

國立臺灣大學社會科學院

103 年度邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書

103 年 2 月 26 日

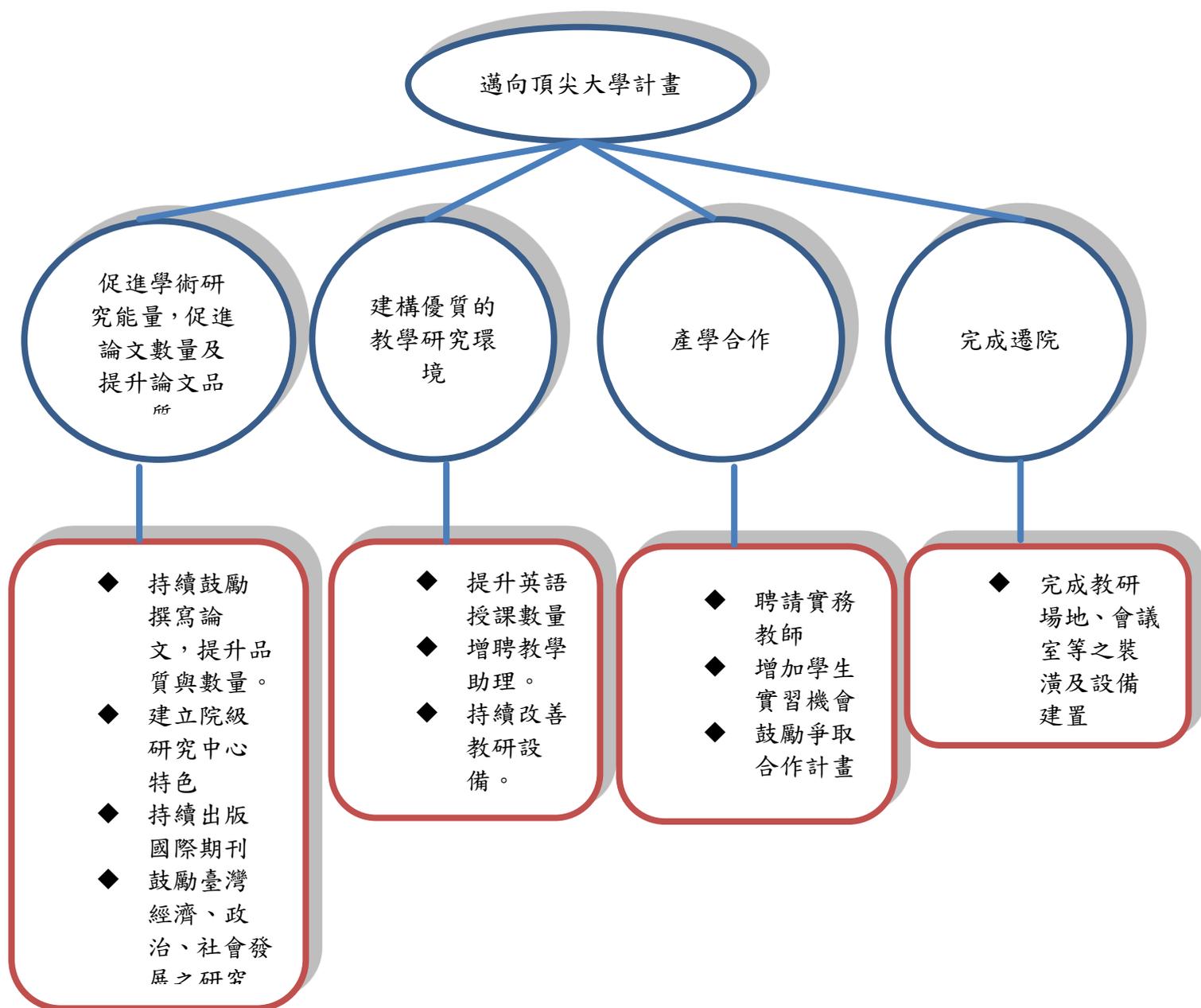
目 錄

壹、社會科學院現況之自我分析及評估	1
1.1 學院簡介.....	1
1.2 教學及研究現況.....	1
1.2.1 研究	2
1.2.2 教學	10
1.2.3 服務	15
1.2.4 國際學術交流與合作	15
1.2.5 學生表現.....	17
1.3 未來願景.....	18
1.3.1 標竿學校.....	18
1.3.2 願景與目標	23
1.4 發展面臨之問題.....	25
1.4.1 本院之優勢	25
1.4.2 本院之劣勢	25
1.4.3 本院面臨之機會.....	26
1.4.4 面臨之挑戰	26
貳、改善教學品質	28
2.1 計畫目標.....	28
2.2 執行策略與執行方案	28
2.3 執行時程.....	30
2.4 經費需求.....	30
參、增進研究能量	32
3.1 計畫目標.....	32
3.2 執行策略與執行方案	32
3.3 執行時程.....	43
3.4 經費需求.....	43
肆、產學合作.....	46
4.1 計畫目標.....	46
4.2 執行策略與執行方案	46
4.3 執行時程.....	47
伍、新建大樓內部裝潢與教研設備建置	48
5.1 計畫目標.....	48
5.2 執行策略與執行方案	48
陸、經費需求總表	49
柒、執行管控以及績效評鑑機制.....	53

圖表目錄

表 1：本院之學生人數統計表.....	2
表 2：SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本院各單位文獻之統計表	3
表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表.....	4
表 4：近 4 年本院 SCI、SSCI 按 JCR IMPACT FACTOR 五年平均排名之篇數表	5
表 5：2013 年本院教師專書出版明細.....	6
表 6：國科會委託計畫、政府機關專案與建教合作計畫統計表.....	9
表 7：本院之學生人數統計表.....	11
表 8：94 至 101 學年度服務性課程與通識課程開課數及選修人數統計表	12
表 9：94 至 102 學年度輔系、雙主修人數統計表	13
表 10：95 至 101 學年度教師教學負擔授課時數.....	14
表 11：94 至 101 學年度學生教學意見調查統計表	15
表 12：96 至 102 學年度國際學位生人數統計表	15
表 13：本校、東京大學、新加坡國立大學社科院評比.....	18
表 14：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現	21
表 15：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現..	22
表 16：執行時程	30
表 17：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表	30
表 18：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算	30
表 19：執行時程	43
表 20：提升學術研究能量經費需求匯總表	43
表 21：打造拔尖領域，提升研究中心能量經費需求匯總表	43
表 22：「提升學術研究能量」各分項計畫預算.....	44
表 23：打造拔尖領域，提升研究中心能量各分項計畫預算	44
表 24 社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表.....	49
表 25 社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算.....	51
表 26：102 學年度本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會.....	54
表 27：本院 96 至 102 年現況值及 103 年目標值.....	56
圖 1：本院近 8 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖	4
圖 2：本院期刊論文佔 IMPACT FACTOR 五年平均之趨勢圖	5

國立臺灣大學社會科學院執行邁向頂尖大學計畫目標與策略圖



計畫綱要

本院 103 年學術領域全面提升計畫之重點如下：

一、教學

(一) 目標：建構優質的教學研究環境

(二) 策略：

- 提升英語授課數量
- 持續改善教研設備
- 提供各項學生獎助學金
- 鼓勵籌組讀書小組

(三) 預期績效：

- 提升本院學生赴海外交換，以及海外學生赴本院研修
- 提升師生研究學習品質
- 增進學生自主讀書與獨立研究風氣

二、研究

目 標：

- 提升學術研究能量，從量的增加轉為質的提升
- 打造拔尖領域
- 建立院級研究中心特色
- 鼓勵臺灣經濟、政治、社會發展之研究與成果呈現

策 略：

- 鼓勵提升論文質量
- 與國際知名出版社合作出版專書和期刊
- 強化跨校院、跨領域及國際合作
- 出版臺灣研究系列專書
- 持續出版國際期刊
- 協助各系所提升期刊水準
-

預期績效：

- 論文在 Impact Factor 前 15%、40%之數量及比例持續增加
- 所出版之專書、專書專章及政策白皮書之影響力提升
- 出版臺灣研究系列專書，提升對臺灣現況的瞭解，及提昇國際影響力。

三、產學合作

目 標：強化政府、民間機之產學合作

策 略：聘請實務教師

推動學生實習計畫

辦理職涯講座

鼓勵爭取合作計畫

預期績效：

- 增加教師研究能力與研究經費
- 提升本院學生就業競爭力

四、遷院

目 標：完成遷院

策 略：積極裝潢內部與建置教研設備

預期績效：

- 完成新建大樓內部裝潢與教研設備建置
- 在 103 年 8 月完成遷院計畫

壹、 社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

本院位於臺北市徐州路，為本校 3 個校區之一。本院目前有政治學系、經濟學系、社會學系和社會工作學系等 4 系所，以及國家發展研究所、新聞研究所等 2 獨立研究所。

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃在培育政治、經濟、社會、社工、新聞等相關領域專業人才。其作法除強化本學院各學系之課程、師資，強化教學，塑造一流學生外，並與本校其他學院系、所進行跨領域之合作，推動跨領域課程（學程），提供學生更完整的學習環境。在研究所方面，則致力於高深學術探討與培育高級研究人才，質量並重。以下分別就組織架構、人力資源、圖書資源、學生人數與社團說明之。

本院之組織，主要為學術單位及行政單位，並置設若干委員會。分別為：

一、學術單位：

（一）系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。

（二）獨立所：國家發展研究所、新聞研究所。

二、行政單位：院長室、教務分處、學務分處、研究發展分處、總務分處、人事組、會計組、圖書分館。

三、會議、委員會：院務會議、行政會議、教師評審委員會、遷建委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評估委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。

本院目前有專任教師 137 人（含與中研院合聘不在本校支薪 11 人）、兼任教師 119 人（含實務及專案教師）、助教 9 人、職工 65 人（包括編制人員、約用人員、技工友、臨時工）

四、法社圖書分館

本學院院區區有法律暨社會科學院圖書分館（簡稱法社分館）、法律政治研究圖書室（簡稱法政研圖）及經濟研究所圖書室（簡稱經研圖）。

法社分館主要收藏一般性之社會科學類中外文期刊、圖書及本校法律及社會科學博、碩士論文。其中包括承繼了日治時期臺北高等商業學校、臺北帝國大學所藏法政經濟方面之書刊資料，成為分館的特色珍藏。法政研圖以典藏專業性外文期刊、中外文政法圖書為主。經研圖則收藏經濟學相關之財政、統計學等書刊。另配合社會科學院遷院規劃，法社圖書新館預計於 103 學年度搬遷啟用。

目前本院藏書計有圖書近四十萬冊，續訂期刊（含電子期刊資料庫）近千種，本國政府出版品一千餘種。

五、學生人數及社團活動與獎學金

本院學生 2,983 人，如下表所示。本院生師比為 25.76。

表 1：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	800	168	46	79	293	1,093
經濟學系	607	105	37	78	220	827
社會學系	218	48	13	-	61	279
社會工作學系	223	63	19	-	82	305
國家發展研究所	-	217	78	88	383	383
新聞研究所	-	96	-	-	96	96
合計	1,848	697	188	245	1,135	2,983

本院學生參與課外活動比例很高，目前本院有數十個學生社團。本院並設有學生活動中心，內有 1 個學生會議室、2 個排練室，並另有桌、撞球檯等設備。由於本院學務分處編列學生活動補助費，使得本院學生的課外活動相當活躍。

自 2009 年起院方設有博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助海外學生，包括國際學位生以及跨國雙學位學生，前來本院就讀。

1.2 教學及研究現況

1.2.1 研究

社會科學院研究成果的一項重要指標為本學院教師發表於各學術期刊之論文數量及品質，以及出版之專書、專書專章、政策白皮書等。以下分別說明。

一、國際期刊論文發表

本年本院發表於SCI/SSCI之期刊論文計81篇（請參考表2）。相對於2006至2012年平均74.14篇，呈現成長趨勢。其中，發表於SSCI前40%期刊（以5年impact factor衡量），包括已出刊和即將出刊，合計共40篇，占論文總數49.38%，為歷年最高比例。進一步觀察，發表於SSCI前15%的傑出期刊論文有15篇亦為最佳，顯見本院推動從量的增加走向值的提升，已逐步發揮效果。

2013年本院發表於TSSCI共有44篇（請見表3），相對於2006至2012年平均36.57篇，表示本院TSSCI期刊的論文篇數，在近年仍持續穩定增長。

本學院有多篇論文刊登於傑出期刊。例如：由朱雲漢教授所撰寫的〈Southeast Asia：Sources of Regime Support〉，刊登於 *Journal of Democracy*，由王泓仁教授所撰寫的〈Consistent

Estimation Of The Fixed Effects Stochastic Frontier Model〉，即將刊登於 *Journal of Econometrics*, 由李怡庭教授所撰寫的〈Liquidity and the Threat of Fraudulent Assets〉刊登於 *Journal of Monetary Economy*, 陳旭昇教授所撰寫的〈Oil Price Volatility and Bilateral Trade〉刊登於 *Energy Journal*，藍佩嘉教授所撰寫的〈Segmented Incorporation：The Second Generation of Rural Migrants in Shanghai〉即將刊登於 *China Quarterly*, 王雲東教授所撰寫的〈Factors Affecting Employment Outcomes for People with Disabilities Who Received Disability Employment Services in Taiwan〉刊登於 *Journal of Occupational Rehabilitation*，楊培珊教授所撰寫的〈Revitalizing Roles of Older Adult Citizens：Successful Stories of History Alive Project〉刊登於 *Journal of Advanced Nursing*。這些期刊在所屬領域都是重要期刊，具有一定影響力。

