

國立臺灣大學社會科學院

102 年度邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書

102 年 1 月 28 日

目 錄

壹、社會科學院現況之自我分析及評估	1
1.1 學院簡介	1
1.2 教學及研究現況	3
1.2.1 研究.....	3
1.2.2 教學.....	13
1.2.3 服務.....	20
1.2.4 國際學術交流與合作.....	20
1.2.5 學生表現.....	24
1.3 未來願景	25
1.3.1 標竿學校.....	25
1.3.2 願景與目標.....	31
1.4 發展面臨之問題	33
1.4.1 本院之優勢.....	33
1.4.2 本院之劣勢.....	34
1.4.3 本院面臨之機會.....	35
1.4.4 面臨之挑戰.....	35
貳、改善教學品質	37
2.1 計畫目標	37
2.2 執行策略與執行方案	37
2.3 執行時程	40
2.4 經費需求	40
參、增進研究能量	42
3.1 計畫目標	42
3.2 執行策略與執行方案	42
3.3 執行時程	46
3.4 經費需求	47
肆、打造拔尖領域、提升研究中心能量	49
4.1 計畫目標	49
4.2 執行策略與執行方案	49
4.3 執行時程	61
4.4 經費需求	61

伍、新建大樓內部裝潢與教研設備建置	63
5.1 計畫目標.....	63
5.2 執行策略與執行方案.....	63
陸、經費需求總表	64
柒、執行管控以及績效評鑑機制.....	67

圖表目錄

表 1：SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本院各單位文獻之統計表	4
表 2：近 4 年本院 SCI、SSCI 按 JCR IMPACT FACTOR 五年平均排名之篇數表	5
表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表	5
表 4：2012 年本院教師專書出版明細	7
表 5：國科會委託計畫、政府機關專案與建教合作計畫統計表	11
表 6：本院之學生人數統計表	14
表 7：94 至 100 學年度服務性課程與通識課程開課數及選修人數統計表	16
表 8：94 至 101 學年度輔系、雙主修人數統計表	16
表 9：95 至 100 學年度教師教學負擔授課數	17
表 10：94 至 100 學年度學生教學意見調查統計表	19
表 11：96 至 101 學年度外籍生人數統計表	20
表 12：本校、東京大學、新加坡國立大學社科院評比	27
表 13：日本東京大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)	29
表 14：新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)	30
表 15：本院社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)	30
表 16：本院、日本東京大學、新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)	31
表 17：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表	40
表 18：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算	40
表 19：「提升學術研究能量」經費需求匯總表	47
表 20：「提升學術研究能量」各分項計畫預算	47
表 21：「打造拔尖領域，提升研究中心能量」經費需求匯總表	61
表 22：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表	64
表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算	65
表 24：101 學年度本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會	68
表 25：本院 96 至 101 年現況值及 102 年目標值	70
圖 1：本院近 7 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖	6
圖 2：本院執行邁向頂尖大學計畫之組織圖	67

國立臺灣大學社會科學院執行邁向頂尖大學計畫目標與策略圖

邁向頂尖大學計畫

促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升

- ◆ 提升論文品質，以及對社會之影響力。
- ◆ 建立專書、專書專章及政策白皮書之審查機制。
- ◆ 持續發展國際期刊。
- ◆ 各系所期刊升級為SSCI。

建構優質的教學研究環境

- ◆ 成立東亞研究學程（英語授課）。
- ◆ 增加中國大陸研究學程英語課程。
- ◆ 增聘專、兼任教師以及教學助理。
- ◆ 持續完善教研設備。
- ◆ 敦聘講座教授。

打造拔尖領域，提升研究中心能量

- ◆ 神經經濟學。
- ◆ 科技與社會研究。
- ◆ 建立5個院級研究中心特色。
- ◆ 強化與公共政策與法律研究中心之合作。

新建大樓內部裝潢與教研設備建置

- ◆ 完成教研場地、會議室等之裝潢及設備建置。
- ◆ 積極募款。

計畫綱要

本院 102 年學術領域全面提升計畫之重點如下：

一、教學

(一) 目標：建構優質的教學研究環境

(二) 策略：

- ◆ 成立東亞研究學程（英語授課）
- ◆ 多元化中國大陸研究學程內容
- ◆ 持續改善教研軟、硬體
- ◆ 增聘專、兼任教師與教學助理
- ◆ 提供各項學生獎助學金
- ◆ 延攬講座教授
- ◆ 鼓勵籌組讀書小組

(三) 預期績效：

- 提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願
- 改善生師比
- 提升師生研究學習品質
- 增進學生自主讀書與獨立研究風氣

二、研究

目標：提升學術研究能量，從量的增加轉為質的提升
策略：

- ◆ 提升論文質量
- ◆ 與國際知名出版社出版專書和期刊
- ◆ 強化跨校院、跨領域合作
- ◆ 建立專書、專書專章及政策白皮書審查機制
- ◆ 持續出版國際期刊
- ◆ 協助各系所發展期刊

預期績效：

- 在 impact factor 中佔前 15%、40%之數量及比例持續增長
- 所出版之專書、專書專章及政策白皮書之影響力提升

三、研究中心

目標：打造拔尖領域，提升研究中心能量
策略：

- ◆ 神經經濟學
- ◆ 科技與社會研究
- ◆ 東亞崛起中當代中國大陸的發展與「中國研究」主體性的轉換
- ◆ 東亞國家的貿易、勞動、金融與生產力研究
- ◆ 強化與公共政策與法律研究中心之合作

預期績效：

- 建立研究中心特色

四、遷院

目標：新建大樓內部裝潢與教研設備建置
策略：

- ◆ 定期召開遷建委員會
- ◆ 積極募款

預期績效：

- 完成新建大樓內部裝潢與教研設備建置
- 在 102 學年度結束前完成遷院作業

壹、社會科學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

本院位於臺北市徐州路，為本校 3 個校區之一。87 年教育部同意法學院分設二院，並於 88 學年度起正式分為「社會科學院」及「法律學院」。本院目前有政治學系、經濟學系、社會學系和社會工作學系等 4 系所，以及國家發展研究所、新聞研究所等 2 獨立研究所。

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃為配合國家社會發展之需要，培育法政、經社相關領域專業人才。另以目前社會趨向多元化，單一學科已不足以因應瞬息萬變的環境，本院將持續善用院內跨領域之特色，結合其他相關學院同質性之科系進行跨領域研究，並規劃推動跨領域課程（學程），提供學生更完整的學習環境。本院畢業學生向為社會中堅，故教學上是採理論與實務相互兼顧的方式。在研究所方面，則致力於高深學術探討與培育高級研究人才，質量並重。而在教師研究方面亦極為重視，學術研究成果有目共睹。

以下分別就組織架構、人力資源、圖書資源、學生表現、教學與研究等說明之。

本院之組織，主要為學術單位及行政單位，並在院以下，置設若干委員會。分別為：

一、學術單位：

（一）系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。

（二）獨立所：國家發展研究所、新聞研究所

二、行政單位：院長室、教務分處、學務分處、研究發展分處、總務分處、人事組、會計組、圖書分館。

三、會議、委員會：院務會議、行政會議、教師評審委員會、遷建委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評估委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。

本院人力資源有專任教師 135 人（含與中研院合聘不在本校支薪 9 人）、兼任教師 119 人（含兼任實務教師）、助教 9 人、職工 77 人，學生 3,006 人。生師比為 32.02（教育部規定日間部生師比應在 25 以下）。

本院各單位均感人力之不足，近年來學生人數增加，學校業務亦有成長，但編制內的員額並未增加，致工作十分辛苦，為因應「邁向頂尖大學計畫」之執行，本院已增聘數名約聘幹事，協助辦理業務。

本院區共有三個圖書館（室）-法律暨社會科學院圖書分館（簡稱法社分館）、法律政治研究圖書室（簡稱法政研圖）及經濟研究所圖書室（簡稱經研圖）。

一、圖書館藏

本院區共有 3 個圖書館(室)--法律暨社會科學院圖書分館(簡稱法社分館)、法律政治研究圖書室(簡稱法政研圖)及經濟研究所圖書室(簡稱經研圖)。法社分館主要收藏一般性之社會科學類中外文期刊、圖書及本校法律及社會科學博、碩士論文。其中包括承繼了日治時期臺北高等商業學校、臺北帝國大學所藏法政經濟方面之書刊資料，成為分館的特色珍藏。法政研圖以典藏專業性外文期刊、中外文政法圖書為主。經研圖則收藏經濟學相關之財政、統計學等書刊。另配合社會科學院遷院規劃，法社圖書新館預計於 2013 年中落成啟用。

部份法律專門領域圖書已於 2009 年移回校總區法律學院圖書室，目前本院 3 個圖書館(室)藏書計有圖書近四十萬冊，續訂期刊(含電子期刊資料庫)近千種，本國政府出版品一千餘種，研究資材不虞匱乏。各系所定期出版品計有：《臺灣社會學》(舊名《臺大社會學刊》)、《經濟論文叢刊》、《政治科學論叢》、《社會工作學刊》、《國家發展研究》(舊名《中山學術論叢》)、《臺大新聞論壇》(現暫時停刊)等多種，前三種獲列 TSSCI 正式名單。教師的研究成果頗佳，每年各單位發表論文數，大系所常逾百篇，小系所亦往往達六、七十篇。由於社會科學導源於現實，目的亦在於實用，本院的教研方向往往與臺灣現況攸關，頗富本土色彩；近年來更將觸角伸向大陸及亞太地區，甚具前瞻性。新的二十一世紀，亞洲風雲漸起；期望這一堅強的研究群能把握契機，以大視野、大格局繼續作出有價值的研究，造福廣大人羣。

二、出版刊物

本院教師除自行出版中文及外文學術著作外，目前院內各系所刊物如下：

(一) 國內期刊：本院目前發行之期刊有政治科學論叢、經濟論文叢刊、臺灣社會學、臺大社會工作學刊、國家發展研究期刊、臺大新聞論壇。其中，前 4 個學術出版品均收錄於 TSSCI 期刊之列。

(二) 國外期刊：包括 Pacific Economic Review、Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics、Asian Ethnicity。本院 101 年「邁向頂尖大學計畫」對於上述刊物均有補助，提供助理人員、刊物編輯、審查之經費，提升刊物出刊水準。

政治學系、經濟學系二年級以上學生在徐州路院區上課，其餘學生於校總區上課。除招收本地生之外，亦有僑生、外籍生。學生普遍都有參與校內外社團活動，社團性質涵蓋廣泛，本院學生在自治性以及學術性社團尤其活躍，特別是模擬聯合國社、國際經濟商管學生會臺大分會，均在臺灣享有盛譽，由其主辦之國際文康活動，規模之龐大往往不下於正式的國際研討會，能夠吸引最高度的媒體注目，並能爭取到相當充沛的外部補助、贊助，對於推動國民外交，以及將教科書與文康活動之結合，做出最正面之表率。

在課外活動方面，目前本院有數十個學生社團。本院並設有學生活動中心，內有 1 個學生會議室、2 個排練室，設備完全比照本校校總區第一學生活動中心，並另有桌、撞球

檯。雖然並無專屬的體育館和運動場地，但透過各項創意而營造這些專屬學生活動之空間，加諸本院學務分處將經費專門支用於學生課外活動之補助上，使得本院學生的課外活動得以持續活躍，享有較本校其他學院學生更充裕之活動範圍。

自 98 年起院方規劃博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助外籍學生來院就讀。

1.2 教學及研究現況

1.2.1 研究

社會科學研究成果的一項重要指標為教師受國科會、政府機構及公民營機關委託之計劃件數與金額。這些計劃具有高度之學術理論取向，且深具政策參考的實務價值。許多研究劃一旦完成後，幾乎可以立即回饋，對政府政策與社會需求作出貢獻，深具影響政府政策實力。

本院教師一向認真從事學術研究，接受國科會與企業界（含公民營機構及政府）之研究案進行研究。

一、國際論文發表

本年發表於SSCI前40%期刊（以5年impact factor衡量），包括已出刊和即將出刊，合計共42篇，在全年度87篇SCI、SSCI論文總數，佔48.28%。總量雖然有所衰退，然而所發表具有較高影響力的期刊論文所佔比例，對比2011年的45.19%，甚至略微提升。發表於SSCI前15%的頂尖期刊論文自2009年迄今分別為9篇、13篇、14篇，以及13篇，本年表現較2011年微幅下降1篇，但仍是歷年次佳的表現（請見表3）。2012年本院發表於TSSCI共有49篇（請見表4），雖然不若達到歷史高峰的2011年有58篇，但本年表現仍是歷年次佳，且對比2006至2011年平均34.5篇，實質成長率為42.03%，表示本院投稿於TSSCI期刊的論文篇數，在近年仍持續穩定增長。

此外，雖然本院本年論文刊登於SCI、SSCI和TSSCI的篇數對比歷史高峰的2011年有所下滑，但實際上本年仍然不乏若干篇刊登於最頂尖的期刊。

略舉如：由李怡庭教授所撰寫的〈Liquidity and the Threat of Fraudulent Assets〉即將刊登於《Journal of Political Economy》，該期刊在JCR所收錄之經濟學領域321本期刊中，名列第6名；陳旭昇教授所撰寫的〈Revisiting the Empirical Linkage between Stock Returns and Trade Volume〉、〈Rational Expectations, Changing Monetary Policy Rules, and Real Exchange Rate Dynamics〉等2篇論文已刊登於《Journal of Banking & Finance》，該期刊在JCR所收錄之商業、金融領域86本期刊中，名列第12名；周桂田教授所撰寫的〈Analysis on Energy Intensive Industries under Taiwan's Climate Change Policy〉已刊登於《Renewable and Sustainable Energy Reviews》，該期刊在JCR所收錄之能源領域81本期刊中，名列第4名。朱

雲漢教授所撰寫的〈China and East Asian Democracy: The Taiwan Factor〉已刊登於《Journal of Democracy》，該期刊在JCR所收錄之政治科學領域149本期刊中，名列第40名。這些期刊在所屬領域的影響力皆是首屈一指。

上述結果顯示了過去本院所建立之學術研究成果獎勵機制，用以提升教師學術成果的品質，業已獲得成效。

表 1：SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本院各單位文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2006 至 2011 平 均	2012
政治學系	9	5	7	6	8	4	6.5	8
經濟學系	22	24	43	51	58	61	43.2	49
社會學系	2	2	3	6	11	11	5.8	6
社工學系	5	8	4	8	6	13	7.3	13
國發所	2	5	10	5	2	10	5.7	8
新聞所	0	0	0	1	1	1	0.5	0
中心研究員	0	0	0	9	5	4	3	3
合計	40	44	67	86	91	104	72	87

資料來源：本院整理

表 2：近 4 年本院 SCI、SSCI 按 JCR Impact factor 五年平均排名之篇數表

		已出刊	即將出刊	合計
2009	是前 40%/15%	17/5	12/4	29/9
	不是 40%	32	25	57
	總篇數	49	37	86
2010	是前 40%/15%	26/7	15/6	41/13
	不是 40%	23	27	50
	總篇數	49	42	91
2011	是前 40%/15%	31/10	16/4	47/14
	不是 40%	31	26	57
	總篇數	62	42	104
2012	是前 40%/15%	28/9	14/4	42/13
	不是 40%	28	17	45
	總篇數	56	31	87

資料來源：本院研發分處整理

TSSCI 在 2012 年共發表 49 篇，2006 至 2011 年平均發表 34.5 篇，顯示本院發表於 TSSCI 期刊之論文數成長快速，由此可見本院教師對於國內 TSSCI 期刊的重視程度增加（請見表 3）。

