

國立臺灣大學社會科學院

104 年度邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書

103 年 11 月 20 日

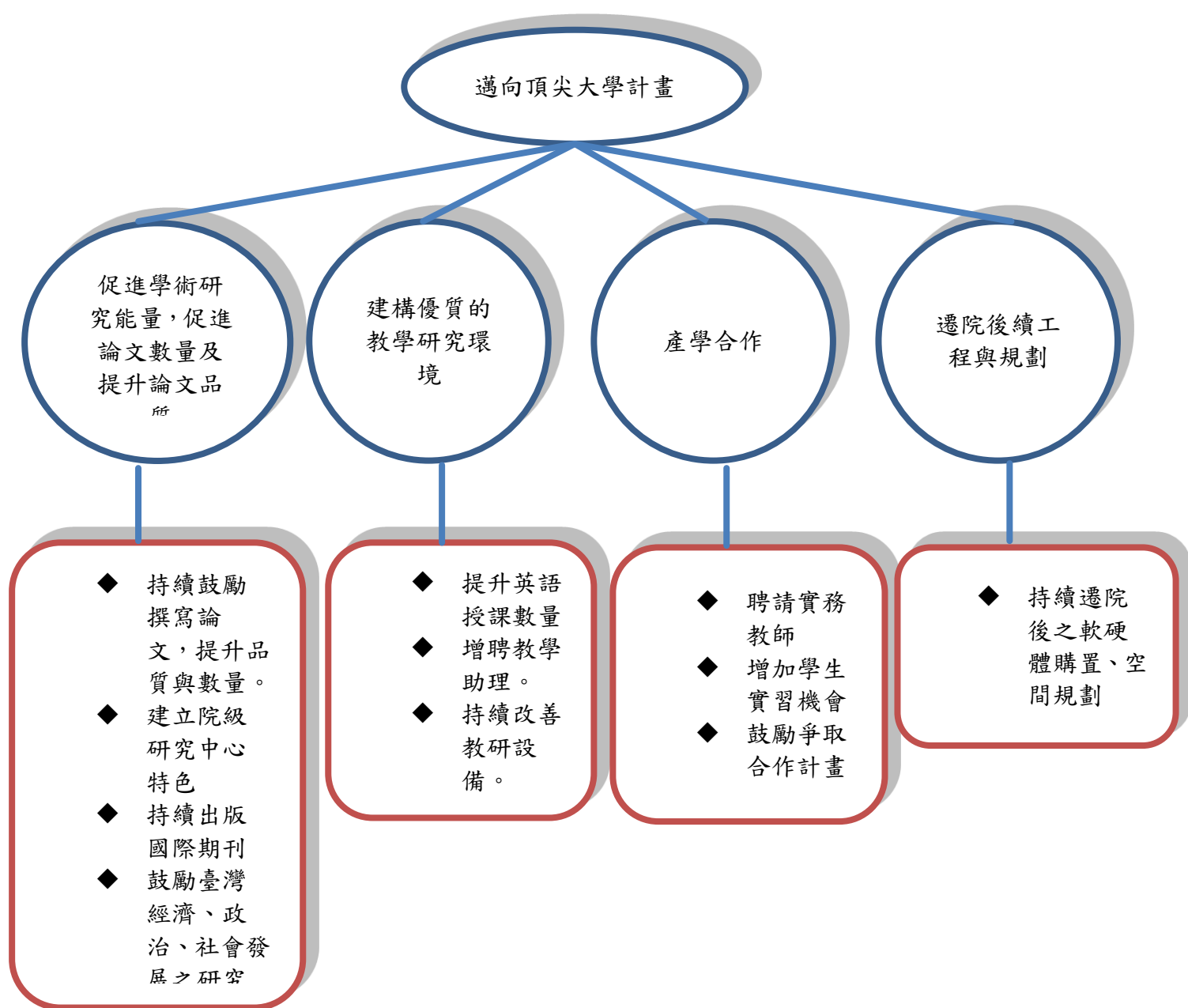
目 錄

壹、社會科學院現況之自我分析及評估	1
1.1 學院簡介	1
1.2 教學及研究現況	2
1.2.1 研究	2
1.2.2 教學	11
1.2.3 服務	15
1.2.4 國際學術交流與合作	15
1.2.5 學生表現	17
1.3 未來願景	17
1.3.1 標竿學校	17
1.3.2 願景與目標	20
1.4 發展面臨之問題	22
1.4.1 本院之優勢	22
1.4.2 本院之劣勢	22
1.4.3 本院面臨之機會	23
1.4.4 面臨之挑戰	23
貳、改善教學品質	25
2.1 計畫目標	25
2.2 執行策略與執行方案	25
2.3 執行時程	27
2.4 經費需求	27
參、增進研究能量	29
3.1 計畫目標	29
3.2 執行策略與執行方案	29
3.3 執行時程	44
3.4 經費需求	44
肆、產學合作	46
4.1 計畫目標	46
4.2 執行策略與執行方案	46
4.3 執行時程	47
伍、遷院後續事項	48
陸、經費需求總表	49
柒、執行管控以及績效評鑑機制	53

圖表目錄

表 1：本院之學生人數統計表	2
表 2：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表	3
表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表	3
表 4：佔 5-YEAR IMPACT FACTOR 前 15%和 40%之比例及篇數	4
表 5：2013 年本院教師專書出版明細	6
表 6：歷年建教合作計畫統計表	10
表 7：94 至 102 學年度輔系、雙主修人數統計表	13
表 8：95 至 102 學年度教師教學負擔授課時數	14
表 9：94 至 102 學年度學生教學意見調查統計表	15
表 10：96 至 103 學年度國際學位生人數統計表	15
表 11：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比	17
表 12：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現	18
表 13：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現 ..	19
表 14：執行時程	27
表 15：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表	27
表 16：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算	28
表 17：執行時程	44
表 18：提升學術研究能量經費需求匯總表	44
表 19：打造拔尖領域經費需求匯總表	44
表 20：「提升學術研究能量」各分項計畫預算	45
表 21：打造拔尖領域各分項計畫預算	45
表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表	49
表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算	51
表 24：2014 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會	54
表 25：2015 年本院目標值	56
圖 1：本院近 8 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖	4
圖 2：本院期刊論文佔 5-YEAR IMPACT FACTOR 之趨勢圖	5

國立臺灣大學社會科學院執行邁向頂尖大學計畫目標與策略圖



計畫綱要

本院 104 年學術領域全面提升計畫之重點如下：

一、教學

(一) 目標：建構優質的教學研究環境

(二) 策略：

- 提升英語授課數量
- 持續改善教研設備
- 提供各項學生獎助學金
- 延攬優秀人才

(三) 預期績效：

- 提升本院學生赴海外交換，以及海外學生赴本院研修
- 提升師生研究學習品質
- 增進學生自主讀書與獨立研究風氣

二、研究

目 標：

- 提升學術研究能量，質量兼具
- 打造拔尖領域
- 建立院級研究中心特色
- 鼓勵臺灣經濟、政治、社會發展之研究與成果呈現

策 略：

- 鼓勵提升論文質量
- 與國際知名出版社合作出版專書和期刊
- 強化跨校院、跨領域及國際合作
- 出版臺灣研究系列專書
- 持續出版國際期刊
- 協助各系所提升期刊水準
- 舉辦國際研討會

預期績效：

- 論文在 Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加
- 所出版之專書、專書專章及政策白皮書之影響力提升
- 出版臺灣研究系列專書，提升對臺灣現況的瞭解，及提昇國際影響力。

三、產學合作

目 標：強化政府、民間機之產學合作

策 略：聘請實務教師

推動學生實習計畫

辦理職涯講座

鼓勵爭取合作計畫

預期績效：

- 增加教師研究能力與研究經費
- 提升本院學生就業競爭力

壹、 社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

本院業已於 2014 年暑假搬遷回校總區，歷經數十年與校總區其他院系所相隔離，以及本院系所分隔兩地的情況，由於包括院本部、政治學系、經濟學系等均已搬遷回校總區，終於成為整合的社會科學院院區。此外，歷經數年的籌備和規劃，本院在 2014 年 8 月成立公共事務研究所並正式運作，故本院目前有 4 個系所：政治學系、經濟學系、社會學系，以及社會工作學系；以及 3 個獨立研究所：國家發展研究所、新聞研究所，以及公共事務研究所。

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃在培育政治、經濟、社會、社工等相關領域專業人才。其作法除強化本學院各學系之課程、師資，強化教學，塑造一流學生外，並與本校其他學院系、所進行跨領域之合作，推動跨領域課程（學程），提供學生更完整的學習環境。在研究所方面，則致力於高深學術探討與培育高級研究人才，質量並重。以下分別就組織架構、人力資源、圖書資源、學生人數與社團說明之。

本院之組織，主要為學術單位及行政單位，並置設若干委員會。分別為：

一、學術單位：

（一）系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。

（二）獨立所：國家發展研究所、新聞研究所、公共事務研究所。

二、行政單位：因應本院搬遷回校總區，原分處除總務分處將持續運作至 2015 年 2 月底外，其餘分處和組室皆已解編並歸建。

三、會議、委員會：院務會議、行政會議、教師評審委員會、遷建委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評估委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。

本院目前有專任教師 137 人（含與中研院合聘不在本校支薪 11 人）、兼任教師 122 人（含實務及專案教師）、助教 9 人。

四、社會科學資源服務組

本院新大樓內設辜振甫紀念圖書館，原法社圖書分館歸建校總區圖書館，包括法律暨社會科學院圖書分館、法律政治研究圖書室、經濟研究所圖書室均解編，除若干圖書仍館藏於徐州路院區的原法社圖書分館外，其餘的中外文期刊、圖書、論文和政府出版品等，包括日治時期的臺北高等商業學校、臺北帝國大學所藏的法政經濟方面之最具特色的書刊資料，均館藏於辜振甫紀念圖書館，並設社會科學資源服務組。

五、學生人數及社團活動與獎學金

表 1：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	789	163	38	73	274	1,063
經濟學系	596	107	30	76	213	809
社會學系	206	54	13	-	67	273
社會工作學系	227	64	15	-	79	306
國發所	-	232	80	75	387	387
新聞研究所	-	92	-	-	92	92
公事所	-	15	-	-	15	15
合計	1,818	727	176	224	1,127	2,945

本院學生參與課外活動比例很高。原設有學務分處，輔導數十個學生社團。因應本院搬遷回校總區，這些學生社團，包括自治性學生社團，均移交由課外活動輔導組輔導。雖如此，本院新大樓仍設有學生社團辦公室，供本院自治性學生社團使用。另設有學生聯誼室，供學生討論和交流。

自 2009 年起院方設有博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助海外學生，包括國際學位生以及跨國雙學位學生，前來本院就讀。

1.2 教學及研究現況

1.2.1 研究

社會科學院研究成果的一項重要指標為本院教師發表於各學術期刊之論文數量及品質，以及出版之專書、專書專章等。以下分別說明。

一、國際期刊論文發表

2014年本院發表於SCI/SSCI之期刊論文計95篇（請參考表2）。相對於2006至2013年平均75篇，呈現成長趨勢。其中，發表於SCI/SSCI的5-year impact factor之前15%和前40%論文，無論是數量還是比例，均創下歷年新高。這顯示本院在邁頂計畫第二階段所規劃之出版成果質量兼具之目標，已經逐漸展現成效

2014年本院發表於TSSCI共有39篇（請見表3），相對於2006至2013年平均37.5篇，仍然較高。當然該趨勢也透露值得留意之處，畢竟在社會科學領域，TSSCI的貢獻和價值並不亞於SCI和SSCI。然而本院從2011年的TSSCI年均產量達到最高峰以降，近年均呈現逐年遞減趨勢。未來除持續鼓勵教師除著重SCI和SSCI期刊質量的提升外，亦應重視TSSCI期刊論文在社會科學領域之價值和貢獻。

表 2：SSCI、SCI 收錄本院各單位文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2006 至 2013 平 均	2014
政治學系	9	5	7	6	8	4	8	14	7.63	9
經濟學系	22	24	43	51	58	61	49	44	44	56
社會學系	2	2	3	6	11	11	6	5	5.75	3
社工學系	5	8	4	8	6	13	13	10	8.38	12
國發所	2	5	10	5	2	10	8	7	6.13	7
新聞所	0	0	0	1	1	1	0	1	0.50	0
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
中心研究員	0	0	0	9	5	4	3	0	2.63	7
合計	40	44	67	86	91	104	87	81	75	95

資料來源：本院整理

表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2006 至 2013 平 均	2014
政治學系	14	18	10	13	7	21	17	8	13.50	7
經濟學系	4	5	7	8	5	18	12	16	9.38	8
社會學系	5	2	1	4	7	3	4	1	3.38	8
社工學系	2	4	5	4	6	3	3	5	4	3
國發所	1	1	3	3	1	8	8	10	4.38	8
新聞所	2	1	3	0	2	5	4	4	2.63	3
公事所	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
中心研究員	-	-	-	1	-	0	1	0	0.25	2
合計	28	31	29	33	28	58	49	44	37.5	39

資料來源：本院整理

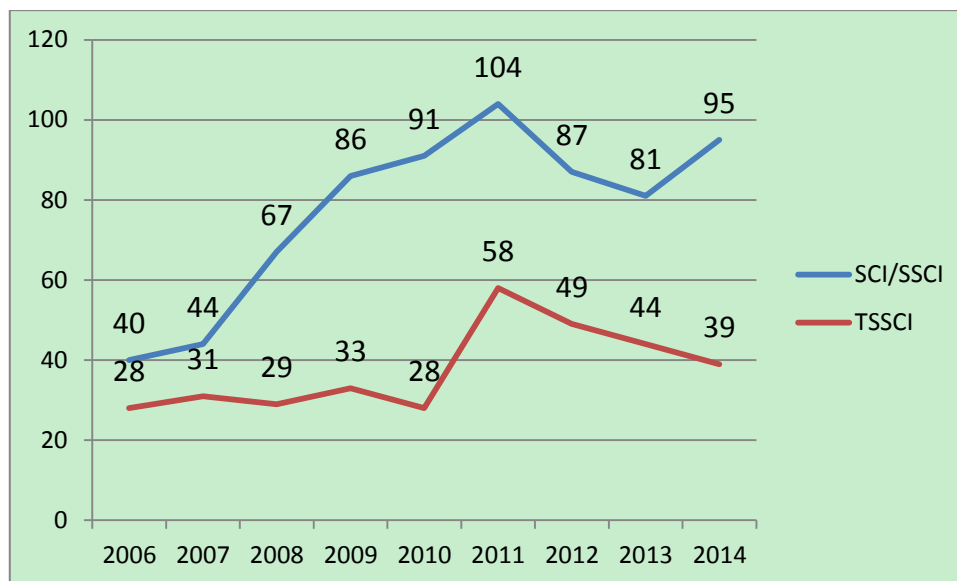


圖 1：本院近 8 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖

表 4：佔 5-Year Impact factor 前 15%和 40%之比例及篇數

	總篇數	前 15% 篇數	前 15% 所佔比 例	前 40% 篇數	前 40% 所佔比 例	40%以 外篇數	40%以外 所佔比 例
2009	86	9	10.47%	29	33.72%	57	66.28%
2010	91	13	14.29%	41	45.05%	50	54.95%
2011	104	14	13.46%	47	45.19%	57	54.81%
2012	87	13	14.94%	42	48.28%	45	51.72%
2013	81	15	18.75%	40	49.38%	41	50.62%
2014	95	23	24.21%	51	53.68%	44	46.32%

