刊，在 5-Year Impact Factor 中佔前 15%、40%的數量及比例能夠持續成長。

此外，目前也積極建構更多元的論文評鑑機制，參酌引用率，或其他學術研究單位已建構之指標，用以建立更全面的學術研究成果獎勵機制，期使該機制的日趨完善，讓師生更有誘因發表質量俱佳，且更具社會影響力之期刊論文。

（二）鼓勵專書、專書專章以及政策白皮書之出版

人文社會科學的成果比較適合以專書來呈現，本院將持續鼓勵教授將過去累積的研究成果寫成專書，並尋求與國內、外知名學術出版社合作，藉此提升專書的國際影響力。本院亦將積極鼓勵教師從事公共政策的研究，並將其成果撰寫成政策白皮書，分送政府機關、立法機關做為施政與立法的參考，以符合社會的期待。

（三）持續發展收錄於國際索引之期刊

本院已經出版國際性期刊，包括：*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Pacific Economic Review*、*Asian Ethnicity*、《經濟論文叢刊》、*East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* 等。

未來幾年，本院將積極與海外傑出期刊的主編或學者合作，共同舉辦研討會、工作坊等。並將在這些國際研討會、工作坊等所發表的論文，刊登於這些傑出期刊，進一步提升本院的學術影響力和知名度。

（四）提升各系所期刊收錄於國際期刊索引資料庫

本院各教學研究單位所出版之《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等 4 期刊，業已收錄於 TSSCI 期刊。未來將持續提升品質，使其納入其他國際期刊資料庫，提升這些期刊之國際能見度，進而得與國際研究社群展開對話。

二、建構優質教學研究環境，進行課程改革與創新

為因應後邁頂時代，本院在教學上主要以教學品質的提升為主要目標。本院課程數量上已經足夠，目前需要更積極的進行課程改革與創新、整合學術基本能力課程及推動跨領域教學合作。為提升課程內涵，教學助理之訓練十分重要，為此更需培養優質教學助理及開發具政策與實作意涵之教案。

在硬體方面，持續強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括持續添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 E 化的教室環境，提升教學品質。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升博碩士生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。

本院將擴大與中研院合作開課，充分利用中研院師資來培訓研究所專業人才。來年將強化與科技部人文社會科學研究中心之合作。該中心延攬不少博士後研究人員，本院將與這些研究人員合作，期使綜合提升本院研究能量，以及強化教學品質。

三、加強推動國際學術合作，提升國際學術地位

本院國際化的歷經過去幾年的推動後，目前已開發足夠之國際聯結關係，由於國際化所需經費較高，在資源限制之下，未來的發展重點除了持續鼓勵與加強本院教師之國際學術交流，包括參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文等強化本院教師與國際研究社群之連結之外，將進一步挑選少數具實質交流效益的對象來進一步深化關係。除了學生交流之外，將同步進行研究上的國際合作。

四、打造拔尖領域，提升研究中心之能量

本院對提升研究中心能量方面，持續發展各研究中心成為亞洲一流研究中心。目前華人世界的學術單位中，雖然不乏資源或聲譽在臺大之上者，但臺灣具有短期之內無法被超越的學術優勢，即在所有華人學術機構中，臺灣的大學具有最高的學術自主性與言論自由度，港、澳及中國都受限於政府憂慮西方思想入侵及政治安定的考量，難以吸引世界一流學者來進行自由的辯論。本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，加上本院的東亞民主研究中心對於臺灣與世界民主化過程的研究，該中心的研究成果將影響中國大陸發展之潛力。除持續過去的研究方向外，未來將持續加強本院研究中心的專業性，使其定位非僅限於功能性，並推動跨系所的政策研究，以政策研究來帶動教學，使本院成為國家最重要的政策智囊及文官培育機構。中心與系所合作，在績效上也需與系所有區隔，期使各自建立特色，以期健全其建制和發揮影響力。

制度誘因的革新與設計，為推動研究能量的重要關鍵，本院會同時檢討現行升等機制，檢討過度強調 SCI、SSCI 和 TSSCI 之研究績效評鑑指標之弊病，發展可以正確引導學術能量的學術評鑑指標，將鼓勵教師投入政策研究。本院將邀請資深教授來帶領政策研究團隊，資深者投入政策研究有其意義，因社會科學研究需對議題等有敏銳度和敏感性，此非一朝一夕可培養出來，學者往往需多年歷練才能磨練出此視野。就此而言，資深且已無升等壓力教師，實有投入政策研究之可行性。未來將鼓勵這些教師，

將其學界訓練投入政策研究，以期實際發揮本校及本院的政策影響力。

1.4 發展面臨之問題

本院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

1.4.1 本院之優勢

- (一) 本學院歷史悠久且規模完整，前身法學院乃本校為最早設立的學術單位之一，歷年來已累積相當豐厚的教學經驗和研究素材。
- (二) 因本校為臺灣的最高學府，悠久的歷史與名聲得吸引最優秀的人才和學生。這些人才歷年來亦有不少被延攬進入公部門或其他機構服務，因此教師除學術素養豐厚外，也累積豐沛的實務經驗。
- (三) 因本學院歷史悠久，歷年已造育不少校友，分布於國內、外各行各業，且多為中高階領導，成就卓越，見識和影響力均相當高，不少均相當關心母系並願意以各種形式回饋，綜合提升本學院的各項發展。
- (四) 本學院教師長期專注於學術研究，已建立相當穩定且密切之學術合作網絡，便於開展往後學術之發展與國際交流。
- (五) 本院與中央部會及民間組織都保有良好的關係，無論是在資源籌措、學生就業、及政策決策上，都能透過既有的網絡產生立即實質的影響。

1.4.2 本院之劣勢

- (一) 本院自成立以來就與臺灣的政治環境發展密切相關，威權時代受限於政府的管制監督，學術發展並非完全自由。解嚴後雖然已逐漸回到專業正軌，但仍具有組織惰性與慣性，在內部也有立場分歧的問題，創新改革不易。
- (二) 本院不少教師被延攬或借調，使得實際可以從事研究、教學之教師人數低於員額，教師之教學負擔沉重。
- (三) 教授待遇偏低，缺乏彈性，加諸僵化之會計及人事制度，難與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，不僅在延攬專任教師上居於劣勢，包括延攬講座、客座教授等構想亦難以落實。
- (四) 社會工作學系、新聞研究所等 2 系所之專任教師仍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沉重。新聞所及公行所規模過小，發展受限。
- (五) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動，例如延攬講座教授等，與海外頂尖大學競爭時特別受限，必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高院務發展之不確定性。
- (六) 本院若干單位之研究較屬臺灣區域性和在地化研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社

會科學領域與理工領域差異之處。故若目前績效評量和獎勵指標仍僅侷限於SCI/SSCI等，將難以充分地評量本院教師之貢獻和影響力。長期而言，將讓不少教師將心力轉向得刊登於國際期刊之研究，對於深化自身研究將造成隱憂，且也不利教師轉向時事和政策之關注，長期而言研究誘因和方向出現轉變，對政策研究的興趣低落，不利發揮本院之政策影響力。