表 3：TSSCI 收錄本院文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2006 至 2011 平 均	2012
政治學系	14	18	10	13	7	21	13.8	17
經濟學系	4	5	7	8	5	18	7.8	12
社會學系	5	2	1	4	7	3	3.7	4
社工學系	2	4	5	4	6	3	4	3
國發所	1	1	3	3	1	8	2.8	8
新聞所	2	1	3	0	2	5	2.2	4
中心研究員	-	-	-	1	-	0	0.2	1
合計	28	31	29	33	28	58	34.5	49

資料來源：本院整理

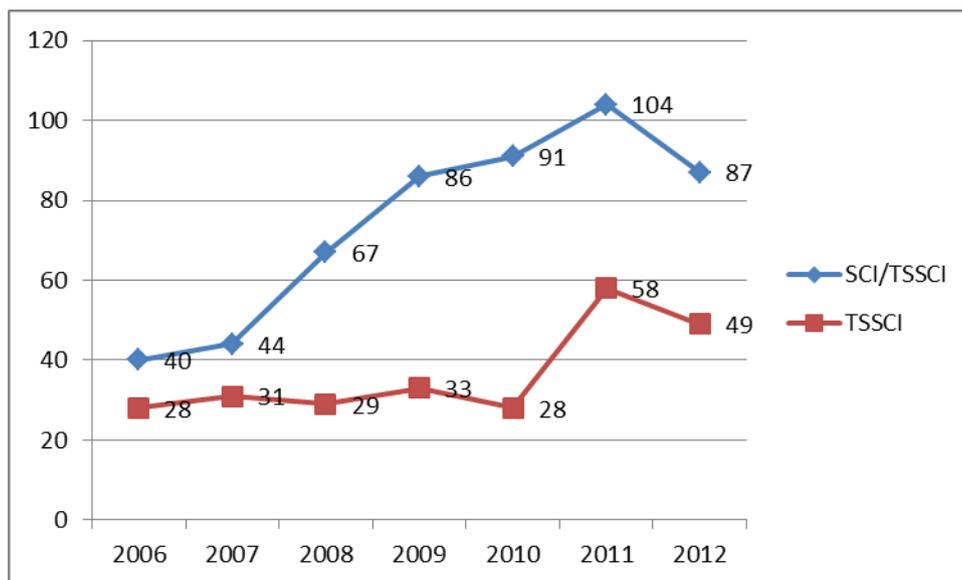


圖 1：本院近 7 年 SCI/SSCI、TSSCI 期刊論文數趨勢圖

本院至101年12月31日止，發表於SSCI、TSSCI以外之期刊論文84篇，該表現較2011年的56篇大幅增長。這些論文有若干篇係收錄於EconLit，該索引所收錄之期刊雖未必屬於SCI、SSCI，但畢竟該索引乃美國經濟學會（American Economic Association）所建構，足認其間論文品質亦具有一定水準以上且為美國學界所認證。此外，本院論文亦有發表於EI，亦可顯示本院支持的跨校院、領域合作研究計畫，在近年亦逐漸展現績效，讓本院的影響力得以打破學科分際，橫跨社會科學領域之外。

本院本年的專書專章65篇，較2011年的53篇亦大幅增長。本年的65篇專書專章，其中有審查機制者計47篇，未有審查者計18篇。這些專書專章的審查機制之嚴謹程度，未必亞於期刊論文，甚至在人文社會科學領域，其學術和社會、政策影響力，對比期刊論文毫不遜色，有其特殊貢獻和重要價值。

二、學術專書與國際期刊出版

本年度本院持續加強學術專書的出版，其中不乏由國際頂級學術出版社出版之專書，例如由Palgrave出版之《Sinicizing International Relations》、由Routledge出版之《Tibetan Studies in Comparative Perspective》、《Civilization, Modernity and Nation in East Asia》等。此外，由於本院學門、領域研究對象之故，與中國大陸建立緊密之交流合作，這些合作也最終反映在學術出版上，由大陸、香港地區大學出版社出版者，略舉如由社會科學文獻出版社出版之《府際關係：新興研究議題與治理策略》、《臺灣民主轉型的經驗與啟示》、由華東師範大學出版社出版之《東亞文化交流中的儒家經典與理念：互動、轉化與融合》、由吉林大學出版社出版之《跨國灰姑娘》、由香港中文大學香港亞太研究所出版之《解讀臺港社會意向》等。除中文和英文外，本院本年尚有多本出版品譯成韓文、越南文，拓展本院學術影響範疇。

除海外出版社外，亦有多本專書交由臺灣極具知名度且存在嚴密審稿制度的出版社出

版，例如由遠流出版社出版之《臺灣日治時代之租佃制度》等。另有其他多本學術出版品。

除學術專書外，亦有其他類別的出版品。例如《我國金融控股公司經營績效之研究》，係屬極具時效性並緊扣時勢的政策性報告。此外亦有報導性出版，例如《日照大峽谷：八八風災後的來義重建路》，展現本院濃厚的人文關懷氣息，也呈現本院出版項目之多元化。

表 4：2012 年本院教師專書出版明細

系所名稱	姓名	書名	作者	出版社	國家	是否 具審 稿機 制	出版 年	出版 月份	頁數	ISBN	備註
政治學系	趙永茂	府際關係：新興研究議題與治理策略	趙永茂, 朱光磊, 江大樹, 徐斯勤 (編)	社會科學文獻出版社	CN	Y	2012	3	459	978-7509730621	
政治學系	石之瑜	Sinicizing International Relations	Chih-yu SHIH	Palgrave	N/A	Y	2012	12	0		
政治學系	石之瑜	Tibetan Studies in Comparative Perspective	Chih-yu Shih, Yu-Wei Chen	Routledge	N/A	Y	2012	11	0	978-0-415-63484-7	
政治學系	石之瑜	On China By India	Chih-yu Shih, Swaran Singh, Reena Marwah	Cambria	N/A	Y	2012	8	0		
政治學系	石之瑜	Civilization, Modernity, and Nation in East Asia	Chih-yu Shih	Routledge	US	Y	2012	6	256	978-0415524261	
政治學系	石之瑜	恢復朝貢關係中的主體—韓國學者全海宗與李春植的中國研究	徐耿胤, 石之瑜	臺灣大學政治學研究所中國大陸暨兩岸關係教學研究中心	TW	Y	2012	1	0		
政治學系	朱雲漢	Taiwan's Democratic Transition: Experience and Inspiration	Chu, Yun-han	Social Science Academic Press	CN	Y	2012	9	0		
政治學系	朱雲漢	臺灣民主轉型的經驗與啟示	朱雲漢等	社會科學文獻出版社	CN	N	2012	6	0		
政治學系	徐耿胤	恢復朝貢關係中的主體—韓國學者全海宗與李春植的中國研究	徐耿胤, 石之瑜	臺灣大學政治學研究所中國大陸暨	TW	Y	2012	1	0		

				兩岸關係教學研究中心								
經濟學系	葉淑貞	臺灣日治時代之租佃制度	葉淑貞	台北：遠流出版社。	TW	Y	2012	11	0			預計2012年11月出版
經濟學系	許振明	我國金融控股公司經營績效之研究	許振明	臺灣金融研訓院	TW	Y	2012	1	0			
社會學系	林端	不同的「超越性」與「內在性」：從社會學觀點論牟宗三以及郝大維和安樂哲在中西文化類型學論述上之差異	林端	台大政治系「中國學的知識社群」叢書	TW	Y						即將出版
	蕭新煌(主編)	東南亞客家的變貌：新加坡與馬來西亞	蕭新煌(主編)	中央研究院亞太區域研究專題中心	TW	Y	2011	7	446	9.78986E+12		
	蕭新煌、尹寶珊、王家英(合編)	解讀臺港社會意向	蕭新煌、尹寶珊、王家英(合編)	香港中文大學香港亞太研究所	HK	Y	2011	2	307	9.78962E+12		
	蕭新煌、潘英海、王甫昌、邱彥貴、李廣均、王宏仁、張翰璧(合著)	臺灣全志住民志族群篇	蕭新煌、潘英海、王甫昌、邱彥貴、李廣均、王宏仁、張翰璧(合著)	國史館臺灣文獻館	TW	Y	2011	12	532	9.78986E+12		
	黃世明、蕭新煌	臺灣全志住民志姓氏篇	黃世明、蕭新煌	國史館臺灣文獻館	TW	Y	2011	12	450	9.78986E+12		
	謝志誠、何明修	八輕遊臺灣—國光石化的故事	謝志誠、何明修合著	左岸	TW	Y	2011	8	320	9.78987E+12		

	合著											
社會學系	范雲	性別關係	黃淑玲、謝小苓、王曉丹、范雲	空中大學	TW	N	2012	6	267	9.78958E+12	已出版	
社會學系	藍佩嘉	跨國灰姑娘	藍佩嘉	吉林出版社	CN	N	2012	6	372		已出版	
國家發展研究所	周桂田	歐盟科技研發政策	劉華美、周桂田、王瑞庚	臺灣歐盟中心		是					已接受	
國家發展研究所	黃俊傑	동아시아학 연구방법론—동아시아에서 문화고류와 유가경전의 이념	黃俊傑著，鄭塔謨譯	首爾：心山出版社	KR		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	Nho học Đông Á: Biện chứng của kinh điển và luận giải	黃俊傑著，裴伯鈞譯	河內：河內國家大學出版社	VN		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	朝鮮儒者對儒家傳統的解釋	黃俊傑編	臺北：臺大出版中心	TW		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	東亞文化交流中的儒家經典與理念：互動、轉化與融合（簡體字版）	黃俊傑	上海：華東師範大學出版社	CN		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	東亞儒學視域中的徐復觀及其思想（簡體字版）	黃俊傑	上海：華東師範大學出版社	CN		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	東亞儒學：經典與詮釋的辨證（簡體字版）	黃俊傑	上海：華東師範大學出版社	CN		2012					
國家發展研究所	黃俊傑	東亞論語學：中國篇（簡體字版）	黃俊傑編	上海：華東師範大學出版社	CN		2012					
國家發展研究所	邱榮舉	孫中山與客家研究	邱榮舉、劉碧蓉、邱榮裕、黃玫瑄、邱啟瑗	臺北：翰蘆圖書	TW	Y	2012	1	336	ISBN：9789867522668		
國家發展研究所	邱榮舉	臺灣客家運動－客家基本法	邱榮舉、王保鍵	臺北：五南出版社	TW	Y	2012	4		ISBN：9789571167237		

所											
新聞所	洪貞玲(主編)	日照大峽谷—八八風災後的來義重建路	林巧璉等		TW	N	2012	8		978-986-03-3089-2	報導專書

資料來源：本院整理

本院每年提供教師撰寫專書出版之補助，對於本院學術專書的數量相當有幫助。此外，國際學術期刊的編輯出版也可提升國際學術競爭力與國際學術地位。目前發行的國際期刊有 PER (Pacific Economic Review)、APJAE (Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics)、Asian Ethnicity。此外，積極扶植本院出版之學術期刊「政治科學論叢」、「經濟論文叢刊」、「臺灣社會學」、「臺大社會工作學刊」成為SSCI期刊，以及支持將「國家發展研究期刊」、「臺大新聞論壇」升級為TSSCI期刊。本院已經出版國際性期刊，包括：

- (一) Asia Pacific Journal of Accounting & Economics：該期刊係 1996 年與香港城市大學商學院締結合作協議，自 2007 年共同主編及合作出版。該期刊已於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，為全國第 4 本進入 SSCI 的期刊，在會計方面更是全球第 7 本 SSCI 期刊。每年出版 3 期。目前本院已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。本刊已於 2012 年開始與 Taylor & Francis 出版集團簽訂出版合約，以提升 APJAE 出版品質與知名度。未來將繼續合作，以提升本院之學術聲望。
- (二) Pacific Economic Review：為香港城市大學與本院合作之國際期刊，已正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版，每年發行 Pacific Economic Review 一期，聘請經濟學系王泓仁教授擔任主編，陳旭昇教授為執行編輯。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。2007 至 2012 年已各發行 1 期，各期出版資訊請詳 Wiley Online Library (網址：<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/> (ISSN) 1468-0106)。
- (三) Asian Ethnicity：創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。本年度 Asian Ethnicity 於二月、六月與十月各發行一期，共發行三期，其中十月份出版西藏專刊。本期刊今年與出版社合作成果卓著，除了將於 2012 年改為季刊，一年發行四期以外，也完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。
- (四) 經濟論文叢刊 (Taiwan Economic Review)：除前 3 本國際期刊外，近期內 ProQuest 資料庫系統來信表示，希冀與經濟學系洽談，將後者所發行之期刊《經濟論文叢刊》

納入其學術資料庫 ABI/INFORM Complete™ 中。該期刊創刊於 1970 年，自 1988 年改為季刊，已陸續獲美國經濟學會（American Economic Association，簡稱 AEA）同意，文章摘要收錄於 AEA 所編輯之電腦版經濟文獻索引(EconLit)，亦獲得 Asia-Pacific Economic Literature 該資料庫邀請而收錄於所建構之檢索。此外，為因應網路電子時代的來臨，已於 2004 年推出線上瀏覽，方便讀者查閱。未來若能與 ProQuest 達成協議，將更提升該期刊之國際影響力，此因該資料庫收錄超過 4,000 本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性，使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢，因此包括 Harvard University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University 等世界頂尖學府，皆有訂購該資料庫，目前估計訂購該資料庫的國家已超過 160 個。若該期刊能成功地納入該資料庫，將得以與國際更加接軌，進一步提升本院學術能見度和影響力，促成本院研究成果與國際社會，包括學術社群、實務社群等的更多元之對話。

三、國科會與企業界（含公民營機構及政府）之委託研究

2012 年國科會計畫 101 件，核定總金額為 83,299,415 元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫 7 件，核定總金額為 3,357,015 元。建教合作等計畫 22 件，核定總金額為 27,813,309 元。總計 130 件，核定總額為 114,469,739 元。雖然 2012 年的加總金額不若往年亮眼，但仍是連續第 5 年破億。值此經濟特別不景氣，公部門多將資源挹注於擴大內需，減少對科研的支持之際，加諸國科會審查申請案件的標準轉趨嚴格，但本院獲准之件數仍維持穩健，顯示在推動「邁向頂尖大學計畫」同時，與國科會等公部門仍保持密切之合作關係，這也顯示本院最重要之學術研究成果得以回饋至實務的特色。

表 5：國科會委託計畫、政府機關專案與建教合作計畫統計表

		國科會委託計畫 (採學年度計)	政府機關專案	建教合作計畫 及推廣教育計畫	合計
2008	件數	89	12	16	117
	金額	101,534,558	4,076,538	25,095,629	130,706,725
2009	件數	103	14	20	137
	金額	106,795,798	3,369,287	28,899,350	149,064,435
2010	件數	103	12	23	138
	金額	103,400,740	4,817,413	26,562,477	134,780,630
2011	件數	95	23	30	148
	金額	91,487,230	8,005,454	40,691,985	140,184,669

2012	件數	101	11	22	134
	金額	83,299,415	6,383,359	27,813,309	117,496,083

資料來源：本院會計組統計

說明：95 年度資料統計截止日為 95.11。96 年度資料統計截止日為 96.11.25。97 年度之統計截止日為 97.11.19。98 年度之統計截止日為 98.11.5。99 年度資料統計截止日為 99.11.26。100 年度資料統計截止日為 101.1.13。101 年度資料統計截止日期為 101.11.2。