資料來源：本院整理

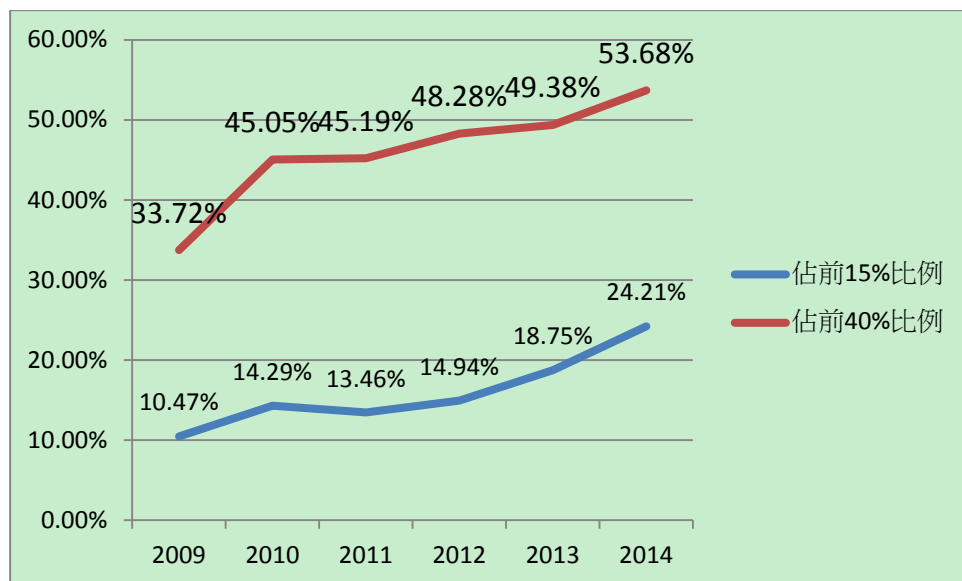


圖 2：本院期刊論文佔 5-Year Impact Factor 之趨勢圖

此外，發表於SSCI、TSSCI以外期刊之論文52篇，其中不乏具影響力的論文。舉例而言，有納入THCI索引資料庫的期刊論文，THCI同樣為科技部所評比和建構之索引資料庫，其品質的可信度高。同時，還有若干篇係刊登於*Asian Ethnicity*以及*Positions: Asia Critique*等期刊，需進一步說明的是，SCI和SSCI僅是眾多期刊索引資料庫之一，事實上還有不少國際期刊索引資料庫，所收錄的期刊質量俱佳；舉例而言，前述*Asian Ethnicity*和*Positions: Asia Critique*這2本期刊，分由Taylor & Francis和Duke University Press出版，均為國際傑出學術出版社和大學出版社，其份量和知名度，使其對所出版之期刊亦把關嚴格，品質可信賴。因此這些有納入國際期刊索引資料庫的論文，同樣能提升本院出版成果之國際能見度。此外，亦有若干篇係刊登於政府出版品，雖非屬這些所謂有納入索引資料庫的論文，但其閱讀者多為在公部門任職者，對政府的公共政策影響力也相當高。

本院2014年專書合計出版33本，61篇專書專章，大多數都經過審查。

二、學術專書與國際期刊出版

2014年本院持續出版學術專書，部分由國際傑出學術出版社出版，例如由Routledge、Palgrave、Springer等，或是由國際大學出版社，例如Cambridge University Press、Oxford University Press等出版。出版內容相當多元，除學術專書外，還包括教科書等，對於啟迪青年學子對該學門之入門和進階知識，貢獻良多。

除國際出版社外，亦有多本專書交由在臺灣具審稿制度的出版社出版，例如本校的出版中心、國立交通大學出版社等。此外，亦有若干專書係交由其他出版社出版，例如有臺灣民主基金會、21世紀基金會、巨流、五南等。這些專書之讀者非以學界為限，包括在政界等亦為重要決策參考，凸顯本院之政策影響力。同時，這些專書之讀者還包括普羅大眾，這也凸顯社會科學與自然科學之差異，後者的讀者通常限特定學門者，而社會科學則還需

兼顧大眾閱讀的廣泛性，這些讀者可能是具有社會影響力之閱讀人，得以帶動大眾對特定議題之關注和討論，有助於帶動社會改造和創新，彰顯社會科學多元、尊重之核心價值。

表 5：2013 年本院教師專書出版明細

系所名稱	教授姓名	書名	作者	出版社	國家	出版年	出版月
政治學系	石之瑜	Harmonious Intervention: China's Quest for Relational Security	Chiung-chiu Huang, Chih-Yu Shih	Ashgate	GB	2014	4
政治學系	石之瑜	Borderland Politics in Northern India	Yu-Wen Chen, Chih-yu Shih	Routledge	GB	2014	10
政治學系	石之瑜	Multicultural China: A Statistical Year Book	Rongxing Guo, Uradyn E. Bulag, Michael A. Crang, Thomas Heberer, Eui-Gak Hwang, James A. Millward, Morris Rossabi, Gerard A. Postiglione, Chih-yu Shih, Nicholas Tapp, Luc Changlei Guo	Springer	US	2014	6
政治學系	左正東	中國大陸與非傳統安全	周繼祥、蔡育岱、左正東	臺大社科院 中國大陸研究中心	TW	2014	6
政治學系	張登及	東亞區域競合與兩岸關係創新	張登及	21 世紀基金會出版	TW	2014	9
經濟學系	葉淑貞	臺灣農家經濟史的重新詮釋	葉淑貞	臺大出版中心	TW		
經濟學系	王泓仁	A Practitioner's Guide to Stochastic Frontier Analysis Using Stata	Subal C. Kumbhakar, Hung-Jen Wang, Alan Horncastle	Cambridge University Press	N/A	2014	11
經濟學系	林惠玲、鄭秀玲	中國大陸技術追趕與產業發展	林惠玲、鄭秀玲	臺大出版中心	TW	2014	4
社會學系	蕭新煌	Democracy or Alternative Political Systems in Asia: After the Strongmen	Hsin-Huang Michael Hsiao and L. C. Russell Hsiao 等人	Routledge	GB	2014	

社會學系	蕭新煌	書寫臺灣第三部門史	蕭新煌	巨流	TW	2014	4
社會學系	何明修	Working-Class Formation in Taiwan: Fractured Solidarity in State-Owned Enterprises, 1945-2012	Ming-sho Ho	Palgrave Macmillan.	US	2014	6
社會工作學系	王麗容	Social Issues and Policy in East Asia: Family, Aging and Work	Raymond K H CHAN, Lih-Rong WANG, Jens O Zinn	Cambridge Scholars Publishing	N/A	2014	12
社會工作學系	林萬億	臺灣身心障礙者權益與福利	林萬億、劉燦宏	五南	TW	2014	10
社會工作學系	王麗容	New Life Courses, Social Risks and Social Policy in East Asia	Raymond K.H. Chan, Jens O Zinn, Lih-Rong Wang	Routledge	N/A	2014	11
社會工作學系	王麗容	Comparative social Quality between Taiwan and Korea	Allen Walker, Lih-rong Wang	NTU Press	TW	2014	11
社會工作學系	林萬億	社會工作名人傳	林萬億、鄭如君等人	五南	TW	2014	3
社會工作學系	吳慧菁	Coercion in Community Mental Health Care: International Perspectives		Oxford University Press	GB	2014	12
國家發展研究所	黃俊傑	《대만의 대학교육— 이념과 개혁》（臺灣的大學教育—理念與改革）	黃俊傑著，林大根、孔裕植、朴成林譯	韓國外國語大學出版社	KR	2014	3
國家發展研究所	黃俊傑	Taiwan in Transformation: Retrospect and Prospect	黃俊傑	Transaction Publishers	US	2014	6
國家發展研究所	黃俊傑	儒家思想與中國歷史思維	黃俊傑	臺大出版中心	TW	2014	12
國家發展研究所	黃俊傑	徳川時代における論語解釋	黃俊傑、工藤卓司譯	ぺりかん社	JP	2014	12
國家發展研究所	黃俊傑	Dao Companion Japanese Confucian Philosophy	Chun-chieh Huang co-ed. with John Tucker	Springer	DE	2014	12
國家發展研究所	黃俊傑	Lý niệm và kinh điển Nho gia trong giao lưu văn hóa Đông Á: Tương hỗ, chuyển hóa và dung hợp	黃俊傑、陶氏心慶譯	河內國家大學出版社	VN	2014	12

新聞所	張錦華	多元文化主義與族群傳播權	張錦華	黎明	TW	2014	9
公共事務 研究所	蘇彩足	地方治理之趨勢與挑戰：臺灣經驗	蘇彩足	臺灣民主基金會	TW	103	9

資料來源：本院整理

本學院目前出版之國際期刊有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics*、*Asian Ethnicity*、*East Asian Science, Technology and Society: An International Journal*等。前2者已收錄於SSCI之列；第4本則收錄於Scopus該國際期刊索引資料庫。此外，本院出版已收錄於TSSCI期刊之學術期刊包括：《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等，未來亦希望能夠納入SSCI，提升本院出版成果之國際能見度，進而與國際研究社群開展更多元之交流。同時，也持續支持將《國家發展研究期刊》、《臺大新聞論壇》納入TSSCI期刊。

在此，僅就本院納入國際索引之期刊簡介：

- (一) *Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*：該期刊係 2006 年與香港城市大學商學院締結合作協議，自 2007 年共同主編及合作出版。該期刊已於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，為全國第 4 本進入 SSCI 的期刊，在會計方面更是全球第 7 本 SSCI 期刊。每年出版 3 期。目前本院已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。本刊已於 2012 年開始與 Taylor & Francis 出版集團簽訂出版合約，這對於提升本期刊之品質以及國際能見度，助益甚大。此外，從 2013 年起從原本的每年出版 3 期，變成季刊。未來將繼續合作，以提升本院之學術聲望。
- (二) *Pacific Economic Review*：為香港城市大學與本院合作之國際期刊，已正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版，每年由本院主編 10 月份的第 4 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。自 2013 年 10 月改由本院經濟學系劉錦添教授擔任主編。
- (三) *Asian Ethnicity*：創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。本期刊今年與出版社合作成果卓著，除了已於 2012 年改為季刊，一年發行四期以外，也完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。
- (四) *East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* (簡稱 EASTS)：該期刊是「科技與社會研究」(Science, Technology and Society, STS) 該新興領域，第

一本以東亞為研究主體的英文學術期刊。EASTS 以臺灣為基地，由國科會資助，並結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營。創刊號於 2007 年出版，之後以一年 4 期之形式定期出版。早期由國際出版社 Springer 出版，自 2011 年改由美國 Duke University Press 出版。該期刊於 2013 年 1 月起，改組編輯部，由曾任副主編的本院社會學系吳嘉苓副教授接任主編一職，而原五位副主編則續任，分別為新加坡大學的 Gregory Clancey，麻省理工學院的 Michael M. J. Fischer，首爾大學的洪性旭（Sungook Hong），神戶大學的塚原東吾（Togo Tsukahara），以及中研院的李尚仁。副主編的組成，也代表 EASTS 持續與日韓歐美等地的學界共同經營期刊。

該期刊目前已納入之學術索引包括：Academic Search International、Bibliography of Asian Studies、Scopus、SocINDEX、Summon by Serial Solutions 等。雖曾於 2012 年申請納入 SSCI，然以引用率應加強為由而婉拒，不過卻也同時建議可於未來繼續申請，顯見該新期刊表現仍頗受肯定。事實上，該期刊在非英語期刊之引用程度，有被低估之虞，畢竟探討區域主要是東亞，存在異於歐美之特性，難以直接適用。不過這也提供未來努力方向，未來將持續策劃新專輯，持續深化國際交流，提高知名度和曝光度，進而增加獨立投稿比例，以期未來能夠納入 SSCI 期刊。

（五）《經濟論文叢刊》（*Taiwan Economic Review*）：於 2012 年年中，ProQuest 資料庫系統來信表示，希冀與經濟學系洽談，將《經濟論文叢刊》納入其學術資料庫 ABI/INFORM CompleteTM 中。雙方已達成協議，自第 38 卷第 3 期起，該期刊所出版之論文，皆可於該資料庫取得索引，將更提升該期刊之國際影響力，此因該資料庫收錄超過 4,000 本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性，使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢，因此包括 Harvard University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University 等世界頂尖學府，皆有訂購該資料庫，目前估計訂購該資料庫的國家已超過 160 個。

另外，該期刊也正與 Scopus 洽談合作，希望納入該資料庫。該資料庫所收錄之出版相當齊全，已為全球規模最大之索引資料庫，包括英國 Times Higher Education，也自 2007 年以降改採該資料庫以作為世界大學排名之參考。目前《經濟論文叢刊》正依納入該資料庫之標準進行操作，以期未來能納入該資料庫，提升本院出版之國際能見度和影響力，提升本院與國際研究社群之進一步交流。

三、國科會與企業界（含公營機構及政府）之委託研究

2014 年科技部計畫 94 件，核定總金額為 87,125,733 元。其他建教合作計畫案 14 件，共 16,852,550 元。其中，科技部計畫的金額加總，在歷經 2012 年到 2013 年的連續 2 年下滑後，終於在 2014 年止跌回升。然而，除科技部計畫外，其他的建教合作計畫案，金額

則仍持續下滑。這使得本院在 2014 年外部計畫經費加總，仍較 2013 年下滑。該警訊值得本校和本院留意，值此邁頂計畫經費從 2014 年將逐年以至少 77%刪減之際，若外部經費未能補上該缺口，將易造成計畫難以賡續。然而，外在環境非本院能夠控制，特別是政府的科研經費因其他重大政策之施行，難免排擠到科研經費之總額，這使得外部經費之競爭程度加遽，故外部經費之持續下滑，實非戰之罪。特別是在教師教學與研究負擔已相當沈重之際，若仍要求教師應專注在外部計畫經費爭取，難免排擠到教師之教研績效，也增添長期性和策略性規劃之困難度。此外，爭取政府專案計畫或其他產學合作計畫，難免需有配合業主需求或期待等。然而社會科學最重視者即為價值中立，如何在爭取外部經費和維持研究價值中立間保持平衡，此即為校方在建構產學合作為績效評鑑指標之一時應納入的考量因素之一。

表 6：歷年建教合作計畫統計表

		科技部專題研究計畫 委託計畫	其他建教合作計畫案	合計
2009	件數	92	22	114
	金額	101,222,601	40,621,893	141,844,494
2010	件數	90	21	111
	金額	101,002,765	22,303,479	123,306,244
2011	件數	82	24	106
	金額	89,445,895	38,409,690	127,855,585
2012	件數	91	19	110
	金額	84,692,090	29,058,603	113,750,693
2013	件數	94	12	106
	金額	83,988,521	21,048,400	105,036,921
2014	件數	94	14	108
	金額	87,125,733	16,852,550	103,978,283