- (七) 教師研究仍以個別型計畫居絕大多數，整合型計畫欠缺。雖鼓勵教師投入跨領域/跨校院之合作，然仍未形成建制性研究群；學術活動，包括學者專家的導讀、演講等，仍多數由系所和研究中心推動，少有研究群定期舉辦此類活動，因學術交流而創造之加乘效應仍有待加強。

1.4.3 本院面臨之機會

- (一) 國內的政經社環境快速變遷，研究素材不虞匱乏；加上臺灣的政治民主化，學術研究風氣轉趨自由度以及研究議題多元化，吸引不少優秀人才投入社會科學之研究並以此為志業，未來研究的質量皆值得期待。
- (二) 本院有完整與政府部會對應之系所單位，有機會發展政府學院或公共政策等專業學院。
- (三) 本學院享有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會頻繁。

1.4.4 面臨之挑戰

- (一) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本學院教師，因此本學院在延聘新進優秀人才時面臨更為激烈之競爭。
- (二) 本學院的英語授課比例仍然偏低，不僅與香港、新加坡這些完全英語化的教學環境難以匹配，加上中國大陸近年來重金禮聘和延攬歐美學者前往講座，得以在全球人才上與歐美等區域大學相互競爭。但社會科學的研究多屬在地化，具有高度屬地性，英語授課的難度較高；加上國際學生人數不多，英語課程的規模效益不大，是未來國際化面臨的問題。
- (三) 如同 QS 的世界大學排名所顯示，亞洲地區由於政經地位和實力提升，因此近年來投入豐富經費投資高等教育，不少國家均對其國內重點大學全力挹注。特別是南韓、新加坡、香港以及中國大陸等。這些國家的重點大學在國家的大力支持下，得與歐美地區的頂尖學府開展更多元的交流，積極參與各項國際學術合作，進而綜合提升其研究能量和教學實力。因此雖然臺灣享有社會科學最重視的學風自由，然而在經費無論是額度還是支用法規上均難與這些亞洲區域的重點大學望其向背。特別是臺灣對比中國大陸所領先之優勢正在流失中。
- (四) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本學院教學及研究將產生影響。特別是自 2014 年以降，因應國家十二年國教等其他重大政策之施行，原本的邁頂計畫經費將逐年遞減。不僅原本已擴編之服務和網絡有縮編之虞，甚至由於經費來源的不穩定，有難以從事長期性、策略性規劃之虞，對於與國際研究社群洽談合作不利。

1.5 改善之策略、方案與時程

本院在未來經費縮減的前提下，未來主要策略將以增加各單位在教學、研究、及行政服務上的綜效，有效運用既有資源為目標。將資源分配集中使用，鼓勵系所之間的連結，促進院內同仁之間的合作以及跨院、跨領域的合作，以其發揮資源的最大效益。未來經費的規劃，將以同時能發揮教學及研究效益的活動為優先考量。

在研究上，本院將以研究中心為聯結點，從政策研究或拔尖領域的行為科學出發，組織跨系所研究團隊，由老師帶領高年級及研究生進行研究，並同時開設課程，以達教研相長之綜效。在教學上，本院將凝聚資源，開設跨系所之社會科學基本能力課程，如寫作、方法、計量與資料分析、經典研讀等，並結合教育部之資源，重新思考社會科學在現代社會中的價值及可能轉變，檢討既有各系所之課程與當代學術及社會之關連性。在國際化方面，本院將將延伸學生交流，鼓勵老師進行跨國合作進行比較研究，另外提升東亞相關之英語課程，強化國際暑期交流及課程，以招募海外優質學生。

貳、 提升教學品質

2.1 計畫目標

本院在改善教學品質計畫的目標為建構優質的教學研究環境，推動課程改革與創新。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

2.2 執行策略與執行方案

一、推動課程改革與創新

本院在邁頂經費的幫助下對於既有課程數量的增加及教學環境的改善，都累積豐碩的成效。現階段將進一步進行課程的改善與創新。主要有以下幾個重點：（一）配合教育部「再造人文社會開學教育發展計畫」，重新檢討社會科學各領域在當代社會中的核心價值，並同時檢討及革新既有課程。（二）彙整各系所課程，開設社會行為科學基本能力之訓練，如寫作與表達、研究方法、計量方法、資訊應用，經典訓練等，以增加課程的經濟規模及標準化研究生之訓練。（三）組成院內的政策分析及行為科學拔尖研究團隊，配合開設相關課程，以研究的實作來帶動教學。（四）配合政策相關課程，與中央或地方政府合作創新政府決策模式（如審議民主、參與式預算），邀請具實務經驗之中央決策單位官員來，進行教案的開發與實作訓練，以培養本院有志於擔任公職之學生成為未來政府重要技術幕僚及高階文官。（五）配合教育部目前推推動的一些相關計畫如「人文及社會科學知識跨界應用能力培育計畫」、「智慧生活整合性人人才培育計畫」、「大學學習生態系統創新計畫」，及本校的跨領域課程如 CS+X 及 D-school 的課程，來帶動本院課程的創新，或增加既有課程之實作及實習訓練機會。

二、推動東亞研究學程（英語授課）

積極整合本院既有師資及資源以增開東亞研究學程。本院不少教師的研究領域為區域研究，且多為東亞研究，而臺灣地處東亞的關鍵戰略地位，對日本、韓國等的政經社議題已積累相當豐碩之研究成果。未來將整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學以及新聞學等學科，開授東亞研究學程。且該學程將主要採英語授課，期使在教學相長的情況下，讓教師得以持續地將其研究心得、計畫轉化為具體的學術、政策出版外，亦可提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願，進一步強化本院在東亞研究之領導地位。

三、增加中國研究學程英語課程

本院已開設之中國大陸研究學程，目前均為中文授課。因臺灣與中國大陸的文化、地理鄰近性，故較西方學界更具有優勢而能理解中國大陸深層的問題；同時又因政治已民主化，且年輕一輩師資多具海外頂尖學府的嚴謹社會科學訓練，故又較中國大陸內部

的學者更具客觀性且在研究方法上更為進步，故本院一直處於全臺對中國大陸研究的領導地位，所開授之中國大陸研究學程，內容涵蓋大陸政治、經濟、社會、法律 and 兩岸關係等，一直頗受歡迎。目前積極規劃讓該學程內若干課程改採英語授課，除可提出本院師生的國際化程度，亦能招募到更多外國學生，透過教學而讓本院的研究成果得以與海外學界進一步對話和交流。

四、開設院級跨系所暑期課程

本院原先因為系所分佈在不同校區，造成院內系所間共同規畫開設課程受到阻礙，鑒於去年社科院遷回校總區，且呼應學校鼓勵開設共授課程，以及善用暑假作為第三學期的規畫考量，本院預計籌設課程規畫委員會，藉以運用下一年度的經費開設暑期跨系所共授課程，主動邀請本院教學傑出及優良之教師，以及整合各系所暑期來台研究之國外學者相關資源，由本院副院長負責邀約及敦聘相關領域教師一同規畫開設社會科學理論、社會科學論文寫作（中英文）、社會科學研究方法、統計與資料分析策略、簡報技巧等足以提升研究所學生之專業知能與研究能力的相關課程，搭配經嚴謹培訓之適任教學助理，以帶領小組討論課程，落實深碗課程為主要規畫方向，在修畢此暑期系列課程後，學生可以撰寫出至少一篇學術論文，投交國際研討會或者期刊發表，既能充實學生專業知能、也能培養學生研究能力。