四、院級研究中心成果

2005 年 6 月為了增進對中國大陸之研究，成立了中國大陸研究中心。2006 年 5 月分別成立公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心。2012 年支持 8 個子計畫（中國大陸研究中心 5 個、公共經濟研究中心 3 個）。2012 年除積極向外爭取委託研究案之外，中心重要成果還包括了 SCI、SSCI 和 A&HCI 期刊論文共 40 篇、TSSCI 期刊論文 5 篇、其他類別期刊論文 27 篇，出版學術專書 16 本以及 7 篇專書專章。除持續關注於學術出版外，還舉辦 38 場學術會議，國際學者來訪 54 人次。

五、學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，如胡佛教授獲得中研院院士和國家講座教授、政治學系石之瑜教授獲頒臺大講座（97 至 99 年、100 至 102 年）及第 13 屆教育部國家講座，經濟學系黃鴻教授獲第 12 屆教育部國家講座，經濟學系李怡庭教授獲得第 15 屆教育部國家講座（100 年）。

此外，獲得教育部學術獎有李怡庭教授（51 屆）、劉錦添教授（52 屆）、彭信坤教授（53 屆）、陳恭平教授（53 屆）、古慧雯教授（55 屆）。獲得「中央研究院年輕學者研究著作獎」者有王泓仁教授（92 年）、藍佩嘉副教授（96 年）、陳旭昇副教授（97 年）、林明仁副教授（98 年）、王道一副教授（100 年）。

獲得國科會「吳大猷先生紀念獎」者有藍佩嘉副教授（92 年）、王泓仁教授（92 年）、陳虹如副教授（95 年）、黃貞穎副教授（95 年）、陳旭昇副教授（96 年）、林明仁副教授（99 年）、王道一副教授（100 年）。獲得國科會「傑出學者研究計畫」者經濟系劉錦添教授（98 至 101 年）。國科會「傑出研究獎」者有黃貞穎副教授（98 年）、王泓仁教授（99 年）。

另有黃景沂助理教授獲得 2008 年歐洲產業經濟研究學會年輕學者論文獎，藍佩嘉副教授獲得亞洲研究國際會議 2007 年書籍獎；陳東升教授獲得國科會社會科學專業獎章，其他獲得國科會其他研究獎項者亦多有所在。

獲頒本校終身特聘教授：政治系石之瑜教授（95 年）、經濟系黃鴻教授（95 年），經濟系李怡庭教授（97 年），經濟系劉錦添教授（97 年）。獲頒三年期特聘教授：政治學系江宜樺教授（95 年）、經濟學系劉錦添教授（95 年）、經濟學系李怡庭教授（95 年）、經濟學系古慧雯教授（96 年）、經濟學系周建富教授（97 年）、社會學系陳東升教授（97 年）、經濟系周建富教授（100 年）、經濟系陳添枝教授（100 年）、經濟系黃貞穎教授（100 年）、

社會系陳東升教授（100 年）。

1.2.2 教學

一、招生/生師比

以下就本院增加大學部及研究所學生、招生方式、招生素質之提升、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

（一）增加大學部及研究所學生

教育部要求獲「邁向頂尖大學計畫」之 12 所大學，每年應擴增 800 名招生名額，並增加甄選入學之比率，以發揮優質人才之培育功能。從師生比來看，本院之各系招生人數很難再增加，但配合教育部政策本院已增加 5 名大學部招生名額，並視情況之需要逐步調增。

（二）招生方式改進

依據相關研究報告，甄試相對學測而言，可招收到素質較佳之學生，但考慮大學入學之公平性，甄試與學測並重，並由各系招生委員會研擬有效辦法，目前經濟系之甄試與學測之比重各佔二分之一。本院各學系均已實施大學部之甄試入學方案。

（三）學生素質提升

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有更多的資訊，讓高中生更了解本院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如 101 年以來依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院均派教師參與，獲得很大的迴響。101 年將繼續辦理。

（四）大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依學校之目標為一比一，本院將逐步調整大學部與研究生比例。下表為本院之學生數。以 101 學年度之人數而言，本院大學部人數 1,877 人，研究所人數為 1,129 人，大學部與研究所比例為 1：0.60。

表 6：本院之學生人數統計表

	大學部	研究所				合計
		碩士生	博士生	在職專班	小計	
政治學系	810	167	46	85	298	1,108
經濟學系	623	106	36	81	223	846
社會學系	221	46	17	-	63	284
社會工作學系	223	65	15	-	80	303
國家發展研究所	-	210	74	79	363	363
新聞研究所	-	102	-	-	102	102
合計	1,877	696	188	245	1,129	3,006

資料來源：本院教務分處

說明：以上資料為 101 學年度第 1 學期

（五）生師比的改善

教育部規定全校生師比應在 35 以下，且日間部生師比應在 25 以下，碩士班（含專班）學生應加權 2 倍計列，博士班學生應加權 3 倍計列。又依本校組織規模及發展規劃準則本校生師比應以 15 為上限。依此，本院目前專任教師 135 人，101 學年度大學部 1,877 人、碩士班 696 人、博士班 188 人、在職專班 245 人，生師比為 32.02，然已較 99 學年度的 32.55 有所微幅下修，但仍明顯過高。教師負擔明顯偏重，此與教師員額受限及教育部與社會大眾要求本校善盡社會責任，適度增收學生有關。有此情況下，本院教師負擔各該學系所必選修課程已相當吃力，加諸本校不少通識課程亦由本院教師開授，同時還要加強研究，長此以往，對提升教學與學術研究品質恐有不良影響。

在專任教師無法增聘的情況下，為改善師生比過高的情況，本院每年聘兼任教師數名。102 年將繼續編列預算聘兼任教師，並向學校申請博士後研究人員、專案助理教授等以改善生師比過高之情形。

二、教學

本院 101 學年度有專任教師 123 人（包括教授 72 名、副教授 30 名、助理教授 20 名，以及講師 1 名），兼任教師 32 人（包含本校與中央研究院合聘），學生人數 3,006 人，全院生師比為 33（此計算基準係採教育部規定，碩士班含專班學生應加權 2 倍計列，博士班學生應加權 3 倍計列，兼任教師以 0.25 計列）。本院生師比雖低於教育部規定之全校生師比應在 35 以下，然以本校組織規模及發展規劃準則，本校生師比應以 15 為上限，則本院教

師的教學負擔明顯比本校其他學院教師為重。教師開授課程多元，除各學系的必選修課程外，並支援全校性通識教育課程與外系之課程，致使本院教師授課時數過多，對教學品質與學術研究產生影響。為解決此問題，本院已增聘兼任教師，並聘任博、碩士班學生為教學助理，對提升教學品質與學生學習已收成效。

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。本院參酌國外的課程設計，並因應最近兩岸的發展及國際情勢的變化 99 學年新開課程如下：

- (一) 政治學系：財務行政、行政法進階、性別政治、歐洲聯盟、東亞國關理論與方法專題、共同市場專題、原住民族政治、外交決策與政策、中國政治原典導讀、行政管理方法專題、比較政府與政治專題。
- (二) 經濟學系：產業與貿易、中國經濟專題、法律經濟學概論、計量經濟專題、契約理論、神經經濟學專題、計量經濟學之進階統計基礎、勞動經濟學、策略性貿易理論專題。
- (三) 社會學系：科技與社會、中國大陸的宗教與社會、差異政治專題、國際遷移、視覺文化、政治社會學名著選讀。
- (四) 社會工作學系：社會工作與行銷、東南亞政治經濟、貧窮、就業與社會政策、家族與癌症、健康照護與公平專題討論、家庭暴力防治。
- (五) 國家發展研究所：風險社會專題、歐洲聯盟專題研究、福利國家理論與制度專題、經濟整合理論與實際專題、勞動經濟學理論與政策專題、國家安全專題研究、東亞福利資本主義專題、中國客家專題、人力資源管理經濟學專題、美國總統選舉專題。
- (六) 新聞研究所：公共關係與新聞報導、重大災難報導、雜誌企劃實務、國際政治與兩岸關係專題等。

另外已開設中國大陸研究學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的課程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。目前正在積極規劃中國大陸研究學程中各 1 門學門的課程，改採英語授課，提升本學程的國際化程度，期使本院對中國大陸研究歷年累積豐沛之研究、教學成果，能造福更多海外青年學子。

目前亦已規劃開設東亞研究學程，將全部採取英語授課。該學程係為充分利用本院師資，包括政治學、經濟學、社會學、社會工作學等學門，歷年來均已對東亞區域累積相當紮實的研究成果。值此本校積極推動國際化之際，故本院將特別規劃本學程，主要目的之一即是提升海外青年學子前來就讀和交換之意願。同時也規劃在學費、教師鐘點費等保留更多彈性，期使招募最頂尖的師資和打造最優質的教學環境和教材。

本院為了增進全校師生對社會科學相關知識的認識，本院開授許多社會科學方面的通

識與服務性的課程，由表 7 可知每年選修本院所開設的通識課程學生逐年增加，顯見對社會科學的需求以及其重要性越來越增加。茲將本院 94 至 98 學年度開授課程與選修人數之詳細情形分別表列如下：

表 7：94 至 100 學年度服務性課程與通識課程開課數及選修人數統計表

學年度	總計		通識科目		服務性課程	
	開課數	選修人數	開課數	選修人數	開課數	選修人數
94	83	5,681	38	3,789	45	1,892
95	88	7,036	40	4,957	48	2,079
96	146	10,551	98	8,439	48	2,112
97	148	12,147	105	11,020	43	1,127
98	134	10,639	97	9,622	37	1,017
99	159	14,397	96	10,397	63	4,008
100	129	10,480	82	8,343	47	2,137

資料來源：本院教務分處

社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。詳細資料請參閱表 8。

表 8：94 至 101 學年度輔系、雙主修人數統計表

核准外系學生修讀本系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔系	94	69	113	19	7	208
	95	75	125	43	12	255
	96	56	108	51	16	231
	97	118	105	59	26	308
	98	79	112	62	17	270
	99	75	107	46	19	247
	100	80	121	65	27	293
	101	66	111	86	18	281
雙主修	94	44	40	35	12	131
	95	44	39	55	10	148
	96	58	38	43	22	161
	97	91	40	79	29	239
	98	39	28	54	31	152

	99	40	38	62	15	155
	100	40	36	72	21	169
	101	36	38	94	34	202
核准本系學生修讀外系為輔系、雙主修						
		政治學系	經濟學系	社會學系	社工學系	總計
輔系	94	27	25	16	6	74
	95	38	30	8	8	84
	96	47	22	14	8	91
	97	51	31	12	17	111
	98	41	25	18	15	99
	99	42	25	10	9	86
	100	40	20	9	14	83
	101	46	25	16	24	111
雙主修	94	25	18	8	6	57
	95	35	28	9	3	75
	96	25	22	11	4	62
	97	37	19	16	11	83
	98	34	14	12	8	68
	99	39	12	9	9	69
	100	43	20	9	10	82
	101	42	19	12	21	94

資料來源：本校教務處網站

表 9 為本院教師的教學負擔情況，雖然本院自邁頂計畫執行迄今，因預算略微充裕，得以持續延聘專任教師，以及敦聘更多兼任教師。然而開課需求有增無減，於是教師的教學負擔仍未見減輕。事實上表 9 的平均授課時數雖然根據本校教務處課務組的公式，加上導師時數、論文指導時數，但實際上本院教師在擔任導師和論文指導老師時所付出的時數，絕對高於表訂的 2 小時。因此實際的平均教學負擔，高於表 9 所呈現的數據。

表 9：95 至 100 學年度教師教學負擔授課數

	95 學年度		96 學年度		97 學年度		98 學年度		99 學年度		100 學年度		101
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
政 治 學	257.36	254.2	292.42	289.23	296.78	282.28	283.3	295.73	307.5	307.2	304.2	304.92	309.7
總 時 數													

系	專任教師	26	28	30	31	32	32	33	34	34	36	33	34	33
	平均	9.90	9.08	9.75	9.33	9.27	8.82	8.58	8.70	9.04	8.53	9.22	8.97	9.38
經濟學系	總時數	288.96	317.62	337.3	354.4	318.11	330.2	347.1	335.9	319.8	330.3	333.4	313.85	345.5
	專任教師	34	39	42	41	42	39	40	40	41	40	41	39	40
	平均	8.50	8.14	8.03	8.64	7.57	8.47	8.68	8.40	7.80	8.26	8.13	8.05	8.64
社會學系	總時數	146.99	149.49	156.06	168.41	152	138.09	159.82	161.1	153.45	156.8	153.25	146.6	158.6
	專任教師	17	18	18	18	17	17	18	18	18	18	18	18	20
	平均	8.65	8.31	8.67	9.36	8.94	8.12	8.88	8.95	8.53	8.71	8.51	8.14	7.93
社工學系	總時數	126.06	122.1	146.06	150.6	151.66	159.66	160.1	168.5	170.68	176.39	155.47	180.66	162.57
	專任教師	12	12	13	13	14	14	15	15	15	16	15	15	15
	平均	10.51	10.18	11.24	11.58	10.83	11.40	10.67	11.23	11.38	11.02	10.36	12.04	10.84
國	總	217.37	227.22	224.27	226.87	224.85	213.55	212.25	215.33	200.4	187.3	206.2	180.1	193

發 所	時 數													
	專 任 教 師	21	22	23	23	23	23	22	22	21	21	21	20	22
	平 均	10.35	10.33	9.75	9.86	9.78	9.28	9.65	9.79	9.54	8.92	9.82	9.01	8.77
新 聞 所	總 時 數	43.26	57.92	55	55.75	58	56	57	57.5	64	49	63	61.5	52
	專 任 教 師	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	平 均	10.82	11.58	11.00	11.15	9.67	9.33	9.50	9.58	10.67	8.17	10.50	10.25	8.67

資料來源：本校教務處課務組

雖然本院教師教學負擔頗重，對教學抱持高度熱誠，每年具備教學優良及教學傑出資格的教師人數，都高於校方分配之名額。此外，於學期末以網路學生意見調查為基礎辦理課程評鑑。詳細情形請參閱表 10。

表 10：94 至 100 學年度學生教學意見調查統計表

項目	學年度						
	94	95	96	97	98	99	100
調查課程數	554	565	619	452	473	681	669
平均評鑑值<3 課程數	6	6	2	0	0	1	1
平均評鑑值>=3 且<4 課程數	170	218	172	130	106	97	74
平均評鑑值>=4 課程數	378	341	445	322	367	583	594

資料來源：94-96 年由各系所提供、97-100 年由教務處課務組提供

表 11：96 至 101 學年度外籍生人數統計表

年度	96	97	98	99	100	101
就讀學位國際生數	74	85	98	88	118	86

為擴大招收國際學生來台求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。

1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。如政治學系黃長玲教授獲 97 年（第 2 屆）教師傑出社會服務獎、政治學系彭錦鵬副教授獲教師傑出校內服務獎。政治學系蕭全政教授獲 98 年（第 3 屆）教師傑出社會服務獎。

1.2.4 國際學術交流與合作

一、舉辦國際學術研討會

本院各系所 2012 年舉辦國內外學術研究討會 173 場。不少場次皆能緊扣時勢，符合本院著重實證研究的成果之一。

其中重要者例如：「二代健保補充性保費議題」研討會，全民健保實施至今已將近 16 年，儘管民眾滿意度居高不下，但制度本身仍有諸多需要改進之處，以致全民健保自實施以來，要求改革的呼聲不斷，例如由組織體制的改革、總額支付制度的實施、保費徵收制度的調整、乃至政策制定過程的民眾參與等等，均曾經為健保制度改革的焦點。近來，即將實施之「二代健保」成為熱門焦點議題。有鑒於此，為提升本校有關實證評估、制度設計、政策建言等相關領域的研究水準，公共經濟研究中心曾於 2010 年 4 月 30 日與中華財政學會以及臺灣健康經濟學會假臺大公共衛生學院 101 講堂合辦「健保政策：二代健保面面觀」研討會，且於 101 年度計畫書提及預計繼續舉辦二代或三代健保制度設計之公共政策討論會，並於今年 5 月 5 日與中華財政學會、國立臺北大學臺灣發展中心以及臺灣健康經濟學會再度聯合舉辦「二代健保補充性保費議題」研討會延續前次議題探討，並將場地移師至國立臺北大學民生校區國際會議廳舉行。本次會議邀請到行政院衛生署參事兼健保小組副召集人曲同光、勞工陣線秘書長孫友聯、中華財政學會理事長暨文化大學會計學系教授徐偉初、臺灣健康經濟學會理事長暨國立臺北大學經濟學系教授陳欽賢以及多位產官學界代表蒞臨。