資料來源：本院整理

四、院級研究中心成果

本學院目前有 5 個院級中心分別為：中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心、東亞民主研究中心。2014 年這些研究中心亦持續依循著其成立宗旨，辦理不少學術活動和公共政策論壇，並且也補助若干分項研究計畫，協助教師將研究計畫轉化為更較具體之出版。

2013 年社會政策研究中心，更名為風險社會與政策研究中心，繼續對社會政策進行研究。

五、學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，歷年來培育出不少中央研究院院士、國家講座教授，並屢次獲得教育部學術獎、國科會吳大猷先生紀念獎、國科會傑出學者研究計畫、中央研究院年輕學者研究著作獎。除這些研究獎項外，本院亦有不少教師歷年來獲得本校教學傑出和優良獎。此外，本院亦有若干名教授獲得本校終身特聘、三年期特聘教授。

教師的貢獻除研究和教學外，服務亦為重要項目。本院歷年來亦有不少教師獲得傑出社會服務獎、傑出社會服務獎。

除教師在學術方面獲得不少榮譽外，本院學生表現亦相當傑出。茲以最近一獲獎案例為新聞研究所學生沈芯菱，獲得本校首屆學生奉獻社會特別獎，以表彰其對於弱勢團體之投入與關懷。

1.2.2 教學

一、招生/生師比

以下就本院在提升學生素質、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

(一) 提升學生素質

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有更多的資訊，讓高中生更了解本院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如 2013 年以來依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院均派教師參與，獲得很大的迴響。來年亦繼續辦理。

(二) 大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依校方目標為研究生人數大於大學部學生人數，以期轉型為研究型大學，本院將逐步調整大學部與研究生比例。下表為本院之學生數。以 103 學年度第 1 學期之人數而言，本院大學部人數 1,818 人，研究所人數為 1,127 人，大學部與研究所比例為 1：0.61，與 102 學年度之比例相當。

(三) 生師比的改善

本院目前專任教師 137 人，103 學年度第 1 學期大學部 1,818 人、碩士班 727 人、博士班 176 人、在職專班 224 人，生師比為 25.36，較 102 學年度的 25.76 略微下降，但仍高於本校生師比應以 15 為上限的原則，在專任教師無法增聘的情況下，為改善師生比過高的情況，本院每年聘兼任教師數名。2015 年將繼續編列預算聘兼任、實務與專案教師，並向學校申請博士後研究人員以改善生師比過高之情形。

二、教學

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。未來也將配合校方政策，強化院系所課程委員會之功能和角色，加速課程分流和深碗式學習，同

時也將加開具有時效性等課程。

另外已開設中國大陸研究學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的課程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。目前正在積極規劃中國大陸研究學程中各 1 門學門的課程，改採英語授課，提升本學程的國際化程度，期使本院對中國大陸研究歷年累積豐沛之研究、教學成果，能造福更多海外青年學子。

目前亦已規劃開設東亞研究學程，為一全英語授課之學分學程。該學程係為充分利用本院師資，包括政治學、經濟學、社會學、社會工作學等學門，並結合法律學院、管理學院若干師資之支援，歷年來均已對東亞區域累積相當紮實的研究成果。值此本校積極推動國際化之際，故本院將特別規劃本學程，除提升海外青年學子前來就讀和交換之意願，也希望讓本校和本院學生無須出國，亦能浸濡在全英語專業課程之環境中。

社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。詳細資料請參閱表 7。

表 7：94 至 102 學年度輔系、雙主修人數統計表

核准外系學生修讀本系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔 系	94	69	113	19	7	208
	95	75	125	43	12	255
	96	56	108	51	16	231
	97	118	105	59	26	308
	98	79	112	62	17	270
	99	75	107	46	19	247
	100	80	121	65	27	293
	101	66	111	86	18	281
	102	70	108	69	11	258
雙 主 修	94	44	40	35	12	131
	95	44	39	55	10	148
	96	58	38	43	22	161
	97	91	40	79	29	239
	98	39	28	54	31	152
	99	40	38	62	15	155
	100	40	36	72	21	169
	101	36	38	94	34	202
	102	40	47	102	29	218
核准本系學生修讀外系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔 系	94	27	25	16	6	74
	95	38	30	8	8	84
	96	47	22	14	8	91
	97	51	31	12	17	111
	98	41	25	18	15	99
	99	42	25	10	9	86
	100	40	20	9	14	83
	101	46	25	16	24	111
	102	47	23	14	17	101
雙 主	94	25	18	8	6	57
	95	35	28	9	3	75

修	96	25	22	11	4	62
	97	37	19	16	11	83
	98	34	14	12	8	68
	99	39	12	9	9	69
	100	43	20	9	10	82
	101	42	19	12	21	94
	102	36	15	11	15	77

資料來源：本校教務處網站

表 8 為本院教師的教學負擔情況，雖然因邁頂計畫經費挹注，讓本院有略微寬裕之經費得以延聘專案、兼任和實務教師以減輕專任教師授課負擔，然因本院亦同步被要求新增課程以配合社會需求，這使得專任教師之教學負擔，減輕程度有限。

表 8：95 至 102 學年度教師教學負擔授課時數

學 年	學 期	政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	國發所	新聞所
95	1	9.90	8.50	8.65	10.51	10.35	10.82
	2	9.08	8.14	8.31	10.18	10.33	11.58
96	1	9.75	8.03	8.67	11.24	9.75	11.00
	2	9.33	8.64	9.36	11.58	9.86	11.15
97	1	9.27	7.57	8.94	10.83	9.78	9.67
	2	8.82	8.47	8.12	11.40	9.28	9.33
98	1	8.58	8.68	8.88	10.67	9.65	9.50
	2	8.70	8.40	8.95	11.23	9.79	9.58
99	1	9.04	7.80	8.53	11.38	9.54	10.67
	2	8.53	8.26	8.71	11.02	8.92	8.17
100	1	9.22	8.13	8.51	10.36	9.82	10.50
	2	8.97	8.05	8.14	12.04	9.01	10.25
101	1	9.38	8.64	7.93	10.84	8.77	8.67
	2	8.35	8.32	9.58	11.28	8.51	9.43
102	1	8.82	8.68	10.38	11.04	8.65	10.21
	2	8.67	8.87	9.06	11.77	8.66	8.43

資料來源：本院整理

本院教師教學評鑑自 99 學年度至 101 學年度，已連續 3 個學年度，學生教學意見調

查統計值大於或等於 4 的比率高於全校。詳細情形請參閱表 9。殊為可惜之處在於，該表現在 102 學年度終止。平心而論，本院在 102 學年度之教學績效相較於 101 學年度仍較進步，惟對比全校的進度幅度，使得本院相形失色。這也惕勵本院應在教學上急起直追，除在研究績效回穩外，教師應將研究成果納入教學內容，嘉惠更多青年學子。

表 9：94 至 102 學年度學生教學意見調查統計表

學年度 項目	94	95	96	97	98	99	100	101	102
調查課程數	554	565	619	452	473	681	669	662	608
平均評鑑值<3 課程數	6	6	2	0	0	1	1	0	1
平均評鑑值≥3 且<4 課程數	170	218	172	130	106	97	74	86	76
平均評鑑值≥4 課程數	378	341	445	322	367	583	594	576	531
本院平均評鑑值≥4 之比例	68.23%	60.35%	71.89%	71.24%	77.59%	85.61%	88.79%	87.01%	87.34%
全校平均評鑑值≥4 之比例		63.64%	75.38%	76.37%	79.42%	83.29%	87.70%	85.08%	90.44%

資料來源：本院整理

為擴大招收國際學生來台求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。期許讓海外學子由於有曾到本院交換或訪問經驗，進而對本院留下深刻印象，未來願意改以攻讀學位方式，前來本院進一步研修。這也反映在，本院的國際學衛生人數，持續穩定增長（如表 10）。

表 10：96 至 103 學年度國際學位生人數統計表

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103
國際學位生數	74	78	85	88	86	83	90	95

1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。

1.2.4 國際學術交流與合作

一、舉辦國際學術研討會

本院各系所 2014 年舉辦國內外學術研討會、工作坊和專題演講 178 場。這些活動除學術性外，不少場次皆能回應時勢與社會脈動，符合本院著重實證研究，以及理論與實務並重、結合與對話之特色。茲舉其中較重要者，例如配合校方政策，與日本筑波大學和京都大學，分別在 2 月和 9 月主辦和參與其中的社會場次。又例如在 11 月 17 日邀請 *Capital in Twenty-First Century* 作者 Thomas Piketty 於 11 月 17 日前來講座。該本著作在經濟學界和

其他領域均引發廣泛迴響，被 2008 年諾貝爾經濟學獎得主 Paul Krugman 評為年度，甚至可能是十年內經濟學最重要的著作。此外，在 12 月 12 日召開「臺灣產業政策與產業發展」研討會，邀請臺灣和日本學界對臺灣產業議題學有專精的學者專家發表論文。而在 12 月 12 日邀請臺灣和日本學界中，對臺灣產業政策和產業發展學有專精的學者，召開「臺灣產業政策與產業發展」研討會，旨在研析臺灣產業近年來的發展概況、來龍去脈及其中所透露的蛛絲馬跡，以期為臺灣產業政策提出建言。

二、邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助。

於 2014 年，本院教師出國參加學術交流、出席國際會議發表論文與訪問研究共計 243 人次。除積極運用科技部獎助與其他類獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本院出國之補助非亞洲地區為 45,000 元，亞洲地區為 30,000 元。該補助用以鼓勵教師出國出席國際會議發表論文，期使吸收與談人意見後，能夠轉化為具體的出版。同時不少教師亦藉由該補助與海外頂尖學府合作，洽談與本院更進一步的學術交流合作以及學生交換計畫。

三、重點姐妹校交流

統計迄今，本院的系所、研究中心已與逾 50 所海外院系所締結或正在締結合作協定，內容相當多元，包括合作舉辦研討會、師生交流互訪等。未來將持續推動各項交流計畫，與世界頂尖大學締結姊妹校，發展更多元以及層次更豐富的國際交流方式。

2014 年本院持續與海外頂尖學府締結各種形式的協議。透過將既有母約轉化為具體之交換學生計畫協議書，或者透過教師協助牽線而新增合約，本院於本年在較具實質意義之交換學生計畫協議書數量方面，較往年有突破性增長，迄今已與以下海外頂尖大學完成交換學生計畫協議書：一橋大學、早稻田大學政治經濟學術院、青山學院大學、香港大學社會科學學院、香港科技大學人文社會科學學院、新加坡國立大學人文社會科學院、新加坡管理大學社會科學院、珠海學院文學院與商學院、高麗大學校政經大學、巴塞隆納大學經濟與商學院、天主教魯汶大學社會科學院與文學院、上海交通大學國際與公共事務學院、復旦大學新聞學院、南京大學政府管理學院、浙江大學經濟學院、光華法學院以及公共管理學院。其他仍有若干姊妹校仍在洽簽中；配合著本院既有與北海道大學法學部、東京大學、洪堡大學之交換學生計畫，使得本院目前在海外可薦送交換生之姊妹校數量已達 20 個，得甄選人數已突破 50 名。

由於本校已擇取出 5 所在第一階段重點深化交流之姊妹校：東京大學、京都大學、北京大學、University of California at Berkeley、University of Illinois at Urbana-Champaign，目的是集中資源以開展與這些重點姊妹校的多元和多層次交流。本院也將配合校方政策，在來年與這些重點姊妹校身化交流。

四、舉辦與參與兩岸研討會

本院由於學科領域和研究對象之故，因此歷年來與陸港澳地區的頂尖學府和研究機構，建立相當密切的學術交流合作關係，成為本院推動國際化的重要績效之一。除了歷年來政治學系、社工學系已與港澳地區建構並延續相當密切的合作，內容包括合辦工作坊、暑期實習生等；因本院經濟學系獲得教育部經費挹注，故亦將加入與港澳深化交流的行列。故本院來年將於既有基礎上，與港澳地區高校開展更多元交流。

1.2.5 學生表現

博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。

整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、司法官、檢察官、會計師者亦所在多有。

1.3 未來願景

本院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來本院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此奠定本校在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計畫當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知其趨勢與發展。本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。本院將繼續維持此一作法，促進學術研究與發展，提升影響力，進而對整個社會的經濟、政治、社會的政策與發展做出更大的貢獻。

1.3.1 標竿學校

本院考量國外大學社科院之世界排名、SSCI 論文發表數，以及地理鄰近性等因素，選擇以日本東京大學、新加坡國立大學為標竿學校，本院與日本東京大學、新加坡國立大學相關資料請參見表 13。

表 11：本校、東京大學、新加坡國立大學社會科學領域評比

校名	國立臺灣大學	東京大學	新加坡國立大學
世界排名	76	31	22
亞洲排名	22	10	1
國內排名	1	1	1

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds 《World University Rankings》（評分標準：Academic Peer

Review 40%，Employer Review 10%，Faculty Student Ratio 20%，Citations per Faculty 20%，International Faculty 5%，International Students 5%）

由於東京大學和新加坡國立大學其在 QS 所排名之亞洲 Social Sciences & Management 領域，名列前 2 名，故本院以這所學校作為標竿學校。茲以表表 14 和表 15，透過本校圖書資訊學系黃慕萱教授所整理之納入 ESI 指標之論文數量，將本校與這 2 所標竿學校之學術表現進行對照：

表 12：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
學術論文 總數	2003~2013 篇數	44,689	80,729	42,741
	世界排名	76	17	84
	亞洲排名	11	2	13
	2004~2014 篇數	44,848	77,399	43,070
	世界排名	74	17	85
	亞洲排名	11	2	15
	世界排名進退步	+2	0	-1
	亞洲排名進退步	0	0	-2
學術論文 被引次數	2003~2013 篇數	592,885	1,260,277	434,210
	世界排名	126	35	184
	亞洲排名	9	2	17
	2004~2014 篇數	620,936	1,207,288	451,790
	世界排名	112	35	173
	亞洲排名	9	2	16
	世界排名進退步	+14	0	+11
	亞洲排名進退步	0	0	+1
學術論文 平均被引 次數	2003-2013 平均被 引次數	13.27	15.61	10.16
	相對名次	10	3	15
	2004~2014 平均被 引次數	13.85	15.6	10.49
	相對名次	8	3	15
	名次進退步	+2	0	0

高被引論文數	2003~2013 論文總數	44,689	80,729	42,741
	高被引論文數	831	1,254	372
	高被引論文比率	1.86%	1.55%	0.87%
	2004~2014 論文總數	44,848	77,399	43,070
	高被引論文數	888	1,224	383
	高被引論文比率	1.98%	1.586%	0.89%
	高被引論文數成長率	+6.86%	-2.39%	+2.96%

備註：援引自黃慕萱。

表 13：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
論文數	泛社會科學	1,969	1,066	1,198
	世界排名	124 (+1)	256 (+5)	226 (0)
	亞洲排名	8 (0)	30 (0)	26 (0)
	經濟學與商學	1,100	-	-
	世界排名	55 (+4)	-	-
	亞洲排名	4 (0)	-	-
被引次數	泛社會科學	12,283	5,903	6,869
	世界排名	175 (-4)	328 (+10)	287 (-6)
	亞洲排名	9 (-1)	30 (+1)	26 (-3)
	經濟學與商學	8,261	-	-
	世界排名	82 (+5)	-	-
	亞洲排名	2 (0)	-	-