五、增聘教學助理

為提升學習效果，本院歷年來均將邁頂計畫經費不少比例用於聘任碩博士生擔任教學助理，目的在提升教學品質及學生的學習效果，特別是討論類課程助理的規畫，社會科學教育不能單靠教師講授，需要藉由優質教學助理帶領討論，讓學生將課堂所學加以深化、反思以及運用，並藉由同儕間的討論，以發想新的議題。對於教學助理而言，此制度可提供新的學習機會，並藉由相關經費的提供，緩解本院碩博士班學生部分經濟壓力，使其更可專注於課業及研究。鑑於教學助理已實施多年，已累積豐沛之經驗，未來將著重在提升教學助理運用科技（如翻轉教室）協助教學的策略，深化教學助理品質，又因本院不少課程需要藉由教學助理帶領討論課程，故也將提升教學助理了解規劃課堂結構能力，以達到教師、教學助理以及學生三贏的局面。

六、持續改善教學軟體與融入教育科技

本院遷回校總區後，已具備相當新穎的硬體教學設備，而隨著科技進步，將科技融入教學已不是空談，多媒體教學互動是這波風潮中不可或缺的好幫手。即時反饋系統是近年來改善課堂教學品質重要資訊應用設備之一，教師端及學生端僅須手持即時反饋裝置（雲端連線或遙控裝置、如 Zuvio），便可即時進行提問、隨堂測驗或其它互動式教學，是課堂教學最佳輔助工具。此外，未來教學的重點也不再只是知識內容，而是教師

透過互動引導學生思辨的過程，翻轉課程的設計與製作便可達到這個目的，若應用在社會科學領域的課程中，將能提升學生反應、溝通、邏輯思考和表達論述的能力。據此，本院將積極推動融入科技的教學策略，如購買 Zuvio 互動教學系統，訓練院內教師使用，翻轉教室教育理念的推廣與落實，以及推動有效教學結構 ISW 課程培訓。

七、提升博士班學生就業競爭力

為提升博士班學生英文發表的能力，本院將繼續提供博士生獎助學金以及出國以英文發表論文之相關補助，除減輕其經濟壓力，亦可有助於將其學術研究成果與國際領域的學者專家分享交流與學習。另因思考本院各學科有部份博士班課程相當雷同（如：社會科學研究方法、統計分析、學術論文寫作等），本院也將規畫整合此類課程，提供給院內所有博士班學生修習（也歡迎院外修習），除了可讓不同專長的社會科學學生彼此切磋學習，也可更豐富本院博士班課程類型，以嘉惠更多院內及校內的博士班學生，提升其就業競爭力。

八、延攬優秀人才

本院為提升學術研究，論文發表，將積極延攬優秀人才，作法如下：

- （一）善用科技部延攬人才方案：本校因近年來有邁頂計畫經費挹注，原正常經費可用於設置彈性薪資以延攬優秀人才，惟隨著邁頂計畫經費將逐年縮編，本校正常經費勢必得移撥更多額度支用於教學、研究計畫之推進。故外部計畫經費變得更為重要，本院將善用科技部的延攬人才方案，期許給予較為優渥的待遇以爭取優秀人才前來本院任教。
- （二）積極募款，設立講座，邀請著名學者擔任講座教授，或與其他學術機構，例如中央研究院、中華經濟研究院等合作聘請講座教授共同分攤經費。
- （三）延攬之優秀人才與本院教師合作論文，利用其人脈和學識，進一步提升本院論文質量，以及提升本院的影響力和知名度。
- （四）善用中國大陸崛起優勢：中國大陸的經濟崛起和區域、全球影響力大幅提升，本身就具相當的研究吸引力；加上對高等教育的不遺餘力之經費挹注，得以提供更為優渥的待遇來招募人才，因此近年來吸引不少海外學者專家前往中國，此股磁吸效應確實造成臺灣很大的壓力，因為許多中國大陸研究，甚至東亞研究人才均湧入中國大陸，使得要延攬人才前來臺灣面臨沉重挑戰。但亦可藉著此波磁吸效應，既然不少海外學者專家前往中國大陸長期或短期駐點研究、參訪，而兩岸交通相當便捷，無論是經濟成本還是旅行時間成本等，均較跨洲際的旅行還要便利不少，故可邀請其順道前來臺灣，如此不僅可減輕本院延攬人才的經費壓力，亦可提升其前來臺灣的意願。本校和本院應多多掌握這些海外學者專家的動態。

2.3 執行時程

執行時程如下表

表 13：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推動東亞研究學程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增加中國大陸研究學程英語課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增聘專、兼任教師以及教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續完善教研軟、硬體	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延攬優秀人才	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2.4 經費需求

經費需求如下表

表 14：「提升教學品質」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費	0	0		1,590,000
	國外差旅費	0	0		
	業務費及其他	1,590,000	1,590,000		
資本門	設備費	200,000	200,000		200,000
	圖書費	0	0		
合計		1,790,000			

表 15：「提升教學品質」各分項計畫預算

提升教學品質	聘任兼任教師及教學助理	1,500,000
	傑出記者駐院	90,000
	教學設備改善	200,000
	小計	1,790,000

參、 增進研究能量

3.1 計畫目標

本院以促進跨界研究合作，開創兼具學理及實務意涵的研究為目標，就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

3.2 執行策略與執行方案

一、提升研究中心學術研究能量，結合政策研究與學術研究

本院公共經濟研究中心已經累積相當厚實的國際學術網絡與政策研究交流之成果，公共經濟研究中心不斷針對當前國際金融與政經時事，規劃各項公共政策論壇及若干學術會議，讓關心政府議題的產官學界人士及民眾參與活動，新聞媒體對本中心舉辦的座談會亦作大篇幅報導，發揮相當大的社會影響力。

本院風險社會與政策研究中心共執行四項政策導向與倡議之研究計畫，分別是「臺灣環境政策嚴格度之研究」、「臺灣空氣污染之風險治理與制度研究」與「氣候變遷災難風險治理研究」、「倡議低碳社會之政策與辯論」，上述計畫部分已有穩定研究進展，部分則是尚在建構中。

二、鼓勵院內創立跨系所或跨院所之研究團隊

鑑於邁頂計畫經費將逐年縮編，未來支用於研究經費的比例將降低；即便是要爭取外部經費，也將因這些外部經費成為競爭性預算，讓教師的經費額度更為限縮。惟目前更大的問題在於，由於研究者均是個別投入研究，依自身需求採購，欠缺協調聯繫機制，而致不少資源的採購重複，降低經費的使用效益。故未來除鼓勵教師籌組研究群而強化內部協調聯繫外，也將建立整合型的資料庫，將蒐集和彙整的資料，更廣泛和便利地提供給研究者，提升經費使用效益，也提升所蒐集、採購資料之使用效益。