經濟學系系、本院公共經濟研究中心，以及臺灣「神經經濟學」學術研究群合辦「神經經濟學展望與挑戰」研討會，計畫主持人為本系黃貞穎教授受，共同主持人有經濟學系系王道一副教授、陽明大學神經科學研究所副教授郭文瑞、陽明大學神經科學研究所助理教授吳仕煒及 24 位研究人員，此研究計畫目前進行順利，至年底已邀請多位國外在神經經濟學領域中傑出學者來臺灣與本校及陽明大學等校進行研討交流及演講，目前已於 101

年3月舉辦「圓桌討論-神經經濟學研究經驗談：展望與挑戰」研討會，其他場次正在籌辦當中。

經濟學系於101年6月12~14日與公共經濟理論學會、中央研究院經濟研究所及臺灣經濟學會合辦「The Association for Public Economic Theory 13th Annual Conference」，本次會議邀集在國際卓越學者如美國 University of Wisconsin-Madison 之 Steven N. urlauf、法國 Université Paris-Dauphine 之 Françoise Forges，以及2007年諾貝爾經濟學獎得主 Harvard University 之 Eric S. Maskin 發表演講，匯集國際間公共經濟學學者，對公共經濟涵蓋之相關領域議題進行廣泛而深入探討與交流，藉此增進彼此的研究能量，以及尋求具體可行的解決方案。

經濟學系與本院公共經濟研究中心共同邀請美國加州大學 Irvine 分校經濟系教授兼 Guillaume Rocheteau 來訪，於2012年9月5日，舉辦 Macro and Monetary Economics 工作坊，討論金融海嘯後，貨幣、不動產等金融中介商品波動與總體經濟的關係。

社會學系首度與日本東京大學社會學系合辦「University of Tokyo - National Taiwan University Pre-Summer Program」研討會，由東大園田茂人教授帶領13位學生於2012年8月10~16日與社會學系學生進行交流並進行田野調查。9月2~5日社會學系與日本京都大學、南韓首爾國立大學合辦「2012 East Asian Junior Workshop」，由京都大學落合教授、安里和晃教授、黃蘊研究員與首爾國立大學 Keong-Suk Park 教授分別帶領該校同學共同出席研討會，發表論文共24篇。

10月25日至26日社會學系與日本神戶大學、中央研究院社會學研究所社會所、南韓延世大學共同合辦「Kobe Symposium of Young Sociologists」。本系師生10人獲邀出席，除發表論文外，也與日韓師生進行交流，促進彼此更緊密和堅實之合作。研討會共發表論文25篇。

二、邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助。

本院教師出國參加學術交流、出席國際會議發表論文與訪問研究共計198人次。除積極運用國科會獎助與其他類獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本院出國之補助非亞洲地區為45,000元，亞洲地區為30,000元。該補助用以鼓勵教師出國出席國際會議發表論文，期使吸收與談人意見後，能夠轉化為具體的出版。同時不少教師亦藉由該補助與海外頂尖學府合作，洽談與本院更進一步的學術交流合作以及學生交換計畫。

三、重點姐妹校交流

統計迄今，本院的系所、研究中心已與近40所海外院系所締結或正在締結合作協定，內容相當多元，包括合作舉辦研討會、師生交流互訪等。未來將持續推動各項交流計畫，與世界頂尖大學締結姊妹校，發展更多元以及層次更豐富的國際交流方式。

今年本院持續與海外頂尖學府締結各種形式的協議。例如，中國大陸研究中心與香港

教育學院大中華研究中心(Centre for Greater China Studies, Hong Kong Institute of Education) 簽訂學術交流合作協議；社會工作學系與伊利諾大學香檳校區社會工作學院 (School of Social Work, University of Illinois at Urbana-Champaign) 簽署合作備忘錄；本院與荷蘭萊頓大學海牙學院 (Leiden University College The Hague) 簽訂學術交流合作協議；本院與比利時魯汶大學社會科學院 (School of Social Sciences, KU Leuven) 簽訂學術交流合作協議；經濟學系與香港城市大學經濟與金融學系 (Department of Economics and Finance, City University of Hong Kong) 簽署雙聯學位學生協議；本院與荷蘭萊頓大學海牙學院 (Leiden University College The Hague) 簽訂交換學生協議；政治學系與香港城市大學亞洲與國際學系 (Department of Asian and International Studies, City University of Hong Kong) 簽訂系級交換學生計畫協議。

四、經濟學系 BESAP 計畫 (Berkeley Economics Semester-Abroad Program)

經濟學系自 98 年起參與計畫迄今已邁入第 4 屆，每年皆選派系上大三、大四學生至該校經濟學系 (Department of Economics, University of California, Berkeley) 訪問並修課一學期，就近接受該校年輕教授之個別指導，作為申請美國博士班的準備；不準備申請的學生，亦可取得該系的「Seal of Excellence」認證。對於成績優異的學生，系上還備有獎學金補助全額或半額不等之學雜費用。99 年迄今，分別選派 6、5 和 2 位本系學生出國。

五、推展跨國雙學位制度

政治學系學士班與日本早稻田大學政經學部及教養學部簽訂跨國雙學位合作協議，參與學生須至日本學習三個學期以取得雙學位。政治學系碩士班與瑞士日內瓦大學經濟暨社會科學院所策劃之國際組織工商管理學程 (IOMBA) 跨國雙學位計畫，參與學生須至日內瓦修讀一年課程及參與國際實習藉以取得雙學位。經濟學系與香港城市大學經濟及金融學系簽訂學生交流合作協議，互派學生至該校訪問學習，預計在明 (102) 年可正式締約。

六、參與 The 3rd Asia-Pacific Innovation Conference

2012 年 10 月 13、14 日本院林惠玲院長與經濟學系鄭秀玲主任，共同出席由首爾國立大學主辦之第 3 屆亞太創新會議，爭取到本院與國立中央大學管理學院共同合辦翌年之第 4 屆年會在臺北辦理。該研討會係由非營利組織 Asia-Pacific Innovation Network (簡稱 APIN) 所倡議，旨在邀請亞太區域學者專家，從經濟、商業管理、法制、政治、社會和歷史等面向，探討智慧財產權、創新等議題。前 3 屆分由澳洲墨爾本大學 (Melbourne University)、新加坡國立大學 (National University of Singapore) 以及南韓首爾國立大學 (Seoul National University) 主辦。與會成員除亞太地區外，亦有來自歐美地區之學者以及實務專家。爭取到第 4 屆年會由本院主辦，除可整合本校各學院進行創新議題研究教師之研究，也將與臺灣其他學院對該主題有研究興趣和專長之學術單位以及公部門共同合作，進行跨國交流，有助提高本校整體知名度以及學術影響力。

七、協助年輕教師及研究人員拓展國際視野

鼓勵年輕教師及博士班學生申請國科會、教育部等各項赴國外進修之獎助，成效良好。鼓勵教師拓展國際視野，積極協助教師爭取各項補助，邀請各國學者至本院短期參訪、座談及講學。

八、積極招收國際學生、規劃相關措施

本院為鼓勵優秀國際學生來院就讀，以促進國際交流、提升國際化程度，特依據本校邁向頂尖大學計畫推動國際交流業務，設置外籍生獎學金。本院 101 年招收外籍生共 99 名，較 100 的 67 名增加 32 名。為增加學術交流以及擴展國際觀，持續積極招收國際學生，國籍包括日本、韓國、越南、蒙古、俄羅斯、法國及奧地利。又為了對外籍生之生活有所助益，本院設有外籍生獎學金，每月每人發給 3,000 元，一年計 540,000 元。此外，為國際學生設置專屬助教，協助解決語言障礙，以順利完成修業。加強與國際學生之交流溝通，增強其對本院之向心力。都是有助招收國際學生之規劃。同時院內硬體將 e 化，並鼓勵教師開授英語課授，促進本院教學更趨向國際化。

九、拓展學生國際視野，提升英語能力

有關本院拓展學生國際視野，提升英語能力相關措施如下：

為培育本院學生國際觀，促進國際學術及文化交流，並鼓勵學生出國參與海外教育，特設立海外教育獎學金。100 年度推廣海外教育獎學金，經本院海外教育工作小組審議後共計有 41 名同學獲獎學金。依出國交換期間支長短可分為，交換一學年（含雙學位）者計 15 名，分別為政治系 11 名、經濟系 4 名。交換一學期者計 17 名，分別為政治系 7 名、經濟系 6 名、社會系 1 名、社工系 1 名與新聞所 2 名。海外短期研究計 9 名，分別為政治學系 2 名、社工系 2 名與國發所 5 名。

補助研究生出國參加會議，補助學生至國外修習短期專業課程之經費，並經常安排外賓以英語演講，以增進學生之英文能力。並定期協助學會以英語舉辦國際模擬會議，增進學生對於國際事務之瞭解。同時也安排學生協助接待來訪之國際學人，增加與國際學術界交流之練習機會。

社會工作學系則建立學生海外實習制度，自 95 學年度開辦迄今已邁入第 7 年，過去曾選拔多位碩士班與大學部學生分別到美國紐約和香港進行海外社會工作實習，2008 年更首次獲教育部學海築夢計畫的肯定而給予補助；101 年薦送 2 位同學前往紐約實習。

十、舉辦兩岸研討會

本院因師資以及研究對象之故，歷年來即與陸港澳地區的頂尖學府和研究機構，建立相當密切的學術交流合作關係，成為本院推動國際化的重要績效之一。略舉本院在 2012 年與陸港澳地區的重要學術活動有：

（一）兩岸關係和平發展制度化研討會

鑑於兩岸關係的和平穩定是一個重大卻又困難的事，需要海峽兩岸雙方的主政者發揮智慧，領導彼此的社會與廣大的人民共同來努力。準此，如何透過制度

化的設計，達成兩岸關係長期的和平穩定發展，就成為當前一項迫切的議題。故本院國家發展研究所於2012年9月22日（週六）、23日（週日）辦理兩岸關係和平發展制度化研討會，邀請海峽兩岸四地18位學者專家，就會議主題發表論文，並邀請18位論文評論人，帶動會場的熱烈討論。會議的開幕式，亦將邀請貴賓進行主題演講，以彰顯此一議題的重要性。

（二）中華新聞傳播學術聯盟第4屆學術研討會

為促進臺灣、香港及中國大陸傳播學術研究交流，本院新聞研究所與香港城市大學媒體與傳播學系、中國傳媒大學電視與新聞學院，以及復旦大學新聞學院於2009年共同成立中華新聞傳播學術聯盟，每年由各校輪流主辦研討會，2012年11月23日（週五）、24日（週六）的第4屆年會由本院新聞研究所主辦。秉承新聞所長期關切兩岸三地新聞傳播教育及學術研究，本年度研討會主題為「新興傳播媒體對公民社會的衝擊」，將深入討論新媒體社會角色、傳播者行為及其傳播效應，包括網絡傳播規範、傳播內容、傳播行為、視覺傳播效果等，均為研討會關切之議題，希冀透過持續研討及交流，對於傳播媒體的表現及其影響層面有更全面及長遠的關照。此外，本屆研討會將規劃工作坊，討論如何彰顯傳播研究的國際化與在地化，並將之融入傳播教育。值此新興及傳統媒體匯流使傳播生態產生巨變之際，本屆研討會聚焦於新興傳播媒體角色及表現，以期對未來新聞傳播研究打造更宏觀的視野。

該研討會邀請4所合辦單位的師生共同參與。彼此的合作關係在近年來已日趨制度化，已成為這4所師生交流的最建制化平台之一，故除教研人員固定參與外，學生發表論文的人數和篇數在最近幾屆均有大幅增長，讓學生得以直接接觸兩岸三地頂尖傳播學者的與談，進而提升其論文品質，對於培育國內的新聞研究新進人員而言，貢獻卓著；且因研討會內容同時涵蓋理論和實務，故不僅能吸引到學術界的參與，許多實務界人士亦將此年會視為年度盛會而共襄盛舉。為廣續該研討會的成果，故本屆年會特設有優秀論文獎，獲獎的論文將收錄於《臺大新聞論壇》。

1.2.5 學生表現

博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，例如連戰教授曾擔任副總統兼行政院院長、錢復教授擔任監察院長、吳庚教授擔任大法官、蔡政文教授曾擔任考試委員、古登美教授擔任監察委員、許慶復教授擔任考選部次長及現任考試院考試委員、彭錦鵬教授曾擔任國大代表、張劍寒教授擔任政務委員、袁頌西教授擔任教育部次長、許介麟教授擔任國策顧問，廖大林、黃天福、徐成焜、張俊宏、張旭成、周陽山、羅文嘉、段宜康、陳學聖、郭正亮、邱毅、李文忠、王淑蕙、賴勁麟、莊碩漢、楊國樞、林銘德、龐建國、薛琦、王作榮、李光雄、陳師孟、邱正雄、何志欽、李逸洋、辜寬敏、彭明敏、高英茂、

辜振甫、丁守中等擔任立法委員以及政府要職等等，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。

整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；回饋社會有成者，實是不勝枚舉。校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、法官、檢察官、會計師者亦所在多有。

1.3 未來願景

本院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來本院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此奠定本校在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知其趨勢與發展。本院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。本院秉持研究國際和國內社會現象的自我期許，將研究成果、教學經驗及服務熱忱帶入社會，使此一領域具有學術回饋社會的情懷。

1.3.1 標竿學校

本院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提升研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

英國教育及學術資訊信息企業 Quacquarelli Symonds (簡稱 QS) 公布 2012 世界大學排名，本校排名第 80 名，是全臺唯一進入全球百大的大學，同時也是歷年最好的成績。在各領域中，Arts & Humanities 排名第 45 名、Natural Sciences 第 42 名、Engineering & Technology 第 37 名、Social Sciences & Management 第 54 名、Life Sciences & Medicine 第 38 名。社會科學和管理領域的排名雖較 2011 年倒退 1 名，仍是極佳的表現。此項排名是根據學術界人士評比、雇主評比、教師與學生比例、教師研究報告被引用次數、外籍教師人數及外籍學生人數等 6 項指標進行評比。

其次，本校長期研究大學排名的圖書資訊學系黃慕萱教授分析 2011 年基本科學指標 (Essential Science Indicators, 簡稱 ESI) 社會科學論文，全球數量排名第一的是 Harvard University、第二 University of North Carolina、第三名是 University of Michigan；被引用次數前三名則是 Harvard University、University of Michigan 和 University of California, Los Angel。臺灣部分，本院表現最好，論文數全球第 215 名 (較 2009 年前進 24 名)、被引用次數排

名第 287 名（較 2009 年前進 31 名），顯示本院的論文的品質與數量都有很好表現。唯值得注意的是，在論文數的數量，亞太代表性學校大多接近飽和，但在被引次數上有較大的名次進步，顯示大多數學校的論文發表從數量的增加，逐漸轉為品質與影響力的提升方面。本院亦有此現象。

本院考量國外大學社科院的世界排名、SSCI 論文發表數，以及地理鄰近性等因素，故以日本東京大學、新加坡國立大學為目標，本院與日本東京大學、新加坡國立大學相關資料請參見表 12、表 13、表 14、表 15、表 16。