備註：援引自黃慕萱。

自 2006 年教育部推動邁向頂尖大學計畫以來，本校以及本院有較充裕經費，因此得以與這些海外頂尖學府競爭。然而就社會科學院和經濟學、商學等領域，仍存在若干隱憂值得關注：

(一) 就 ESI 指標來看，雖 2014 年的期刊論文數量回穩，且根據 JCR 的 5-year impact 雖 factor 來看，本院佔前 15%和 40%之數量和比例增加，然而在 ESI 之整體排名並未進步，顯見本院之進步幅度，相較其他頂尖大學仍相形失色。而更隱憂的是，本校在經濟學與商

學之排名，曾於 2011~2013 年連續 3 年進入排名，但本年則被擠出排名，而本校長久以來，商學與經濟學為人文社科領域的龍頭，甚至也曾是全臺唯一在商學與經濟學領域有納入排名者，如今卻連排名都被擠出，可見本校的重點領域發展，應檢討甚至調整發展策略和執行方法。

(二) 就論文數而言，本校的論文數於世界之排名，高於被引次數之世界排名。這意味著雖然經費略微寬裕，於是論文數量得以進步，然而就品質而言，仍有待加強。何況在被引次數方面，無論是世界排名還是亞洲排名，均呈現衰退態勢。本院與標竿學校相較，衰退幅度尤大。這也意謂著本院除挑選標竿學校外，亦更應虛心地提出具體策略和執行方法，效法其對社科領域之規劃策略和方法。

1.3.2 願景與目標

本院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提升研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

英國教育及學術資訊信息企業 Quacquarelli Symonds (簡稱 QS) 公布 2014 世界大學排名，本校排名第 76 名，是全臺唯一進入全球百大的大學。

自 2004 年至 2014 年上半年，進入 ESI 排名之學術論文數，本校社科 (General Social Sciences) 領域論文累計 1,198 篇，數量居全臺之冠，居全球第 226 名。

本院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在本校 11 個學院具有特色。本院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞及國家發展各領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，且不斷的發展與提升。

本院學術領域全面提升之願景與目標分述如下：

一、促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升。

(一) 提升論文水準，以及對社會之影響力

本院教師一向認真從事學術研究，本計畫除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 學術論文，以及撰寫專書。目前亦積極鼓勵學生撰寫論文，期使本院所培養之研究生，有獨立的研究能力，進而綜合提升本院研究質量。

過去 8 年來本院論文發表成長快速，每年均能維持穩定成長。未來將著重提升論文品質，期望本院教師所發表期刊，在 impact factor 中佔前 15%、40% 的數量及比例能夠持續成長。

此外，目前也積極建構更多元的論文評鑑機制，參酌引用率，或其他學術研究單位已建構之指標，用以建立更全面的學術研究成果獎勵機制，期使該機

制的日趨完善，讓師生更有誘因發表質量俱佳，且更具社會影響力之期刊論文。

（二）建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

對於本院教授撰寫的專書，未來將繼續與國際知名出版公司合作，由其出版，藉此提升專書的國際影響力。

本院亦將積極鼓勵教師從事公共政策的研究，並將其成果撰寫成政策白皮書，分送政府機關、立法機關做為施政與立法的參考，亦善盡社會責任。

（三）持續發展收錄於國際索引之期刊

本院已經出版國際性期刊，包括：*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Pacific Economic Review*、*Asian Ethnicity*、《經濟論文叢刊》、*East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* 等。

未來幾年，本院將積極與海外傑出期刊的主編合作，共同舉辦研討會、工作坊等。並將在這些國際研討會、工作坊等所發表的論文，刊登於這些傑出期刊，進一步提升本院的學術影響力和知名度。

（四）提升各系所期刊收錄於國際期刊索引資料庫

本院各教學研究單位所出版之《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等 4 期刊，業已收錄於 TSSCI 期刊。未來將持續提升品質，使其納入其他國際期刊資料庫，提升這些期刊之國際能見度，進而得與國際研究社群展開對話。

二、建構優質教學研究環境，提升教學研究品質。

強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括持續添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 e 化的教室環境，提升教學品質。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升博碩士生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。

本院來年將強化與科技部人文社會科學研究中心之合作。該中心延攬不少博士後研究人員，本院將與這些研究人員合作，期使綜合提升本院研究能量，以及強化教學品質。

三、加強推動國際學術合作，提升國際學術地位。

鼓勵與加強本院教師之國際學術交流，包括參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文等強化本院教師與國際研究社群之連結。

四、打造拔尖領域，提升研究中心之能量。

本院對提升研究中心能量方面，持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心。臺灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且臺灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。另有公共經濟研究中心、社會政策中心、客家研究中心 3 個研究中心，並於 2012 年 8 月成立東亞民主研究中心。而社會政策研究中心，由於研究領域和議題的轉變，故於 2013 年更名為風險

社會與政策研究中心。除持續過去的研究方向外，未來將持續加強這些研究中心的專業性，使其定位非僅限於功能性而已，得與系所績效區隔，期使各自建立特色，以期健全其建制和發揮影響力。

另外，本院將持續強化與本校「公共政策與法律研究中心」合作，過去本院教師參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫不遺餘力。對本院而言，未來除關注學術研究能量持續提升外，也應拓展自身影響力至國家政策層面，發揮本校及本院之社會影響力，引導社會改革和創新。

由於現行升等機制要在短期內改變有其難度，畢竟 SCI、SSCI 和 TSSCI 之研究績效評鑑指標雖屢遭詬病，惟現行並無其他研究績效評鑑指標可以取代既有指標而廣為接受，故在升等機制不變下，將鼓勵資深且已無升等壓力教師投入政策研究。事實上，資深者投入政策研究有其意義，因社會科學研究需對議題等有敏銳度和敏感性，此非一朝一夕可培養出來，學者往往需多年歷練才能磨練出此視野。就此而言，資深且已無升等壓力教師，實有投入政策研究之可行性。未來將鼓勵這些教師，將其學界訓練投入政策研究，以期實際發揮本校及本院的政策影響力。

1.4 發展面臨之問題

本院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

1.4.1 本院之優勢

- (一) 本院歷史悠久且規模完整，前身法學院乃本校為最早設立的學術單位之一，歷年來已累積相當豐厚的教學經驗和研究素材。
- (二) 因本校為臺灣的最高學府，悠久的歷史與名聲得吸引最優秀的人才和學生。這些人才歷年來亦有不少被延攬進入公部門或其他機構服務，因此教師除學術素養豐厚外，也累積豐沛的實務經驗。
- (三) 因本院歷史悠久，歷年已造育不少校友，分布於國內、外各行各業，且多為中高階領導，成就卓越，見識和影響力均相當高，不少均相當關心母系並願意以各種形式回饋，綜合提升本院各項發展。
- (四) 本院教師長期專注於學術研究，已建立相當穩定且密切之學術合作網絡，便於開展往後學術之發展與國際交流。

1.4.2 本院之劣勢

- (一) 本院不少教師被延攬或借調，使得實際可以從事研究、教學之教師人數低於員額，教師之教學負擔沉重。
- (二) 教授待遇偏低，缺乏彈性，加諸僵化之會計及人事制度，難與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，不僅在延攬專任教師上居於劣勢，包括延攬獎座、客座教授

等構想亦難以落實。

- (三) 社會工作學系、新聞研究所等 2 系所之專任教師仍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沉重。
- (四) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動，例如延攬講座教授等，與海外頂尖大學競爭時特別受限，必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。
- (五) 本院若干單位之研究較屬臺灣區域性和在地化研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。故若目前績效評量和獎勵指標仍僅侷限於 SCI/SSCI 等，將難以充分地評量本院教師之貢獻和影響力。長期而言，將讓不少教師將心力轉向得刊登於國際期刊之研究，對於深化自身研究將造成隱憂，且也不利教師轉向時事和政策之關注，長期而言研究誘因和方向出現轉變，對政策研究的興趣低落，不利發揮本院之政策影響力。
- (六) 教師研究仍以個別型計畫居絕大多數，整合型計畫欠缺。雖鼓勵教師投入跨領域/跨校院之合作，然仍未形成建制性研究群；學術活動，包括學者專家的導讀、演講等，仍多數由系所和研究中心推動，少有研究群定期舉辦此類活動，因學術交流而創造之加乘效應仍有待加強。

1.4.3 本院面臨之機會

- (一) 國內的政經社環境快速變遷，研究素材不虞匱乏；加上臺灣的政治民主化，學術研究風氣轉趨自由度以及研究議題多元化，得以吸引不少學生投入社會科學之研究並以此為志業。研究後進的質量值得期待。
- (二) 本學院享有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會很多。

1.4.4 面臨之挑戰

- (一) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本學院教師，因此本學院在延聘新進優秀人才時面臨更為激烈之競爭。
- (二) 本學院的英語授課比例仍然偏低，不僅與香港、新加坡這些完全英語化的教學環境難以匹配，加上中國大陸近年來亦砸下重金禮聘和延攬歐美學者前往講座，得以在全球人才上與歐美等區域大學相互競爭。事實上社會科學的研究多屬在地化，具有高度屬地性，本就較難英語授課；加上教師之教學負擔已相當沉重，在總員額凍結下，無法增加此方面人才，以致英語課程數量難有突破，反映在所吸收之學生仍以本地生為絕大多數，難以將本院之研究、教學等行銷至海外，長期而言將有惡性循環之虞。
- (三) 如同 QS 的世界大學排名所顯示，亞洲地區由於政經地位和實力提升，因此近年來

亦砸下重金投資高等教育，不少國家均對其國內重點大學全力挹注。特別是南韓、新加坡、香港以及中國大陸等。這些國家的重點大學在國家的大力支持下，得與歐美地區的頂尖學府開展更多元的交流，積極參與各項國際學術合作，進而綜合提升其研究能量和教學實力。因此雖然臺灣享有社會科學最重視的學風自由，然而在經費無論是額度還是支用法規上，均難與這些亞洲區域的重點大學望其向背。特別是臺灣對比中國大陸，領先優勢正在流失中。

- (四) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本學院教學及研究將產生影響。特別是自 2014 年以降，因應國家十二年國教等其他重大政策之施行，原本的邁頂計畫經費將逐年遞減。不僅原本已擴編之服務和網絡有縮編之虞，甚至由於經費來源的不穩定，有難以從事長期性、策略性規劃之虞，對於與國際研究社群洽談合作不利。

貳、改善教學品質

2.1 計畫目標

本院在改善教學品質計畫的目標為建構優質的教學研究環境。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

2.2 執行策略與執行方案

一、開辦頤賢講座

學生對於公共政策有極高興趣，惟通常不得其門而入。雖對臺灣現況關心，然而相關資訊紛雜，欠缺有系統，且有學術基礎的分析。故本院從103學年度第1學期開始，開辦頤賢講座，期使啟發學生對臺灣政經社議題的瞭解和研析興趣。為使本講座之深度和廣度兼具，故每學期講座之主題有所設定，並邀請對該主題學有專精之學者專家，分從理論和實務等進行分析。企盼透過專題講演方式，讓青年學子對臺灣現況，以及相關議題的來龍去脈，有更深入而完整之認識，進而願意投入公共事務，展現本院的人文關懷精神。

二、推動東亞研究學程（英語授課）

積極整合本院既有師資及資源以增開東亞研究學程。本院不少教師的研究領域為區域研究，且多為東亞研究，而臺灣地處東亞的關鍵戰略地位，對日本、韓國等的政經社議題已積累相當豐碩之研究成果。未來將整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學以及新聞學等學科，開授東亞研究學程。且該學程將主要採英語授課，期使在教學相長的情況下，讓教師得以持續地將其研究心得、計畫轉化為具體的學術、政策出版外，亦可提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願，進一步強化本院在東亞研究之領導地位。

三、增加中國研究學程英語課程

本院已開設之中國大陸研究學程，目前均為中文授課。因臺灣與中國大陸的文化、地理鄰近性，故較西方學界更具有優勢而能理解中國大陸深層的問題；同時又因政治已民主化，且年輕一輩師資多具海外頂尖學府的嚴謹社會科學訓練，故又較中國大陸內部的學者更具客觀性且在研究方法上更為進步，故本院一直處於全臺對中國大陸研究的領導地位，所開授之中國大陸研究學程，內容涵蓋大陸政治、經濟、社會、法律和兩岸關係等，一直頗受歡迎。目前積極規劃讓該學程內若干課程改採英語授課，除可提出本院師生的國際化程度，亦能招募到更多外國學生，透過教學而讓本院的研究成果得以與海外學界進一步對話和交流。

四、加強系所課程委員會功能

鑑於校方近年來推動深碗式學習以及課程分流，以期讓學生可以有更多的學分以修習原屬系所以外的課程而強化科際整合能力，故本院也將鼓勵各系所加強課程委員會功能，由其就課程結構、核心能力和訓練目的等綜合評估和設計課程。例如公共事務研究所之成

立，其緣由即來自於有感民主政治之發展，政府職能不斷擴充，然隨後又囿於財政壓力而重思引進和善用民間資源，因此傳統的公部門作為研究對象，已無法趕上時代潮流，亦將應民間部門所進行的各項公共事務亦納為整合性的研析對象，故獨立出公共事務研究所，以期進一步透過核心課程的訓練，政策規劃與分析、公法專題、公共管理、應用統計與量化分析公共預算與財政專題與研究方法與論文寫作，培養公共事務的專業人才。

本院最近在課程委員會上表現最具體者當屬新聞研究所。近年來因數位傳播一枝獨秀，故傳統的新聞訓練已逐漸無法趕上時代需求，這也反映在本院新聞研究所幾乎已是國內碩果僅存仍強調新聞專業和倫理的國立大學系所。惟新聞研究所也積極適應時代潮流，經過過去一年的反覆研析，確立新聞研究所創所二十餘年來最大幅度的課程改革方案，實務課程導向數位化能力的培育，而該調整除仰賴實體設備的更新外，也來自於延聘紐約時報記者 Archie Tse 以工作坊和遠距教學方式，講授數位媒體在編輯和採訪上的技術和訓練，同時也將影像報導列為必修。該改革已於 103 學年度正式施行，目的在於讓學生於數位媒體和數位匯流的年代，除具備最新技能而得立即投入職場外，也能夠兼具傳統的新聞訓練和倫理。

除新聞研究所因應時代潮流做出此番調整外，未來也將督促其他系所，能夠就課程結構和專業、核心能力等定期檢討，以期建構深碗式學習。

五、增聘教學助理

為提升學習效果，本院歷年來均將邁頂計畫經費不少比例用於聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。教學助理亦可獲得學習之機會，並可獲得助理費，緩解部分經濟壓力，使其更可專注於課業及研究。鑑於教學助理已實施多年，已累積豐沛之經驗，未來將檢討此項措施之內容。該檢討對本院之教學特性尤具重要性，這是因為本院不少課程偏重討論課，強調學生與授課教師之互動而提升教學相長之特性，該互動不少已交由教學助理引導，並協助學生課後之諮詢與輔導。