本院客家中心積極推動客家研究，主動積極推動跨學科、跨學院、跨學校之整合型客家研究，本研究團隊跨學校整合了本校、國立臺灣師範大學、國立臺北大學、中華大學之優秀客家研究學者，並具有跨領域、跨學科（如政治學、法學、歷史學、新聞學、生物產業與發展等）之特色。為強化客家中心之集體研究能力與研究成果，未來將培養客家學相關研究之後起之秀，盼能強化客家研究，擴大臺大客家研究中心在海內外客家學領域之影響力。

三、鼓勵國際比較合作，打造具東亞特色之研究

本院東亞民主研究中心由國內績優研究團隊結合東亞十三個國家與地區的研究團隊以及國際頂尖學者組成，以「亞洲民主動態調查」(Asian Barometer Survey)為骨幹，協同

東亞各國團隊，針對東亞地區威權政體轉型、民主化的機制與過程及東亞各國公民的政治價值、政治支持、政體表現與治理品質評價，進行長期性追蹤研究，累積具豐富理論意義且系統化的實證資料，並與其他地區民主轉型進行比較研究，推動全球民主化研究理論的演進，長久以來累積極為豐碩之經驗性資料與深具理論意涵之研究成果，已經在東亞地區民主化研究領域發揮領導角色，與國際頂尖研究團隊與民主化研究機構建立長期性合作研究機制，在全球範圍推動民主化研究議程之創新。

東亞科技與社會研究，係以社會學系吳嘉苓教授為核心。研究團隊長期主編 East Asian Science, Technology and Society: an International Journal (EASTS)，已累積並建立紮實的東亞科技與社會研究基礎。2007 年創刊的 EASTS 是「科技與社會研究」研究領域第一本以東亞作為研究主體的英文國際學術期刊，以臺灣為編輯基地，並結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營，目前由美國的 Duke University Press 出版，期刊論文亦屢獲國際學術大獎，廣受國際注目。

四、鼓勵跨領域之行為科學新興議題之拔尖研究

計量經濟學在於綜合運用經濟理論、數學與統計等科學方法來研究人類經濟行為。本院經濟學系歷年來在延攬人才上不遺餘力，目前在個體計量經濟上在亞洲名列前茅，在勞動經濟學、健康經濟學和產業經濟學的研究績效相當亮眼。隨著資料庫的漸趨完整，加上實證個體計量經濟方法的推陳出新，因此該領域在國內的發展非常蓬勃。未來除持續透過國內外學者引紹新的前沿方法與議題，並將與本校其他與經濟計量有關的系所合作，以及加強與中研院經濟研究所等之共同計畫，積極推動與經濟計量相關的研究。

東協經濟體的經濟發展研究，東協十國的種族、文化、宗教、經濟發展階段各有不同，要想搶進這個人口世界第三大的市場，需要個別了解每個國家。在開放較早的東協成員國，包括新加坡、馬來西亞、泰國、菲律賓和印尼，其中產階級正崛起中。而在開放較晚的東協國家是緬甸、柬埔寨與寮國，剛從高壓威權主義下釋放，面對的挑戰則是新興民主如何建構？政權能否平穩過渡和？如何對外開放？

東亞民主研究中心不定期邀請世界各國學者來台進行交流、訪問與演講等，例如曾邀請美國史丹福大學教授 Larry Diamond、美國大學教授呂杰、Texas A&M University 教授呂曉波、南韓高麗大學政治系教授 Nae Young Lee 等等，期望未來能爭取到充足之經費舉辦固定之訪問學人講座，吸引更多國際知名學者造訪，與國際頂尖民主研究團隊合作，在全球民主化研究領域內推展尖端研究議題與引導理論發展，將台灣與東亞的民主化經驗融入全球民主化研究主流，並與歐美學者進行平行理論對話與經驗交流，使東亞民主研究中心成為東亞地區比較性調查研究協調與整合之重要基地。

此外，因應中國大陸的發展變遷，故透過本院中國大陸研究中心所建構之國內外研究網絡和社群以共同研析中國大陸發展變遷之對臺灣、區域和全球格局之影響。

五、鼓勵與臺灣經濟、政治、社會發展相關之在地研究

近年來，臺灣也開始面臨一些問題，包括政府治理與效率、少子化與人口老化、產業外移、經濟成長趨緩、產業升級不易、所得分配不均、政府財政短絀等問題。對於過去的成就，本院將積極進行整合性、系統性的研究與分析，將研究成果撰寫成專書，以中文及英文出版，讓國人透過專書得以對過往發展脈絡，有更深入而完整之理解，進而珍惜這些成就，並繼續追求進一步的發展。也讓外國的學者專家，透過這些完整的臺灣研究論述，得以有系統地、深入地認識臺灣，提升對臺灣研究之興趣，將臺灣政經社發展之普遍性和特殊性，與既有社會科學領域所建構之理論相互印證，提升臺灣研究之國際能見度。亦可因這樣的對話與交流，提升臺灣之國際化與競爭力。

臺灣銀行產業分行網路之實證研究，收集整理台灣各銀行歷年來所有分行的地址資料，串連而得到各銀行的分行網路跨時間變化的情形。本研究將利用此一資料進行以下的相關實證研究：（1）分析歷年來政府的管制措施對於銀行選擇分行網路的影響，並且進一步評估其福利效果。（2）隨著科技進步，網路銀行與行動銀行逐漸取代實體分行的部分功能。本研究將分析外在科技的變化對於分行網路的影響，特別是科技變化對於分行網路價值的影響。（3）在2004年起財政部所推動的「二次金改」以鼓勵銀行合併作為主要的政策目標。此外，在過去十餘年間台灣也發生了多起銀行的合併。本研究將探討銀行合併對於分行網路的影響，並且進一步分析其對於存款戶、貸款戶的影響。（4）透過銀行分行網路的變化，分析一地工商活動受到銀行分行數量的影響，瞭解銀行的分行網路是否會造成地區發展的差異。

六、與學術出版社合作，出版具學術累積性之專書系列成果

本院東亞民主研究中心 2016 年將是計畫豐收的一年，陸續將出版四本計畫英文專書，展現豐碩研究能量與成果。

- a. **Not So Critical Youth? Democratic Citizenship and Millennials in East Asia.** 目前文章還在修改階段，預計明(105)年可提交國際出版社審查。
- b. **People and Democracy in the Developing World: Citizenship in the 21th Century.** 本專書預計七個章節，內容含括民主認知、政治參與、經濟表現與民主評價、教育、媒體與民主，以及社群分歧對民主評價的影響等等，目前也已完成文章初步撰寫，正著手編修排版工作，預計明年上半年度發行。
- c. **Citizens and Democracy: Does Growing Up Democratic Make a Difference?** 本書探討世代交替對世界各地爭取民主支持，反對獨裁政權的影響，分成三大主題：Postauthoritarian Societies、Comparisons with Established Democracies and Nondemocracies 及 Conclusion。
- d. **Ambivalent Democrats: Political Culture and Democratic Legitimacy in Asia.** 本書亦為全球民主動態調查系列專書之一

七、持續出版國際期刊

本院目前納入國際索引之期刊計有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Eastern Asian Science, Technology and Society: an International Journal*、《經濟論文叢刊》、*Asian Ethnicity*。其中，前2本業已納入SSCI；第3本則已納入Scopus；第4本則已納入EconLit、ProQuest等索引。