表 12：本校、東京大學、新加坡國立大學社科院評比

校名	國立臺灣 大學	東京大學				新加坡國 立大學
世界排名	80	30				25
亞洲排名	20	8				2
國內排名	1	1				1
Social Sciences & Manageme nt 排名	54	14				10
學院	社會科學 院	Graduate School of Humanities and Sociology	Graduate School of Law and Politics	Graduate School of Economics	Graduate School of Public Policy	School of Arts and Social Sciences
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 社會工作 學系 國家發展 研究所 新聞研究 所	General Culture Japanese Studies Asian Studies European and American Studies Sociology Cultural Resources Studies Korean Studies	Legal and Political Studies Law	Economic Theory Contempor ary Economy Manageme nt Economic History Finance	Legal Policy Public Manageme nt Internation al Public Policy Economic Policy	Chinese Language Chinese Studies Communica tions and New Media Economics English Language English Literature European Studies Geography History Japanese Studies Malay

						Studies Philosophy Political Science Psychology Social Work Sociology South Asian Studies Southeast Asian Studies Theatre Studies
專任教師 人數	135 名教師	145 名教師	86 名教師	60 名教師	27 名教師	

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds《World University Rankings》(評分標準：Academic Peer Review 40%, Employer Review 10%, Faculty Student Ratio 20%, Citations per Faculty 20%, International Faculty 5%, International Students 5%)

日本東京大學 2012 年世界排名為 30 名，2008~2010 年其 SCI、SSCI、A&HCI 期刊論文發表數有 292 篇。該校經濟學部、教養學部其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及日本經濟國際研究中心、經濟理論中心、實驗經濟研究室等，亦可作為我們突破的參考。其中日本經濟國際研究中心（Center for International Research on the Japanese Economy, CIRJE）成立於 1998 年 4 月，致力於日本經濟的國際合作研究以及蒐集、分析及傳播日本的經濟資料，鼓勵推動和學術界、公共政策決策者及企業界人士合作進行經濟研究。其研究議題如日本經濟的比較研究、匯率的實證研究、法律與經濟、公共設施系統、保險與金融議題以及其他相關領域的議題等，宜作為本院發展研究中心努力的參考。

表 13：日本東京大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI（總數）

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	40	58	44	142	60	70	83	213	355
Intl Relations	5	8	8	21	12	11	12	35	56
Political Science	10	5	8	23	14	3	6	23	46
Sociology	2	7	5	14	6	14	10	30	44
Social Work	1	0	0	1	0	1	1	2	3
Total	58	78	65	201	92	96	104	292	493

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

新加坡國立大學之社會科學院，2012 年世界排名為 25 名，其 2008~2010 年 SCI、SSCI、A&HCI 期刊論文發表數 349 篇，而本院 2008~2010 年 SSCI 論文發表 254 篇，故值得作為本院之標竿。該校社會科學院系所結構與本院頗為類似，其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及其日本研究、歐洲研究、新加坡研究等計畫，宜作為本院的參考。另外，其 Singapore Study 系列課程，由許多不同的視野觀點來瞭解與研究新加坡，包括新加坡的地理環境與歷史、社會與經濟、政治與國際關係，為新加坡未來領導人們提供新加坡國家之基礎分析和決策過程內容，這些做法亦值得我們參考與學習。

表 14：新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	37	63	63	163	67	79	75	221	384
Intl Relations	6	3	9	18	15	12	20	47	65
Political Science	10	7	10	27	11	12	8	31	58
Sociology	10	15	17	42	14	17	13	44	86
Social Work	3	4	3	10	1	5	15	21	31
Total	62	88	96	246	101	123	125	349	595

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

由表 15 與表 16 可知，本院於 2008 至 2010 年進步快速，在經濟、國際關係、政治、社會等領域的國際論文表現仍落後日本東京大學與新加坡大學，有待繼續努力。

表 15：本院社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	26	29	42	97	64	64	71	199	296
Intl Relations	5	2	3	10	10	10	7	27	37
Political Science	6	3	6	15	11	6	6	23	38
Sociology	2	7	11	20	4	6	8	18	38
Social Work	1	0	1	2	1	3	6	10	12
Total	36	39	59	134	81	82	91	254	388

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

表 16：本院、日本東京大學、新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI（總數）

領域	國立臺灣大學 社會科學院		日本東京大學 社會科學領域		新加坡大學 社會科學領域		日本京都大學 社會科學領域	
	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010
Economics	97	199	142	213	163	221	92	96
Intl Relations	10	27	21	35	18	47	2	9
Political Science	15	23	23	23	27	31	3	3
Sociology	20	18	14	30	42	44	3	7
Social Work	2	10	1	2	10	21	0	1
Total	134	254	201	292	246	349	98	110

資料來源：本院整理

1.3.2 願景與目標

本院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在本校 11 個學院最具有獨有特色。本院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞乃是整合性的國家發展領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，亦不斷的發展與提升。

本院學術領域全面提升之願景與目標分述如下：

一、促進學術研究能量，從量的增加轉為質的提升。

（一）提升論文水準，以及對社會之影響力

本院教師一向認真從事學術研究，本計劃除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心及研究群來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 學術論文，以及撰寫專書。目前亦積極開發學生撰寫論文的潛能，期使本院所培養之研究生，自其學生時期即具有獨立的研究能力，厚植其資歷，此舉亦有利於本院學生未來進入學術圈之競爭力。

過去 7 年來本院論文發表成長快速，已達目標，增長率每年均能維持穩健。未來將著重提升論文品質，期望本院教師所發表期刊，在 impact factor 中佔前 15%、40% 的數量以及比例能夠持續增長。

此外，目前也積極建構更多元的論文評鑑機制，參酌引用率，或其他學術研究單位已建構之指標，用以建立更全面的學術研究成果獎勵機制，期使該機制的日趨完善，讓師生更有誘因發表質量俱佳，且更具社會影響力之期刊論文。

（二）建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

對於本院教授撰寫的專書，未來將繼續尋求與國際知名出版公司合作，由其出版，藉此提升專書的影響力。

同時考慮政府等公部門目前對於政策導向的報告需求若渴，因此本院亦將

積極鼓勵教師從事政策白皮書的撰寫。將建立相關的評鑑指標，提升教師撰寫政策白皮書的誘因，發揮本院對社會的貢獻。

(三) 持續發展國際期刊

本院已經出版國際性期刊，包括:APJAE (Asia Pacific Journal of Accounting & Economics)、PER (Pacific Economic Review)、Asian Ethnicity、Taiwan Economic Review。

未來幾年，本院亦將積極與海外頂尖期刊的主編合作，與其合作舉辦研討會、工作坊等，從中深化本院與海外其他學術研究單位的合作關係。並將在這些國際研討會、工作坊等所發表的論文，擇定若干篇品質最佳的文章，採特刊或專輯的形式，刊登於這些海外頂尖期刊，期使進一步提升本院的學術影響力和能見度。

(四) 各系所期刊升級為 SSCI

本院各教學研究單位所出版之《政治科學論叢》、《經濟論文叢刊》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等 4 期刊，業已收錄於 TSSCI 期刊之列。未來將持續提升品質，爭取列為 SSCI 期刊。另外，《國家發展研究期刊》、《臺大新聞論壇》則是希望在稿件來源無虞後，持續精進其品質，進而爭取成為 TSSCI 期刊。

二、建構優質教學研究環境，提升教學研究品質。

強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括整修校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 e 化的教室環境。繼續聘任兼任教師以減輕專任教師授課壓力，提升教學品質，並使教師有時間致力於學術研究，發表優質論文。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。以建構優質教學與研究之環境，以提升教學品質。

三、加強推動國際學術合作，提升國際學術地位。

鼓勵與加強本院教師之國際學術交流、參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文。加強招收國際學生來台就學，本院對於加強學術合作，以提升國際學術地位，可從三方面來規劃。促進本院學生出國學習，或參加國際會議，提升其國際視野。動學生出國學習，研擬「海外教育五年計畫」，希望能夠達到 1/3 大學部學生曾經參加海外教育計畫。該計畫包括交換學生或訪問一學期，或到頂尖大學暑期班上課或海外服務學習等。

四、打造拔尖領域，提升研究中心之能量。

本院對提升研究中心能量方面，持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心。臺灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且臺灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。另有公共經濟研究中心、社會政策中心、客家研究中心 3 個研究中心，並於 2012 年 8 月成立東亞民主研究中心。除持續過去的研究方向外，未來將持續加強這些研究中心的專業性，期使其建

立特色，以期發揮其影響力。

本院既有的 5 個研究中心，主要在學術理論的研究，對於在國家社會快速發展的過程中，所發生而必須會面對的各種問題，因受限於經費與人力，故而缺乏整體有系統的研究。特別是攸關整個國家政策的公共議題，政府如何提出解決方案或政策，必須對各種公共議題進行深入的研究與分析，並提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，除支持本校成立「公共政策與法律研究中心」，本院亦強化與公共政策與法律研究中心的合作關係。

公共政策與法律研究中心主要將資源分配予對社會最具重要性、時效性並能立即展現實際效益之主題。本院因研究對象之故，故與公共政策與法律研究中心保持最密切互動和合作，本院教師參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫最為積極，在 2012 年乃本校申請件數最多和核定金額最高，計有：貧富差距問題之研究、兩岸關係和平發展制度化研究、陸生來臺政策之評估、臺灣客家政策之研究與建議、兩岸經濟架構合作協議與司法審查的重構、跨媒體法及其審查機制建立、健保財務趕格方向：民眾意向調查、以故宮典藏推展文創產業—法律問題篇、以故宮典藏推展文創產業—產業政策篇、探討廣義的寇斯定理—經濟與法律的連結等共 10 個子計畫，核定經費總額為 515 萬元。由本院教師向該中心申請到的子計畫，多為跨領域、跨校院的合作計畫。除透過研究計畫而維持合作關係外，本院與該中心在 2012 年共合辦共 9 個研討會和工作坊，這些活動因能回應時勢，故往往更吸引媒體的廣泛報導，強化本院在公共政策領域的影響力。

展望來年，公共政策與法律研究中心將發展長期性研究計畫，這些長期性的研究計畫，同時也緊扣著當前最具時效性的議題，存在急迫的時間壓力以提出對策。本院亦將持續鼓勵本院教師向該中心申請。

1.4 發展面臨之問題

本院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

1.4.1 本院之優勢

- (一) 不論在政治、經濟、社會及社會工作等學術領域均居臺灣學術領域之重要地位，且在亞洲亦具非常重要之地位。
- (二) 本院各系所研究領域豐富而多元，所累積的研究素材及教學經驗完整。
- (三) 擁有堅強優秀的師資陣容，各個教師在不同學術領域中具有領導地位。大學部和研究所學生約 3,000 人，素質優異。
- (四) 政治學系、經濟學系及國家發展研究所碩士在職專班學員以中高階公務人員居多，提供政治、經濟理論與實務結合的良好學術與驗證管道。
- (五) 畢業系友分布於國內、外各行各業，且多為領導人，對社會國家貢獻良多。將積極

擴大畢業系友的聯繫，對國家社會的影響力。系友亦極關心母系之發展，並能對母系捐贈各種學術發展基金及捐贈建築經費，協助本院之發展。

- (六) 本院教師透過與各研究中心共同研究，以及各系所內之相關機制，已經與國際學界以及中國大陸學術界，建立一定程度的聯繫或合作關係，便於開展往後學術之發展與國際交流。

1.4.2 本院之劣勢

- (一) 生師比過高，教師之教學負擔沉重。
- (二) 教授薪資太低，缺乏彈性，無法與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，更引發國內教師出走潮之隱憂。
- (三) 徐州路院區房舍老舊、空間狹隘又為古蹟，維修困難，無法提供本院師生良好的研究與學習環境；再加上與校總區分處兩地，與其他學院師生互動困難。該限制，期待未來本院完成搬遷作業後能夠改善。
- (四) 教室硬體設備雖在近年來陸續汰換及更新，使教師能有效使用資訊科技等先進教學方式，來提升教學績效，但與其他先進國家及國內各大專院校多已建置現代化之數位教學教室，藉由數位媒體等輔助教師教學，相較之下，本院教學設備仍感不及。
- (五) 社會工作學系、新聞研究所等 2 系所之專任教師稍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沉重。目前雖經本院教師員額管理小組內部調控後二系所員額皆符合「系所設有研究所者專任教師應達 11 人以上，獨立所應達 7 人以上」之規定，但此為本院內部協調借用之結果，仍需向校方爭取教師員額。
- (六) 近年來學術活動蓬勃發展，相關行政業務亦大幅增加，但行政人力未能相對成長，行政人員負荷過重。
- (七) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力擷節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動，例如延攬講座教授等，與海外頂尖大學競爭時特別受限，必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。
- (八) 中國大陸研究在社會科學領域中，作為本院發展重點的起步較晚，因而對於吸收學生投身於此領域來說，需要較長時間才能見效。此外，本院之教師因為致力於學術論文的發表，對政府的政策的參與，似嫌不足。
- (九) 本院政治學系、社會學、新聞研究所之研究較屬臺灣區域性和在地化研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。
- (十) 本院教師 SCI、SSCI 發表數在近年的增長率呈現趨緩現象。事實上論文發表數量有其瓶頸，特別是本院教師除研究職責外，亦肩負沉重的教學和行政負擔。因此未來若要延續高速的論文數量增長率，將轉而鼓勵博士生在畢業前與教授至少發表一篇

SSCI 文章，藉此提升博士生的研究素質。

1.4.3 本院面臨之機會

- (一) 2011 到 2015 年間，由於邁向頂尖大學計畫經費的挹注，本院每年可由邁向頂尖大學計畫獲得經費，故有一定之經費基礎。
- (二) 跨領域學術整合為學術研究之趨勢，日益重要且明顯，以此為基礎，易於掌握和其他學科溝通合作之機會。本院有政治、經濟、社會、社會工作、國家發展及新聞相關社會學門，故有極好之機會成為一流之社會科學領域之學術重鎮。
- (三) 國內政治環境變化快速，政府組織也長期在進行改革再造，致使政府對於政策導向的報告在近年來需求孔急。該機遇提供豐富獨特的本土政治研究題材，也提供本院各領域教師提供政策建言、促進理論和實務結合之機會。
- (四) 本院具有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會很多。特別是這幾年在邁頂計畫經費的挹注下，已與國外不少頂尖學府和期刊、出版社主編建立連結，期使未來能更加運用這些人脈，進一步拓展與國際研究社群的合作。
- (五) 經濟學門是一門世界性的科學，除了可發展純理論外，亦可做全球性的研究，本院有很好的發展機會。
- (六) 中國大陸研究中心具有發展為亞洲一流研究中心的潛力，因為從亞洲以及全球的中國大陸研究社群來說，目前的主要趨勢，除了西方學術界長期以來自主性的研究角度與典範已經十分鞏固外，中國大陸學界本身也在試圖建立有別於西方的典範與視角，本院之研究將有機會顯現出不同於二者的特色。
- (七) 公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台研究；社會政策研究中心則積極與國際建構平台，可建構一國際交流的學術平台；客家研究中心主要推動「客家研究」，一方面是要協助研究如何妥善解決有關臺灣客家族群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。