六、持續改善教研軟硬體

將持續編列預算以完善和維修新大樓，以及已搬遷回校總區之 2 系 2 所大樓之管理維護。同時，也將重新建置本院英語網頁，充實內容，讓海外青年學子對本院有更完整而深入之認識，期使提升其前來本院就讀或交換之意願，進一步提升本院的國際化程度。

此外，為提升學生學習效果，本院將繼續提供博士生獎助學金，減輕其經濟壓力，使其可專注於學術研究。

七、延攬優秀人才

本院為提升學術研究，論文發表，將積極延攬優秀人才，作法如下：

- (一) 善用科技部延攬人才方案：本校因近年來有邁頂計畫經費挹注，經費略微寬裕，原正常經費可用於設置彈性薪資以延攬優秀人才，例如本院在 103 學年度第 1 學期新進的 5 名教師中，就有 4 名為該方案的受獎者。惟隨著邁頂計畫經費將

逐年縮編，本校正常經費勢必得移撥更多額度支用於教學、研究計畫之推進。故外部計畫經費變得更為重要，本院將善用科技部的延攬人才方案，期許給予較為優渥的待遇以爭取優秀人才前來本院任教。

(二) 積極募款，設立講座，邀請著名學者擔任講座教授，或與其他學術機構，例如中央研究院、中華經濟研究院等合作聘請講座教授共同分攤經費。

(三) 延攬之優秀人才與本院教師合作論文，利用其人脈和學識，進一步提升本院論文質量，以及提升本院的影響力和知名度。

(四) 善用中國大陸崛起優勢：中國大陸的經濟崛起和區域、全球影響力大幅提升，本身就具相當的研究吸引力；加上對高等教育的不遺餘力之經費挹注，得以提供更為優渥的待遇來招募人才，因此近年來吸引不少海外學者專家前往中國，此股磁吸效應確實造成臺灣很大的壓力，因為許多中國大陸研究，甚至東亞研究人才均湧入中國大陸，使得臺灣要延攬人才前來臺灣面臨沉重挑戰。但事實上，亦可轉變此磁吸效應，既然不少海外學者專家前往中國大陸長期或短期駐點研究、參訪，而兩岸交通相當便捷，故可邀請其順道前來臺灣。由於往返兩岸無論是經濟成本還是旅行時間成本等，均較跨洲際的旅行還要便利不少，應可提升其前來臺灣的意願。故本校和本院應掌握這些海外學者專家的動態，若其有到中國大陸，可一併邀訪其前來臺灣。如此不僅可減輕本院延攬人才的經費壓力，亦可提升其前來臺灣的意願。

2.3 執行時程

執行時程如下表

表 14：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推動東亞研究學程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增加中國大陸研究學程英語課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增聘專、兼任教師以及教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續完善教研軟、硬體	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延攬優秀人才	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2.4 經費需求

經費需求如下表

表 15：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表

項目	細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費	0		2,300,000

資本門	國外差旅費		0		
	業務費及其他		2,300,000		
	設備費		100,000		
	圖書費		0		100,000
合計		2,400,000			

表 16：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算

建構優質 教學研究 環境	聘任兼任教師	1,540,000
	聘請教學助理	260,000
	傑出記者駐院	100,000
	讀書小組	200,000
	教學設備改善	300,000
	小計	2,400,000

參、 增進研究能量

3.1計畫目標

本院在增進研究能量計畫的目標為提升學術研究能量，除促進量的增加，並提升論文品質。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

3.2執行策略與執行方案

一、提升論文數量與品質，提高引用率，發揮對社會之影響力。

本院在提升論文數量與品質方面，將採取下列措施：

（一）跨校院、跨領域與國際合作計畫：

鑑於人文社科領域的期刊，有來自愈來愈多非屬人文社科領域的學者投稿，相對壓縮人文社科領域學者之研究展現空間，競爭更加激烈。故本院將繼續積極鼓勵跨校院、跨領域及國際合作，目的是相互激盪研究意識，以及研究資料共享，期許透過合作而增進教師研究能量。

（二）新進教師研究計畫

新進教師具有研究潛能與可能高的產出，但因研究經費短缺，不容易有產出，故本院將給予來院3年的教師，凡提出研究計畫者，將給予研究經費。

（三）建立資料庫

鑑於邁頂計畫經費將逐年縮編，未來支用於研究經費的比例將降低；即便是要爭取外部經費，也將因這些外部經費成為競爭性預算，讓教師的經費額度更為限縮。惟目前更大的問題在於，由於研究者均是個別投入研究，依自身需求採購，欠缺協調聯繫機制，而致不少資源的採購重複，降低經費的使用效益。故未來除鼓勵教師籌組研究群而強化內部協調聯繫外，也將建立整合型的資料庫，將蒐集和彙整的資料，更廣泛和便利地提供給研究者，提升經費使用效益，也提升所蒐集、採購資料之使用效益。

二、整合與促進對臺灣經濟、政治與社會發展之專題研究

數十年來，在全民的努力下，臺灣在經濟發展、產業結構升級，政治民主化、公民社會、社會福利、全民健保等方面有相當的成果與表現，然而近些年來，臺灣也開始面臨一些問題，包括政府治理與效率、少子化與人口老化、產業外移、經濟成長趨緩、產業升級不易、所得分配不均、政府財政短絀等問題。對於過去的成就，本院將積極進行整合性、系統性的研究與分析，將研究成果撰寫成專書，以中文及英文出版，讓國人透過專書得以對過往發展脈絡，有更深入而完整之理解，進而珍惜這些成就，並繼續追求進一步的發展。也讓外國的學者專家，透過這些完整的臺灣研究論述，得以有系統地、深入地認識臺灣，提升對臺灣研究之興趣，將臺灣政經社發展之普遍性和特殊性，與既有社會科學領域所建

構之理論相互印證，提升臺灣研究之國際能見度。亦可因這樣的對話與交流，提升臺灣之國際化與競爭力。

本院在2014年已就臺灣的產業政策與產業發展召開研討會，將彙整與談人之意見後，供論文發表人進行修改，以期將本研討會之成果，以專書形式展現給學界和實務界。來年也將就其他具有時效性的主題，透過舉辦研討會形式，廣泛徵稿和整合意見，最後以專書形式出版以永續並廣泛流傳相關研討成果。

三、持續發展國際期刊

本院目前納入國際索引之期刊計有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Eastern Asian Science, Technology and Society: an International Journal*、《經濟論文叢刊》、*Asian Ethnicity*。其中，前2本業已納入SSCI；第3本則已納入Scopus；第4本則已納入EconLit、ProQuest等索引。

除持續支持發行本院既有的國際期刊外，也將爭取與國際期刊合作出版特刊或專輯，彼此可透過先合作舉辦研討會、工作坊等方式，再出版論文，並發展為固定發行之國際期刊。

四、TSSCI期刊納入國際期刊索引

本院目前有《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等4本期刊納入TSSCI。未來本院將使既已納入TSSCI之列的期刊，納入其他國際期刊索引資料庫，例如Scopus，以期提升這些期刊之國際能見度和影響力，強化本院出版與國際研究社群之對話、交流和合作。

在加強這些TSSCI期刊能見度部分，也將逐步仿效國外作法，亦即以5年為1週期，遴選並表彰最具學術或實務貢獻的論文。這樣的作法，不僅能夠更加提升期刊知名度，也因有獎勵機制在，並非單向的由研究者投稿再由主編刊登的冰冷冷作法，得以提升期刊與作者的互動，讓研究者更有興趣投稿這些期刊，吸引更多高品質的稿件，進而綜合提升期刊水準，加速爭取進入其他國際期刊索引資料庫的可能性。

另外，本院其他期刊出版，例如《國家發展研究》、《臺大新聞論壇》，也將在稿源無虞和強化編輯群後，打造其特色，以期未來亦有機會納入TSSCI之列。

五、提升政策研究

歷年來均有不少期待，希望學界能將精力投注些在政策研究。特別是社會科學領域，其實用性價值高，研究成果理應更能貢獻現實社會所需。值此臺灣面臨政經社等結構均有待調整之際，故對學界的期待更高。惟學界通常對於投入政策研究的誘因有限，此因現行無論是升等還是教師評鑑機制，還是偏重SCI/SSCI和TSSCI等具有納入期刊索引資料庫的期刊論文為主，因此學界對於投入這些研究評鑑指標以外的撰寫，意願有限，而致會有學界與現實脫節之憾。惟目前更現實的問題是，撇開SCI/SSCI和TSSCI，並無其他更具客觀、公信力和廣泛接受的指標，故要立即變更教師的研究誘因有其困難。

以本院既有師資，由於員額已被凍結，且教師還有兼顧教學和服務、學生諮詢等項目，很難完全專注在研究。故要再發行專門期刊，例如《臺灣經濟預測與政策》，兼具品質和政策研究的刊物有其難度。故本院要提升政策研究誘因，將從既有由本院系所主編和出版的收錄於TSSCI之期刊著手。將在這些期刊中開闢政策討論論壇。如此將可同時符合升等、教師評鑑和政策研究的需求和期待。

此外，鑑於教師個別投入政策研究，可能被視為個別立場而難以引發廣泛迴響，回過頭來難免窒礙教師投入政策研究的意願。故將鼓勵教師以團隊方式投入政策研究，如此不僅可以學界視野，綜合性地提出建言，實務界會較為正視，能見度和影響力俱增；且因有團隊相互資源分享，彼此可形成長期合作。除學界外，在不影響價值中立之前提下，亦可與實務界合作，綜合拓展政策研究的影響範圍。

同時，也將把握政府專案計畫拓增的趨勢。近年政府出現勞務外包的演變，許多政策研究專案均會委託學界承攬。惟因這些政府專案計畫屬於公部門經費，得檢據覈實報支，對教師而言，經費使用的彈性低且需面對繁雜的核銷手續，無異於「懲罰」，無法正向鼓勵教師承接。另一困難還在於，政府專案計畫由於承接後，結案報告係由各發包機關或單位存查，研究成果零散於各地，等於專案結束後整個計畫即告終，並無長期性規劃，而致教師申請意願亦有限。故將鼓勵教師擬訂長期的出版計畫，結合其出版規劃以承接政府專案計畫。如此，教師將因有體系的出版計畫而提升其承接政府專案計畫的誘因，且因這些結案報告將以其他方式，例如叢書系列等穩定地出版，得延續經費使用效益，且也可賡續學界對政策的貢獻。

六、建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

學術品質的提升，有賴嚴謹的審查機制，本院亦將參酌其他學術研究單位既有的審查機制，對專書、專書專章之出版給予審查，出版之後並給予必要之獎助。

七、舉辦國際學術研討會

將持續透過舉辦國際學術研討會方式，與國際研究社群展開密切的交流。例如本院已經爭取到第11屆亞太經濟學會年會(11th Annual Meeting of Asia-Pacific Economic Association)在2015年年會由本院於7月上旬主辦。該學會的倡議可追溯到亞洲金融風暴，當時若干學者專家瞭解應建立一建制性平台以相互交流研究發現、心得和經驗，以期得對經濟議題提出建言而防範未然。時至今日，該學會已經擴展成為亞太區域舉足輕重的專業學會，且參與者不限亞太區域，由於亞洲區域在全球經濟實力不斷提升，吸引歐美學界和業界的關注，故歷年來本年會之舉辦即吸引不少歐美學者專家參與。此外，本年會的研析議題也非以經濟學領域為限，包括財務金融、管理等亦納入，讓研討的廣度和深度兼具。

本院爭取到該年會明年由本院在臺灣主辦，預期將吸引到不下於150名海外學者專家前來與會。目前也正在積極邀請歐美學界的重量級學者專家前來發表專題演講。規模和重要性將是臺灣經濟學界的年度盛事。也將善用該場合，與來自其他國家的學者專家展研議

和展開合作。

除第 11 屆亞太經濟學會年會外，包括本院公共事務研究所爭取到明年度臺灣公共行政與公共事務系所聯合會(Taiwan Association for Schools of Public Administration and Affairs)年會在本校主辦，同樣也將邀請海外重量級的公共事務研究學者專家前來發表專題演講。故同樣將利用該機會與海外研究社群展開合作。

八、打造拔尖領域

本院目前協助與鼓勵以下的拔尖領域：

I、東亞民主研究

是項研究係以本院東亞民主研究中心為主體，與國內其他研究社群，例如中央研究院政治學研究所的研究群合作，期使梳理並有系統地研析東亞民主化之軌跡。就此而言，東亞民主研究具有以下研究優勢和前瞻：

- (一) 將臺灣民主化經驗融入全球民主化研究主流，並與歐美學者進行平行理論對話。
- (二) 與國際頂尖民主研究團隊合作，在全球民主化研究領域內推展尖端研究議題與引導理論發展。
- (三) 為國際學術界建構一個十分珍貴的東亞國家公民政治價值、政治支持、治理品質評價、及政治參與之經驗性資料庫。
- (四) 讓臺灣成為全球公認的全球民主研究資源整合中心以及研究全球民主化的重要基地。

II、個體實證經濟

計量經濟學在於綜合運用經濟理論、數學與統計等科學方法來研究人類經濟行為。本院經濟學系歷年來在延攬人才上不遺餘力，目前在個體計量經濟上在亞洲名列前茅，在勞動經濟學、健康經濟學和產業經濟學的研究績效相當亮眼。隨著資料庫的漸趨完整，加上實證個體計量經濟方法的推陳出新，因此該領域在國內的發展非常蓬勃。未來除持續透過國內外學者引紹新的前沿方法與議題，並將與本校其他與經濟計量有關的系所合作，以及加強與中研院經濟研究所等之共同計畫，積極推動與經濟計量相關的研究。

III、東亞科技與社會

該研究係以社會學系吳嘉苓教授為核心。研究團隊長期主編East Asian Science, Technology and Society: an International Journal (EASTS)，已累積並建立紮實的東亞科技與社會研究基礎。2007年創刊的EASTS是「科技與社會研究」研究領域第一本以東亞作為研究主體的英文國際學術期刊，以臺灣為編輯基地，並結合結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營，目前由美國的Duke University Press出版，期刊論文亦屢獲國際學術大獎，廣受國際注目。經由本國際期刊經營為基礎而拓展之研究網絡，研究團隊預計發展的方向包括：

- (一) 編纂Handbook of East Asian STS。目前規劃主題含括：東亞科技與社會理論、後

殖民科技研究、當代東亞科技爭議、生命政治與治理、東亞性別與科技。

(二) 建立東亞科技與社會英文資源網站。該網站以EASTS為基礎，並連結目前東亞各地的STS學會組織以及相關研究社群。

(三) 由臺灣學界領銜建立的東亞科技與社會研究主題。根據過去的研究成果，東亞科技風險與治理、東亞多元醫療與社會、東亞生命政治與治理、東亞科技創新，為最受國際學術社群注目的現象，具有潛力成為在國際社群開拓理論與經驗研究的獨特性。研究團隊將在這些主題形成跨國合作的研究群組。