除持續支持發行本院既有的國際期刊外，也將爭取與國際期刊合作出版特刊或專輯，彼此可透過先合作舉辦研討會、工作坊等方式，再出版論文，並發展為固定發行之國際期刊。

八、協助各系所提升期刊水準

本院目前有《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等4本期刊納入TSSCI。未來本院將使既已納入TSSCI之列的期刊，納入其他國際期刊索引資料庫，例如Scopus，以期提升這些期刊之國際能見度和影響力，強化本院出版與國際研究社群之對話、交流和合作。

在加強這些TSSCI期刊能見度部分，也將逐步仿效國外作法，亦即以5年為1週期，遴選並表彰最具學術或實務貢獻的論文。這樣的作法，不僅能夠更加提升期刊知名度，也因有獎勵機制在，並非單向的由研究者投稿再由主編刊登的冰冷冷作法，得以提升期刊與作者的互動，讓研究者更有興趣投稿這些期刊，吸引更多高品質的稿件，進而綜合提升期刊水準，加速爭取進入其他國際期刊索引資料庫的可能性。另外，本院其他期刊出版，例如《國家發展研究》、《臺大新聞論壇》，也將在稿源無虞和強化編輯群後，打造其特色，以期未來亦有機會納入TSSCI之列。

學術品質的提升，有賴嚴謹的審查機制，本院亦將參酌其他學術研究單位既有的審查機制，對專書、專書專章之出版給予審查，出版之後並給予必要之獎助。

九、舉辦國際研討會

風險社會與政策研究中心首要目的在於提供一個跨界的風險社會與政策研究環境提升知識社會，促進臺灣社會對當代各種劇烈社會變遷與政策議題有更深的認識。該中心運作迄今，已然舉辦數十場學術研討會、座談會、工作坊、專題討論等社會政策研究領域相關學術交流活動，另有每年平均 20 名國際學者受邀至本中心進行學術訪問、專題演講、短期研究等，提升國內外之學術交流，激盪國內外之研究能量。

公共經濟研究中心預計在 2016 年，辦理金融科技（FinTech）產業結構與經濟發展學術研討會，聚焦在 FinTech 之安全性展開核心討論，並逐步將視線拓展至支付方式及技術應用拓展，銀行業結合生物科技產業、科技整合等議題，從細節深入各別領域進行探討。

東亞民主研究中心爭取到明年「國際政治學會世界大會」（IPSA）專門小組會議機會，由中心黃旻華主任、計畫主持人朱雲漢教授、張佑宗教授率領研究團隊成員中研院政治所

吳文欽助研究員、本中心黃凱華、潘欣欣、魏德榮博士後研究員分別發表研究論文，展現長久以來累積極為豐碩之經驗性資料與深具理論意涵之研究成果，並與國際頂尖專家學者互相交流切磋，不但為台灣社會科學界累積重要領導國際學術合作的經驗，更增加台灣社會科學研究成果的能見度，提升國際學術地位。

3.3 預期績效

- a. 論文在 5-Year Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加
- b. 提升專書、專書專章及政策白皮書之學術及社會影響力
- c. 出版臺灣研究系列專書，提升對臺灣在地瞭解，及提昇國際影響力

3.4 經費需求

表 16：提升學術研究能量經費需求匯總表

項目		預算	小計
經常門	人事費	1,670,000	8,036,000
	國外差旅費	510,000	
	業務費及其他	5,856,000	
資本門	設備費	964,000	1,014,000
	圖書費	50,000	
合計		9,050,000	

表 17：打造拔尖領域經費需求匯總表

項目		預算	小計
經常門	人事費	0	3,300,000
	國外差旅費	198,000	
	業務費及其他	3,102,000	
資本門	設備費	150,000	150,000
	圖書費	0	
合計		3,450,000	

表 18：「提升學術研究能量」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升學術研究能量	專責人員	1,670,000	專責人員人事費
	學術研究成果獎助	880,000	列印費、郵寄費、辦公室用品、國外差旅費、消耗性支出及研究相關物品等支出
	博士生獎學金	900,000	
	<i>Pacific Economic Review</i>	500,000	出版費、國內外學者審稿費、國外學者來機票費及生活日支費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	<i>Asia Pacific Journal of Accounting and Economics</i>	500,000	
	<i>Asian Ethnicity</i>	100,000	
	英文編修	50,000	
	政治科學論叢	250,000	
	經濟論文叢刊	150,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	150,000	
	國家發展研究	100,000	
	臺大新聞論壇	100,000	
	跨校院/跨領域/新進教師研究計畫	3,600,000	列印費、郵寄費、辦公室用品、國外差旅費、消耗性支出及研究相關物品等支出
	小計	9,050,000	

表 19：「打造拔尖領域」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升研究中心能量及系所特殊計畫需求	中國大陸研究中心	500,000	人事費、列印費、郵寄費、辦公室用品、國外差旅費、消耗性支出及研究相關物品等支出
	公共經濟研究中心	800,000	
	風險社會與政策研究中心	800,000	
	客家研究中心	350,000	
	拔尖領域之學術合作	900,000	
	小計	3,350,000	

肆、 產學合作

4.1 計畫目標

本院將持續促進產學合作，強化政府、民間機構之產學合作，讓理論與實務結合，以促進產業及國家社會的進步與發展。

4.2 執行策略與執行方案

一、推動兼具學術及社會影響力之實務與政策研究

近年來臺灣隨著出生率降低，人口轉趨老化。目前該趨勢尚未看到停歇，故高齡社會對臺灣已經成為刻不容緩的挑戰。由於老年人口通常被視為被扶養者，因此社會福利政策如何分配，特別是在臺灣近年來政府財政短絀下，如何有效運用有限的財政資源，讓老年人口能夠受到妥善的照料，成為具有時效性的議題。此外，雖然臺灣轉趨高齡社會，但隨著健康政策的普遍實施，不少原本在以前被視為退休人口，其實還具有生產力，且因其已工作一段時間，應已累積財富，如何善用這些老年人口的貢獻，亦具有時效性。本院社會工作學系已有不少教師投入高齡社會的研究，且林萬億教授擔任臺灣老人學學會的會長，這些教師不僅在學界，亦因曾被延攬入閣，故也在實務界累積豐沛的人脈，且因其所服務高度，故看待這些議題的視野亦應較為廣闊。故未來將善用這些優勢，期望本院能發揮政策影響力。

本院客家研究中心有 20 多位研究人員及行政人員，將加強與臺大客家研究社、臺大國際客家學會、臺灣客家論壇協會等結合在一起，舉辦相關的客家學術文化活動，並與其他校內外客家文化團體連結在一起舉辦相關專案。

二、開發政策與社會實踐相關課程

歷年來均有不少人希望學界能將精力投注政策研究。特別是社會科學領域，其實用性價值高，研究成果理應更能貢獻現實社會所需。值此臺灣面臨政經社等結構均有待調整之際，故對學界的期待更高。惟學界通常對於投入政策研究的誘因有限，此因現行無論是升等還是教師評鑑機制，還是偏重SCI/SSCI和TSSCI等具有納入期刊索引資料庫的期刊論文為主，因此學界對於投入這些研究評鑑指標以外的撰寫，意願有限，而致會有學界與現實脫節之憾。惟目前更現實的問題是，撇開SCI/SSCI和TSSCI，並無其他更具客觀、公信力和廣泛接受的指標，故要立即變更教師的研究誘因有其困難。