1.4.4 面臨之挑戰

- (一) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優渥待遇延攬本院教師，因此本院除在延聘新進優秀人才方面遭遇困難之外，同時也面臨少數優秀教師可能出走的潛在危機。
- (二) 東亞地區，特別是韓國、日本、香港乃至中國大陸目前均相當重視高等教育，對發展世界一流大學均卯足全力，提高待遇與研究經費。且其科研經費有國家的承諾而不會巨幅變動，甚至在支用上較具彈性，讓研究人員可從事長期規劃，此形成本院邁向世界頂尖之強大威脅。
- (三) 中國大陸以雄厚之國家財力全力挹注北京大學、清華大學等重點學校，故其社會科學相關系所在近年來急起直追，進步快速。特別是其挾國家背書與龐大的金融資源，得以與歐美地區的頂尖學府開展更多元的交流，促成彼此更緊密之合作，進而

大幅提升中國大陸這些重點學校的研究能量。本院必須有更積極之作為，才能確保兩岸社會科學研究之領先地位。

(四) 因應全球化所帶來之衝擊，本院各系所課程之安排和教學內容必須與時俱進，靈活調整，避免落伍僵化之結果。

(五) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本院教學及研究將產生影響。

貳、改善教學品質

2.1 計畫目標

本院在改善教學品質計畫的目標為建構優質的教學研究環境。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

2.2 執行策略與執行方案

一、成立東亞研究學程（英語授課）

積極整合本院既有師資及資源以增開東亞研究學程。本院不少教師的研究領域為區域研究，且多為東亞研究，加諸臺灣地處東亞的關鍵戰略地位，對日本、韓國等的政經社議題已積累相當豐碩之研究成果。未來將整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學以及新聞學等學科，開授東亞研究學程。且該學程將主要採英語授課，期使在教學相長的情況下，讓教師得以持續地將其研究心得、計畫轉化為具體的學術、政策出版外，亦可提升海外青年學子前來本院就讀和交換之意願，進一步強化本院在東亞研究的領導地位。

另鑑於東亞研究學程係本院吸引海外青年學子前來就讀和交換之重要設計目的之一，故將向校方爭取在學費、教師鐘點費等予以更多彈性，期使以更優秀的師資，配合最優值的教材和教學環境，讓前來就讀和交換之外國學生，返回母國後得以持續為本學程宣傳，進而招募到更多的外籍生前來就讀或交換。

二、增加中國研究學程英語課程

本院已開設之中國大陸研究學程，目前均為中文授課。因臺灣與中國大陸的文化、地理鄰近性，故較西方學界更具有優勢而能理解中國大陸深層的問題；同時又因政治已民主化，且年輕一輩師資多具海外頂尖學府的嚴謹社會科學訓練，故又較大陸內部的學者更具客觀性且在研究方法上更為先進，故本院一直處於全臺對中國大陸研究的領導地位，所開授之中國大陸研究學程，內容涵蓋大陸政治、經濟、社會、法律和兩岸關係等，一直頗受青睞。目前積極規劃讓該學程內若干課程改採英語授課，除可提出本院師生的國際化程度，亦能招募到更多海外青年學子前來交換，透過教學而讓本院的研究成果得以與海外學界進一步對話和交流。

三、增聘專、兼任教師以及教學助理

將繼續聘任兼任教師以減輕專任教師授課壓力，提升教學品質，並使教師有時間致力於學術研究，發表優質論文。

本院參酌國外的課程設計，並因應最近兩岸的發展及國際情勢的變化，持續開設新課程，例如：性別政治、歐洲聯盟、東亞國關理論、外交決策與政策、產業與貿易、中國經濟專題、神經經濟學專題、科技與社會、數位遊戲文化、文學、宗教與資本主義、東南亞政治經濟、貧窮、就業與社會政策、家族與癌症、健康照護、家庭暴力防治、福利國家理

論與制度專題、國家安全專題研究、中國客家專題、雜誌企劃實務、重大災難報導、國際政治與兩岸關係專題。

為提升學習效果，本院將繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。教學助理亦可獲得學習之機會，並可獲得助理費，緩解部分經濟壓力，使其更可專注於課業及研究，有助培養更多國家未來棟梁。

四、持續完善教研軟硬體

將持續編列預算以完善和維修本院各項教研硬體設備。同時，也將重新建置本院英語網頁，充實內容，讓海外青年學子對本院有更完整而深入之認識，期使提升其前來本院就讀或交換之意願，進一步提升本院的國際化程度。

此外，為提升學生學習效果，本院將繼續提供博士生獎助學金，減輕其經濟壓力，使其可專注於學術研究。

本院為鼓勵學生自組讀書小組研讀學術性資料，提升本院學生讀書及討論風氣，設置學生讀書小組，初審通過後補助影印費、雜支每組每學期以 6,000 元為限，檢據覈實報支。

此外，為讓學生自其學涯時期即啟迪其問題意識的敏銳度，進而轉化為具體的研究計畫，故讀書小組自 2013 年亦增添新的要素。將舉辦論文競賽，藉由特定主題的設定，且該主題將以跨領域者為優先，目的是促成本院各學科學生的結合，打破學科分際，符合國際學術合作之趨勢。讓學生自組讀書小組，研析的內容環繞該主題，最後提出研究計畫，由本院教師評選。試圖導入市場競爭機制，激盪學生創意，讓學生得以將課堂知識與日常生活結合，符合人文社會科學的特色。

同時，本院也將請傑出記者駐院，由其報導本院最新的研究、教學成果和進度，藉由相互觀摩和參考，砥礪彼此，以及精進彼此的研究方向和方法等。

五、敦聘講座教授

本院對於講座教授的需求日益提升，這是因為近年來 SSCI 期刊論文有愈來愈多非人文社科領域的學者投稿，競爭日益激烈。本院確實有需要掌握國外最新研究趨勢。就此而言，本院在敦聘講座教授方面有如下策略：

- (一) 鑑於面臨多所海內外學校的競爭，除非會計制度大幅鬆綁，否則僅以本院的邁頂計畫經費標準，將難以邀請到國際重量級學者前來本院講座，於是爭取外部補助以彌補邁頂計畫經費之不足，將相當關鍵。此外，亦將與其他學術機構，例如中央研究院、中華經濟研究院等合作邀請和共同分攤。另外也將提供研究室、設備等，讓這些受邀的講座教授得以在優質的環境中，開展與本院的合作。
- (二) 所邀請之講座教授，亦應以可與本院教師合作論文為優先，利用其人脈和學識，進一步提升本院論文質量，以及提升本院的影響力和能見度。特別是考慮 SSCI 期刊論文在近年來有愈來愈多非人文社會科學領域的學者投稿，競爭日益激烈，故本院在邀請講座教授，將優先考慮跨領域者。

(三) 海外重量級教授因多所學校邀約，故將及早展開邀請。且為配合論文從問題意識產生、彙整與談意見、投稿、修訂到出刊，甚至與國外出版社洽談等，將有不少時間落差，故在預算編列時將長期進行規劃，俾其前來講座後，所合作之各項項目，例如研討會、工作坊、論文等，可於來年陸續反映績效。

六、持續支援全校性教學和研究

本院各系所所開授的課程，多開放全校選修；特別是近年來本校強調培養學生的人文關懷氣息，故吸引愈來愈多學生選修本院課程。特別是本院不少課程，例如統計等技術層次高的專業科目，可共通適用於各學門和領域，故亦吸引許多學生修習。政治學和社會學亦有若干科目被列入本校開放式課程 (Open Course Ware)，除可促進教學資源共享的目的外，亦因這些教材內容供校外人士免費上網自我學習，對於善盡本校的社會責任，貢獻卓著；甚至被上傳至 Youtube 教育頻道，影響力擴及至海外。

本院的全校性教學課程亦可以國家發展研究所所開授的課程而看出端倪。國發所有 2 名教師長期被敦聘以開授新生專題課程，有助於新生儘速融入本校。同時，國發所在通識課程 A5 類的公民意識與社會分析領域，亦開授最多課程，特別是近年來兩岸關係日益密切，以及臺灣主體意識上升，於是例如族群關係、海洋政策、空間資料分析等，均能夠吸引不少學生修習。

除國發所外，本院新聞所支援的全校性教學和研究任務亦不可小覷。新聞研究所主要是師法美國哥倫比亞大學的傳播學院 (School of Journalism, University of Columbia)，後者的師資主要來自資深的實務專家，這些資深實務工作者所提供的主要是進階的實務訓練，兼具學術品質和實務經歷。職是之故，本院新聞所在本校所扮演的角色，除學術性的理論、研究方法課程外，最重要的貢獻即是全校性的專業技術和知識支援。

舉例而言，在本院新聞研究所設有 1 座佔地 80 坪的新聞攝影棚，內含剪接室、後製室、副制室以及暗房等，設備一應俱全，加諸完善的實務操作技術訓練，於是新聞所的師生往往成為本校最重要的資產之一。舉例而言，許多實驗室皆會需要攝影記錄，新聞所即可提供技術諮詢，甚至器材、設備和場地的支援，對於本校提升研究品質，貢獻卓著。此外，本校為整合校內的影音教學需求，於是在教務處設有 1 功能性的多媒體製作中心。該中心即設在新聞所館內，且人力全部來自新聞所的師資，致力於打造全校性的創意平台，支援項目非常廣泛，從教學性、研究性的影音製作，到康樂性的學生社團活動。未來還將進一步尋求產學合作，讓各項最新實務發展得以應用到教學研究上。

此外，本院的新聞研究所還支援許多全校性的宣傳活動。迄今已與本校出版中心出版 6 本《臺大教學傑出教師的故事》，以及 3 本《臺大科學家的研究故事》。前本主要是採訪本校曾獲教學傑出優良獎的教師，請其分享教學心得和心路歷程，對於提升本校的教學品質，貢獻卓著。後本則是凡有本校教師的研究論文刊登於 Nature、Science 等世界最頂尖期刊，即由新聞研究所的師生採訪這些論文發表者，請其分享如何攫取研究意識、打造頂級

論文的心得，期使本校更多師生從中獲得啟示，激發其研究能量。這些經驗分享，也讓更多人認識到，在亮眼的、突破性的研究成果下，許多不為人知的孤寂、辛酸和趣事。

除支援全校性的教學和研究，本院亦秉持著人文關懷精神，於是在教學上亦希望灌注和啟發學生對弱勢的關懷。以新聞研究所為例，在原住民族文化事業基金會的支持下，成立原住民傳播與文化中心，該中心的宗旨即為「媒學共構」，此因原住民在臺灣目前屬於弱勢，然而其文化卻是臺灣歷史無可或缺的一頁。如何妥善保存並予以發揚，即是當前的最重要課題之一。然而囿於原住民的資源有限，人才還有待培訓，在現今的主流媒體中易於被埋沒，於是該中心即希望摸索出最有效的管道，讓普羅大眾得以認識原住民的文化和價值，使原鄉的主體性得以在主流媒體中持續獲得關注。就近年來的發展，該中心的重要性日益凸顯，愈來愈多學生投入該中心倡導的活動，深入原鄉進行採訪，並且辦理相關的研討會、工作坊或論壇，持續往打造成為臺灣的原住民報導教學研究重鎮的方向發展。

2.3 執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
增開東亞研究學程									•	•	•	•
增加中國大陸研究學程英語課程									•	•	•	•
增聘專、兼任教師以及教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續完善教研軟、硬體	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
敦聘講座教授	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
支援全校性教學和研究	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

2.4 經費需求

表 17：「建構優質研究教學環境」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		0		4,238,000
	國外差旅費		0		
	業務費及其他		4,238,000		
資本門	設備費		200,000		200,000
	圖書費		0		
合計			4,438,000		

表 18：「建構優質研究教學環境」各分項計畫預算

建構優質 教學研究 環境	聘任兼任教師	1,482,000	
	聘請教學助理	1,656,000	
	傑出記者駐院	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	讀書小組	400,000	

	教學設備改善	200,000	
	講座教授	600,000	
	小計		4,438,000

參、 增進研究能量

3.1 計畫目標

本院在增進研究能量計畫的目標為提升學術研究能量，從量的增加轉為質的提升。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

3.2 執行策略與執行方案

一、提升論文品質，以及對社會之影響力

本院發表在 TSSCI 期刊之論文自 2006 至 2011 年，6 年間累積發表 207 篇，平均每年發表 34.5 篇。2012 年發表 49 篇，雖然不若達到歷史高峰的 2011 年有 58 篇，但仍高於歷年平均出版數量，且係歷年次佳表現，且對比歷年平均出版數量的 34.5 篇，仍有 42.03% 的實質成長率，由此可見本院教師對於國內 TSSCI 期刊的重視程度增加。

2012 年本院發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 期刊之論文共有 87 篇，雖然無法與創歷年新高的 2011 年之 104 篇相媲美，但相較於邁頂計畫實施以來的平均論文發表數 72 篇，仍然較高。本年發表於 SSCI 前 40% 期刊（以 5 年 impact factor 衡量），包括已出刊和即將出刊，合計共 42 篇，在全年度 87 篇 SCI、SSCI 論文總數，佔 48.28%。總量雖然有所衰退，然而所發表具有較高影響力的期刊論文所佔比例，對比 2011 年的 45.19%，甚至略微提升。發表於 SSCI 前 15% 的頂尖期刊論文自 2009 年迄今分別為 9 篇、13 篇、14 篇，以及 13 篇，本年表現較 2011 年微幅下降 1 篇，但仍是歷年次佳的表現。

此外，雖然本院本年論文刊登於 SCI、SSCI 和 TSSCI 的篇數對比歷史高峰的 2011 年有所下滑，但實際上本年仍然不乏若干篇刊登於最頂級的期刊，例如 *Journal of Democracy*、*Journal of Political Economy*、*Journal of Banking & Finance* 等，這些期刊在所屬領域的影響力皆是首屈一指。

上述結果顯示了過去本院所建立之學術研究成果獎勵機制，用以提升教師學術成果的品質，業已獲得成效。101 年師生所發表之會議論文有 186 篇，發表於 SSCI、TSSCI 期刊以外的論文有 84 篇，專書論文 65 篇，出版 30 本專書。這些出版數據均創下歷年新高。本院未來將持續提升論文品質，包括鼓勵投稿到頂尖期刊、提高論文被引用次數，及提升論文發表品質等，以增加論文的影響力。

鑑於本院教師的研究產能在近年來的數量增長率趨緩，這有其客觀瓶頸，畢竟除研究外，本院教師尚須負荷教學甚至行政任務，因此未來若要持續在數量上保持穩健增長，將開發學生的研究潛能。提供各項誘因，例如獎勵金等，讓本院學生得以更關注於學術研究，共同為提升本院論文質量努力。

同時，本院除持續注重 impact factor 等指標外，亦將參酌 citation 或甚至引用其他學術研究單位已建立之審查機制，在學術研究成果獎勵中納入更多元的評鑑指標，以及對於期

刊予以更多的分級以及提高獎勵金，提升本院師生投入期刊論文撰寫之意願。

展望來年，本院將持續補助以下計畫：跨校院、跨領域合作計畫、新進教師研究計畫、擢升研究計畫等具體措施，進一步提升和激發本院教師的研究能量。這些措施如下：

(一) 跨校院、跨領域合作計畫：

考慮 SSCI 期刊在近年來有愈來愈多非人文社會科學領域的學者投稿，競爭日益激烈。若還是以本院既有學門的研究方法、途徑，將無法保持本院期刊出版的國際競爭力，進而無法掌握國際研究的最新趨勢。故本院積極鼓勵跨校院、跨領域合作，導入更多元的想法，激發更豐富的研究產出。本院自 2008 年鼓勵教師從事跨校院、跨領域合作研究計畫以降迄今，已累積逾 70 個申請案，在 2012 年更高達 18 個。合作的對象，世界頂尖學府如 Harvard University、University of Illinois at Urbana Champaign 等

(二) 新進教師研究計畫

新進教師由於離開校園未久，還保有相當的研究潛能。但以目前政府對科研經費的縮減，以及國科會對於申請計畫案的審查日益嚴格，使得新進教師雖有滿腹的研究構想，卻因經費短缺而難以伸展。故本院將給予來院 3 年的教師，凡提出研究計畫者，將核予補助，使其在經費來源無虞下，得以專注於研究上。