除以上的最具優勢和突破性領域外，本院也將在以下3個最具在地研究優勢的領域重點支持，以期展現本院在地關懷的特色和貢獻：

I、公共經濟學

近年來隨著臺灣政府財政轉趨短絀，經濟發展的增長率已無法再像從前一樣高速飆漲。面臨的是產業如何升級和貧富差距擴大等問題。故重分配議題，在臺灣當前具有時效性，政府的財政功能，已不再視為僅具有刺激景氣的工具，而還應肩負追求公平和帶動產業轉型的目標。這些挑戰，在本院有邁頂計畫經費的挹注下，故本院成立公共經濟研究中心，由該中心擔任整合平台的角色，邀請學界、政界和業界的人員，透過研究和政策分析，期使對於臺灣的租稅、公債和財政收支等面向，期使完整地解釋臺灣當前經濟問題和現象背後的政經邏輯和思維，進而提出政策建言。

II、高齡社會

近年來臺灣隨著出生率降低，人口轉趨老化。目前該趨勢尚未看到停歇，故高齡社會對臺灣已經成為刻不容緩的挑戰。由於老年人口通常被視為被扶養者，因此社會福利政策如何分配，特別是在臺灣近年來政府財政短絀下，如何有效運用有限的財政資源，讓老年人口能夠受到妥善的照料，成為具有時效性的議題。此外，雖然臺灣轉趨高齡社會，但隨著健康政策的普遍實施，不少原本在以前被視為退休人口，其實還具有生產力，且因其已工作一段時間，應已累積財富，如何善用這些老年人口的貢獻，亦具有時效性。本院社會工作學系已有不少教師投入高齡社會的研究，且林萬億教授擔任臺灣老人學學會的會長，這些教師不僅在學界，亦因曾被延攬入閣，故也在實務界累積豐沛的人脈，且因其所服務高度，故看待這些議題的視野亦應較為廣闊。故未來將善用這些優勢，期望本校能發揮政策影響力。

III、兒少及家庭問題研究

因應臺灣近年來面臨到因社經結構轉變而導致之家庭和兒童、少年等相關問題，這就包括少子化、家暴防治和青少年藥物濫用等問題，故結合本院內外之理論與實務兼具的教研人員，以及有參與第一線照護之專業社工師經驗，以研析這些問題並提出政策建言。

除回應臺灣在地的需求外，本院也將就以下最具時效性的全球議題深入研析，以期將臺灣對這些議題的觀點，提供給全球學術社群，展現臺灣的國際影響力：

I、中國大陸研究

因應中國大陸的發展變遷，故透過本院中國大陸研究中心所建構之國內外研究網絡和社群以共同研析中國大陸發展變遷之對臺灣、區域和全球格局之影響。

II、區域整合

因應區域經濟整合，故結合本院內外之理論與實務經驗兼具的教研人員以研析區域整合之挑戰和前景。

III、能源政策

因應能源所引發之競爭以及對環境之影響，故有急迫需求瞭解如何在兼顧永續發展下訂定能源政策。

七、建立 5 個院級研究中心特色

持續經費挹注 5 個院級研究中心。除持續過去的研究方向外，未來持續加強中心的研究能量，期使建立特色，以及增進在國際研究社群的影響力。因應這些研究中心各有其成立宗旨和目標，故本院開放讓這些研究中心，就其自身特色進行規劃。底下將列出這 5 個院級研究中心在明年度的規劃事項：

I、中國大陸研究中心

本中心於 2015 年將按照本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標，釐定具體之各項學術活動與預計成果如下：

(一) 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 整合性主題出版系列：2015 年的主題，擬延續 2014 年的統整性計畫主題：「東亞崛起中當代中國大陸的發展變遷與『中國研究』主體性的轉換」。
2. 本中心統整性專書出版。

(二) 學術期刊論文發表：透過主題計畫下各子研究計畫發表論文，刊登於 2014 年出版之英文 SSCI、中文 TSSCI 期刊、或其他期刊。

(三) 繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。

(四) 爭取發行中國大陸或兩岸關係研究之專業學術期刊。

(五) 舉辦國內與國際學術研討會。

- (六) 本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。
- (七) 通過設置獎學金或其他方案，支持本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究。
- (八) 強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，並強化課程效果。

II、公共經濟研究中心

就促進國際學術交流方面而言，將以 2006 年至 2014 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來本中心在強化與提升的前提下，持續爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，增進相互邀訪與研究。

就舉辦國際學術活動方面而言，藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提升本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本中心在國際學界的能見度，以提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流。

就提升論文發表能量方面而言，鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提升院內同仁在 SSCI、TSSCI 以及 A&HCI 等的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

就人才培育方面而言，透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

為達致前述目標，本中心在 2015 年的重點工作包括：

- (一) 舉辦公共政策論壇：規劃為每個月 1 場，就最具時效性、最具媒體識別力、政策影響力之議題舉辦論壇。目的是持續針對時勢，結合諸如中央研究院、臺灣經濟學會、公共經濟理論學會、臺灣健康經濟學會、中華經濟研究院、金融研訓院等學術研究單位，整合學術界和實務界觀點而提出政策建言，發揮「經世濟民」之成效。
- (二) 大型研討會：目的是與國內外研究社群合作，舉辦至少 100 名學者專家與會之國際研討會，以期開展與國際研究社群之多元交流。
- (三) 中心研究計畫補助：該中心在研究計畫補助將延續以往的方式，採成果補助，而非由老師事先以研究計畫進行申請，以確保研究成果的品質，以及確實轉化為具體之研究出版。期使透過研究中心對於研究成果之獎助，大幅提升院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質。

- (四) 出版刊物：透過中心 2014 年構建之全新電子報版型，彙整行政院主計總處、國發會、經濟部、財政部等等動態資訊，寄送國際及我國每季重要經濟參考數據，主要目標訂閱者為關心經濟政策議題之專業人士，其次為學術社群及各大專院校經濟系所學生。期盼建立核心讀者群之閱讀習慣。從而有效推廣本中心之活動訊息，期盼擴大對於產官學界之諮詢功能。
- (五) 專題演講：中心擬繼續邀請國外學者來校進行短期訪問及專題演講，擴大與本院師生交流討論的機會。

III、風險社會與政策研究中心

該中心於 2006 成立至今，並於 2013 年為因應全球環境、科技與社會變遷，建構學術多元及跨領域的研究發展取向，特更改中心名稱為「風險社會與政策研究中心」首要目的在於提供一個跨界的風險社會與政策研究環境提升知識社會，促進臺灣社會對當代各種劇烈社會變遷與政策議題有更深的認識。該中心運作迄今，已然舉辦數十場學術研討會、座談會、工作坊、專題討論等社會政策研究領域相關學術交流活動，另有每年平均 20 名國際學者受邀至本中心進行學術訪問、專題演講、短期研究等，提升國內外之學術交流，激盪國內外之研究能量。另外，該中心也提供國際學生來臺學習之環境，每年均有來自香港知名大學包含香港大學和香港城市大學社科院學生來暑期實習。中心除了希冀能為學術界和實務界提供一個交流的機會打破學術與社會的藩籬，也望能結合校內外以及國際社會政策相關學者，建立一個跨國際的社會政策資訊交換與研究互動的平台，建立長程政策論述與規劃建言，促進全球在地化之社會創新與實踐。

2015 年的規劃方向為：

- (一) 將中心研究員目前中心以氣候變遷能源轉型、低碳創新綠色經濟、食品安全、以及新社會風險等 4 個議題作為研究方向，就其興趣及專長所做之研究，漸漸收納至此 4 個議題。
- (二) 在國際合作方面：中心明年度預計與至少 3 位國外學者合作，進行學術上之交流或進行跨國之研究合作。今年已有與德國慕尼黑大學 Ulrich Beck 教授有合作的計畫，明年將繼續此計畫之合作。目前正在進行聯繫的尚有美國哈佛大學 Harvard Kennedy School 的 Sheila Jasanoff 教授以及英國 Lancaster 大學的 Brian Wynne 教授，預期 2015 年能與之有學術上的合作及交流。於此同時，與加拿大的 University of British Columbia 劉氏全球議題研究中心積極洽談合作，期望未來三年內進行國際學術機構交流。近期預定 2015 年 3 月將召開全球議題的國際工作坊，在社會安全、氣候變遷、能源、環境與糧食安全等議題上尋求國際合作共識與方向。藉由加入共同研究計畫，也使得臺灣研究員可以切入 UN 之相關國際事務與政策，提供貢獻。此外，也將持續參與（歐）亞洲社會品質（Survey of Social Quality）的國際合作網絡與研究計畫（與亞洲五個國家地區以及歐洲合作）的推動。
- (三) 延續性活動：該中心有別於其它相關研究團隊，將具有一定的研究主軸與連續性，持續推動「社會品質與社會政策」（Social Quality and Social Policy）相關概

念與研究發表，並與日本、韓國、泰國、香港，中國，澳洲等各國學者持續多方交流，並且繼續共同建立 SQSQ(Social Questionnaire on Social Quality) 資料庫，作為亞洲暨國際比較研究的重要資料來源。明年將以完成之 SQSQ 第二波資料蒐集做進一步的分析與研究發表。

- (四) 舉辦「鉅變新視界沙龍」：打造優質沙龍及擴張規模「鉅變新視界沙龍」是中心為因應全球鉅變下臺灣社會逐漸覺醒的更深入與普遍的「公民認識與行動力」，期待透過沙龍的方式，讓臺灣以至於人類社會的永續發展與幸福有幫助的「創新（觀念）、論述（知識）、實踐（行動）」，營造一個開放、自由的場域，讓各行各業所有利害相關者能夠參與的沙龍。期待本沙龍能夠在臺灣公民知識與行動覺醒的關鍵時刻，擔任一個平臺、傳播與深化的角色。從 2013 年以降，中心一共已舉辦 7 次沙龍，其初衷係以為，以國立大學研究中心為基礎設立之「鉅變新視界沙龍」，較一般民間團體之沙龍具有初始品牌信賴與學術深度，且紮根本院的學生、研究生，具備一定程度的參與基礎，營運維持並非難事。來年將延續每兩個月舉辦一場沙龍，現階段會持續經營沙龍品牌並推出到社會，理性討論的公民沙龍要發揮影響力，必須經過長期耕耘，在軟硬體上提升活動品質。因此，在沙龍品質上，深耕以本校為品牌的「理性討論空間」，擴大參與規模與深度，在質與量上提升，以主題系列建立社群，並強化媒體效應。期盼藉著推動臺灣「理性公民討論」的空間，能豐沛民間參與的力量，並推動社會轉型。也能成為政府、產業、公民等多元社會各次系統的共識平臺，促進社會長遠進步。而沙龍成果將持續累積在中心平臺，提供不受時空限制的架構，累積中心的社會影響力。
- (五) 舉辦臺灣風險社會論壇：依循中心過往創新性及富時宜性之研究規劃，建置風險社會公共論壇與國內研討會，針對社會突發事件（例如：大統混油事件、高雄管線氣爆事件）或特定風險領域，以「跨領域、跨科際」的方式，邀請各專業領域的相關人士（產業業者、政府官員、NGO 代表或是學者專家）進行對談。2014 年業已針對高雄氣爆做出回應，並於同年底針對臺灣之風險事件做出分析報告。來年將繼續在臺灣發生風險事件之際，提出具備實證研究基礎的社會研究或政策建言，並於會後以本院院級研究中心之名義對大眾媒體發表結論、回應媒體提問。
- (六) 舉辦研討會：定期辦理研討會與工作坊，透過中心舉辦之學術活動，創造學術、實務與政策的對話空間。預計連結國內外風險社會與政策研究相關機構，合作舉辦 300 人以上學界、媒體、官方與民間共同參與之大型國際論壇，或是舉辦定期研討會與工作坊。中心自成立以來，持續與香港、中國、澳門等地有緊密的連結與合作，形成堅強且友好的長期研究夥伴關係，經由不斷的交流討論，相互切磋觀摩學習，以提昇彼此研究之能量。自 2012 年開始華人社會福利國際學術研討會，每年都會在兩岸四地輪流舉辦。此外，中心在 2014 年的 Society for Risk Analysis-Asia Meeting 中安排日韓學者與中心研究員，共約 20 餘人，於 8 月 22 日下午召開「International Workshop of Global Security and Climate Change

- A Reflexive Governance of Energy, Climate Change and Environment Policy」針對共同合作的可能與日韓學者進行交流，會後更達成共同參與國際會議發表文章、進行跨國合作之共識。彼此決議共組參與 2015 年 World Congress of SRA，設定議題為 East Asian Risk Governance。

- (七) 創辦「鉅變轉型」系列講座：舉辦類似文化部「國際大師人文講座」的系列講座，每場次皆由國內外各相關領域之重要人士擔任與談人，帶領民眾看見全球鉅變轉型的脈動。「鉅變轉型」系列講座將成為臺灣接軌國際社會的大規模學術盛事，拓展臺灣社會在國際化觀點的多元思維，為臺灣社會轉型儲備「改變」的能量。「鉅變轉型」系列講座中心將特別邀請國際著名學者、傑出的學界與業界人士，以「大師面對面」的講座型態對一般社會大眾產生吸引力及參與興趣，培養探知風險治理議題的敏感度，再進一步思考鉅變轉型與臺灣社會困境本身的關聯。2015 年預計邀請國際知名風險社會大師 Ulrich Beck 來臺，目前已與 Ulrich Beck 教授進行聯繫。
- (八) 風險溝通與社會實踐：電子報的策略功能定位為對閱聽大眾產生「推力與拉力」(push and pull) 的工具，將更多的閱聽人引導到中心網站，同時接觸到具有公信力的風險知識。鉅變新視界電子報起初以本院師生作為主要推送對象，未來將發展至全校師生與社會閱聽大眾。電子報就校內電子報規模來講已具有宣傳效應，除了每一新學年度擴增電子報的使用者名單外，2015 年構想為參考使用者回饋以及中心營運重點，重新改變一次電子報版面，給予瀏覽者不重複但又不陌生的新視覺刺激，也能針對過去所收到的使用者回饋，讓電子報更具傳播效益。
- (九) 重新定位中心網頁功能與角色：知識平臺是中心對外的官方網站，策略功能定位為「知識庫」的性質，彙集中心研究團隊的研究報告、學術性論文與倡議性文字來進行風險知識的傳散。除了要多參考使用者所回饋的經驗，來改進現有功能及版面呈現外，更重要的是每年度都應該有大規模改版，給予瀏覽者不重複但又不陌生的新視覺刺激，才能讓瀏覽者感受平臺經營者的熱忱與創新。故中心將先針對現有瀏覽族群的使用者行為進行分析，再來分眾思考每一類型族群的需求，以現有平臺上作基礎開發新的分類及頁面功能，不斷地根據瀏覽者的回饋做出修正，使新的瀏覽族群樂於接受中心網站，進而自主推廣宣傳造成網站流量的倍數效應。
- (十) 出版：2015 年，中心目前已經列入並執行中的出版計畫有風險社會系列叢書一冊、學術論文集一冊、綠色經濟編譯專書兩冊，以及預計每年度出版之指標性刊物：年度風險分析報告。中心邀集九位國內學者專家，針對國內的環境與能源問題，共同撰寫的「風險社會之環境與科技治理」，是針對目前臺灣所面臨的風險問題，包括環境與科技議題，集結一批野百合世代，國內相關領域優秀學者的學術著作而成，希望推動第二次的社會民主轉型。本書的規劃，是參酌中研院吳介民老師所編輯，2014 年已經再版的「秩序繽紛的年代 1990-2010：走向下一輪民主盛世（2014 年新版）」規劃而成。本書目前收稿都已經完成九