以本院既有師資，由於員額已被凍結，且教師還有兼顧教學和服務、學生諮詢等項目，很難完全專注在研究。故要再發行專門期刊，例如《臺灣經濟預測與政策》，兼具品質和政策研究的刊物有其難度。故本院要提升政策研究誘因，將從既有由本院系所主編和出版

的收錄於TSSCI之期刊著手。將在這些期刊中開闢政策討論論壇。如此將可同時符合升等、教師評鑑和政策研究的需求和期待。

此外，鑑於教師個別投入政策研究，可能被視為個別立場而難以引發廣泛迴響，回過頭來難免窒礙教師投入政策研究的意願。故將鼓勵教師以團隊方式投入政策研究，如此不僅可以學界視野，綜合性地提出建言，實務界會較為正視，能見度和影響力俱增；且因有團隊相互資源分享，彼此可形成長期合作。除學界外，在不影響價值中立之前提下，亦可與實務界合作，綜合拓展政策研究的影響範圍。

同時，也將把握政府專案計畫拓增的趨勢。近年政府出現勞務外包的演變，許多政策研究專案均會委託學界承攬。惟因這些政府專案計畫屬於公部門經費，得檢據覈實報支，對教師而言，經費使用的彈性低且需面對繁雜的核銷手續，無異於「懲罰」，無法正向鼓勵教師承接。另一困難還在於，政府專案計畫由於承接後，結案報告係由各發包機關或單位存查，研究成果零散於各地，等於專案結束後整個計畫即告終，並無長期性規劃，而致教師申請意願亦有限。故將鼓勵教師擬訂長期的出版計畫，結合其出版規劃以承接政府專案計畫。如此，教師將因有體系的出版計畫而提升其承接政府專案計畫的誘因，且因這些結案報告將以其他方式，例如叢書系列等穩定地出版，得延續經費使用效益，且也可賡續學界對政策的貢獻。

三、與政府及民間單位合作推動學生實習計畫

鼓勵本院教師爭取產學合作計畫，提升教師之研究能量。在這些產學合作計畫中，由於亦將聘請學生擔任研究助理，學生可從旁學習教師如何投入研究，不僅可緩解其日常經濟負擔，提供適當的資源，提升學生留在本土深造的興趣；亦因與教師共同研究，有助於提升其研究興趣，強化其未來深造之意願。

四、聘請實務教師，增加實務訓練

為使本院學生更瞭解實務界之最新動態，將透過與業界合作，邀請企業界具實務經驗者前來本院擔任教師，讓學生從中認識與瞭解實際的情況，促進理論與實務的結合。例如本院政治學系邀請李大維博士等擔任兼任教授，由於其於外交領域投入多年，有不少經驗可以分享，未來也將持續遴聘此類學識俱佳之學者專家前來本院講學。新聞研究所亦於 103 學年度遴聘路透社的資深特派員，以兼任教授形式前來開授東亞新聞專題，除讓本院學生得以接觸國際新聞外，亦因可最直接接觸國際媒體人而瞭解其分析國際事件前因後果的實務經驗。又例如本院新聞研究所，鑑於目前已經進入數位傳播年代，故將延續在 102 學年度第 2 學期邀請紐約時報資深記者 Archie Tse 的模式，遴聘具備數位影像和多媒體操作實務經驗者，由其結合電腦素養以及傳統新聞從業人員的序事能力和倫理等，期使學生在課堂之學習，得以與業界最新趨勢相結合。

五、推動符合資訊時代之職場能力訓練

本院學生之職涯選項非常多元，非以其既有領域為限。因此未來也將以此為基礎，鼓勵辦理職涯經驗分享，邀請在不同領域有所發展之學長姊，由其分享心路歷程，期使啟發學生以更開闊心胸規劃未來。

本校管理學院自 2011 年起推動實習計畫，與 104 人力銀行合作，提供系列教育訓練、資訊諮詢、平台等實習媒合服務。管理學院在 2014 年正式成立並運作學生職涯中心，由其邀請該院畢業的學長姊，這些學長姊還在職涯發展的爬升階段，與學弟妹不僅年齡相近，且發展路線也較為接近，由其講述該產業的最新發展態勢和未來前景等，更具說服力。本院已與該院合作加入該合作平台，讓學生得以參加由其主辦之各項職涯講座，得以及早瞭解職場生態，瞭解企業用人趨勢。除與管院合作外，另考慮本院不少教師在公部門具有影響力，不少學生亦以公部門作為未來職涯目標。透過老師轉介，讓學生得於學生期間即得進入公部門實習。該作法業已於 2014 年由政治學系正式推動，因其有在職專班，不少學生係來自於公部門，由其協助提供所屬機構和部門之暑期實習機會，讓學生得善用暑假實習直接到公部門實習。此外，本院社會工作學系和新聞研究所，特別是前者，社福機構乃必修課程；特別是鑑於近年來，不少海外頂尖大學之社工學系升格為獨立之專業學院，以期配合社會發展趨勢。本院社工學系所培養之學生，非以本國社福機構為職涯發展唯一選項和範圍，為與海外社工時數擴張之趨勢相互接軌，未來也將規劃延長學生在學期間之實習時數，以期確保其所培養之學生，得以銜接海外社工認證之所需。除機構實習外，未來也將持續強化與業界之合作，提供學生更多元實習機會。

4.3 預期績效

- a. 增加本院對於國家重大政策及社會發展的影響力
- b. 以政策分析或社會實踐來帶動教學與研究的革新
- c. 提本院學生就業競爭力

伍、國際化

5.1 國際學術交流與合作

5.1.1 補助研究生參與國際會議發表論文

優秀博士班人才的培養，是一個學術機構學術成就是否能受到同儕肯定的最後一哩路（last mile），而參與國際會議則是博士班學生累積經驗值的最快方法。因此明年度的補助，會特別在此部分加重。包括總經費提高，參加該領域重要國際性或美國英國等重要國家年會者優先補助，會議論文補助優先於 poster session，並考慮提高機票上限。

5.1.2 邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助

於 2015 年，本院教師出國參加學術交流、出席國際會議發表論文與訪問研究共計 215 人次。除積極運用科技部獎助與其他獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本院對教師出國出席國際會議發表論文之補助非亞洲地區為 45,000 元，亞洲地區為 30,000 元。該補助期使教師出國吸收與談人意見後，能夠轉化為具體的出版。同時不少教師亦藉由該補助與海外頂尖學府合作，洽談與本院更進一步的學術交流合作以及學生交換計畫。

5.1.3 重點姐妹校交流

目前本院已經與許多學校，特別是中國與香港簽訂交換與學術交流。今年度會把重點放在其他簽約數量較少的地區：主要是歐洲與美加。在亞洲部分，則會以韓國為主，特別 target Seoul, Korea, and, Yonsei（SKY）, and Sogang。而學生交換需求高，研究與我們合作有加乘效果，對於排名與本校相當或較高的學校，我們仍然會繼續爭取簽約。