上述結果顯示了過去本院所建立之學術研究成果獎助機制，用以提升教師學術論文發表，已有成效。

表 2：SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本院各單位文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006 至 2012 平 均	2013
政治學系	9	5	7	6	8	4	8	6.71	14
經濟學系	22	24	43	51	58	61	49	44.00	44
社會學系	2	2	3	6	11	11	6	5.86	5
社工學系	5	8	4	8	6	13	13	8.14	10
國發所	2	5	10	5	2	10	8	6.00	7
新聞所	0	0	0	1	1	1	0	0.43	1
中心研究員	0	0	0	9	5	4	3	3.00	0
合計	40	44	67	86	91	104	87	74.14	81

資料來源：本院整理

表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006 至 2012 平 均	2013
政治學系	14	18	10	13	7	21	17	14.29	8
經濟學系	4	5	7	8	5	18	12	8.43	16
社會學系	5	2	1	4	7	3	4	3.71	1
社工學系	2	4	5	4	6	3	3	3.86	5
國發所	1	1	3	3	1	8	8	3.57	10
新聞所	2	1	3	0	2	5	4	2.43	4
中心研究員	-	-	-	1	-	0	1	0.29	0
合計	28	31	29	33	28	58	49	36.57	44

資料來源：本院整理

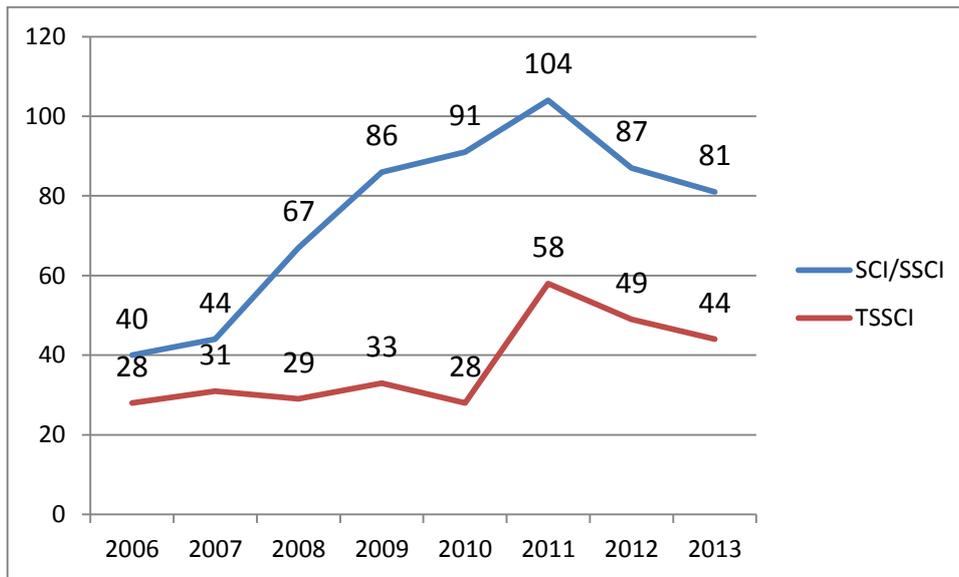


圖 1：本院近 8 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖

表 4：近 4 年本院 SCI、SSCI 按 JCR Impact factor 五年平均排名之篇數表

	總篇數	前 15% 篇數	前 15% 所佔比例	前 40% 篇數	前 40% 所佔比例	40% 以外篇數	40% 以外所佔比例
2009	86	9	10.47%	29	33.72%	57	66.28%
2010	91	13	14.29%	41	45.05%	50	54.95%
2011	104	14	13.46%	47	45.19%	57	54.81%
2012	87	13	14.94%	42	48.28%	45	51.72%
2012	81	15	18.75%	40	49.38%	41	50.62%

資料來源：本院研發分處整理

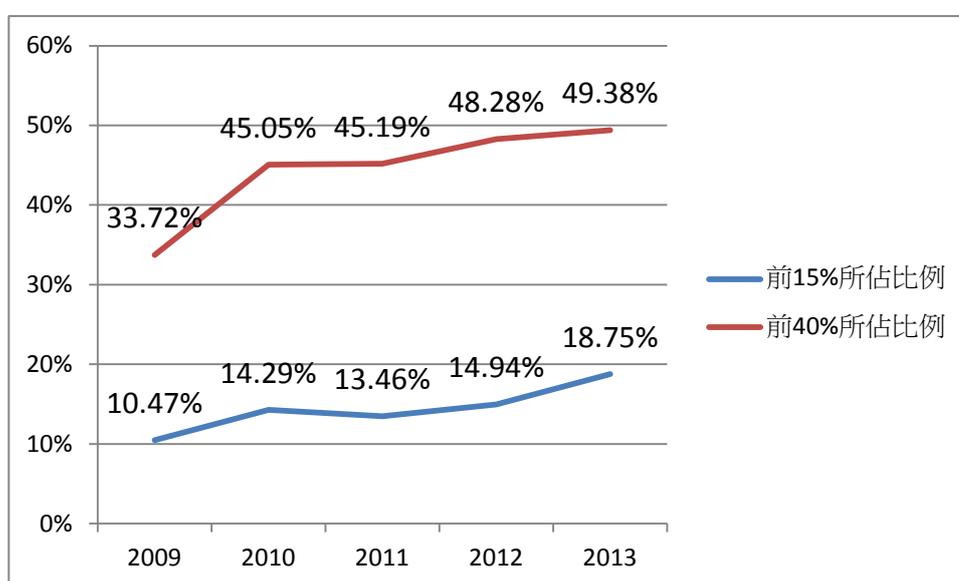


圖 2：本院期刊論文佔 impact factor 五年平均之趨勢圖

此外，發表於SSCI、TSSCI以外之期刊的論文共61篇，然其中若干篇刊登於其所屬領域相當具有影響力之期刊。舉例而言，劉靜怡教授所撰寫之〈Searching for Internet Freedom in China: A Case Study on Google's China Experience〉，刊登於*Cardozo Arts & Entertainment Law*。此外，亦有收錄於EconLit者，此外，亦有若干篇中文期刊論文收錄於國科會所建構之THCI「全稱Taiwan Humanities Citation Index，臺灣人文學引用文獻資料庫」，這些期刊都是重要的期刊，顯見本院期刊論文影響力亦擴及人文學科領域。

本院本年專書合計出版14本，52篇專書專章，絕大多數都經過審查。這些專書、專書專章的均有嚴格的審查機制。

二、學術專書與國際期刊出版

本年度本院持續出版學術專書，部分由國際頂級學術出版社出版，例如由Palgrave出版之*Sinicizing International Relations: Self, Civilization, and Intellectual Politics in Subaltern East*

Asia、*Handbook on the EU-Asian Relations*；由Johns Hopkins University Press 出版之*Democracy in East Asia: A New Century*等。

除國際出版社外，亦有多本專書交在臺灣具審稿制度的出版社出版，例如由遠流出版社出版之《臺灣日治時代的租佃制度》等。另有若干本由國內知名智庫出版，例如《東亞區域競合與兩岸國際參與創新》、《美國「再平衡」政策對東亞局勢之影響》，這些專書之讀者不限於學界，包括在政界等亦為重要決策參考，凸顯本院之政策影響力。

本院之專書出版除前述外，尚包含社會問題與現象的研究或報導。例如，本院新聞研究所，長期出版報導性專書，舉例而言，2013年由新聞研究所林麗雲教授主編之《農人筆耕地方繪聲：農人寫作培力工作坊成果專刊》，係以其學術專業為基礎而撰寫之實務性紀實。此類專書引導對特定議題之關懷，引發大眾關注。總之，本院專書出版質量並重，研析之議題廣泛，均以紮實之學術訓練為基礎，展現本院由學界引導社會改革之特色和影響力。

表 5：2013 年本院教師專書出版明細

系所名稱	書名	作者	出版社	國家	是否具審稿機制
政治學系	Harmonious Intervention: China's Quest for Relational Security	Chiung-chiu Huang, Chih-yu Shih	Ashgate	US	Y
政治學系	東亞區域競合與兩岸國際參與創新	張登及（編），劉復國，張亞中，左正東，李明，鄭端耀，嚴安林，詹滿容等（著）	二十一世紀基金會	TW	N
政治學系	美國「再平衡」政策對東亞局勢之影響	包宗和主編	遠景基金會	TW	Y
政治學系	Democracy in East Asia: A New Century	Larry Diamond, Marc F. Plattner and Yun-han Chu	Johns Hopkins University Press	US	N

政治學系	Sinicizing International Relations: Self, Civilization, and Intellectual Politics in Subaltern East Asia	Chih-yu Shish	Palgrave	N/A	Y
政治學系	Handbook on the EU-Asian Relations	蘇宏達、Thomas Christiansen, Emil Kirchner ed.	Palgrave	US	Y
政治學系	大美霸權的浮現：後冷戰時期大國政治的邏輯	明居正	五南	TW	Y
經濟學系	臺灣日治時代的租佃制度	葉淑貞	遠流出版社	TW	Y
社會學系	馬/恩歷史唯物論的歷史與誤論	孫中興	群學	TW	N
國發所	東アジア思想交流史：中国・日本・台湾を中心として	黃俊傑	東京：岩波書店	JP	Y
國發所	Konfuzianischer Humanismus: Transkulturelle Kontexte	李明輝	Transcript	DE	Y
新聞研究所	電視新聞感官主義	王泰俐	五南	TW	Y
新聞研究所	農人筆耕地方繪聲：農人寫作培力工作坊成果專刊	林麗雲、賴守誠主編	達觀出版事業有限公司	TW	N
新聞研究所	資料新聞學的理念與實踐	林麗雲主編	優質新聞學會	TW	N

資料來源：本院整理

本學院目前出版之國際期刊有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics*、*Asian Ethnicity*、*East Asian Science, Technology and Society: An International Journal*等。此外，本院出版已收錄於TSSCI期刊之學術期刊包括：《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等，未來亦希望能夠提升為SSCI。同時，也持續支持將《國家發展研究期刊》、《臺大新聞論壇》升級為TSSCI期刊。

在此，僅就本院納入國際索引之期刊簡介：

- (一) *Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*：該期刊係 1996 年與香港城市大學商學院締結合作協議，自 2007 年共同主編及合作出版。該期刊已於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，為全國第 4 本進入 SSCI 的期刊，在會計方面更是全球第 7 本 SSCI

期刊。每年出版 3 期。目前本院已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。本刊已於 2012 年開始與 Taylor & Francis 出版集團簽訂出版合約，以提升 APJAE 出版品質與知名度。未來將繼續合作，以提升本院之學術聲望。

(二) *Pacific Economic Review*: 為香港城市大學與本院合作之國際期刊，已正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版，每年發行 *Pacific Economic Review* 一期，聘請經濟學系王泓仁教授擔任主編，陳旭昇教授為執行編輯。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。自 2013 年 10 月改由本院經濟學系劉錦添教授擔任主編。

(三) *Asian Ethnicity*: 創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。本年度 *Asian Ethnicity* 已於 2 月、6 月與 10 月各發行一期，共發行三期，其中於本年出版之第 14 卷第 3 期北印度專刊。本期刊今年與出版社合作成果卓著，除了已於 2012 年改為季刊，一年發行四期以外，也完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。

(四) *East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* (簡稱 EASTS): 該期刊是「科技與社會研究」(Science, Technology and Society, STS) 該新興領域，第一本以東亞為研究主體的英文學術期刊。EASTS 以臺灣為基地，由國科會資助，並結合日韓星中以及歐美澳等地的科技與社會研究學者，共同經營。創刊號於 2007 年出版，之後以一年 4 期之形式定期出版。早期由國際出版社 Springer 出版，自 2011 年改由美國 Duke University Press 出版。該期刊於 2013 年 1 月起，改組編輯部，由曾任副主編的本院社會學系吳嘉苓副教授接任主編一職，而原五位副主編則續任，分別為新加坡大學的 Gregory Clancey，麻省理工學院的 Michael M. J. Fischer，首爾大學的洪性旭 (Sungook Hong)，神戶大學的塚原東吾 (Togo Tsukahara)，以及中研院的李尚仁。副主編的組成，也代表 EASTS 持續與日韓歐美等地的學界共同經營期刊。

該期刊目前已納入之學術索引包括：Academic Search International、Bibliography of Asian Studies、Scopus、SocINDEX、Summon by Serial Solutions 等。雖曾於 2012 年申請納入 SSCI，然以引用率應加強為由而婉拒，不過卻也同時建議可於未來繼續申請，顯見該新期刊表現仍頗受肯定。事實上，該期刊在非英語期刊之引用程度，有被低估之虞，畢竟探討區域主要是東亞，存在異於歐美之特性，難以直接適用。不過這也提供未來努力方向，未來將持續策劃新專輯，持續深化國際交流，提高知名度和曝光度，進而增加獨立投稿比例，以期未來能夠納入 SSCI 期刊。

(五)《經濟論文叢刊》(Taiwan Economic Review):於 2012 年年中,ProQuest 資料庫系統來信表示,希冀與經濟學系洽談,將《經濟論文叢刊》納入其學術資料庫 ABI/INFORM CompleteTM 中。雙方已達成協議,自第 38 卷第 3 期起,該期刊所出版之論文,皆可於該資料庫取得索引,將更提升該期刊之國際影響力,此因該資料庫收錄超過 4,000 本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性,使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢,因此包括 Harvard University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University 等世界頂尖學府,皆有訂購該資料庫,目前估計訂購該資料庫的國家已超過 160 個。

另外,該期刊也正與 Scopus 洽談合作,希望納入該資料庫。該資料庫所收錄之出版相當齊全,已為全球規模最大之索引資料庫,包括英國 Times Higher Education,也自 2007 年以降改採該資料庫以作為世界大學排名之參考。目前《經濟論文叢刊》正依納入該資料庫之標準進行操作,以期未來能納入該資料庫,提升本院出版之國際能見度和影響力,提升本院與國際研究社群之進一步交流。