成，且與遠流出版社洽談出版合作完成，目前已經談妥出版合作案。而綠色經濟編譯專書，共從十三本談論綠色經濟之書籍、文章進行編譯，分做理論篇及案例篇發行。內容將於今年底定稿，目前將與出版社商議合作案，以進行出版。現階段開始規畫，將年度風險分析報告視為中心指標性刊物，如同國泰臺大產學合作研究團隊的「金融情勢指數」暨「月 GDP 與經濟氣候」，進一步往風險警訊預測（年度）發展，提出發生機率（過去最早至今、二十年、十年次數等不同尺度）、影響程度（地理範圍、受影響項目等要素）、易受影響族群（高敏感族群、暴露高地區）、風險社會背景脈絡（結構性問題）、調適與減緩措施（國際作法、管制標準等），發表年度風險分析報告同時延伸出緊跟時事議題的工作坊、研討會，提高臺灣社會對風險治理議題與新聞時事的連結，關心風險治理議題即是關心自己每一天的生活。

（十一）創新公民知識平臺：建置數位出版平台及開發具社會影響力之 Android Apps 數位出版的蓬勃發展，將造成數位出版及傳統出版的市場被明確分隔，也就是說數位出版的消費族群可能變成傳統出版所難以觸及的一群；由於中心出版品日漸增加，建置獨立且便利的平臺來針對「多元出版」進行服務，提高多元出版的附加價值以及提升知識傳播效益。基於上述原因，2015 年中心將建置數位出版平臺—臺灣風險治理的線上書城，在網域、網站名稱與中心網站進行區隔，建置後以中心平臺的一員進行維運。建置後的第一階段，先以宣傳中心出版刊物為目標，根據數位出版平臺的發展進程，再尋找平臺的合作對象，以發展臺灣社會風險治理領域知識為定位。另外，智慧型行動裝置的普及以及穿戴式行動裝置逐漸實用化，這些趨勢說明未來臺灣社會接收資訊的管道，不再侷限於平面、廣播以及電視媒體；Android Apps（智慧型行動裝置內的應用程式）將是另一種新的資訊傳播管道，具備便利性以及工具性，網路文化將造成傳播影響力更顯著，目前正在規劃具中心主軸特色，同時又能關心社會議題、便利民眾使用的 Android Apps。依照 Android Apps 的標準開發流程，先設定使用者族群來探查需求市場，針對需求來設計 Apps 功能、撰寫腳本以及設定 UI 介面，再進程式設計及實作，最後執行測試及修正。第一階段的開發目標，是結合電子地圖並利用 open data 即時提供風險資訊的應用程式，讓使用者可以依照需求查詢如 PM2.5 濃度、空汙品質等資訊，直接影響使用者的風險感知，同時拓展風險溝通的影響層面。

（十二）建立公民學院：規劃「全球化風險治理與個案分析系列認證課程」。面對近幾年越來越快速的全球化風險衝擊，臺灣社會為了因應這些鉅變，「風險治理」的瞭解與實踐，成為每個公民在日常生活應變、必備的知識。本中心專精之「風險治理」將以「公民學院」的方式，針對國內大專院校師生、來臺實習生、公民團體與媒體記者，講授「當代風險社會特性與因應」、「政府與民間風險溝通」、「風險治理案例與實踐」、「低碳社會」等課程，讓公民能夠瞭解「全球化跨界風險」，並進行有效應對與管理。

IV、客家研究中心

2015 年最重要的工作有五大類，第一類，培育客家高級人才計畫；第二類，將該中心推動客家學術研究發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第三類，辦理 2013 客家研討會與出版專書；第四類，為推動本校竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案，本校竹北校區擬由該中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展等；第五類，推動與展開國際及兩岸客家學術交流。這些計畫的內容如下：

- (一) 培育客家研究高級人才計畫：該中心積極推動客家研究，主動積極推動跨學科、跨學院、跨學校之整合型客家研究，本研究團隊跨學校整合了本校、國立臺灣師範大學、國立臺北大學、中華大學之優秀客家研究學者，並具有跨領域、跨學科（如政治學、法學、歷史學、新聞學、生物產業與發展等）之特色。為強化本中心之集體研究能力與研究成果，未來將培養客家學相關研究之後起之秀，盼能強化客家研究，擴大臺大客家研究中心在海內外客家學領域之影響力。
- (二) 推動客家學術研究的發展計畫：本計畫以本中心為核心，自 2013 年研究計畫分為三類型：A 類—國際客家研究；B 類—青年領袖人才培育：客家與臺灣研究；C 類—獨立型研究，以利推動「客家研究」，朝向建構「客家學」發展，並弘揚客家文化。
- (三) 辦理 2015 國際客家學研討會：本中心成立以來，先後辦理多次研討會，例如：「2006 國際客家學研討會」、「2008 國際客家學研討會」、「2009 國際客家學研討會」、「2010 國際客家學研討會」，邀請客家學界及重要相關人士共同參與，已獲得熱烈迴響。本客家研究中心將持續辦理 2014 國際客家學研討會。
- (四) 專書出版：本中心已協助 2009 年策劃編印《臺灣客家研究-政治與歷史》（邱榮舉、邱榮裕、謝欣如，國立臺灣大學客家研究中心策劃，臺北：南天書局，2009），2012 年陸續編印《孫中山與客家研究》（邱榮舉、劉碧蓉、邱榮裕、黃玫瑄、邱啟瑗，臺北：翰蘆圖書，2012）、《臺灣客家運動—客家基本法》（邱榮舉、王保鍵，臺北：五南出版社，2012，）、《臺灣客家民間信仰研究》（邱榮裕，臺北：翰蘆圖書，2012）。2013 年擬繼續策劃「客家學叢書」之出版，如《國際客家研究》、《臺灣客家雜誌》、《胡海基與臺灣民主英烈》、《臺灣客家政策》等書。
- (五) 出版《臺大客家研究》專冊：為回顧紀錄中心成立以降所累積之成果，並展望未來，擬將本中心相關學術研究及課程之規劃、執行及結案報告等各項具體成果收穫，匯集出版專冊。
- (六) 臺大竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案：本校為推動竹北校區之發展，並共同發展桃竹苗地區，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展，培養桃竹苗青年、少年及兒童多認識臺灣歷史與文化等，竹北校區將由本中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案。茲簡要說明

如下：

1. 每年開辦「領導與管理研究班」(學分班)：為培訓以學校、社區、社團、民宿、農莊、公司、工廠、小商店等為主的優秀人才，早日成為各行各業的領導與管理人才，由臺灣大學客家研究中心配合主辦、結合臺大社會科學院、管理學院、生農學院及實務界的優良師資，將每年開辦「領導與管理研究班」。
2. 定期舉辦「人文社會科學與客家研究班」(學分班)：以桃竹苗地區為基底，新竹縣為核心，由本中心配合主辦，結合本校文學院、法律學院、社會科學院、管理學院及實務界之優良師資與設備，在竹北校區辦理「人文社會科學與客家研究班」，加強培養桃竹苗之優秀人才。一半時間在竹北校區上課，另一半時間則赴校總區上課與參訪，並與各相關學院師生共同學習與交流。
3. 長期培訓「臺灣客家文化產業研究班」(學分班)：針對桃竹苗地區客家文化產業，例如：木雕、茶葉、柿餅、藍染、花布、客家美食等，由臺大客家研究中心配合主辦，結合臺灣大學生物資源與農學院、創意中心、人文社會科學領域之師資，協助各中小企業、社區團體、各類社團組織、個人工作室等，共同長期培訓臺灣客家文化產業人才。
4. 舉辦「臺灣客家高峰論壇」(客家學者專家論壇)：舉辦客家學者專家論壇，由本中心配合規劃與執行，邀請對臺灣客家有關懷、有參與、有研究，或有貢獻者，採座談會的方式，地點在竹北校區、校總區、本中心，或其他適當場所，每月舉辦兩次，每次4~6人，約2小時，由本院副院長邱榮舉等人主持。預計1~2年完成，並出版《臺灣客家高峰論壇》。
5. 寒暑假開辦「臺灣歷史與文化教育營」(研習班)：每年寒暑假期間，提供桃竹苗地區各級學校學生(高中生、國中生、小學生)參與研習的「臺灣歷史與文化教育營」，屬研習班性質。

V、東亞民主研究中心

該中心的歷史淵源流長，可追溯至由本院政治學系胡佛名譽教授創建之東亞研究團隊，於1970年代成立即曾主導「中國文化地區的政治文化與政治參與：中國大陸、臺灣、香港三地比較研究」國際合作計畫，並在此計畫下完成國際政治學界有史以來第一次在中國大陸地區進行全國性機率抽樣調查。自1994年起，與朱雲漢院士共同受邀代表臺灣參與國際政治學界有史以來最大規模的「選舉體系比較研究」(CSES)跨國研究計畫。

在2015年將在既有的基礎和成果上，規劃以下計畫：

(一) 延續已執行中之計畫，此可分為2部分：

1. 亞洲民主動態調查：本調查始於 2000 年在教育部學術追求卓越發展計畫補助下成立。2003 年「東亞民主動態調查」與「南亞民主動態調查」結盟，共同組織涵蓋全球一半人口的「亞洲民主動態調查」，定期針對亞洲各國公民的政治價值、政體表現評價、及政治參與，進行同步之研究。長久發展以來已在國際學術界建立廣泛聲譽，在 2003 年時成為「民主研究機構網路」(Network of Democracy Research Institutes, NDRI) 此全球性學術組織的正式會員，並由聯合國教科文組織「國際社會科學理事會」(International Social Science Council, UNESCO) 評定為全球重要大型調查資料計畫之一；亦獲得聯合國開發總署奧斯陸治理中心 (UNDP Oslo Governance Centre) 的認可，列入該中心收錄之全球良好治理指標中。亞洲民主動態調查承襲東亞民主動態調查，自 2001 年開始已完成了三波的調查研究，合計 13 個國家 51,451 人的成功受訪人數。目前正在規劃與執行的是第四波調查研究。除著手針對核心問卷的題組進行調整，其中比較重要的包括加入「網路與社群網路」以及「重分配」題組，並將「政治參與」、「全球化」以及「國際關係題組」做了部分修訂外，蒙古、菲律賓、泰國已於 10 月完成調查，臺灣及新加坡地區調查也可望於年底結束，2015 年預計還將進行 8 個國家之民主動態調查。
 2. 全球民主動態調查 (Global Barometer Surveys)：透過整合全世界五個大型區域調查計畫：亞洲民主動態調查、非洲民主動態調查、拉美民主動態調查、阿拉伯民主動態調查和歐亞民主動態調查，成為一個涵蓋全球五大洲、80 國，覆蓋全球人口 77% 以上的全球性民主化調查研究組織，為當前全球最具規模的政治學比較調查研究計畫，深受各國政府、國際組織以及國際學術界的重視。並開展與「國際民主與選舉支援機構」(International IDEA)、世界銀行、聯合國開發計畫署 (UNDP)，以及其他重要國際組織的長期合作關係，定期收集與建構全球範圍的民主發展與治理品質指標，並合作發表權威性的調查研究報告。目前此調查持續進行新一波共同題組的比較分析與修訂，發展跨區域、跨國與跨層次分析研究策略，以及規劃全球民主動態團隊的共同寫作與出版計畫。另外為使學界及各國學者更瞭解中心執行的計畫內容、宣揚研究成果，與申請調查資料時更為清楚、方便，針對中心及兩大動態調查（亞洲民主動態調查及全球民主動態調查）的網站部分，亦將於 2015 年全新改版。
- (二) 推動國際合作計畫案：新年度也將與致力於新的國際合作計畫的推動，例如美國 Henry Luce Foundation 即為目前洽談的重要計畫。過去中心即有接受該基金會五年期（2005-2009 年）總經費 95,000 美金的獎助，順利推動美國與亞洲學者之間進行重要的學術交流，對於計畫推展初期提供相當大的協助。在亞洲民

主動態調查邁入第四波調查的同時，此調查計畫在全球的發展更已受到世人的矚目，對於新合作計畫的成形也將更加有利。中心也與美國民主基金會、臺灣民主基金會共同合作籌辦緬甸地區調查，目前已於6月共同赴緬甸仰光政治學院參與緬甸調查工作坊，進行初步的調查經驗交流與訓練。8月底，則是進一步舉辦第四波亞洲民主動態調查緬甸調查工作坊，由亞洲民主動態調查來自臺灣、馬來西亞、泰國、以及柬埔寨的成員，分別就實際調查的研究計劃與田野工作的籌備事項，與當地團就如何取得抽樣框、面訪實務、以及實際執行調查時的後勤準備等問題進行討論。在東亞民主中心以及仰光政治學院的共同籌劃之下，這項合作計畫預計在2014年底於緬甸勃固省（Bago）舉行大規模的先測（pilot test），一方面驗收過去三個月來的訓練成果，一方面也預習之後在其他省區執行調查時可能遇到的問題，並於2015年上半年展開正式全國調查，這項計畫將是全球學術界第一次在緬甸舉行的全國性民調，預計將成為之後全球學界研究緬甸時的焦點。

- （三）兩岸合作：中心長期與上海交通大學人文藝術研究院、北京大學中國國情中心、清華大學、西南政法大學、南京大學、中國社會科學院等中國大陸重要學術及研究單位有著密切的合作，除協同執行大陸調查研究外，也不定期舉辦國際學術研討會與論壇，嘗試從中國或兩岸三地等角度出發，進行不同於西方民主的觀點來觀察民主的發展。目前規劃第四波中國大陸調查將與清華大學、西南政法大學、南京大學、北京大學等9所大陸地區高校合作，於2014年底展開第四波亞洲民主動態調查大陸調查前測之作業，2015年完成正式調查。
- （四）國際會議之出席與宣傳：中心將由若干人員出席2015年國際政治學會世界大會及美國政治學會年會，安排相關主題發表並宣傳計畫相關成果，並將於第四波各國調查資料蒐集完畢後舉辦學術研討會，與各國學者交流及分享研究成果，以期擴展中心所建構資料庫之全球知名度和影響力。
- （五）持續舉辦統計研習課程：中心自2012年開始即邀請任職國內外的學者林澤民、俞振華、黃旻華、蘇毓松、陳澤鑫等教授進行統計研習營教學，以增進中心人員統計分析能力，2013年5月起，轉變為定期常態性的統計研習課程，每周一次，由中心的博士後研究人員親授。預計2015年還將邀請大陸地區學者孟天廣等人教授最新之GPS定位系統之抽樣框建構方法，除了解當前抽樣方法新趨勢，也可作為補充戶籍資料、選舉人名冊不足情況下抽樣母體資料取得之新途徑。
- （六）協助各國調查計畫：2015年也將持續進行第四波亞洲民主動態調查，預計完成日本、韓國、香港、馬來西亞、越南、柬埔寨、緬甸、印尼及中國大陸等9個國家資料蒐集與分析作業，為國際學術界建構一個十分珍貴的東亞國家公民政治價值、政治支持、治理品質評價、及政治參與之經驗性資料庫。

八、強化與公共政策與法律研究中心之合作

本院教師積極參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫。公共政策與法律研究中心於2014年以降，規劃對長期性議題的研究計畫，例如二代健保、高等教育、貧富