今年度將會再強化與重點姊妹校（東京大學，京都大學，北京大學，UIUC）等校交流，內容則著重在”可以相互對話”的比較國際研究上。包括舉辦研究生或大學生的共同論文報告說明會，設計雙方學生可以共同修習的課程（線上或實體），以及組織針對共同議題的跨國研究團隊，在密切互動後，舉辦國際研討會驗收成果。如果可以開啟一個比如說亞洲四校共同研究的平台，最後大家可以輪流舉辦研討會，也對學術交流有很大貢獻。

5.1.4 補助英語授課教學教師教學助理

本院英語授課門數相對偏少，對國際化是一大阻力。外籍學生來本校交換主要是看英語授課的多寡，本院英語授課 103 學年度約有 30 門課，似乎仍有不足，因此為對於以英語教學教師加強誘因及鼓勵，擬於 105 年邁頂計畫中新開英語課程給予經費補助。

5.1.5 以學術研究為基礎，深化國際交流

在課程方面，以與東京和京都大學之暑期課程作為基礎，發展亞洲跨國合作。舉例來說，在課程部分，可在春季班開設一門課程，開始準備閱讀亞洲各國政治、經濟社會等問題的材料(依課程內容規劃)，並形成暑期班之討論與報告之題目。暑期班上課地點，可在臺灣或其他姊妹校，經費與執行方式在計畫中敘明。院辦將擇優補助如 TA 機票食宿，課程講師邀請等相關費用。

在研究部分，則鼓勵組成跨國研究團隊，舉辦小型工作坊，約可邀請四位亞洲學者多國研究團隊則可以在後年舉辦國際研討會。

5.2 執行時程

執行時程如下表

表 20：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
補助研究生參與國際會議發表論文	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
重點姐妹校交流	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
補助英語授課教學教師教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
以學術研究為基礎，深化國際交流	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5.3 經費需求

經費需求如下表

表 21：「國際化推動」經費需求匯總表

項目		細項	預算	小計
經常門	人事費	100,000	100,000	
	國外差旅費	250,000	250,000	
	業務費及其他	1,984,600	1,984,600	
資本門	設備費	100,000	100,000	
合計		2,434,600		

陸、 經費需求總表

表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	1,670,000	15,242,869
		國外差旅費	1,050,000	
		業務費及其他	12,522,869	
	資本門	設備費	2,099,705	2,199,705
		圖書費	100,000	
	總計			17,442,574
各計畫項目經費	提升教學品質計畫			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	0	1,590,000
		國外差旅費	0	
		業務費及其他	1,590,000	
	資本門	設備費	200,000	200,000
		圖書費	0	
	合計			1,790,000
	增進研究能量計畫			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	1,670,000	8,036,000
		國外差旅費	510,000	
		業務費及其他	5,856,000	
	資本門	設備費	964,000	1,014,000
		圖書費	50,000	
	合計			9,050,000
	打造拔尖領域			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	0	3,200,000
		國外差旅費	80,000	
		業務費及其他	3,120,000	
	資本門	設備費	150,000	150,000
		圖書費	0	
	合計			3,350,000

臨時機動經費			
經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	0	2,416,869
	國外差旅費	460,000	
	業務費及其他	1,956,869	
資本門	設備費	785,705	835,705
	圖書費	50,000	
合計			3,252,574

表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

學術領域全面提升計畫

項目	分項計畫	金額	備註
提升學術研究 能量	專責人員	1,670,000	
	學術研究績效獎助	880,000	
	博士生獎學金	900,000	
	Pacific Economic Review	500,000	
	Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics	500,000	
	Asian Ethnicity	100,000	
	英文編修	50,000	
	政治科學論叢	250,000	
	經濟論文叢刊	150,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	150,000	
	國家發展研究	100,000	
	臺大新聞論壇	100,000	
	跨校院/跨領域/新進教師研究計畫	3,600,000	
	小計	9,050,000	
提升教學品質 計畫	聘請兼任教師&聘請教學助理	1,500,000	
	傑出記者駐所	90,000	
	教學設備改善	200,000	
	小計	1,790,000	
打造拔尖領域	中國大陸研究中心	500,000	
	公共經濟研究中心	800,000	
	風險社會與政策研究中心	800,000	
	客家研究中心	350,000	
	拔尖領域之學術合作	900,000	

	小計	3,350,000	
機動支援經費	機動支援經費	3,252,574	
	小計	3,252,574	
總計		17,442,574	

表 24：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

國際化推動

項目	分項計畫	金額	備註
推動學術國際化相關措施	補助教師出國出席國際會議發表論文	200,000	
	補助研究生出國出席國際會議發表論文	200,000	
	國際學位生獎學金	225,000	
	補助英語授課 TA	75,000	
	與重點姊妹校深化交流	900,000	
	推廣海外教育獎學金	500,000	
	機動支援經費	434,600	
	合計	2,434,600	

柒、 執行管控以及績效評鑑機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本院至少一個領域在 5 年內成為亞洲第一的目標，本院成立策略發展委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提升教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本院全體師生全員參與，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：