(三) 擢升研究計畫

本院雖有多名新進教師，但除研究經費外，亦可能因其他原因而在近年少有學術研究成果產出。例如若干較為冷僻、臺灣特有的在地化現象；這些議題仍有其研究價值，卻難以刊登於學術期刊中。故本院特別提出擢升研究計畫，核予這些少有學術研究成果的教師連續 2 年的經費補助，期使其能專注於學術研究上，讓其研究構想得以轉化為具體的研究出版。

二、持續發展國際期刊

本院已經出版國際性期刊，包括：

(一) Pacific Economic Review (簡稱PER)

Pacific Economic Review 期刊為香港城市大學經濟與金融學系 (Department of Economics and Finance, City University of Hong Kong) 與本院合作出版之國際期刊，已於 2005 年正式收錄於 Social Science Citation Index (SSCI) 期刊名單之列，並由國際知名出版公司 Blackwell Publishing Asia Pty. Ltd 出版。PER 每年發行 5 期，其中，10 月份出版之第 4 期由本院擔任主編，本院分別聘請經濟學系王泓仁教授以及陳旭昇教授擔任主編及執行編輯。自 2006 年本院與香港城市大學經濟與金融學系締結出版合作合約以降，自 2007 迄今，第 12 卷至第 17 卷中的第 4 期均由本院擔任主編。各期出版資訊請詳 Wiley Online Library (網址：<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/> (ISSN) 1468-0106)。

(二) Asia-Pacific Journal of Accounting & Economics (簡稱APJAE)

APJAE係由本院經濟學系及香港城市大學商學院 (College of Business, City University of Hong Kong) 合作的國際期刊，雙方自2006年簽訂合作協議，並自2007年正式生效，由本院經濟學系黃鴻教授擔任主編。2010年已正式收錄於SSCI期刊名單之列，為全國第4本進入SSCI期刊，在會計方面更是全球第7本SSCI期刊。本刊並於本年開始與Taylor & Francis出版集團簽訂出版代理發行合約。

本院與香港城市大學商學院的合作模式如下：每年發行3期，其中至少1期為當年度國際研討會中所收錄論文而合編的特刊。因此以本年為例，4月所發行的第19卷第1期，即是收錄於2012年3月25、26日由University of Hawaii所舉辦國際研討會之論文；預計在12月發行的第19卷第3期，則是收錄2012年6月21、22日由香港城市大學商學院、國際經濟研究中心 (Research Center for International Economics) 與本院所合作辦理國際研討會 (主題為Advances in the Studies of Chinese Economy: Growth, FDI, Trade and Intellectual Property Rights) 之論文。

(三) Asian Ethnicity

Asian Ethnicity創刊於2000年，過去由澳洲格里菲斯大學國際企業和亞洲研究學系 (Department of International Business and Asian Studies, Griffith University) 的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 榮譽教授擔任主編，並由國際知名的Routledge出版社出版。自2008年起正式移轉到本院政治學系，並由政治學系石之瑜教授擔任主編。自本年度以降，Asian Ethnicity改為季刊，共發行4期，其中第4期出版印尼專刊。本季刊也已完成網路平台，提前開放接受文章，提升期刊資源數位化成果。

在引用文獻索引上，Asian Ethnicity目前列入兩個國際引用文獻索引，分別是International Political Science Abstracts以及Sociological Abstracts。

(四) 經濟論文叢刊 (Taiwan Economic Review)

除前3本國際期刊外，近期內ProQuest資料庫系統來信表示，希冀與經濟學系洽談，將後者所發行之期刊《經濟論文叢刊》納入其學術資料庫ABI/INFORM Complete™中。該期刊創刊於1970年，自1988年改為季刊，已獲美國經濟學會 (American Economic Association, 簡稱AEA) 同意，文章摘要收錄於AEA所編輯之電腦版經濟文獻索引 (EconLit)。此外，本期刊亦收錄於Asia-Pacific Economic Literature所建構之資料庫索引中，在亞太區域素負盛名。並已於2004年完成線上期刊的建置，便於讀者查閱。未來若能與ProQuest達成協議，將更提升該期刊之國際影響力，此因該資料庫收錄超過4,000本領域為商業、經濟、公司策略、管理技術、競爭和產品資訊的期刊之索摘。此種首屈一指的國際涵蓋性，使得研究者得以使用該資料庫而掌握全球最新和最完整趨勢，因此包括Harvard

University、University of Michigan、Wharton Business School、London School of Economics、Northwestern University等世界頂尖學府，皆有訂購該資料庫，目前估計訂購該資料庫的國家已超過160個。若該期刊能成功地納入該資料庫，將得以與國際更加接軌，進一步提升本院學術能見度和影響力，促成本院研究成果與國際社會，包括學術社群、實務社群等的更多元之對話。

(五) 與其他國際期刊主編合作

鑑於本院要持續增加國際期刊，有其人力、資力上的客觀限制。故除持續提升本院既有國際期刊的影響例外，亦將爭取與國際期刊合作出版特刊或專輯，彼此可透過先合作舉辦研討會、工作坊等方式，從中評選若干篇品質最佳的論文編入該特刊或專輯。如此可同時增進本院的國際化程度和期刊論文品質，同時亦有助於本院打進國際頂尖期刊，促成與海外學術社群更豐富的交流合作。

三、建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制

本年度本院持續加強學術專書的出版，其中不乏由國際頂級學術出版社出版之專書，例如由 Palgrave 出版之《Sinicizing International Relations》、由 Routledge 出版之《Tibetan Studies in Comparative Perspective》、《Civilization, Modernity and Nation in East Asia》等。此外，由於本院學門、領域研究對象之故，與中國大陸建立緊密之交流合作，這些合作也最終反映在學術出版上，由大陸、香港地區大學出版社出版者，略舉如由社會科學文獻出版社出版之《府際關係：新興研究議題與治理策略》、《臺灣民主轉型的經驗與啟示》、由華東師範大學出版社出版之《東亞文化交流中的儒家經典與理念：互動、轉化與融合》、由吉林大學出版社出版之《跨國灰姑娘》、由香港中文大學香港亞太研究所出版之《解讀臺灣社會意向》等。除中文和英文外，本院本年尚有出版品譯成韓文和越南文，拓展本院學術影響範疇，凸顯本院研究成果能夠兼顧國際化和在地化。

此外，亦有多本專書交由臺灣極具知名度且存在嚴密審稿制度的出版社出版，例如由遠流出版社出版之《臺灣日治時代之租佃制度》等。另有其他多本學術出版品。

除學術專書外，亦有其他類別的出版品。例如《我國金融控股公司經營績效之研究》，係屬極具時效性並緊扣時勢的政策性報告。此外亦有報導性出版，例如《日照大峽谷：八八風災後的來義重建路》，展現本院濃厚的人文關懷氣息，也呈現本院出版項目之多元化。

展望本院來年之專書出版，已有多本進入最終籌備階段，舉例而言，本院社會政策研究中心的臺灣社會品質研究團隊將申請國科會等單位的經費補助，藉由工作坊形式以修訂 Questionnaire Standard for Social Quality (簡稱 SQSQ)，期使建構社會品質調查的問卷，以及發展社會品質理論及指標以衡量各國社會發展程度。社會品質專書《Social Quality-From Theory to Indicators》目前正著手進行翻譯，預計於明年度能正式出版，因此來年的專書出版質量亦相當可期。

此外，鑑於國外頂尖學術出版社或大學出版社，多已出現系列叢書的趨勢，這些系列

叢書往往能招募到國際最頂尖的研究社群合作，品質無虞；且藉由既有合作，進而開展愈來愈多的合作計畫。當然，此種合作趨勢對於尚未加入者將產生障礙，此因若未能及早參與，將無從主導這些系列叢書的發展方向，進而更被排擠，而致本院的出版品難以進入國際頂尖或主流出版社。故本院亦積極鼓勵本院教師能與這些系列叢書的主編或作者合作，增進本院專書、專書專章打進國際頂級學術出版品之潛力。

本院在今年將持續致力於與國際頂尖學術出版社合作，例如目前即正在與 SAGE 出版社合作。該出版社在政治學、社會學領域，所出版有納入 JCR 排名的期刊，在業界居於龍頭地位，恰好此 2 領域為本院較為本土化的研究領域，難以打進國際期刊，故本院正與 SAGE 出版社洽詢合作，期望本院這些本土化的研究成果，能透過與國際出版社合作而提升國際能見度，讓本院的研究成果更能質量兼具。

同時，鑑於近年來政府對政策導向的報告需求孔急，目的是因應快速變遷的政經社環境。本院亦將參酌其他學術研究單位已建立之政策白皮書審查機制，比照期刊論文予以學術研究成果獎勵，提升本院教師撰寫政策白皮書的誘因。

四、各系所期刊升級為 SSCI

本院各系所均有自身的學術出版品，除《經濟論文叢刊》已納入經濟文獻索引，以及正與 Proquest 洽談納入其資料庫中外，本院另已有《政治科學論叢》、《臺灣社會學》、《臺大社會工作學刊》等出版品已為 TSSCI，目前正積極鼓勵其進一步提升品質以納入 SSCI。《國家發展研究》則是在近年來已能固定出刊，顯見稿件來源已趨於穩定；未來將朝向重組編輯委員、增加校外委員的比例以及將主題著重在科際整合等方式，凸顯本期刊的特色以及強化本期刊的品質，進而申請升級列入 TSSCI 期刊之列。其他出版品亦持續鼓勵其擴大海內外的學術和社會影響力。《臺大新聞論壇》則是本院定期出版期刊中，定位最為特殊者，該期刊雖然曾因稿源不穩而一度停刊，但近幾年復刊後，因定位調整為實務和議題導向，於是稿件來源轉趨穩定，並且來自校外的投稿比率相當高。雖然因為實務和議題導向，讓該期刊要升級為純粹學術取向的 TSSCI 期刊，還有繼續努力的空間，但實務和議題導向，吸引不少學生投稿，對於培養新聞後進，貢獻卓越。許多具有時效性，攸關媒體產業生態的議題，亦透過該期刊而獲得更多關注。此外，因新聞研究所與香港城市大學、中國傳媒大學電視與新聞學院、復旦大學新聞學院組成中華新聞傳播聯盟，彼此輪流在兩岸三地合作舉辦年會。在這些年會辦理過程中，《臺大新聞論壇》往往成為最適當的交流禮物，讓中國大陸和香港得以瞭解臺灣當前對於媒體生態、產業的最新討論，進而激發其反思。畢竟中國大陸和香港同樣處於媒體角色轉型、資本主義與媒體倫理消長的過程中，於是臺灣當前的經驗得以作為這些轉型國家和地區的重要借鏡，成為臺灣發揮對中國大陸政策影響力的最重要平台之一。

3.3 執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
提升論文品質，以及對社會之影響力	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
持續發展國際期刊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
建立專書、專書專章以及政策白皮書之審查機制	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
各系所期刊升級為 SSCI	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3.4 經費需求

表 19：「提升學術研究能量」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		1,800,000		10,900,000
	國外差旅費		740,000		
	業務費及其他		8,360,000		
資本門	設備費		1,000,000		1,000,000
	圖書費		0		
合計			11,900,000		

表 20：「提升學術研究能量」各分項計畫預算

提升學術研究能量	SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	2,000,000	包括各項出版前投入之開銷，以及出版後根據本院《學術研究成果獎勵辦法》核予之各項獎勵。
	TSSCI 論文		
	專書、專書專章出版		
	獎勵碩博士生、博士後研究人員發表論文		
	博士生獎學金	1,500,000	提供 7 至 15 名，依本院《博士班研究生獎學金設置要點》核定獲獎者，每年發放 9 個月，每月 6,000 至 15,000 元。
	英文編修	100,000	提供教師英文潤稿費申請，藉以投稿至 SSCI、SCI 期刊，編修費完稿後全篇每 1 外文字補助 0.58 元，譯稿費每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次。
	Pacific Economic Review	850,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。
	Asia Pacific Journal of Accounting and Economics	850,000	
	政治科學論叢	300,000	
	Asian Ethnicity	100,000	
	中國大陸研究教學通訊	100,000	
	經濟論文叢刊	200,000	
	台灣社會學	100,000	
臺大社會工作學刊	200,000		

	國家發展研究	150,000	
	臺大新聞論壇	150,000	
	補助跨校院、跨領域及 新進教師研究計畫	2,800,000	提供本院教師申請跨領域、跨校院研究計畫。提供新進教師申請研究計畫。
	擢升教師研究計畫	700,000	提供給研究成果較少之教師研究補助，每位教師以 10 萬元為度且至多核予 2 年。
	專責人員	1,800,000	約聘幹事或專任助理：院長室、研發分處等 4 名，含雇主負擔勞健保及公提儲金、年終獎金。
	小計		11,900,000

肆、 打造拔尖領域、提升研究中心能量

4.1 計畫目標

本院目前有 5 個院級研究中心。為建立這些研究中心的特色，奠定其於所屬領域中的領導地位，故設定「打造拔尖領域，提升研究中心能量」的目標。就該目標擬定執行策略、方案和預期績效如下：

4.2 執行策略與執行方案

一、神經經濟學

本院經濟學系黃貞穎教授及其所率領之團隊，有關神經經濟學（neuroeconomics）論文，於 2009 年刊登於國際最頂級的《Science》期刊，此項跨領域，結合經濟學、心理學和腦神經科學的研究結晶，事實上仍處於研究初階，仍有無可限量的探索和應用空間。本院除於本年度邀請海外神經經濟學的大師前來進行專題講演外，亦將於 2013 年持續邀請海內外神經經濟學的研究社群前來分享其研究發現和心得，持續探索該人們往往忽略的領域，用以理解金融市場波動和決策、風險和危機處理之不確定性。

二、科技與社會研究

科技與社會研究（Science, Technology and Society，簡稱 STS）：STS 做為一日益茁壯的新興學門，作為理解並介入科技社會所看重的研究領域，促發反思科技社會發展的重要工具、理論與社會實踐的依據。臺灣 STS 學會於 2008 年成立，透過舉辦年會方式，整合各領域學者專家，從科技與社會的各種面向挑戰科技知識的建構與倫理、其與現代體制的複雜互動，與公民參與的關懷與創意，避免科學和科技淪於學科知識和理論的片面汲取，卻反而與這些知識產生疏離感，甚至背離人道關懷精神。本院社會學系多名教師除積極參與臺灣 STS 學會所主辦之年會外，亦積極參與由 Duke University Press 發行之《East Asian Science, Technology and Society》（簡稱 EASTS）期刊，目前該刊已經成為世界科技與社會研究的重要刊物。

此外，本院社會學系和本校哲學系，業已爭取到臺灣 STS 學會在今年於本校主辦年會，時間謹訂於 3 月 23 日至 24 日。主辦單位雖為人文領域的研究單位，但邀稿的對象擴及理工領域甚至產業界，對於提升本院的跨領域合作層面，貢獻突出。在目前有愈來愈多理工領域的學者專家將論文投稿至人文領域的期刊，讓本院教師的投稿競爭轉趨激烈，期待透過此種跨領域合作，打造本院最具特色的研究領域之一，也讓本院得以透過跨領域合作而維持在國際期刊的競爭力。