三、國科會與企業界(含公民營機構及政府)之委託研究

2013 年國科會計畫 115 件,核定總金額為 91,693,065 元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫 7 件,核定總金額為 5,783,774 元。建教合作等計畫 17 件,核定總金額為 21,957,200 元。這些外部補助專案和計畫,總計 139 件,核定總金額為 119,434,039 元。無論是件數還是核定總額,均較 2012 年進步。值此經濟特別不景氣之際,政府多將預算支用於擴大內需等項目,難免排擠科研經費,加諸例如國科會對於研究計畫之申請的審核標準轉趨嚴苛,但本院爭取這些外部補助的金額仍穩定增長。顯示在執行「邁向頂尖大學計畫」的同時,其他類別之合作計畫案以及對外爭取補助、贊助之活動亦仍持續發展。由資料顯示本院教師在推動「邁向頂尖大學計畫」時,仍然與國科會、政府機關維持密切之合作關係。

表 6：國科會委託計畫、政府機關專案與建教合作計畫統計表

		國科會委託計畫 (採學年度計)	政府機關專案	建教合作計畫 及推廣教育計畫	合計
2008	件數	89	12	16	117
	金額	101,534,558	4,076,538	25,095,629	130,706,725
2009	件數	103	14	20	137
	金額	106,795,798	3,369,287	28,899,350	149,064,435
2010	件數	103	12	23	138
	金額	103,400,740	4,817,413	26,562,477	134,780,630

2011	件數	95	23	30	148
	金額	91,487,230	8,005,454	40,691,985	140,184,669
2012	件數	101	11	22	134
	金額	83,299,415	6,383,359	27,813,309	117,496,083
2013	件數	115	7	17	139
	金額	91,693,065	5,783,774	21,957,200	119,434,039

資料來源：本院會計組統計

說明：95 年度資料統計截止日為 95.11.。96 年度資料統計截止日為 96.11.25.。97 年度之統計截止日為 97.11.19.。98 年度之統計截止日為 98.11.5.。99 年度資料統計截止日為 99.11.26.。100 年度資料統計截止日為 101.1.13.。101 年度資料統計截止日期為 101.11.2.。102 年度資料統計截止日期為 102.11.4.。

四、院級研究中心成果

本學院目前有 5 個院級中心分別為：中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心、東亞民主研究中心。2013 年這些研究中心亦持續依循著其成立宗旨，辦理不少學術活動和公共政策論壇，並且也補助若干分項研究計畫，協助教師將研究計畫轉化為更較具體之出版。

2013 年社會政策研究中心，更名為風險社會與政策研究中心，繼續對社會政策進行研究。

五、學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，歷年來培育出不少中央研究院院士、國家講座教授，並屢次獲得教育部學術獎、國科會吳大猷先生紀念獎、國科會傑出學者研究計畫、中央研究院年輕學者研究著作獎。除這些研究獎項外，本院亦有不少教師歷年來獲得本校教學傑出和優良獎。此外，本院亦有若干名教授獲得本校終身特聘、三年期特聘教授。

教師的貢獻除研究和教學外，服務亦為重要項目。本院歷年來亦有不少教師獲得傑出社會服務獎、傑出社會服務獎。

除教師在學術方面獲得不少榮譽外，本院學生表現亦相當傑出。茲以最近一獲獎案例為新聞研究所學生沈芯菱，獲得本校首屆學生奉獻社會特別獎，以表彰其對於弱勢團體之投入與關懷。

1.2.2 教學

一、招生/生師比

以下就本院在提升學生素質、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

(一) 提升學生素質

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有

更多的資訊，讓高中生更了解本院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如 2013 年以來依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院均派教師參與，獲得很大的迴響。2014 年亦繼續辦理。

(二) 大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依學校之目標為一比一，本院將逐步調整大學部與研究生比例。下表為本院之學生數。以 102 學年度之人數而言，本院大學部人數 1,848 人，研究所人數為 1,135 人，大學部與研究所比例為 1：0.61，研究生所佔比例較 101 學年度略高。

表 7：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	800	168	46	79	293	1,093
經濟學系	607	105	37	78	220	827
社會學系	218	48	13	-	61	279
社會工作學系	223	63	19	-	82	305
國家發展研究所	-	217	78	88	383	383
新聞研究所	-	96	-	-	96	96
合計	1,848	697	188	245	1,135	2,983

資料來源：本院教務分處

說明：以上資料為 102 學年度第 1 學期

(三) 生師比的改善

本院目前專任教師 137 人，102 學年度第 1 學期大學部 1,848 人、碩士班 697 人、博士班 193 人、在職專班 245 人，生師比為 25.76，高於本校生師比應以 15 為上限的原則，在專任教師無法增聘的情況下，為改善師生比過高的情況，本院每年聘兼任教師數名。103 年將繼續編列預算聘兼任、實務與專案教師，並向學校申請博士後研究人員以改善生師比過高之情形。

二、教學

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。本院參酌國外的課程設計，並因應最近兩岸的發展及國際情勢的變化：

(一) 政治學系：財務行政、行政法進階、性別政治、歐洲聯盟、東亞國關理論與方

法專題、共同市場專題、原住民族政治、外交決策與政策、中國政治原典導讀、行政管理方法專題、比較政府與政治專題。

(二) 經濟學系：產業與貿易、中國經濟專題、法律經濟學概論、計量經濟專題、契約理論、神經經濟學專題、計量經濟學、勞動經濟學、策略性貿易理論專題。

(三) 社會學系：科技與社會、中國大陸的宗教與社會、差異政治專題、國際遷移、視覺文化、政治社會學名著選讀。

(四) 社會工作學系：社會工作與行銷、就業與社會政策、家族與癌症、健康照護與公平專題討論、家庭暴力防治。

(五) 國家發展研究所：風險社會專題、歐洲聯盟專題研究、福利國家理論與制度專題、經濟整合理論與實際專題、勞動經濟學理論與政策專題、國家安全專題研究、東亞福利資本主義專題、中國客家專題、人力資源管理經濟學專題、美國總統選舉專題。

(六) 新聞研究所：公共關係與新聞報導、雜誌企劃實務等。

另外已開設中國大陸研究學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的課程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。目前正在積極規劃中國大陸研究學程中各 1 門學門的課程，改採英語授課，提升本學程的國際化程度，期使本院對中國大陸研究歷年累積豐沛之研究、教學成果，能造福更多海外青年學子。

目前亦已規劃開設東亞研究學程，為一全英語授課之學分學程。該學程係為充分利用本院師資，包括政治學、經濟學、社會學、社會工作學等學門，並結合法律學院、管理學院若干師資之支援，歷年來均已對東亞區域累積相當紮實的研究成果。值此本校積極推動國際化之際，故本院將特別規劃本學程，主要目的之一即是提升海外青年學子前來就讀和交換之意願。同時也規劃在學費、教師鐘點費等保留更多彈性，期使招募最頂尖的師資和打造最優質的教學環境和教材。

本院為了增進全校師生對社會科學相關知識的認識，本院開授許多社會科學方面的通識與服務性的課程，由表 7 可知每年選修本院所開設的通識課程學生逐年增加，顯見對社會科學的需求以及其重要性越來越增加。茲將本院 94 至 101 學年度開授課程與選修人數之詳細情形分別表列如下：

表 8：94 至 101 學年度服務性課程與通識課程開課數及選修人數統計表

項目 學年度	總計		通識科目		服務性課程	
	開課數	選修人數	開課數	選修人數	開課數	選修人數
94	83	5,681	38	3,789	45	1,892
95	88	7,036	40	4,957	48	2,079

96	146	10,551	98	8,439	48	2,112
97	148	12,147	105	11,020	43	1,127
98	134	10,639	97	9,622	37	1,017
99	159	14,397	96	10,397	63	4,008
100	129	10,480	82	8,343	47	2,137
101	80	9,058	61	7,890	19	1,168

資料來源：本院教務分處

社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。詳細資料請參閱表 9。

表 9：94 至 102 學年度輔系、雙主修人數統計表

核准外系學生修讀本系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔 系	94	69	113	19	7	208
	95	75	125	43	12	255
	96	56	108	51	16	231
	97	118	105	59	26	308
	98	79	112	62	17	270
	99	75	107	46	19	247
	100	80	121	65	27	293
	101	66	111	86	18	281
	102	70	108	69	11	258
雙 主 修	94	44	40	35	12	131
	95	44	39	55	10	148
	96	58	38	43	22	161
	97	91	40	79	29	239
	98	39	28	54	31	152
	99	40	38	62	15	155
	100	40	36	72	21	169
	101	36	38	94	34	202
	102	40	47	102	29	218
核准本系學生修讀外系為輔系、雙主修						

		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔系	94	27	25	16	6	74
	95	38	30	8	8	84
	96	47	22	14	8	91
	97	51	31	12	17	111
	98	41	25	18	15	99
	99	42	25	10	9	86
	100	40	20	9	14	83
	101	46	25	16	24	111
	102	47	23	14	17	101
雙主修	94	25	18	8	6	57
	95	35	28	9	3	75
	96	25	22	11	4	62
	97	37	19	16	11	83
	98	34	14	12	8	68
	99	39	12	9	9	69
	100	43	20	9	10	82
	101	42	19	12	21	94
	102	36	15	11	15	77

資料來源：本校教務處網站

表 10 為本院教師的教學負擔情況，雖然因邁頂計畫經費挹注，讓本院有略微寬裕之經費得以延聘專案、兼任和實務教師以減輕專任教師授課負擔，然因本院亦同步被要求新增課程以配合社會需求，這使得專任教師之教學負擔，減輕程度有限。

表 10：95 至 101 學年度教師教學負擔授課時數

學年	學期	政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	國發所	新聞所
95	1	9.90	8.50	8.65	10.51	10.35	10.82
	2	9.08	8.14	8.31	10.18	10.33	11.58
96	1	9.75	8.03	8.67	11.24	9.75	11.00
	2	9.33	8.64	9.36	11.58	9.86	11.15
97	1	9.27	7.57	8.94	10.83	9.78	9.67
	2	8.82	8.47	8.12	11.40	9.28	9.33

98	1	8.58	8.68	8.88	10.67	9.65	9.50
	2	8.70	8.40	8.95	11.23	9.79	9.58
99	1	9.04	7.80	8.53	11.38	9.54	10.67
	2	8.53	8.26	8.71	11.02	8.92	8.17
100	1	9.22	8.13	8.51	10.36	9.82	10.50
	2	8.97	8.05	8.14	12.04	9.01	10.25
101	1	9.38	8.64	7.93	10.84	8.77	8.67
	2	8.35	8.32	9.58	11.28	8.51	9.43

資料來源：本院各系所

本院教師教學評鑑自 99 學年度以降，已連續 3 個學年度，學生教學意見調查統計值大於或等於 4 的比率高於全校。詳細情形請參閱表 11。

表 11：94 至 101 學年度學生教學意見調查統計表

項目	學年度	94	95	96	97	98	99	100	101
	調查課程數		554	565	619	452	473	681	669
平均評鑑值<3 課程數		6	6	2	0	0	1	1	0
平均評鑑值≥3 且<4 課程數		170	218	172	130	106	97	74	86
平均評鑑值≥4 課程數		378	341	445	322	367	583	594	576
本院平均評鑑值≥4 之比例		68.23%	60.35%	71.89%	71.24%	77.59%	85.61%	88.79%	87.01%
全校平均評鑑值≥4 之比例			63.64%	75.38%	76.37%	79.42%	83.29%	87.70%	85.08%

資料來源：94-96 年由各系所提供、97-101 學年度由教務處課務組提供

為擴大招收國際學生來台求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。

表 12：96 至 102 學年度國際學位生人數統計表

年度	96	97	98	99	100	101	102
國際學位生數	74	78	85	88	86	83	90

1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。

1.2.4 國際學術交流與合作

一、舉辦國際學術研討會

本院各系所 2013 年舉辦國內外學術研究討會 175 場。不少場次皆能回應時勢與社會脈動，符合本院著重實證研究，以及理論與實務並重、結合與對話之特色。

其中可略舉其間較具重要者有：

(一) 第 4 屆亞太創新研討會

此外，本院於本年 12 月 6、7 日主辦「第 4 屆亞太創新年會」(The 4th Asia-Pacific Innovation Conference)，該研討會歷年來均邀請國際間在創新領域之重量級學者與會，包括國際智慧財產權組織、美國專利局經濟學家等亦出席參加，在國際間已享有高知名度，為創新領域之重要國際會議。本屆年會，計邀請到 Adam Jaffe (Department of Economics, Brandeis University)、Giovanni Dosi (Institute of Economics, Scuola Superiore Sant'Anna)、Iain Cockburn (School of Management, Boston University)、Jonathan Haskel (Business School, Imperial College London)，以及 Suzanne Scotchmer (Department of Economics, University of California at Berkeley) 等共 5 位擔任專題演講人。

此外，本屆年會亦有來自全球近 20 個國家之近百名來自經濟學、財務、法制、管理學等領域之學者專家前來發表論文，討論有關政府創新政策、專利訴訟、廠商專利策略、知識外溢與技術移轉、全球化與創新、智慧財產權等議題。希望打造該跨國合作，提升臺灣對創新、智慧財產權、專利等議題之瞭解，進而綜合提升臺灣在這些議題之學術和政策競爭力及影響力。

(二) 2013 臺日韓青年社會學家國際研討會

本研討會已合辦數年，由參與學校輪流主辦，本年由本校社會學系與中央研究院社會學研究所於 10 月 18 日至 19 日主辦，邀請日本神戶大學、南韓延世大學計 50 名學者出席。這些研討會多由學生發表論文，提供讓學生得以交換意見，提升其作品能見度，以及與國際研究社群對話之平台。此外，如同前幾屆之模式，除學術場次外，主辦單位亦會安排當地參訪與旅遊，對於推廣城市行銷，貢獻卓著。