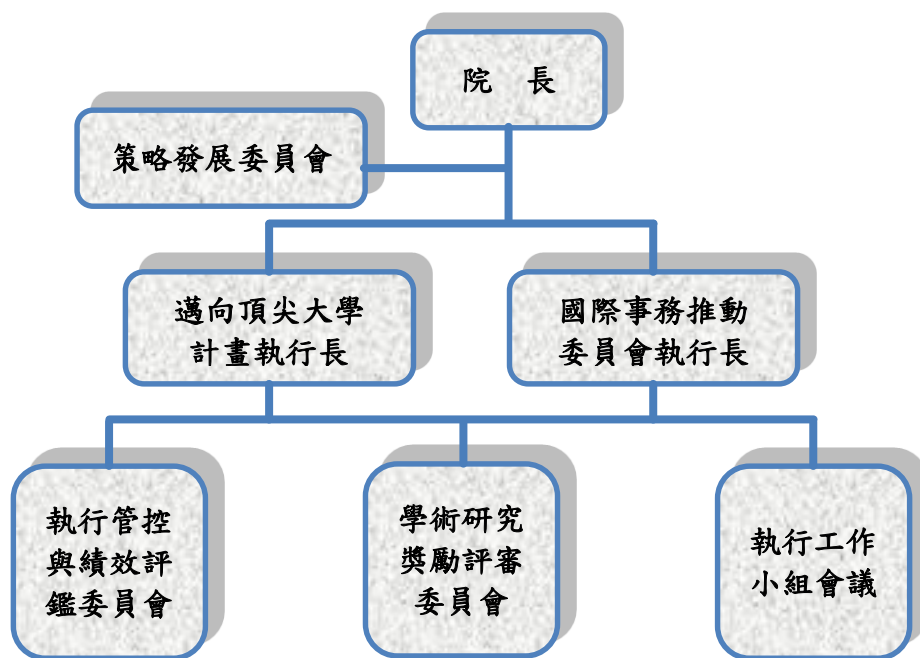


表 25：2016 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會

策略發展委員會	
● 負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。 ● 由本院院長、副院長、國際化執行長就院內外教授遴聘。 ● 本年度置委員 14 名，其中 3 名為校外學者專家。	蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長） 林明仁（國際化執行長） 左正東（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 何明修（國立臺灣大學社會學系教授） 王麗容（國立臺灣大學社會工作學系教授） 施世駿（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所教授） 陳淳文（國立臺灣大學公共事務研究所教授） 林繼文（中央研究院政治學研究所所長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）
執行管控與績效評鑑委員會	
● 任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。 ● 由本院院長、副院長、國際化執行長及各系所教師代表及院外學者專家 3 人組成。 ● 本年度置委員 14 名，其中 3 名為校外學者專家。	蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長） 林明仁（國際化執行長） 左正東（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 何明修（國立臺灣大學社會學系教授） 王麗容（國立臺灣大學社會工作學系教授） 施世駿（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所教授） 陳淳文（國立臺灣大學公共事務研究所教授） 林繼文（中央研究院政治學研究所所長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）
學術研究獎勵評審委員會	
● 負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查。 ● 由本院院長、副院長、國際化	蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長）

執行長及各系所教師代表組成。 ● 本年度置委員 11 名。	林明仁（國際化執行長） 趙永茂（國立臺灣大學政治學系教授） 王泓仁（國立臺灣大學經濟學系教授） 范雲（國立臺灣大學社會學系副教授） 王麗容（國立臺灣大學社會工作學系教授） 周桂田（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 洪貞玲（國立臺灣大學新聞研究所教授） 王宏文（國立臺灣大學公共事務研究所副教授）
邁頂計畫工作小組會議	
● 負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。以每季召開一次會議為原則。 ● 由本院院長、副院長、國際化推動執行長及各學術單位主管組成。 ● 本年度置委員 10 名。	蘇國賢（院長） 張佑宗（副院長） 陳毓文（副院長） 林明仁（國際化執行長） 徐斯勤（國立臺灣大學政治學系主任） 鄭秀玲（國立臺灣大學經濟學系主任） 曾熾芬（國立臺灣大學社會學系主任） 陳毓文（國立臺灣大學社會學系主任） 陳明通（國立臺灣大學國家發展研究所所長） 王泰俐（國立臺灣大學新聞研究所所長） 蘇彩足（國立臺灣大學公共事務研究所所長）

有關本院 2016 年的績效設定目標，將以 2013~2015 年 3 年平均為基礎，規劃 3~5% 的質量增長，以期本院各項指標的穩定表現。

表 26：2016 年本院目標值

量化指標	2013 年	2014 年	2015 年	3 年平均	2016 年
SCI/SSCI 期刊論文數	81	95	83	86	88
TSSCI 期刊論文數	44	39	45	43	45
專書	14	33	29	25	26
專書專章	52	61	53	55	55
其他期刊論文	61	52	84	66	60
納入 JCR 5 年平均前 15%比例	18.75%	24.21%	22.89%	21.68%	24%
納入 JCR 5 年平均前 40%比例	49.38%	53.68%	46.99%	49.94%	50%
舉辦國內外活動	175	178	151	168	170
國際重要期刊編輯人次	50	70	70	63	65
科技部計畫件數	94	94	87	92	96
科技部計畫金額	83,988,521	87,125,733	94,828,543	88,647,599	88,000,000
其他建教合作計畫件數	12	14	25	17	15
其他建教合作計畫金額	21,048,400	16,852,550	39,153,538	25,684,829	23,000,000

捌、 因應邁頂計畫結束之作法

本校面臨邁頂經費即將結束，已召開策略會議達成數項決議。本院將配合學校的策略，從事以下幾項努力：

一、開源節流：長期資源規劃，力求大學穩定發展

(1) 開拓資源，跨界合作：

本院將致力於爭取各部會計畫、跨領域合作計畫、國際研究計畫、產學合作，以政策導向及社會創新的研究來爭取更多經費。

近年來政府在因應科技產業的變化、經濟的停滯、兩岸關係、社會人口變化等問題上，似乎呈現力有未逮的現象，使得政府的決策效能遭受不少批評及質疑。無論是政府或民間，對於未來臺灣的長遠發展都感到焦慮。除了政黨競爭與選舉對於政府效能與運作的影響之外，主要原因還是缺乏獨立且具政策研究能力的長期政策規劃專責單位。如前所述，本院各系所與中央部會有很緊密的對應關連，無論是政策的研究及未來文官的培育，都有專責的系所。本院應強化政策研究及文官培育，積極與政府合作，並向民間募集資源。臺灣未來的產業生存與發展，將決定於社會是否具創新能力，除了科技之外，人文社會科學為創意重要元素，本院未來社會企業與各項人文社會創新的研究與教學，來爭取民間投入高等教育，培育下一代的創意人才。

透過過去邁頂經費的幫助，本院過去幾年開創不少教學及研究及國際化的努力與嘗試。在後邁頂時代，應先針對過去資源的配置所產生的效益與結果進行評估，去蕪存菁，集中資源的使用於具長期發展潛力的目標，一方面降低環境的不確定性對本院的衝擊，二方面讓資源能更有效的被運用。

在邁頂經費的幫助下，本院長期培養並拓展與國內外學術單位的關係，進行校內跨界、校際結盟、國際伙伴，在國內方面，本院與中央研究院政治所、社會所、經濟所、統計所、歐美所、及人文社會科學研究中心進行研究及教學上的合作，也與政大、臺師大、清大等鄰近學校的社會科學相關領域有很好的合作關係。本院將積極深化這些既有的關係，從事研究合作，聯合教學及資源共享。在國外方面，本院長期與國外合作發行學術期刊及進行教學上的國際交流，未來將深化這些既有的國際關係，鼓勵形成國際研究及教學團隊，從事具國際競爭力之比較研究及培育國際學術人才。另外本院也積極與跨學門的領域合作，如在學校的協助下，與電資學院合作開課，在研究上也與醫學院、理學院有合作關係，為這方面的實質合作仍有待開發。

(2) 人力精實：

本院將進行任務團隊盤點，在行政及教學上，檢討重新配置人力資源的必要性。另外也透過院內系所的合作，聯合開課的方式來增加課程的經濟規模及降低授

課老師及助教的人力成本。

(3) 募款捐贈：

本院過去募款主要以系所為單位，社科院除了遷院工程的專項募款之外，本身並沒有固定募款的專案。未來本院可以積極籌劃院級的具體募款標的（如政策研究、文官培育等），系統性的蒐集校友資料來開發募款對象。

二、集中發展

本院長期來以各系所獨立發展出不少教學及研究的計畫與成果，不過限於資源，規模都不大。未來將聚焦特定的研究議題，組成研究及教學團隊，集中人才來進行合作的教學研究，以增加經濟規模及活動的綜效。

三、制度更新

本院的評鑑及升等制度與當前學校及學院發展目標不是很一致，且各種獎勵辦法及評鑑辦法彼此也有矛盾及競爭。本院將檢討各項辦法，提供更具誘因激勵效果的制度設計，來引導老師的努力。另外在聘任及招生上，也尋求及開發新的策略，及育才留才的配套措施，在資源有限之下，吸引優秀人才來本院。