差距、勞保年金等。本院將持續鼓勵本院教師申請公共政策與法律研究中心的研究計畫，期使本院教師能理論與實務結合，促進國家社會的發展。

3.3執行時程

表 17：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
提升臺灣研究	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
提升論文品質，以及對社會之影響力	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續發展國際期刊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
各系所期刊納入為國際索引資料庫	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3.4經費需求

表 18：提升學術研究能量經費需求匯總表

項目		預算	小計
經常門	人事費	1,500,000	8,458,900
	國外差旅費	523,000	
	業務費及其他	6,435,900	
資本門	設備費	591,100	641,100
	圖書費	50,000	
合計		9,100,000	

表 19：打造拔尖領域經費需求匯總表

項目		預算	小計
經常門	人事費	0	4,522,000
	國外差旅費	88,000	
	業務費及其他	4,434,000	
資本門	設備費	78,000	78,000
	圖書費	0	
合計		4,600,000	

表 20：「提升學術研究能量」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升學術研究能量	學術研究成果獎助	1,200,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	博士生獎學金	800,000	
	外文編修	50,000	
	<i>Pacific Economic Review</i>	500,000	
	<i>Asia Pacific Journal of Accounting and Economics</i>	500,000	
	政治科學論叢	250,000	
	<i>Asian Ethnicity</i>	100,000	
	經濟論文叢刊	150,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	150,000	
	國家發展研究	100,000	
	臺大新聞論壇	100,000	
	跨校院/跨領域/新進教師研究計畫	3,600,000	
	專責人員	1,500,000	
	小計	9,100,000	

表 21：打造拔尖領域各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算
提升研究中心能量及系所特殊計畫需求	中國大陸研究中心	700,000
	公共經濟研究中心	1,000,000
	社會政策研究中心	1,000,000
	客家研究中心	500,000
	拔尖領域之學術合作	1,400,000
	小計	4,600,000

肆、 產學合作

4.1 計畫目標

本院將持續促進產學合作，強化政府、民間機之產學合作，讓理論與實務結合，以促進產業及國家社會的進步與發展。

4.2 執行策略與執行方案

（一）聘請實務教師

為使本院學生更瞭解實務界之最新動態，將透過與業界合作，邀請企業界具實務經驗者前來本院擔任教師，讓學生從中認識與瞭解實際的情況，促進理論與實務的結合。例如本院政治學系邀請李大維博士等擔任兼任教授，由於其於外交領域投入多年，有不少經驗可以分享，未來也將持續遴聘此類學識俱佳之學者專家前來本院講學。新聞研究所亦於 103 學年度遴聘路透社的資深特派員，以兼任教授形式前來開授東亞新聞專題，除讓本院學生得以接觸國際新聞外，亦因可最直接接觸國際媒體人而瞭解其分析國際事件前因後果的實務經驗。又例如本院新聞研究所，鑑於目前已經進入數位傳播年代，故將延續在 102 學年度第 2 學期邀請紐約時報資深記者 Archie Tse 的模式，遴聘具備數位影像和多媒體操作實務經驗者，由其結合電腦素養以及傳統新聞從業人員的序事能力和倫理等，期使學生在課堂之學習，得以與業界最新趨勢相結合。

（二）推動學生實習計畫

本校管理學院自 2011 年起推動實習計畫，與 104 人力銀行合作，提供系列教育訓練、資訊諮詢、平台等實習媒合服務。

管理學院在 2014 年正式成立並運作學生職涯中心，由其邀請該院畢業的學長姊，這些學長姊還在職涯發展的爬升階段，與學弟妹不僅年齡相近，且發展路線也較為接近，由其講述該產業的最新發展態勢和未來前景等，更具說服力。本院已與該院合作加入該合作平台，讓學生得以參加由其主辦之各項職涯講座，得以及早瞭解職場生態，瞭解企業用人趨勢。

除與管院合作外，另考慮本院不少教師在公部門具有影響力，不少學生亦以公部門作為未來職涯目標。透過老師轉介，讓學生得於學生期間即得進入公部門

實習。該作法業已於 2014 年由政治學系正式推動，因其有在職專班，不少學生係來自於公部門，由其協助提供所屬機構和部門之暑期實習機會，讓學生得善用暑假實習直接到公部門實習。

此外，本院社會工作學系和新聞研究所，特別是前者，社福機構乃必修課程；特別是鑑於近年來，不少海外頂尖大學之社工學系升格為獨立之專業學院，以期配合社會發展趨勢。在該趨勢下，社工之在學期間實習時數擴展。本院社工學系所培養之學生，非以本國社福機構為職涯發展唯一選項和範圍，為與海外社工時數擴張之趨勢相互接軌，未來也將規劃延長學生在學期間之實習時數，以期確保其所培養之學生，得以銜接海外社工認證之所需。

除機構實習外，未來也將持續強化與業界之合作，提供學生更多元實習機會。

（三）辦理職涯講座

本院學生之職涯選項非常多元，非以其既有領域為限。因此未來也將以此為基礎，鼓勵辦理職涯經驗分享，邀請在不同領域有所發展之學長姊，由其分享心路歷程，期使啟發學生以更開闊心胸規劃未來。

（四）鼓勵爭取合作計畫

鼓勵本院教師爭取產學合作計畫，提升教師之研究能量。在這些產學合作計畫中，由於亦將聘請學生擔任研究助理，學生可從旁學習教師如何投入研究，不僅可緩解其日常經濟負擔，提供適當的資源，提升學生留在本土深造的興趣；亦因與教師共同研究，有助於提升其研究興趣，強化其未來深造之意願。

4.3 執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
敦聘實務教師	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
推動實習計畫	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
辦理職涯講座	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

伍、 遷院後續事項

本院業已於 2014 年暑假完成搬遷回校總區的工程；該工程從醞釀、規劃到完成遷建，歷經數十個寒暑。工程在本校以及臺灣工程界所創下的紀錄和獲獎情況，以及本院為本工程所募集到的款項，皆是本校的新里程碑。在 8 月 26 日舉辦遷院惜別和入厝典禮，在 9 月 18 日舉辦揭牌典禮。從 2014 年 9 月以降，包括院本部、政治學系和經濟學系的師生等，皆已在嶄新的新大樓內教學、研究和上課，形成整合性的社會科學園區。

雖已完成遷建，但並非遷建事宜已劃下句點，後續仍有不少事項猶待積極規劃和進行。例如本院的院史室、教師聯誼室等，均還有待討論和細部規劃。此外，本院也在 6 樓空間設置專門的書屋，將陸續購置歷年諾貝爾經濟學獎得主的代表性著作，以及由和碩童子賢董事長規劃捐贈的當代文藝書籍等，這些均還需要進一步討論，並辦理採購事宜。另外，該書屋的建立過程中，亦需納入未來管理維護等事項。

在研究部分，亦正積極規劃全球化中心，將就空間、人力和經費等事宜，持續討論。以期在新大樓內開展的研究計畫，能夠持續就這些具臺灣在地急迫需求和全球時效性議題，投入研究，展現本院的政策和國際影響力。

另外，本院新大樓內部仍有若干空間猶待進一步善用和美化。這部分亦將與本院學生共同審議和規劃，以期空間的使用能符合師生的期待和需求。而包括學生餐廳等，亦需持續與本校總務處研議。

陸、 經費需求總表

表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	1,500,000	17,579,625
		國外差旅費	750,000	
		業務費及其他	15,329,625	
	資本門	設備費	1,219,100	1,319,100
		圖書費	100,000	
	總計			18,898,725
各計畫項目經費	建構優質教學研究環境			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	0	2,300,000
		國外差旅費	0	
		業務費及其他	2,300,000	
	資本門	設備費	100,000	100,000
		圖書費	0	
	合計			2,400,000
	提升學術研究能量			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	1,500,000	8,458,900
		國外差旅費	523,000	
		業務費及其他	6,435,900	
	資本門	設備費	591,100	641,100
		圖書費	50,000	
	合計			9,100,000
	打造拔尖領域			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	0	4,522,000
		國外差旅費	88,000	
		業務費及其他	4,434,000	
	資本門	設備費	78,000	78,000
		圖書費	0	
	合計			4,600,000
	機動支援經費			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	0	2,298,725
		國外差旅費	139,000	
		業務費及其他	2,159,725	
	資本門	設備費	450,000	500,000
		圖書費	50,000	
	合計			2,798,725

表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升學術研究能量	學術研究成果獎助	1,200,000	
	博士生獎學金	800,000	
	外文編修	50,000	
	<i>Pacific Economic Review</i>	500,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	<i>Asia Pacific Journal of Accounting and Economics</i>	500,000	
	政治科學論叢	250,000	
	Asian Ethnicity	100,000	
	經濟論文叢刊	150,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	100,000	
	國家發展研究	100,000	
	臺大新聞論壇	100,000	
	跨校院/跨領域/新進教師研究計畫	3,600,000	提供本院教師申請跨領域、跨校院研究計畫。提供新進教師申請研究計畫。
	專責人員	1,500,000	
	小計	9,100,000	
建構優質教學研究環境	聘任兼任教師	1,540,000	
	聘請教學助理	260,000	
	傑出記者駐院	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	教學設備改善	300,000	
	小計	2,400,000	
打造拔尖領域	中國大陸研究中心	700,000	
	公共經濟研究中心	1,000,000	
	社會政策研究中心	1,000,000	
	客家研究中心	500,000	
	拔尖領域之學術合作研討會	1,400,000	
	小計	4,600,000	
機動支援經費	機動支援經費	2,798,725	支援各分項計畫
	小計	2,798,725	

總計	18,898,725
----	------------

柒、執行管控以及績效評鑑機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本院至少一個領域在 5 年內成為亞洲第一的目標，本院成立策略發展委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提升教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本院全體師生全員參與，除並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：

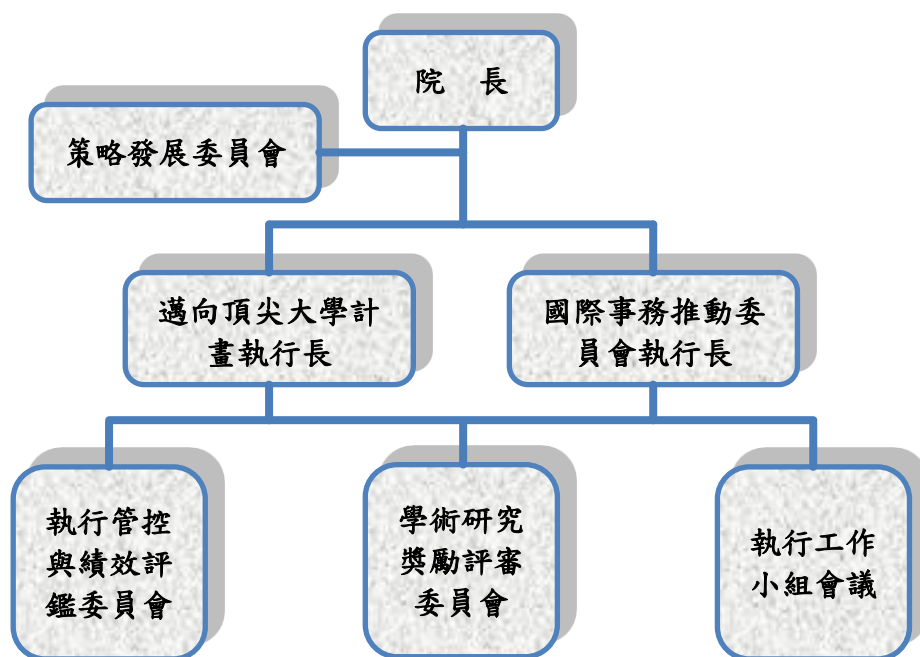


表 24：2014 年本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會

策略發展委員會	
● 負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。 ● 由本院院長、副院長就院內外教授遴聘。 ● 本年度置委員 11 名，其中 5 名為校外學者專家。	林惠玲（院長） 王麗容（副院長） 邱榮舉（副院長） 蘇宏達（國立臺灣大學政治學系教授） 劉碧珍（國立臺灣大學經濟學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 吳重禮（中央研究院政治學研究所研究員） 廖達琪（國立中山大學政治學研究所教授兼所長） 吳中書（中華經濟研究院院長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）
執行管控與績效評鑑委員會	
● 任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。 ● 由本院院長、副院長、各系所教師代表及院外學者專家 3 人組成。 ● 本年度置委員 13 名，其中 3 名為校外學者專家。	林惠玲（院長） 王麗容（副院長） 邱榮舉（副院長） 葛永光（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 蘇國賢（國立臺灣大學社會學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 鄧志松（國立臺灣大學國家發展研究所副教授） 林照真（國立臺灣大學新聞研究所副教授） 陳淳文（國立臺灣大學公共事務研究所教授） 吳玉山（中央研究院政治學研究所所長） 彭信坤（中央研究院經濟研究所特聘研究員） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）
學術研究獎勵評審委員會	
● 負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查。 ● 由本院院長、副院長及各系所教師代表組成。 ● 本年度置委員 10 名。	林惠玲（院長） 王麗容（副院長） 邱榮舉（副院長） 趙永茂（國立臺灣大學政治學系教授） 王泓仁（國立臺灣大學經濟學系教授） 范 雲（國立臺灣大學社會學系副教授）

	陳毓文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 周治邦（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 王泰俐（國立臺灣大學新聞研究所副教授） 王宏文（國立臺灣大學公共事務研究所副教授）
邁頂計畫工作小組會議	
● 負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。以每季召開一次會議為原則。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長、副院長及各學術單位主管組成。 ● 本年度置委員 10 名。	林惠玲（院長） 王麗容（副院長） 邱榮舉（副院長） 徐斯勤（國立臺灣大學政治學系主任） 鄭秀玲（國立臺灣大學經濟學系主任） 柯志哲（國立臺灣大學社會學系主任） 陳毓文（國立臺灣大學社會學系主任） 陳明通（國立臺灣大學國家發展研究所所長） 洪貞玲（國立臺灣大學新聞研究所所長） 蘇彩足（國立臺灣大學公共事務研究所所長）

有關本院 2015 年的績效設定目標，將以 2012~2014 年 3 年平均為基礎，規劃 3~5% 的質量增長，以期本院各項指標的穩定表現。

表 25：2015 年本院目標值

量化指標	2012 年	2013 年	2014 年	3 年平均	2015 年
SCI/SSCI 期刊論文數	87	81	95	88	91
TSSCI 期刊論文數	49	44	39	44	45
專書	30	14	33	26	27
專書專章	65	52	61	59	60
其他期刊論文	84	61	52	66	68
納入 JCR 5 年平均前 15% 比例	14.94%	18.75%	24.21%	19.39%	25%
納入 JCR 5 年平均前 40% 比例	48.28%	49.38%	53.68%	50.57%	55%
舉辦國內外活動	173	175	178	175	180
國際重要期刊編輯人次	50	50	70	57	60
科技部計畫件數	91	94	94	93	96
科技部計畫金額	84,692,090	83,988,521	87,125,733	85,268,781	88,000,000
其他建教合作計畫件數	19	12	14	15	15
其他建教合作計畫金額	29,058,603	21,048,400	16,852,550	22,319,851	23,000,000