二、邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助。

於 2013 年，本院教師出國參加學術交流、出席國際會議發表論文與訪問研究共計 248 人次。除積極運用國科會獎助與其他類獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本院出國之補助非亞洲地區為 45,000 元，亞洲地區為 30,000 元。該補助用以鼓勵教師出國出席國際會議發表論文，期使吸收與談人意見後，能夠轉化為具體的出版。同時不少教師亦藉由該補助與海外頂尖學府合作，洽談與本院更進一步的學術交流合作以及學生交換計畫。

三、重點姐妹校交流

統計迄今，本院的系所、研究中心已與逾 50 所海外院系所締結或正在締結合作協定，內容相當多元，包括合作舉辦研討會、師生交流互訪等。未來將持續推動各項交流計畫，

與世界頂尖大學締結姊妹校，發展更多元以及層次更豐富的國際交流方式。

2013年本院持續與海外頂尖學府締結各種形式的協議。透過將既有母約轉化為具體之交換學生計畫協議書，或者透過教師協助牽線而新增合約，本院於本年在較具實質意義之交換學生計畫協議書數量方面，較往年有突破性增長，迄今已與以下海外頂尖大學完成交換學生計畫協議書：一橋大學、早稻田大學政治經濟學術院、青山學院大學、香港大學社會科學學院、香港科技大學人文社會科學學院、新加坡國立大學人文社會科學院、新加坡管理大學社會科學院、珠海學院文學院與商學院、高麗大學校政經大學、巴塞隆納大學經濟與商學院、天主教魯汶大學社會科學院與文學院、上海交通大學國際與公共事務學院、復旦大學新聞學院、南京大學政府管理學院、浙江大學經濟學院、光華法學院以及公共管理學院。其他仍有若干姊妹校仍在洽簽中；配合著本院既有與北海道大學法學部、東京大學大學院情報學環、洪堡大學商業與經濟學院之交換學生計畫，使得本院目前在海外可薦送交換生之姊妹校數量已達20個，得甄選人數已突破50名。

四、舉辦與參與兩岸研討會

本院歷年來與陸港澳地區的頂尖學府和研究機構，建立相當密切的學術交流合作關係，成為本院推動國際化的重要績效之一。略舉本院在2013年與陸港澳地區的重要學術活動有：

(一) 兩岸華人社會福利政策國際會議

本院社會政策研究中心於10月3、4日假本校集思會議中心，與香港中文大學—天津南開大學聯合社會政策研究中心，舉辦「華人社會福利政策國際研討會」。參與發表學者來自兩岸四地，為期2日之研討會，與會人次約180人。

會議主題分為四大領域：社會公平、分配正義與經濟發展；社會救助、社會保險與福利政策；移民、性別、兒少家庭，與弱勢族群福祉；風險治理、創新與永續社會。期使提供兩岸四地社會福利研究者一個資訊交流、對話與討論之機會，並以國際化且多元文化之觀點，整合亞洲華人社會發展與相關政策之特色並相互切磋。會議成果豐碩，並將依前例將論文出版。

(二) 參與中華新聞傳播學術聯盟2013年學術研討會

為促進臺灣、香港及中國大陸傳播學術研究交流，本院新聞研究所與香港城市大學媒體與傳播學系、中國傳媒大學電視與新聞學院，以及復旦大學新聞學院於2009年共同成立中華新聞傳播學術聯盟，每年由各校輪流主辦研討會。本院師生參與本年度研討會，增進新聞理論和實務。

1.2.5 學生表現

博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。

整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相

當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、司法官、檢察官、會計師者亦所在多有。

1.3 未來願景

本院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來本院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此奠定本校在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計畫當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知其趨勢與發展。本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。本院將繼續維持此一作法，促進學術研究與發展，提升影響力，進而對整個社會的經濟、政治、社會的政策與發展做出更大的貢獻。

1.3.1 標竿學校

本院考量國外大學社科院之世界排名、SSCI 論文發表數，以及地理鄰近性等因素，選擇以日本東京大學、新加坡國立大學為標竿學校，本院與日本東京大學、新加坡國立大學相關資料請參見表 13。

表 13：本校、東京大學、新加坡國立大學社科院評比

校名	國立臺灣 大學	東京大學	新加坡國 立大學
世界排名	82	32	24
亞洲排名	22	9	2
國內排名	1	1	1
Social Sciences & Manageme nt 全球排 名	64	36	9
Social Sciences & Manageme nt 亞洲排	12	2	1

名						
學院	社會科學院	Graduate School of Humanities and Sociology	Graduate School of Law and Politics	Graduate School of Economics	Graduate School of Public Policy	School of Arts and Social Sciences
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 社會工作學系 國家發展研究所 新聞研究所	General Culture Japanese Studies Asian Studies European and American Studies Sociology Cultural Resources Studies Korean Studies	Legal and Political Studies Law	Economic Theory Contemporary Economy Management Economic History Finance	Legal Policy Public Management International Public Policy Economic Policy	Chinese Language Chinese Studies Communications and New Media Economics English Language English Literature European Studies Geography History Japanese Studies Malay Studies Philosophy Political Science Psychology Social Work Sociology South Asian Studies

						Southeast Asian Studies Theatre Studies
--	--	--	--	--	--	---

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds 《World University Rankings》(評分標準： Academic Peer Review 40%， Employer Review 10%， Faculty Student Ratio 20%， Citations per Faculty 20%， International Faculty 5%， International Students 5%)

由於東京大學和新加坡國立大學其在 QS 所排名之亞洲 Social Sciences & Management 領域，名列前 2 名，故本院以這所學校作為標竿學校。茲以表表 14 和表 15，透過本校圖書資訊學系黃慕萱教授所整理之納入 ESI 指標之論文數量，將本校與這 2 所標竿學校之學術表現進行對照：

表 14：本校與東京大學、新加坡國立大學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
學術論文 總數	2002~2012 篇數	37,926	75,890	37,425
	世界排名	48	5	53
	亞洲排名	9	2	10
	2003~2013 篇數	39,684	75,624	39,293
	世界排名	48	5	51
	亞洲排名	10	2	12
	世界排名進退步	0	0	+2
	亞洲排名進退步	-1	0	-2
學術論文 被引次數	2002~2012 篇數	442,738	1,110,152	340,578
	世界排名	96	16	138
	亞洲排名	10	2	15
	2003~2013 篇數	496,413	1,114,242	374,056
	世界排名	87	18	134
	亞洲排名	10	2	15
	世界排名進退步	+9	-2	+4
	亞洲排名進退步		0	0
學術論文 平均被引 次數	2002-2012 平均被 引次數	11.67	14.63	9.1
	相對名次	8	2	14
	2003~2013 平均被 引次數	12.51	14.73	9.52
	相對名次	8	3	14
	名次進退步	0	-1	0
高被引論 文數	2002~2012 論文總 數	37,926	75,890	37,425
	高被引論文數	614	1228	308
	高被引論文比率	1.62%	1.62%	0.82%

	2003~2013 論文總數	39,684	75,624	39,293
	高被引論文數	694	1,259	365
	高被引論文比率	1.75%	1.66%	0.93%
	高被引論文數成長率	13.03%	+2.52%	+18.51%

備註：2002~2012 論文數收錄年代為 2002 年 1 月至 2012 年 12 月；更新時間為 2013 年 3 月 2 日。2003~2013 論文數收錄年代為 2003 年 1 月至 2013 年 6 月，更新時間為 2013 年 9 月 1 日。名次進退步，若為正號表進度，負號表退步，0 表維持不變。高被引論文，比率為高被引論文數/論文總數；成長率計算公式： $(\text{當年高被引論文數}-\text{前一年高被引論文數})/\text{前一年高被引論文數} \times 100\%$ 。

表 15：本校與東京大學、新加坡國立大學於社會科學、商學、經濟學之 ESI 學術表現

		新加坡國立大學	東京大學	國立臺灣大學
論文數	泛社會科學	1,540	825	904
	世界排名	92 (+4)	202 (+4)	186 (+1)
	亞洲排名	8 (+1)	31 (-2)	25 (-1)
	經濟學與商學	1,005	-	661
	世界排名	42 (+2)	-	77 (+6)
	亞洲排名	3 (0)	-	11 (+1)
被引次數	泛社會科學	6,906	3,480	3,834
	世界排名	150 (+7)	273 (+2)	250 (+15)
	亞洲排名	11 (0)	29 (0)	25 (+2)
	經濟學與商學	8,556	-	2,344
	世界排名	54 (+5)	-	225 (-35)
	亞洲排名	1 (0)	-	22 (-2)

備註：論文數收錄年代為 2003 年 1 月至 2013 年 6 月，更新時間為 2013 年 9 月 1 日。

自 2006 年教育部推動邁向頂尖大學計畫以來，本校以及本院有較充裕經費，因此得以與這些海外頂尖學府競爭。然而就社會科學院和經濟學、商學等領域，仍存在若干隱憂值得關注：

(一) 就 ESI 指標來看，雖然本校和本院在世界排名進步，然而亞洲排名卻衰退。這是因為隨著歐美均面臨內部經濟紛擾與動盪，相對而言亞洲國家正在崛起，有更充裕資金得以挹注高等教育。可以預見未來本院不僅要追趕新加坡國立大學、東京大學等這些標竿學校，也宜密切關注亞洲其他學校之崛起。

(二) 就論文數而言，本校的論文數於世界之排名，高於被引次數之世界排名。這意味著雖然經費略微寬裕，於是論文數量得以進步，然而就品質而言，仍有待加強。這點在經濟學、商學領域特別明顯，雖然論文數在世界排名、亞洲排名均進步，然而被引次數卻衰退，未來提升重點應在論文品質，而非僅追求數量之一味增長。

1.3.2 願景與目標

本院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提升研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

英國教育及學術資訊信息企業 Quacquarelli Symonds (簡稱 QS) 公布 2013 世界大學排名，本校排名第 82 名，是全臺唯一進入全球百大的大學。Social Sciences & Management 排名第 64 名，是全臺在該領域唯一納入全球百大之學校。

自 2003 年至 2013 年上半年，進入 ESI 排名之學術論文數，本校社科 (General Social Sciences) 領域論文累計 904 篇，數量居全臺之冠，居全球第 185 名。其中，本校在 Economics & Business 領域是一枝獨秀，為全臺唯一有納入全球排名。

本院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在本校 11 個學院具有特色。本院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞及國家發展各領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，且不斷的發展與提升。

本院學術領域全面提升之願景與目標分述如下：

一、促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升。

(一) 提升論文水準，以及對社會之影響力

本院教師一向認真從事學術研究，本計畫除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 學術論文，以及撰寫專書。目前亦積極鼓勵學生撰寫論文，期使本院所培養之研究生，有獨立的研究能力，進而提升本學院論文的數量。

過去 7 年來本院論文發表成長快速，每年均能維持穩定成長。未來將著重提升論文品質，期望本院教師所發表期刊，在 impact factor 中佔前 15%、40% 的數量及比例能夠持續成長。

此外，目前也積極建構更多元的論文評鑑機制，參酌引用率，或其他學術研究單位已建構之指標，用以建立更全面的學術研究成果獎勵機制，期使該機制的日趨完善，讓師生更有誘因發表質量俱佳，且更具社會影響力之期刊論文。

(二) 建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

對於本院教授撰寫的專書，未來將繼續與國際知名出版公司合作，由其出版，藉此提升專書的國際影響力。

本院亦將積極鼓勵教師從事公共政策的研究，並將其成果撰寫成政策白皮書，分送政府機關、立法機關做為施政與立法的參考，亦善盡社會責任。

(三) 持續發展收錄於國際索引之期刊

本院已經出版國際性期刊，包括：*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Pacific Economic Review*、*Asian Ethnicity*、《經濟論文叢刊》、*East Asian Science, Technology and Society: an International Journal* 等。

未來幾年，本院將積極與海外傑出期刊的主編合作，共同舉辦研討會、工作坊等。並將在這些國際研討會、工作坊等所發表的論文，刊登於這些傑出期刊，進一步提升本院的學術影響力和知名度。

(四) 提升各系所期刊收錄於國際期刊索引資料庫

本院各教學研究單位所出版之《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等 4 期刊，業已收錄於 TSSCI 期刊。未來將持續提升品質，使其納入其他國際期刊資料庫，提升這些期刊之國際能見度，進而得與國際研究社群展開對話。

二、建構優質教學研究環境，提升教學研究品質。

強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括整修徐州路校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 e 化的教室環境，提升教學品質。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升博碩士生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。

本院將自 2014 年開始，強化與國家科學委員會人文社會科學研究中心之合作。該中心延攬不少博士後研究人員，本院將與這些研究人員合作，期使綜合提升本院研究能量，以及強化教學品質。

三、加強推動國際學術合作，提升國際學術地位。

鼓勵與加強本院教師之國際學術交流，包括參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文等強化本院教師與國際研究社群之連結。

四、打造拔尖領域，提升研究中心之能量。

本院對提升研究中心能量方面，持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心。臺灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且臺灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。另有公共經濟研究中心、社會政策中心、客家研究中心 3 個研究中心，並於 2012 年 8 月成立東亞民主研究中心。除持續過去的研究方向外，未來將持續加強這些研究中心的專業性，期使其建立特色，以期發揮其影響力。

另外，本學院將強化與本校「公共政策與法律研究中心」合作，過去本院教師參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫最為積極。以 2013 年為例，計有：跨媒體事業結合之立法研究、退休制度及老年經濟安全—增強世代融合及降低給付的職業差距、臺灣食品安全管理制度及執行之研究、和平發展期的台海兩岸政治關係、大一統思維、台海關係及兩岸政策、新貧家庭貧窮動態的追蹤研究、臺灣科技創新研發模式深層因素之探討—兼論對於產業升級之影響與政策建議、護漁時機和漁權談判態勢：臺日與台菲事件的比較與展望、我國社福外勞政策之檢討與修正，共 9 個。此外，本院與該中心亦合辦多場研討會和工作坊，這些活動因能回應時勢，故往往更吸引媒體的廣泛報導，強化本院在公共政策領域的影響力。

1.4 發展面臨之問題

本院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

1.4.1 本院之優勢

- (一) 不論在政治、經濟、社會及社會工作等學術領域均居臺灣學術領域之重要地位，且在亞洲亦具非常重要之地位。
- (二) 本院各系所研究領域豐富而多元，所累積的研究素材及教學經驗完整。
- (三) 擁有堅強優秀的師資陣容，不少教師在學術領域以及政策影響力上均極具領導份量。
- (四) 政治學系、經濟學系及國家發展研究所碩士在職專班學員以中高階公務人員居多，提供政治、經濟理論與實務結合之良好學術與實踐管道。
- (五) 畢業系友分布於國內、外各行各業，且多為中高階領導，對社會國家貢獻良多。將積極擴大畢業系友的聯繫，對國家社會的影響力。系友亦極關心母系之發展，並能對母系捐贈各種學術發展基金及捐贈建築經費，協助本院之發展。
- (六) 本院教師透過與各研究中心共同研究，以及各系所內之相關機制，已經與國際學界以及中國大陸學術界，建立一定程度的聯繫或合作關係，便於開展往後學術之發展與國際交流。

1.4.2 本院之劣勢

- (一) 本院不少教師被延攬或借調，使得實際可以從事研究、教學之教師人數低於員額，教師之教學負擔加重。
- (二) 教授薪資太低，缺乏彈性，加諸僵化之會計及人事制度，難與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，不僅在延攬專任教師上居於劣勢，包括延攬獎座、客座教授等構想均難以落實。
- (三) 社會工作學系、新聞研究所等 2 系所之專任教師稍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沉重。

- (四) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動，例如延攬講座教授等，與海外頂尖大學競爭時特別受限，必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。
- (五) 本院政治學系、社會學、新聞研究所之研究較屬臺灣區域性和在地化研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。

1.4.3 本院面臨之機會

- (一) 2011 到 2015 年間，由於邁向頂尖大學計畫經費的挹注，本院每年可由邁向頂尖大學計畫獲得經費，得以支持學術研究與舒緩教學負擔。
- (二) 跨領域學術整合為學術研究之趨勢，日益重要且明顯，以此為基礎，易於掌握和其他學科溝通合作之機會。本院有政治、經濟、社會、社會工作、國家發展及新聞相關社會學門，故有極好之機會成為一流之社會科學領域之學術重鎮。
- (三) 國內政治環境變化快速，政府社會變遷快速，需要有各種公共政策之研究，本學院教師能有機會進行研究，讓理論與食物結合，進而發揮影響力。
- (四) 本院具有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會很多。特別是這幾年在邁頂計畫經費的挹注下，已與國外不少頂尖學府和期刊、出版社主編建立連結，期使未來能更加運用這些人脈，進一步拓展與國際研究社群的合作。
- (五) 經濟學門是一門世界性的科學，除了可發展純理論外，亦可做全球性的研究，本院有很好的發展機會。
- (六) 中國大陸研究中心具有發展為亞洲一流研究中心的潛力，因為從亞洲以及全球的中國大陸研究社群來說，目前的主要趨勢，除了西方學術界長期以來自主性的研究角度與典範已經十分鞏固外，中國大陸學界本身也在試圖建立有別於西方的典範與視角，本院之研究將有機會顯現出不同於二者之特色。
- (七) 公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台研究，本年並打造系列公共政策論壇，展現將研究回饋到實證之特色，未來也將持續提供政策建言，發揮引導社會改革之影響力；風險社會與政策研究中心則積極與國際建構平台，可建構一國際交流的學術平台；客家研究中心主要推動「客家研究」，一方面是要協助研究如何妥善解決有關臺灣客家族群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。

1.4.4 面臨之挑戰

- (一) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本院教師，因此本院除在延聘新進優秀人才方面遭遇困難。
- (二) 東亞地區，特別是韓國、日本、香港乃至中國大陸目前均相當重視高等教育，對發

展世界一流大學均卯足全力，提高待遇與研究經費。且其科研經費有國家的承諾而不會巨幅變動，甚至在支用上較具彈性，讓研究人員可從事長期規劃，此形成本院邁向世界頂尖之強大威脅。

(三) 中國大陸以雄厚之國家財力全力挹注北京大學、清華大學等重點學校，故其社會科學相關系所在近年來急起直追，進步快速，並與歐美地區的頂尖學府開展更多元的交流，促成彼此更緊密之合作，進而大幅提升中國大陸這些重點學校的研究能量。對本院產生威脅。

(四) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本院教學及研究將產生影響。

貳、改善教學品質

2.1 計畫目標

本院在改善教學品質計畫的目標為建構優質的教學研究環境。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

2.2 執行策略與執行方案

一、推動東亞研究學程（英語授課）

積極整合本院既有師資及資源以增開東亞研究學程。本院不少教師的研究領域為區域研究，且多為東亞研究，而臺灣地處東亞的關鍵戰略地位，對日本、韓國等的政經社議題已積累相當豐碩之研究成果。未來將整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學以及新聞學等學科，開授東亞研究學程。且該學程將主要採英語授課，期使在教學相長的情況下，讓教師得以持續地將其研究心得、計畫轉化為具體的學術、政策出版外，亦可提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願，進一步強化本院在東亞研究之領導地位。

另外，由於所謂東亞包括東北亞和東南亞。鑑於本院師資目前專長似以東北亞之南韓、日本，以及中國大陸研究為多數，故目前所開授之課程，亦以這些區域為多數。惟臺灣與東協國家之連結亦相當密切，不僅隨著區域整合，使得臺灣與東南亞在經貿連結上日益密切，由於臺灣不少移民、移工來自東南亞，且所謂「新移民」的第二代，在臺灣人口所佔比例不斷增長，這些「新移民」未來也將有不少進入本校就讀。因此本院也將持續強化師資，讓授課範圍得以擴及東南亞，深化臺灣對東南亞之認識和瞭解，期使培育學術後進以奠定開拓與東南亞關係之基礎。

二、增加中國研究學程英語課程

本院已開設之中國大陸研究學程，目前均為中文授課。因臺灣與中國大陸的文化、地理鄰近性，故較西方學界更具有優勢而能理解中國大陸深層的問題；同時又因政治已民主化，且年輕一輩師資多具海外頂尖學府的嚴謹社會科學訓練，故又較大陸內部的學者更具客觀性且在研究方法上更為先進，故本院一直處於全臺對中國大陸研究的領導地位，所開授之中國大陸研究學程，內容涵蓋大陸政治、經濟、社會、法律和兩岸關係等，一直頗受歡迎。目前積極規劃讓該學程內若干課程改採英語授課，除可提出本院師生的國際化程度，亦能招募到更多外國學生，透過教學而讓本院的研究成果得以與海外學界進一步對話和交流。

三、增聘教學助理

為提升學習效果，本院歷年來均將邁頂計畫經費不少比例用於聘任碩博士生擔任教學

助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。教學助理亦可獲得學習之機會，並可獲得助理費，緩解部分經濟壓力，使其更可專注於課業及研究。鑑於教學助理已實施多年，已累積豐沛之經驗，未來將檢討此項措施之內容。該檢討對本院之教學特性尤其重要性，這是因為本院不少課程偏重討論課，強調學生與授課教師之互動而提升教學相長之特性，該互動不少已交由教學助理引導，並協助學生課後之諮詢與輔導。

四、持續改善教研軟硬體

將持續編列預算以完善和維修徐州路校區各項教研硬體設備。同時，也將重新建置本院英語網頁，充實內容，讓海外青年學子對本院有更完整而深入之認識，期使提升其前來本院就讀或交換之意願，進一步提升本院的國際化程度。

此外，為提升學生學習效果，本院將繼續提供博士生獎助學金，減輕其經濟壓力，使其可專注於學術研究。

本院為鼓勵學生自組讀書小組研讀學術性資料，提升本院學生讀書及討論風氣，設置學生讀書小組，給予補助。此外，為讓學生自其學涯時期即啟迪其問題意識的觀察力、敏銳度和洞悉力，進而轉化為具體之研究計畫，故讀書小組未來也將增添新的要素。將舉辦論文競賽，藉由特定主題的設定，且該主題將以跨領域者為優先，目的是促成本院各學科學生的結合，打破學科分際，符合國際學術合作之趨勢。讓學生自組讀書小組，研析的內容環繞該主題，最後提出研究計畫，由本院教師評選。試圖導入市場競爭機制，激盪學生創意，讓學生得以將課堂知識與日常生活結合，符合人文社會科學的特色。

五、延攬優秀人才

本院為提升學術研究，論文發表，將積極延攬優秀人才，作法如下：

- (一) 積極募款，設立講座，邀請著名學者擔任講座教授，或與其他學術機構，例如中央研究院、中華經濟研究院等合作聘請講座教授共同分攤經費。
- (二) 延攬之優秀人才與本院教師合作論文，利用其人脈和學識，進一步提升本院論文質量，以及提升本院的影響力和知名度。
- (三) 隨著本院即將搬遷回校總區，本院的4系2所等教學研究單位將集結起來，資源可以共同分享。加諸新大樓的良好設備，將依此吸引海外學者前來臺灣和本校進行研究，並將同時邀請其實際授課或給予專題演講。

六、課程轉向跨領域 (interdiscipline) 訓練

隨著世界轉趨繁複，單一學科之知識已難以充分地瞭解和分析整個社會現象，僅憑政治學、經濟學、社會學等單一學科並不足以掌握和解釋繁複的社會問題。因應此種趨勢，故本院教育強調開放性，希望讓學生成為全才，故近年來特別強調跨領域訓練。課程安排也朝向該趨勢發展，舉例而言，政治學系和經濟學系均將必修課程降低，讓學生可以有更彈性的空間修習其他課程；社會學系則將統計等課程列為必修，期使以更科學、實證方式詮釋社會現象。社工學系也強化與護理、公共衛生等之結合，期使學生得於在學期間即與

這些未來可能發展之職場環境、生態等有較密切之結合和認識。

除著重跨領域訓練外，也強調開拓學生之視野。由於臺灣位居東北亞和東南亞之交界處，以及與中國大陸之地理鄰近性，這使得臺灣可以研究之對象和議題非常多元，一方面與鄰近區域存在共同性，卻也因地理位置而融合不少文化，進而建立屬於自身之差異性和特殊性，加諸臺灣之學術自由度和自主性，不少知識份子得以直接投入或接觸這些社會發展事件，而這些知識份子不少均曾接受過歐美日等先進國家之實證研究訓練，師資理論和實務兼具。此外，近年來臺灣劇烈變動，亦提供非常豐富的研究素材。以上均構成臺灣發展社會科學之優勢。故在教學上也將配合跨領域訓練，期使培育學生以更宏觀、獨立的視野來理解和詮釋社會現象和問題，進而培育國家發展之人才。

2.3 執行時程

執行時程如下表

表 16：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推動東亞研究學程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增加中國大陸研究學程英語課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
增聘專、兼任教師以及教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續完善教研軟、硬體	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延攬優秀人才	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2.4 經費需求

經費需求如下表

表 17：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		0		2,300,000
	國外差旅費		0		
	業務費及其他		2,300,000		
資本門	設備費		500,000		500,000
	圖書費		0		
合計			2,800,000		

表 18：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算

建構優質 教學研究 環境	聘任兼任教師	1,200,000	
	聘請教學助理	800,000	
	傑出記者駐院	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。

	讀書小組	200,000	
	教學設備改善	500,000	
	小計		2,800,000

參、 增進研究能量

3.1 計畫目標

本院在增進研究能量計畫的目標為提升學術研究能量，除促進量的增加，並提升論文品質。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

3.2 執行策略與執行方案

一、提升論文數量與品質，提高引用率，發揮對社會之影響力。

本學院在提升論文數量與品質方面，將採取下列措施：

(一) 跨校院、跨領域與國際合作計畫：

本院繼續積極鼓勵跨校院、跨領域及國際合作，提升更豐富的研究產出。本院自 2008 年鼓勵教師從事跨校院、跨領域甚至跨國的合作研究計畫迄今，已累積逾 70 個申請案，在 2013 年更達 18 個。合作的對象，世界頂尖學府如 Harvard University、University of Illinois at Urbana Champaign 等。

(二) 新進教師研究計畫

新進教師具有研究潛能與可能高的產出，但因研究經費短缺，不容易有產出，故本院將給予來院 3 年的教師，凡提出研究計畫者，將給予研究經費。

(三) 擢升研究計畫

本院為促進近年少有學術產出之教師亦能有學術成果，本學院除瞭解其原因外，並將協助與鼓勵其研究，給予這些少有學術研究成果的教師連續 2 年的經費補助，並逐年檢討其成效並做修正。

二、整合與促進對臺灣經濟、政治與社會發展之專題研究

數十年來，在全民的努力下，臺灣在經濟發展、產業結構升級，政治民主化、公民社會、社會福利、全民健保等方面有相當的成果與表現，然而近些年來，臺灣也開始面臨一些問題，包括政府治理與效率、少子化與人口老化、產業外移讚、經濟成長趨緩、產業升級不易、所得分配不均、政府財政短絀等問題。對於過去的成就，本院將積極進行整合性、系統性的研究與分析，將研究成果撰寫成專書，以中文及英文出版，讓國人透過專書得以對過往發展脈絡，有更深入而完整之理解，進而珍惜這些成就，並繼續追求進一步的發展。也讓外國的學者專家，透過這些完整的臺灣研究論述，得以有系統地、深入地認識臺灣，提升對臺灣研究之興趣，將臺灣政經社發展之普遍性和特殊性，與既有社會科學領域所建構之理論相互印證，提升臺灣研究之國際能見度。亦可因這樣的對話與交流，提升臺灣之國際化與競爭力。

本院今年將先就下列專題，包括：政治民主化與鞏固、產業發展與經濟轉型、公民社會發展等，邀請適當的學者來主持，並組成研究團隊進行研究。未來將繼續政治、經濟、

社會等相關議題進行研究，並出版專書。

為提升對臺灣認識研究之執行，將由本院主動尋覓相關議題之計畫主持人。由於本院不少教師曾被延攬入閣，其於公職服務期間之所見所聞相當豐富。故將善用這些教師之見解，以及所累積之人脈。此外，這些計畫主持人通常是較為資深者，較無升等或教師評鑑之壓力，較可專注於台灣問題與政策研究，就當前臺灣重大議題，提出政策分析。以臺灣之國際處境，諒亦少有國外學者專家會特別以臺灣作為研究對象。故若臺灣的學者專家不累積、優化對自身之研究，研究之斷層將愈來愈深，未來也將愈難詮釋這段期間臺灣政經社發展和變遷之脈絡。故強化台灣本身政經社議題之研究，對本院而言有其使命感。

三、持續發展國際期刊

本院目前納入國際索引之期刊計有：*Pacific Economic Review*、*Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics*、*Eastern Asian Science, Technology and Society: an International Journal*、《經濟論文叢刊》、*Asian Ethnicity*。其中，前2本業已納入SSCI；第3本則已納入Scopus；第4本則已納入EconLit、ProQuest等索引。

除持續支持發行本院既有的國際期刊外，也將爭取與國際期刊合作出版特刊或專輯，彼此可透過先合作舉辦研討會、工作坊等方式，再出版論文，並發展為固定發行之國際期刊。

四、TSSCI期刊納入國際期刊索引

本院目前有《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等4本期刊納入TSSCI。未來本院將使既已納入TSSCI之列的期刊，納入其他國際期刊索引資料庫，例如Scopus，以期提升這些期刊之國際能見度和影響力，強化本院出版與國際研究社群之對話、交流和合作。

另外，本院其他期刊出版，例如《國家發展研究》、《臺大新聞論壇》，也將在稿源無虞和強化編輯群後，打造其特色，以期未來亦有機會納入TSSCI之列。

同時，

五、建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

學術品質的提升，有賴嚴謹的審查機制，本院亦將參酌其他學術研究單位既有的審查機制，對專書、專書專章之出版給予審查，出版之後並給予必要之獎助。

六、打造拔尖領域

本院目前協助與鼓勵以下的拔尖領域：

1、神經經濟學

本院經濟學系黃貞穎教授及其所率領之團隊，有關神經經濟學（neuroeconomics）論文，於2009年刊登於國際最頂級的《Science》期刊，此項跨領域，結合經濟學、心理學和腦神經科學的研究結晶，事實上仍處於研究初階，仍有無可限量的探索和應用空間。本院除於本年度邀請海外神經經濟學的大師前來進行專題講演外，亦將於2014年持續邀請

海內外神經經濟學的研究社群前來分享其研究發現和心得，持續探索該人們往往忽略的領域，用以理解金融市場波動和決策、風險和危機處理之不確定性。

II、科技與社會研究

科技與社會研究 (Science, Technology and Society, 簡稱 STS)。STS 為一日益茁壯的新興學門。臺灣 STS 學會於 2008 年成立，透過舉辦年會方式，整合各領域學者專家，從科技與社會的各種面向挑戰科技知識的建構與倫理、其與現代體制的複雜互動，與公民參與的關懷與創意，避免科學和科技淪於學科知識和理論的片面汲取，卻反而與這些知識產生疏離感，甚至背離人道關懷精神。本院社會學系多名教師除積極參與臺灣 STS 學會所主辦之年會外，亦積極參與由 Duke University Press 發行之《East Asian Science, Technology and Society》(簡稱 EASTS) 期刊，目前該刊已經成為世界科技與社會研究的重要刊物。

III、東亞崛起中當代中國大陸的發展變遷與「中國研究」主體性的轉換

本計畫乃 5 年期研究計畫，以本院中國大陸研究中心作為執行單位，整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學等 4 項截然不同的學門專長，以各分項研究計畫主持人既有之關於中國大陸研究取向和成果為基礎，與本校人文社會高等研究院的東亞文明總體計畫相互銜接與配合。這些分項研究計畫包括：公共治理中國家與社會的合作與競爭—海峽兩岸的當代比較分析、中國研究的知識策略及其文明構成—在地學術世界的多點追蹤、臺灣企業與中國企業生產力與創新能力及其比較分析之研究、東亞福利體制中的兩岸三地福利改革比較、宗教搭臺，政治經濟唱戲？—中國大陸宗教觀光旅遊的社會學考察等。這些分項研究計畫藉由學術出版以及舉辦多項學術活動，讓研究社群得以更深入地理解中國大陸的發展與變遷，同時其此促成不同學門間產生跨領域的對話。

IV 東亞國家的貿易、勞動、金融與生產力研究計畫

本計畫將持續探討全球化對臺灣的影響，特別是將臺灣與東亞區域的互動作為全球化下的一個重要面向加以討論。該計畫涵蓋 9 個分項計畫，包括東亞國際婚姻移民對臺灣的衝擊、臺商在中國投資的區位選擇全球化下的貿易型態、全球化對個人幸福感、工資與所得不均與生育率的影響：從亞洲與臺灣的切入、全球化對臺灣民眾政治經貿態度與媒體產業的影響、全球化對經濟發展的影響：一個人口外移的實驗、東亞各國的經濟成長與收斂：固定效果混合隨機邊界模型的估計與檢定、政治關係與公司信用評等：中國、臺灣及東亞各國比較、企業社會責任和廠商績效：亞洲四國五區域的比較。這 9 個分項計畫所討論之議題舉凡宏觀層次至日常生活中最普遍之現象，並且均由本院經濟學系教師所執行。除撰寫研究報告外，本計畫亦透過籌辦研討會、工作坊等活動來探究全球化；且也同時進行向下紮根的計畫，希冀培養並激發國內新進學者與研究生對該主題的研究興趣和潛能。

七、建立 5 個院級研究中心特色

持續經費挹注 5 個院級研究中心。除持續過去的研究方向外，未來持續加強中心的研究能量，期使建立特色，以及增進在國際研究社群的影響力。因應這些研究中心各有其成

立宗旨和目標，故本院開放讓這些研究中心，就其自身特色進行規劃。底下將列出這 5 個院級研究中心在明年度的規劃事項：

I、中國大陸研究中心

本中心於2014年將按照本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標，釐定具體之各項學術活動與預計成果如下：

(一) 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 整合性主題出版系列：2014 年的主題，擬延續 2013 年的統整性計畫主題：「東亞崛起中當代中國大陸的發展變遷與『中國研究』主體性的轉換」。

2. 本中心統整性專書出版。

(二) 學術期刊論文發表：透過主題計畫下各子研究計畫發表論文，刊登於 2014 年出版之英文 SSCI、中文 TSSCI 期刊、或其他期刊。

(三) 繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。

(四) 爭取發行中國大陸或兩岸關係研究之專業學術期刊。

(五) 舉辦國內與國際學術研討會。

(六) 本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。

(七) 通過設置獎學金或其他方案，支持本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究。

(八) 強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，並強化課程效果。

II、公共經濟研究中心

就促進國際學術交流方面而言，將以 2006 年至 2013 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來本中心在強化與提升的前提下，持續爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，

增進相互邀訪與研究。

就舉辦國際學術活動方面而言，藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提升本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本中心在國際學界的能見度，以提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流。

就提升論文發表能量方面而言，鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提升院內同仁在 SSCI、TSSCI 以及 A&HCI 等的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

就人才培育方面而言，透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

為達致前述目標，本中心在2014年的重點工作包括：

(一) 舉辦公共政策論壇

將持續針對時勢，辦理公共政策論壇。這些論壇也將結合諸如中央研究院、臺灣經濟學會、公共經濟理論學會、臺灣健康經濟學會、中華經濟研究院、金融研訓院等學術研究單位，提出政策建言，發揮「經世濟民」之成效。該中心也於 2013 年完成電子報之建立，將中心動態，特別是系列公共政策論壇之報導，傳達給社會，以期激發後續之討論。

(二) 中心研究計畫補助

該中心在研究計畫補助將延續以往的方式，採成果補助，而非由老師事先以研究計畫進行申請，以確保研究成果的品質，以及確實轉化為具體之研究出版。期使透過研究中心對於研究成果之獎助，大幅提升院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質。

(三) 出版刊物

本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用。

III、風險社會與政策研究中心

該中心於 2006 成立至今，並於 2013 年為因應全球環境、科技與社會變遷，建構學術多元及跨領域的研究發展取向，特更改中心名稱為「風險社會與政策研究中心」首要目的

在於提供一個跨界的風險社會與政策研究環境提升知識社會，促進臺灣社會對當代各種劇烈社會變遷與政策議題有更深認識。該中心運作迄今，已然舉辦數十場學術研討會、座談會、工作坊、專題討論等社會政策研究領域相關學術交流活動，另有每年平均 20 名國際學者受邀至本中心進行學術訪問、專題演講、短期研究等，提升國內外之學術交流，激盪國內外之研究能量。另外，該中心也提供國際學生來臺學習之環境，每年均有來自香港知名大學包含香港大學和香港城市大學社科院學生來暑期實習。中心除了希冀能為學術界和實務界提供一個交流的機會打破學術與社會的藩籬，也希望能結合校內外以及國際社會政策相關學者，建立一個跨國際的社會政策資訊交換與研究互動的平台，建立長程政策論述與規劃建言，促進全球在地化之社會創新與實踐。

2014 年的規劃方向為：

- (一) 延續 2013 年以原社政中心為組成一跨領域、跨院校、跨國際之研究團隊，同時整合社會福利、社會學、社會工作、政治學、經濟學、公共衛生、環境治理、食品安全等不同專精於風險社會與政策相關領域之研究人員，提供更多面向、更多層面的研究能量。
- (二) 該中心有別於其它相關研究團隊，將具有一定的研究主軸與連續性，持續推動「社會品質與社會政策」(Social Quality and Social Policy)相關概念與研究發表，並與日本、韓國、泰國、香港，中國，澳洲等各國學者持續多方交流，並且繼續共同建立 SQSQ (Social Questionnaire on Social Quality) 資料庫，作為亞洲暨國際比較研究的重要資料來源。明年將以完成之 SQSQ 第二波資料蒐集做進一步的分析與研究發表。
- (三) 另外中心之發展主軸將分為兩大面向與四大主軸，分別就 (1) 社會安全與社會政策及 (2) 科技與環境治理兩大面細分社會福祉、社會創新、環境正義與科技治理四大主題，作為中心後續研究、出版、學術研討會與工作坊等學術活動的發展重心。
- (四) 繼續發展中心之優勢:以良好之資源連結能力，在預算有限之天下，繼續連結不同單位、機構資源，強化本中心之學術平台的定位與研究能量的積累。以此，透過與各級單位、機構的合作，打開中心在國內與國際間的能見度，並發揮中心之最大價值及使命目標之達成。

在前述規劃方向上，該中心於 2014 年預計執行項目為：

- (一) 繼續支持跨國、跨領域研究團隊成員之國內或國外研究成果發表：支持社會、社工、公共政策、經濟、財金、勞動、媒體等專業領域的跨領域研究團隊成員、博士後或本校博士生發表其研究成果。
- (二) 規劃系列沙龍:延續前年 11 月及 12 月的兩場沙龍活動，未來每兩個月舉辦一次「鉅變新視界沙龍」設定時事議題，廣邀專家學者及學生參與沙龍，歡迎各界人士共同討論評析相關議題。
- (三) 舉辦議題型國際、國內研討會或專家會議:103 年八月份預計與風險分析學會共同舉辦國際會議邀請東亞國際學者共同探討風險社會與創新之相關議題，在整

個行動方案架構下，舉辦這些會議將更有意義及延展性。

- (四) 成立公共論壇：設定重大公共議題進行行動研究、推廣與傳散價值，如公開之專家論壇、對談與演講。
- (五) 發行鉅變新視界 newsletter：初期爭取以台大社會科學院師生為發信系統對象，開放至全校自由師生自由訂閱。
- (六) 出版系列小型研究專書：以中心研究員之現行研究成果轉化。（電子書與實體書概念）接洽三民或五南書局，可實體販售。
- (七) Working paper：如 LSE（倫敦政經學院）或 EEA（歐盟環境總署）之 Late Lessons for early warnings，不斷 update。這個部分需要每半年組就中心研究員兩到三組公共議題。（電子書與實體書概念）
- (八) 出版 Annual report 台灣社會風險治理之評估報告書：以助理研究員為主之工作小組執行，未來需擴編、增聘碩士後助理研究員至六名以上（電子書與實體書概念）。
- (九) 出版系列專書，包括研究員專書，與主編專書。
- (十) 進行跨國、東亞社會相近公共議題研究。
- (十一) 辦理或參與風險與社會政策相關研討會暨論文發表：例如中心 SQSQ 團隊將分享亞洲網絡國家 Social Quality 研究成果,並進行跨國比較、與各國相關研究中心的連絡。明年六月預計參與日本舉辦的 SQSQ 會議。
- (十二) 學術性短期講學研究(Scholars Program)：邀請國際學者來中心提供學術工作坊、學術研習營或其他短期講學活動，並希望國際學者能帶領研究等等。
- (十三) 其他學術研討活動（Seminar Series）：辦理其他國際交流活動和其他學術研討活動(Seminar Series)，預計明年的九月和香港中文大學以及天津南開大學舉辦 2014 屆華人社會福利會議。
- (十四) 國際實習生之交流合作：延續過去與香港各大學之合作，於 103 年六月接受與中心有合作關係學校之實習生四名來台進行為期兩個月的參訪與研究學習。
- (十五) 中心網站改版:配合中心改名，進行中心網站更新升級以擴大社會影響力與公民溝通，並運用社群網站，如 facebook 等，增加中心能見度。

IV、客家研究中心

本年度最重要的工作有五大類，第一類，培育客家高級人才計畫；第二類，將該中心推動客家學術研究發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第三類，辦理 2013 客家研討會與出版專書；第四類，為推動本校竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案，本校竹北校區擬由該中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展等；第五類，推動與展開國際及兩岸客家學術交流。這些計畫的內容如下：

- (一) 培育客家研究高級人才計畫

該中心積極推動客家研究，主動積極推動跨學科、跨學院、跨學校之整合型客家研究，本研究團隊跨學校整合了本校、國立臺灣師範大學、國立臺北大學、中華大學之優秀客家研究學者，並具有跨領域、跨學科（如政治學、法學、歷史學、新聞學、生物產業與發展等）之特色。為強化本中心之集體研究能力與研究成果，未來將培養客家學相關研究之後起之秀，盼能強化客家研究，擴大臺大客家研究中心在海內外客家學領域之影響力。

（二）推動客家學術研究的發展計畫

本計畫以本中心為核心，自 2013 年研究計畫分為三類型：A 類—國際客家研究；B 類—青年領袖人才培育：客家與臺灣研究；C 類—獨立型研究，以利推動「客家研究」，朝向建構「客家學」發展，並弘揚客家文化。

（三）辦理 2013 國際客家學研討會

本中心成立以來，先後辦理多次研討會，例如：「2006 國際客家學研討會」、「2008 國際客家學研討會」、「2009 國際客家學研討會」、「2010 國際客家學研討會」，邀請客家學界及重要相關人士共同參與，已獲得熱烈迴響。本客家研究中心將持續辦理 2014 國際客家學研討會。

（四）專書出版

本中心已協助 2009 年策劃編印《臺灣客家研究-政治與歷史》（邱榮舉、邱榮裕、謝欣如，國立臺灣大學客家研究中心策劃，臺北：南天書局，2009），2012 年陸續編印《孫中山與客家研究》（邱榮舉、劉碧蓉、邱榮裕、黃玫瑄、邱啟瑗，臺北：翰蘆圖書，2012）、《臺灣客家運動—客家基本法》（邱榮舉、王保鍵，臺北：五南出版社，2012，）、《臺灣客家民間信仰研究》（邱榮裕，臺北：翰蘆圖書，2012）。2013 年擬繼續策劃「客家學叢書」之出版，如《國際客家研究》、《臺灣客家雜誌》、《胡海基與臺灣民主英烈》、《臺灣客家政策》等書。

（五）出版《臺大客家研究》專冊

為回顧紀錄本中心成立 6 年多來之成果，並展望未來，擬將本中心相關學術研究及課程之規劃、執行及結案報告等各項具體成果收穫，匯集出版專冊。

（六）臺大竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案

本校為推動竹北校區之發展，並共同發展桃竹苗地區，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展，培養桃竹苗青年、少年及兒童多認識臺灣歷史與文化等，竹北校區將由本中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案。茲簡要說明如下：

1. 每年開辦「領導與管理研究班」(學分班)：為培訓以學校、社區、社團、民宿、農莊、公司、工廠、小商店等為主的優秀人才，早日成為各行各業的領導與管理人才，由臺灣大學客家研究中心配合主辦、結合臺大社會科學院、管理學院、生農學院及實務界的優良師資，將每年開辦「領導與管理研究班」。
2. 定期舉辦「人文社會科學與客家研究班」(學分班)：以桃竹苗地區為基底，新竹縣為核心，由本中心配合主辦，結合本校文學院、法律學院、社會科學院、管理學院及實務界之優良師資與設備，在竹北校區辦理「人文社會科學與客家研究班」，加強培養桃竹苗之優秀人才。一半時間在竹北校區上課，另一半時間則赴校總區上課與參訪，並與各相關學院師生共同學習與交流。
3. 長期培訓「臺灣客家文化產業研究班」(學分班)：針對桃竹苗地區客家文化產業，例如：木雕、茶葉、柿餅、藍染、花布、客家美食等，由臺大客家研究中心配合主辦，結合臺灣大學生物資源與農學院、創意中心、人文社會科學領域之師資，協助各中小企業、社區團體、各類社團組織、個人工作室等，共同長期培訓臺灣客家文化產業人才。
4. 舉辦「臺灣客家高峰論壇」(客家學者專家論壇)：舉辦客家學者專家論壇，由本中心配合規劃與執行，邀請對臺灣客家有關懷、有參與、有研究，或有貢獻者，採座談會的方式，地點在竹北校區、校總區、本中心，或其他適當場所，每月舉辦兩次，每次4~6人，約2小時，由本院副院長邱榮舉等人主持。預計1~2年完成，並出版《臺灣客家高峰論壇》。
5. 寒暑假開辦「臺灣歷史與文化教育營」(研習班)：每年寒暑假期間，提供桃竹苗地區各級學校學生(高中生、國中生、小學生)參與研習的「臺灣歷史與文化教育營」，屬研習班性質。

V、東亞民主研究中心

在2014年規劃的計畫及預期成果計有：

- (一) 國際合作計畫案的推動

2014 年將持續與致力於新的國際合作計畫的推動，例如美國 Henry Luce Foundation 即為目前洽談的重要計畫。過去本中心即有接受該基金會五年期（2005-2009 年）總經費 95,000 美金的獎助，順利推動美國與亞洲學者之間進行重要的學術交流，對於計畫推展初期提供相當大的協助。在亞洲民主動態調查邁入第四波調查的同時，此調查計畫在全球的發展更已受到世人的矚目，對於新合作計畫的成形也將更加有利。

（二）兩岸密切合作交流

本中心長期與上海交通大學人文藝術研究院、北京大學中國國情中心、清華大學、西南政法大學、南京大學、中國社會科學院等中國大陸重要學術及研究單位有著密切的合作，除偕同執行大陸調查研究外，也不定期舉辦國際學術研討會與論壇，嘗試從中國或兩岸三地等角度出發，進行不同於西方民主的觀點來觀察民主的發展。目前規劃第四波中國大陸調查將與清華大學、西南政法大學、南京大學等合作，並先行展開第四波亞洲民主動態調查大陸調查前測之作業。

（三）國際會議的出席與宣傳

本中心現已規劃成員張佑宗主任、朱雲漢教授、吳文欽博士等人出席 2014 年加拿大蒙特婁舉辦之第 23 屆國際政治學會世界大會，安排相關主題發表並宣傳計畫相關成果。

（四）邀請國際訪問學人及演講

本中心不定期邀請全世界各國學者來台進行交流、訪問與演講等，2013 年即曾邀請 Texas A&M University 呂曉波助理教授、雲南大學管理學院郎玫博士、加州大學聖地牙哥分校政治學系博士候選人 Dong Seong Lee、蘭州大學公共管理系副教授兼系主任文宏等人來校交流，目前已規劃新年度 2 月份，將邀請浙江大學城市學院鍾學敏副教授來校進行短期訪問，後續並進行相關主題之演講，提供本院相關師生對此研究領域有進一步對話。

（五）持續辦理統計研習課程

本中心自 2012 年開始即邀請任職國內外的學者林澤民、俞振華、黃旻華、蘇毓松、陳澤鑫等進行統計研習營教學，2013 年 5 月起，轉變為定期常態性的統計研習課程，每周一次，由中心的博士後研究吳文欽博士親授。

(六) 延續已執行中之計畫，此可分為 2 部分：

1. 亞洲民主動態調查 (Asian Barometer Survey)：本調查於 2000 年在教育部學術追求卓越發展計畫補助下成立。2003 年「東亞民主動態調查」與「南亞民主動態調查」結盟，共同組織涵蓋全球一半人口的「亞洲民主動態調查」，定期針對亞洲各國公民的政治價值、政體表現評價、及政治參與，進行同步之研究。長久發展以來已在國際學術界建立廣泛聲譽，在 2003 年時成為「民主研究機構網路」(Network of Democracy Research Institutes, NDRI) 此全球性學術組織的正式會員，並由聯合國教科文組織「國際社會科學理事會」(International Social Science Council, UNESCO) 評定為全球重要大型調查資料計畫之一；亦獲得聯合國開發總署奧斯陸治理中心 (UNDP Oslo Governance Centre) 的認可，列入該中心收錄之全球良好治理指標中。一些政治學最重要的參考工具—Russell J. Dalton, Hans-Dieter Klingemann eds., Oxford Handbook of Political Behavior; Carles Boix, Susan Carol Stokes eds. Oxford Handbook of Comparative Politics, Pippa Norris, “From the Civic Culture to the Afro-Barometer: The expansion in cross-national public opinion surveys”，均將此調查計畫列為全球重要大型調查研究計畫之一。目前此調查正進行第四波調查前置作業，核心問卷的修訂、各國行政招標作業的進行等。
2. 全球民主動態調查 (Global Barometer Surveys)：透過整合全世界五個大型區域調查計畫：亞洲民主動態調查、非洲民主動態調查、拉美民主動態調查、阿拉伯民主動態調查和歐亞民主動態調查，成為一個涵蓋全球五大洲、80 國，覆蓋全球人口 77% 以上的全球性民主化調查研究組織(詳見表二)，為當前全球最具規模的政治學比較調查研究計畫，深受各國政府、國際組織以及國際學術界的重視。並開展與「國際民主與選舉支援機構」(International IDEA)、世界銀行、聯合國開發計畫署 (UNDP)，以及其他重要國際組織的長期合作關係，定期收集與建構全球範圍的民主發展與治理品質指標，並合作發表權威性的調查研究報告。目前此調查持續進行新一波共同題組的比較分析與修訂，發展跨區域、跨國與跨層次分析研究策略，以及規劃全球民主動態團隊的共同寫作與出版計畫。

八、強化與公共政策與法律研究中心之合作

本院教師積極參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫，以本年為例，計有：跨媒體事業結合之立法研究、退休制度及老年經濟安全—增強世代融合及降低給付的職業差距、臺灣食品安全管理制度及執行之研究等 9 個。這些計畫多為跨領域、跨校院的合作計畫。除透過研究計畫而維持合作關係外，本院與該中心亦合辦多場研討會和工作坊，這些活動因能回應時勢，故往往更吸引媒體的廣泛報導，強化本院在公共政策領域的影響

力。

公共政策與法律研究中心將於 2014 年規劃對長期性議題的研究計畫，例如二代健保、高等教育、貧富差距、勞保年金等。本院將持續鼓勵本院教師申請公共政策與法律研究中心的研究計畫，期使本院教師能理論與實務結合，促進國家社會的發展。

3.3 執行時程

表 19：執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
提升臺灣研究	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
提升論文品質，以及對社會之影響力	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續發展國際期刊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
各系所期刊納入為國際索引資料庫	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3.4 經費需求

表 20：提升學術研究能量經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		2,000,000		10,150,000
	國外差旅費		500,000		
	業務費及其他		7,650,000		
資本門	設備費		300,000		300,000
	圖書費		0		
合計			10,450,000		

表 21：打造拔尖領域，提升研究中心能量經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		0		6,000,000
	國外差旅費		300,000		
	業務費及其他		5,700,000		
資本門	設備費		200,000		200,000
	圖書費		0		
合計			6,200,000		

表 22：「提升學術研究能量」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明	
提升學術 研究能量	SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	1,000,000	包括各項出版前投入之開銷，以及出版後根據本院《學術研究成果獎助辦法》核予之各項獎勵。	
	TSSCI 論文			
	專書、專書專章出版			
	獎助本院專任教師、博士後研究人員發表論文			
	博士生獎學金	1,000,000	提供 7 至 15 名，依本院《博士班研究生獎學金設置要點》核定獲獎者，每年發放 9 個月，每月 6,000 至 15,000 元。	
	英文編修	50,000	提供教師英文潤稿費申請，藉以投稿至 SSCI、SCI 期刊，編修費完稿後全篇每 1 外文字補助 0.58 元，譯稿費每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次。	
	Pacific Economic Review	700,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。	
	Asia Pacific Journal of Accounting and Economics	700,000		
	政治科學論叢	300,000		
	Asian Ethnicity	100,000		
	中國大陸研究教學通訊	100,000		
	經濟論文叢刊	200,000		
	台灣社會學	100,000		
	臺大社會工作學刊	200,000		
	國家發展研究	150,000		
	臺大新聞論壇	150,000		
	補助跨校院、跨領域及新進教師研究計畫	3,600,000		提供本院教師申請跨領域、跨校院研究計畫。提供新進教師申請研究計畫。
	擢升教師研究計畫	100,000		提供給研究成果較少之教師研究補助，每位教師以 10 萬元為度且至多核予 2 年。
	專責人員	2,000,000	約聘幹事或專任助理：院長室、研發分處等 4 名，含雇主負擔勞健保及公提儲金、年終獎金。	
	小計		10,450,000	

表 23：打造拔尖領域，提升研究中心能量各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升研究 中心能量 及系所特	中國大陸研究中心	700,000	
	公共經濟研究中心	1,000,000	
	社會政策研究中心	1,000,000	

殊計畫需求	客家研究中心	500,000	
	國家級政經社議題研究	1,000,000	
	拔尖領域之學術合作研討會	1,500,000	
	邀請國際學者專家來訪	500,000	每人每次 8 至 10 萬元，提供國外學者或博士後研究來台研究訪問交流或延攬國際人才相關費用。
	小計	6,200,000	

肆、 產學合作

4.1 計畫目標

本學院將持續促進產學合作，強化政府、民間機之產學合作，讓理論與實務結合，以促進產業及國家社會的進步與發展。

4.2 執行策略與執行方案

(一) 聘請實務教師

為使本院學生更瞭解實務界之最新動態，將透過與業界合作，邀請企業界具實務經驗者前來本院擔任教師，讓學生從中認識與瞭解實際的情況，促進理論與實務的結合。例如本院政治學系邀請李大維博士等擔任兼任教授，由於其於外交領域投入多年，有不少經驗可以分享，未來也將持續遴聘此類學識俱佳之學者專家前來本院講學。又例如本院新聞研究所，鑑於目前已經進入數位傳播年代，故將遴聘具備專業訓練，具有最新傳播工具之使用經驗和技術，電腦素養以及數位應用的實務專家擔任教師，讓學生在課堂之學習，得以與業界相結合。

(二) 推動學生實習計畫

本校管理學院自 2011 年起推動實習計畫，與 104 人力銀行合作，提供系列教育訓練、資訊諮詢、平台等實習媒合服務。本院已獲管理學院首肯，加入該合作平台，讓學生得以及早瞭解職場生態，瞭解企業用人趨勢。除與管院合作外，另考慮本院不少教師在公部門具有影響力，不少學生亦以公部門作為未來職涯目標。透過老師轉介，讓學生得於學生期間即得進入公部門實習。此外，本院社會工作學系和新聞研究所，特別是前者，社福機構乃必修課程；特別是鑑於近年來，不少海外頂尖大學之社工學系升格為獨立之專業學院，以期配合社會發展趨勢。在該趨勢下，社工之在學期間實習時數擴展。本院社工學系所培養之學生，非以本國社福機構為職涯發展唯一選項和範圍，為與海外社工時數擴張之趨勢相互接軌，未來也將規劃延長學生在學期間之實習時數，以期確保其所培養之學生，得以銜接海外社工認證之所需。

除機構實習外，未來也將持續強化與業界之合作，提供學生更多元實習機會。目前這部分也將與本校管理學院新成立之學生職涯發展中心合作。由於管理學院與本院經濟學系之領域較為接近，不少學生亦以到企業發展作為目標進行規

劃，故將強化與該學生職涯發展中心之合作。目前除將中心所辦理職涯講座轉介給本院學生，也希望透過該講座，讓學生得以知悉企業所需為何，進而在學期間之學習和經驗累積，亦得以未來職涯規劃相互銜接，降低所學和職涯所可能存在之落差，進而強化學生之就業競爭力。

(三) 辦理職涯講座

本院學生之職涯選項非常多元，非以其既有領域為限。因此未來也將以此為基礎，鼓勵辦理職涯經驗分享，邀請在不同領域有所發展之學長姊，由其分享心路歷程，期使啟發學生以更開闊心胸規劃未來。

(四) 鼓勵爭取合作計畫

鼓勵本院教師爭取外部合作計畫，提升教師之研究能量。在這些合作研究計畫中，由於亦將聘請學生擔任研究助理，學生可從旁學習教師如何投入研究，不僅可緩解其日常經濟負擔，亦因與教師共同研究，有助於提升其研究興趣，強化其未來深造之意願。

4.3 執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
敦聘實務教師	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
推動實習計畫	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
辦理職涯講座	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

伍、 新建大樓內部裝潢與教研設備建置

5.1計畫目標

本院新建大樓工程硬體工程已經落成，目前正在辦理驗收，預計於今年 12 月底完成驗收。目前正積極進行內部裝潢工程之招標採購作業。預計 2014 年 8 月底前啟用。

5.2執行策略與執行方案

積極進行內部裝潢與設備之採購，教室發包作業已大部分完成，教師休息室、教師研究室、研究生研究室將於年底完成招標作業。其餘空間之裝潢預計於 2014 年 5 月底前完成施工，並計畫於 2014 年 8 月中旬辦理啟用典禮。

陸、 經費需求總表

表 24 社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		2,000,000	20,656,103
國外差旅費			880,000		
業務費及其他			17,776,103		
資本門	設備費		1,500,000	1,500,000	
	圖書費		0		
總計				22,156,103	
各計畫項目經費	改善教學品質計畫				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	2,300,000
		國外差旅費		0	
		業務費及其他		2,300,000	
	資本門	設備費		500,000	500,000
		圖書費		0	
	合計				2,800,000
	增進研究能量計畫				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		2,000,000	10,150,000
		國外差旅費		500,000	
		業務費及其他		7,650,000	
	資本門	設備費		300,000	300,000
		圖書費		0	
	合計				10,450,000
	打造拔尖領域、提升研究中心能量				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	6,000,000
		國外差旅費		300,000	
		業務費及其他		5,700,000	
	資本門	設備費		200,000	200,000
		圖書費		0	
	合計				6,200,000
	臨時機動經費				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	2,206,103
國外差旅費			80,000		
業務費及其他			2,126,103		
資本門	設備費		500,000	500,000	
	圖書費		0		
合計				2,706,103	

表 25 社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明
提升學術 研究能量	SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	1,000,000	包括各項出版前投入之開銷，以及出版後根據本院《學術研究成果獎助辦法》核予之各項獎勵。
	TSSCI 論文		
	專書、專書專章出版		
	獎勵碩博士生、博士後研究人員發表論文		
	博士生獎學金	1,000,000	提供 7 至 15 名，依本院《博士班研究生獎學金設置要點》核定獲獎者，每年發放 9 個月，每月 6,000 至 15,000 元。
	英文編修	50,000	提供教師英文潤稿費申請，藉以投稿至 SSCI、SCI 期刊，編修費完稿後全篇每 1 外文字補助 0.58 元，譯稿費每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次。
	Pacific Economic Review	700,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	Asia Pacific Journal of Accounting and Economics	700,000	
	政治科學論叢	300,000	
	Asian Ethnicity	100,000	
	中國大陸研究教學通訊	100,000	
	經濟論文叢刊	200,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	200,000	
	國家發展研究	150,000	
	臺大新聞論壇	150,000	
	補助跨校院、跨領域及新進教師研究計畫	3,600,000	
擢升教師研究計畫	100,000	提供給研究成果較少之教師研究補助，每位教師以 10 萬元為度且至多核予 2 年。	

	專責人員	2,000,000	約聘幹事或專任助理：院長室、研發分處等 4 名，含雇主負擔勞健保及公提儲金、年終獎金。
	小計		10,450,000
建構優質 教學研究 環境	聘任兼任教師	1,200,000	
	聘請教學助理	800,000	
	傑出記者駐院	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	讀書小組	200,000	
	教學設備改善	500,000	
	小計		2,800,000
提升研究 中心能量 及系所特 殊計畫需 求	中國大陸研究中心	700,000	
	公共經濟研究中心	1,000,000	
	社會政策研究中心	1,000,000	
	客家研究中心	500,000	
	國家級政經社議題研究	1,000,000	
	拔尖領域之學術合作研討會	1,500,000	
	邀請國際學者專家來訪	500,000	每人每次 8 至 10 萬元，提供國外學者或博士後研究來台研究訪問交流或延攬國際人才相關費用。
	小計		6,200,000
臨時機動 經費	支援各項子計畫推動經費	2,706,103	
	小計		2,706,103
總計	22,156,103		

柒、 執行管控以及績效評鑑機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本院至少一個領域在 5 年內成為亞洲第一的目標，本院成立策略發展委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提升教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本院全體師生全員參與，除並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：

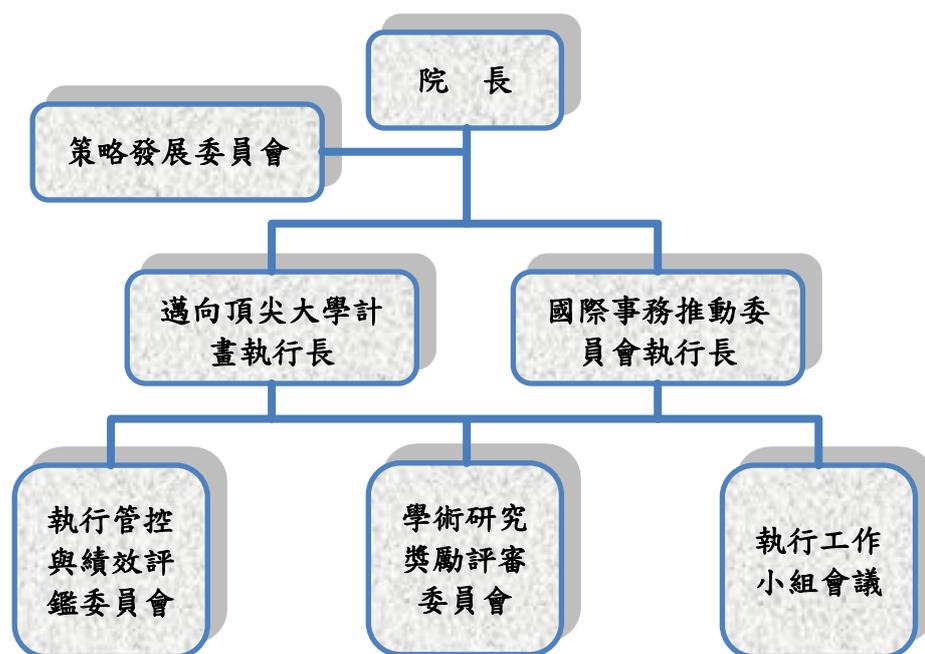


表 26：102 學年度本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會

102 學年度委員名單	
策略發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長就院內外教授遴聘。 ● 本年度置委員 11 名，其中 5 名為校外學者專家。 	<p>林惠玲（院長）</p> <p>王麗容（副院長暨教務分處主任）</p> <p>吳聰敏（副院長暨邁頂計畫執行長）</p> <p>蘇宏達（國立臺灣大學政治學系教授）</p> <p>劉碧珍（國立臺灣大學經濟學系教授）</p> <p>古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授）</p> <p>吳玉山（中央研究院政治學研究所所長）</p> <p>林繼文（中央研究院政治學研究所副所長）</p> <p>陳恭平（中央研究院人文社會科學研究中心特聘研究員）</p> <p>簡錦漢（中央研究院經濟研究所所長）</p> <p>傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
執行管控與績效評鑑委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長、各系所教師代表及院外學者專家 3 人組成。 ● 本年度置委員 12 名，其中 3 名為校外學者專家。 	<p>林惠玲（院長）</p> <p>王麗容（副院長暨教務分處主任）</p> <p>吳聰敏（副院長暨邁頂計畫執行長）</p> <p>陳淳文（國立臺灣大學政治學系教授）</p> <p>劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授）</p> <p>蘇國賢（國立臺灣大學社會學系教授）</p> <p>沈瓊桃（國立臺灣大學社會工作學系教授）</p> <p>周治邦（國立臺灣大學國家發展研究所教授）</p> <p>張錦華（國立臺灣大學新聞研究所教授）</p> <p>徐火炎（中央研究院歐美研究所研究員）</p> <p>簡錦漢（中央研究院經濟研究所所長）</p> <p>傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
學術研究獎勵評審委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長及各系所教師代表組成。 	<p>林惠玲（院長）</p> <p>王麗容（副院長暨教務分處主任）</p> <p>吳聰敏（副院長暨研發分處主任）</p> <p>包宗和（國立臺灣大學政治學系教授）</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度置委員 9 名。 	<p>王泓仁（國立臺灣大學經濟學系教授） 蘇國賢（國立臺灣大學社會學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 邱鳳臨（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 王泰俐（國立臺灣大學新聞研究所副教授）</p>
邁頂計畫工作小組會議	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。原則每三個月召開一次會議。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長、副院長及各學術單位主管組成。 ● 本年度置委員 10 名。 	<p>林惠玲（院長） 王麗容（副院長暨教務分處主任） 邱榮舉（副院長暨學務分處主任） 吳聰敏（副院長暨研發分處主任） 徐斯勤（國立臺灣大學政治學系主任） 鄭秀玲（國立臺灣大學經濟學系主任） 柯志哲（國立臺灣大學社會學系主任） 鄭麗珍（國立臺灣大學社會學系主任） 陳明通（國立臺灣大學國家發展研究所所長） 洪貞玲（國立臺灣大學新聞研究所所長）</p>

本年度邁頂計畫工作小組會議，業已分別於 2 月 21 日、6 月 28 日、9 月 26 日、11 月 7 日召開 44、45、46、47 次會議，依季度檢討 102 年執行情形。

另業已於 11 月 14 日、11 月 18 日分別召開執行管控與績效評鑑委員會，以及策略發展委員會，由各委員分別就本院 102 年的成果報告，以及 103 年的計畫書，提出建議。

7.1.1 分年量化指標（含 100、101 年狀況值及 102 年目標值）

表 27：本院 96 至 102 年現況值及 103 年目標值

量化項目		96-102 年概況							103 年 目標值
		96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	
教學與學術研究成果	SCI、SSCI、A&HCI 論文篇數	46	60	86	91	104	87	81	85
	TSSCI 論文篇數	33	29	33	28	58	49	44	48
	SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 以外期刊論文、專書論文	77	64	109	98	56	84	112	80
	專書出版	18	23	18	12	19	30	14	16
	APJAE 國際期刊出版	與香港城市大學商學院每年合出 3 期							
	PER 國際期刊出版	每年發行 Pacific Economic Review 4 期，由本院負責出刊一期							
	出版 Asian Ethnicity	由本院政治學系主編及出版							
	舉辦國內外活動	46	83	118	121	131	173	175	160
	國際重要期刊編輯人次	32	32	32	32	43	50	50	50
	國際重要學會會士人次	3	3	3	3	2	4	4	4
	研究中心聘請兼任研究人員	6	10	10	12	13	20	13	18
	專任教師人數	119	121	131	134	134	135	137	137
	兼任教師人數	13	17	51	87	83	119	119	115
	聘請講座教授	1	2	2	1	1	0	0	0
	校際、國際合作計畫案	—	32	24	17	14	18	19	16
提升新進教師研究能量	—	15	15	11	5	8	9	8	
產學合作	國科會計畫件數	85	77	97	100	84	101	115	120
	國科會計畫金額（萬元）	9,587	7,485	9,836	10,229	9,148	8,329	9,169	9,500
	各級政府機關專案或其他類計畫件數	7	11	8	7	23	11	7	10
	各級政府機關專案或其他類計畫金額（萬元）	323	398	221	368	800	638	578	700
	建教合作計畫件數	26	22	18	13	30	22	17	20
	建教合作計畫金額（萬元）	1,750	2,251	3,550	2,035	4,069	2,781	2,195	3,000
	國內專利數	3	1	1	—	—	—	—	—