三、東亞崛起中當代中國大陸的發展變遷與「中國研究」主體性的轉換

本計畫乃 5 年期研究計畫，以本院中國大陸研究中心作為執行單位，整合本院的政治學、經濟學、社會學、社會工作學等 4 項截然不同的學門專長，以各分項研究計畫主持人

既有之關於中國大陸研究取向和成果為基礎，與本校人文社會高等研究院的東亞文明總體計畫相互銜接與配合。這些分項研究計畫包括：公共治理中國家與社會的合作與競爭—海峽兩岸的當代比較分析、中國研究的知識策略及其文明構成—在地學術世界的多點追蹤、臺灣企業與中國企業生產力與創新能力及其比較分析之研究、東亞福利體制中的兩岸三地福利改革比較、宗教搭臺，政治經濟唱戲？—中國大陸宗教觀光旅遊的社會學考察等。這些分項研究計畫藉由學術出版以及舉辦多項學術活動，讓研究社群得以更深入地理解中國大陸的發展與變遷，同時其此促成不同學門間產生跨領域的對話。

四、東亞國家的貿易、勞動、金融與生產力研究計畫

本計畫將持續探討全球化對臺灣的影響，特別是將臺灣與東亞區域的互動作為全球化下的一個重要面向加以討論。該計畫涵蓋9個分項計畫，包括東亞國際婚姻移民對臺灣的衝擊、臺商在中國投資的區位選擇全球化下的貿易型態、全球化對個人幸福感、工資與所得不均與生育率的影響：從亞洲與臺灣的切入、全球化對臺灣民眾政治經貿態度與媒體產業的影響、全球化對經濟發展的影響：一個人口外移的實驗、東亞各國的經濟成長與收斂：固定效果混合隨機邊界模型的估計與檢定、政治關係與公司信用評等：中國、臺灣及東亞各國比較、企業社會責任和廠商績效：亞洲四國五區域的比較。這9個分項計畫所討論之議題舉凡宏觀層次至日常生活中最普遍之現象，並且均由本院經濟學系教師所執行。除撰寫研究報告外，本計畫亦透過籌辦研討會、工作坊等活動來探究全球化；且也同時進行向下紮根的計畫，希冀培養並激發國內新進學者與研究生對該主題的研究興趣和潛能。

此外，鑑於臺灣有愈來愈多的外籍配偶和勞工，這些外籍住民、移民主要來自東南亞；加諸臺灣在簽署 ECFA 後，將進一步與東協深化經貿往來。可以預見，臺灣與東南亞的連結，在未來幾年將愈來愈密切。故本院積極投入該研究計畫，期使教師透過研究而蒐集、累積更多素材，最終可以將這些研究心得轉換為教學課程，讓本院預計新開設的東亞研究學程，科目可以更多元，涵蓋東北亞和東南亞，議題可以兼具經濟、政治和社會等議題。

五、建立5個院級研究中心特色：

持續經費挹注5個院級研究中心。除持續過去的研究方向外，未來持續加強中心的研究能量，期使建立特色，以及增進在國際研究社群的影響力。因應這些研究中心各有其成立宗旨和目標，故本院開放讓這些研究中心，就其自身特色進行規劃。底下將列出這5個院級研究中心在明年度的規劃事項：

1、中國大陸研究中心

本中心於2013年將按照本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標，釐定具體之各項學術活動與預計成果如下：

- (一) 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，

並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 整合性主題出版系列：102 年的主題，擬延續 101 年的統整性計畫主題：「東亞崛起中當代中國大陸的發展變遷與『中國研究』主體性的轉換」。
2. 本中心統整性專書出版。

- (二) 學術期刊論文發表：透過主題計畫下各子研究計畫發表論文，刊登於民國 102 年出版之英文 SSCI、中文 TSSCI 期刊、或其他期刊。
- (三) 繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。
- (四) 爭取發行中國大陸或兩岸關係研究之專業學術期刊。
- (五) 舉辦國內與國際學術研討會：本年的研討會還將特別關注兩岸關係，這是因為在 2012 年，臺灣先完成總統大選，中國大陸在同年底完成新任領導人接班，美國亦進入總統的第 2 任任期。在此環境下，這些領導人如何在國內政經情境變遷下，與其他二方互動，勢將成為臺、美、中三角關係的重要研究議題之一。由本院、本院國家發展研究所，以及本中心所舉辦的兩岸關係議題之研討會，往往均會尋求行政院大陸委員會的合作，進而吸引政界的參與和關注，於是這類研討會均能發揮政策影響力，成為政府制訂大陸政策的重要參考依據之一。
- (六) 本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動。
- (七) 通過設置獎學金或其他方案，支持本院或本校之博士與碩士研究生，在論文大綱通過之後，前往中國大陸或國外進行其論文所需田野研究。
- (八) 強化本院目前已經建立，開放給全校大學部修習之「中國大陸研究學程」之內涵。基本策略為除整合現有各院系與中國大陸研究相關課程外，另外研議如何開闢由專門負責之教師開授新課程之可能性，並強化課程效果。

II、公共經濟研究中心

就促進國際學術交流方面而言，將以 2006 年至 2012 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來本中心在強化與提升的前提下，持續爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，增進相互邀訪與研究。

就舉辦國際學術活動方面而言，藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提升本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本中心在國際學界的能見度，以

提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流。

就提升論文發表能量方面而言，鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提升院內同仁在 SSCI、TSSCI 以及 A&HCI 等的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

就人才培育方面而言，透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

為達致前述目標，本中心在2013年的重點工作包括：

(一) 舉辦學術會議及研討會

期望藉由舉辦國際及國內學術研討會，提升本校國際知名度，建立本校為國際公共經濟學學術發展的重鎮，加強國際學術交流，以提升本校學術之國際地位與促進國際文教交流。進一步進行國際合作或比較研究，朝邁向頂尖大學之目標前進。預計舉辦中大型學術會議如下：

1. 本中心預計於 2013 年 12 月 6 日至 12 月 7 日，與本院、國立中央大學管理學院合辦「The 4th Asia-Pacific Innovation Conference」國際學術會議，旨在探討創新研發等經濟發展議題，目前已對外徵稿，以及邀請國際重量級學者專家前來擔任專題演講者。此外本次會再邀請 12-18 位於相關領域表現傑出之學者參加，藉以結合國內外跨系所知名之國際學者，搭起與國際健康經濟研究互動的整合平台。
2. 臺灣經濟學會年會：預計舉辦日期為 2013 年 11 月。
3. 預計舉辦其它研討會如下：今年預計舉辦 5 場公共政策討論會，議題包括：跨媒體所有權修法規範、財政劃分法與臺灣發展資源不平衡、二代或三代健保制度設計、勞保及四大保險財務及政策解析、所得分配惡化的成因與因應政策等，邀請國內相關從政及學界專家，針對即時的金融、財政等問題，進行座談。每場經費預估 5 萬元。

另外也可由本中心視研討議題或研究需求，與其他機構如中研院、臺灣經濟學會、公共經濟理論學會、臺灣健康經濟學會、中華經濟研究院、金融研訓院、證交所、寶華綜合經濟研究院等合辦會議。

(二) 中心研究計畫補助

本中心在研究計畫補助將延續以往的方式，採成果補助，而非由老師事先以研究計畫進行申請，以確保研究成果的品質。透過研究中心在以上活動之推動，大幅提昇院內同仁在 SSCI 的論文發表數量品質。

(四) 出版刊物

本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用。

III、社會政策研究中心

本中心目標旨在建立一跨界的學術交流平台，舉辦學術研討會與學術交流更為中心執行目標之一。截至 2012 年，本中心已舉辦 28 場較大型國際學術研討會，累計逾百名的國際學者參與，另外業已與國內舉辦 22 場學術論壇、工作坊、座談會，以及 29 場小型專題演講，吸引政府單位、國內學者、實務工作者、學生、民眾踴躍參與，其累積人數更逾千人次，為社會政策議題的推廣增加更大的能見度。此外本中心對於推動國際學術交流亦不遺餘力，除了每年 7 月固定接受 4~5 位香港實習生至本中心參訪交流外，另會不定期邀請數位本中心國外特約研究員到本校進行短期駐點研究及學術發表，期望透過本中心所扮演之角色，連結學術與實務、國際與在地、政府與民間，持續於社會政策議題發聲並陸續舉辦學術活動，確立本中心在社會政策相關領域，作為學術交流平台之地位。來年除將持續深化本中心於社會政策的研究能量外，也望能透過國內外的學術交流，為社會政策領域產生重要的影響。

2013 年的規劃方向為：

- (一) 延續 2012 年以本中心為組成一跨領域、跨院校、跨國際之研究團隊，同時整合社會福利、社會學、政治學、經濟學等不同專精於社會政策相關領域之研究人員，提供更多面向、更多層面的研究能量。
- (二) 本中心有別於其它相關研究團隊，將具有一定的研究主軸與連續性，持續推動「社會品質與社會政策」(Social Quality and Social Policy)相關概念與研究發表，並與日本、韓國、泰國、香港，中國，澳洲等各國學者持續多方交流，並且繼續共同建立 SQSQ (Standard Questionnaire for Social Quality) 資料庫，作為亞洲暨國際比較研究的重要資料來源。明年將進行 SQSQ 第二波資料蒐集。
- (三) 延續著本中心之發展主軸，分別就危機家庭、災害危機管理、高齡化社會下的老人處境等項目作為中心後續研究、學術研討會與工作坊等學術活動的發展重心。
- (四) 繼續發展本中心之優勢，這就包括：以良好之資源連結能力，在預算有限之下，繼續連結不同單位、機構資源，強化本中心之學術平台的定位與研究能量的積累。以此，透過與各級單位、機構的合作，打開本中心在國內與國際間的能見度，並發揮本中心之最大價值及使命目標之達成。

根據前述方向，本中心在 2013 年的規劃項目計有：

- (一) 繼續支持跨國、跨領域研究團隊成員之國內或國外研究成果發表：支持社會、社工、公共政策、經濟、財金、勞動、媒體等專業領域的跨領域研究團隊成員、博士後或本校博士生發表其研究成果。

- (二) 進行第 2 波 SQSQ 社會調查：SQSQ 社會品質調查亞洲資料庫目前進入第二波的建置中，本中心將於 2013 年 3 月展開臺灣地區的調查，問卷內容將與香港，中國以及泰國同步，以便很快繼續納入韓國首爾大學的 SQSQ 資料庫中。本中心於 2012 年 10 月 18 至 19 日舉辦「建構第二版亞洲社會品質標準化問卷工作坊」，初步建立第二版亞洲的標準化社會品質問卷，後續將於 2013 年陸續推動各國之社會品質研究並回報問卷統計資料及研究成果，資料結果將供各國相關研究中心進行跨國比較，深化亞洲網絡國家之社會品質研究成果
- (三) 辦理或參與亞洲 SQ 研討會暨論文發表：例如本中心 SQSQ 團隊將分享亞洲網絡國家 Social Quality 研究成果,並進行跨國比較、與各國相關研究中心的連絡。明年五月預計參與泰國舉辦的 SQSQ 會議。
- (四) 學術性短期講學研究 (Scholars Program)：邀請國際學者來本中心提供學術工作坊、學術研習營或其他短期講學活動，並希望國際學者能帶領研究等等。
- (五) 出版刊物：本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用，可與臺大社會工作學刊共同出版主題式的研討會文章。2013 將持續完成 Social Quality 專書之翻譯及出版，並且和本校出版中心出版社會品質與社會政策叢書 (Social Quality and Social Policy Book Series)
- (六) 學術期刊論文發表：透過主題計畫下各子研究計畫發表論文，希望能發表於 SSCI/SCI 相關期刊、以及國內 TSSCI 期刊 等等，或是出版專書專章論文。
- (七) 其他學術研討活動 (Seminar Series)：辦理其他國際交流活動和其他學術研討活動 (Seminar Series)，預計 2013 年 9 月和香港中文大學以及大陸南開大學舉辦第 4 屆華人社會福利會議。
- (八) 國際實習生之交流合作：延續過去與香港各大學之合作，於 2013 年 7 月接受與中心有合作關係學校之實習生四名來臺進行為期一個月的參訪與研究學習。
- (九) 本中心網站改版：配合本院整體建制，進行本中心中、英文網頁的重新建構，並讓內容豐富化，期使英文網頁的更新能與中文網頁同步，俾讓各界更易認識和瞭解本院內容，提升其與本中心合作之意願。

IV、客家研究中心

本年度最重要的工作有五大類，第一類，培育客家高級人才計畫；第二類，就是將本中心推動客家學術研究發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第三類，就是辦理 2013 客家研討會與出版專書；第四類，為推動臺大竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案，本校竹北校區擬由本中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展等；第五類，推動與展開國際及兩岸客家學術交流。這些計畫的內容如下：

(一) 培育客家研究高級人才計畫

本中心積極推動客家研究，主動積極推動跨學科、跨學院、跨學校之整合型客家研究，本研究團隊跨學校整合了本校、國立臺灣師範大學、國立臺北大學、中華大學之優秀客家研究學者，並具有跨領域、跨學科（如政治學、法學、歷史學、新聞學、生物產業與發展等）之特色。為強化本中心之集體研究能力與研究成果，已於 2011 年 8 月 1 日增聘特約研究人員 9 名，近期將再新聘多名研究人員，例如王俐容（國立中央大學客家社會人文研究所所長）、范振乾（國立臺北商業技術學院財稅系教授）、吳中杰（國立高雄師範大學客家文化研究所所長）、邱炫煜（國立臺灣師範大學國際與僑教學院人文社會學科副教授）、曾純純（正修科技大學通識教育中心副教授）、劉嘉薇（國立臺北大學公共行政暨政策系助理教授）、陳昌宏（國立臺北大學亞洲中心博士後研究員）、楊國鑫（國立中央大學哲學研究所博士）、彭鳳貞（國立臺灣大學客家研究中心執行長），培養客家學相關研究之後起之秀，盼能強化客家研究，擴大臺大客家研究中心在海內外客家學領域之影響力。

(二) 推動客家學術研究的發展計畫

本計畫以本中心為核心，自 2012 年研究計畫分為三類型：A 類—國際客家研究；B 類—青年領袖人才培育：客家與臺灣研究；C 類—獨立型研究，以利推動「客家研究」，朝向建構「客家學」發展，並弘揚客家文化。

(三) 辦理 2013 國際客家學研討會

本中心成立以來，先後辦理多次研討會，例如：「2006 國際客家學研討會」、「2008 國際客家學研討會」、「2009 國際客家學研討會」、「2010 國際客家學研討會」，邀請客家學界及重要相關人士共同參與，已獲得熱烈迴響。本客家研究中心將持續辦理 2013 國際客家學研討會。

(四) 專書出版

本中心已協助 2009 年策劃編印《臺灣客家研究-政治與歷史》（邱榮舉、邱榮裕、謝欣如，國立臺灣大學客家研究中心策劃，臺北：南天書局，2009），2012 年陸續編印《孫中山與客家研究》（邱榮舉、劉碧蓉、邱榮裕、黃玫瑄、邱啟瑗，臺北：翰蘆圖書，2012）、《臺灣客家運動—客家基本法》（邱榮舉、王保鍵，臺北：五南出版社，2012，）、《臺灣客家民間信仰研究》（邱榮裕，臺北：翰蘆圖書，2012）。2013 年擬繼續策劃「客家學叢書」之出版，如《國際客家研究》、《臺灣客家雜誌》、《胡海基與臺灣民主英烈》、《臺灣客家政策》等書。

(五) 出版《臺大客家研究》專冊

為回顧紀錄本中心成立 6 年多來之成果，並展望未來，擬將本中心相關學術研究及課程之規劃、執行及結案報告等各項具體成果收獲，匯集出版專冊。

(六) 臺大竹北校區與桃竹苗結緣共同深耕系列專案

本校為推動竹北校區之發展，並共同發展桃竹苗地區，將以本校之優勢條件，多培養領導與管理人才，強化人文社會科學與客家研究，加強客家文化產業，集結菁英增強臺灣客家發展，培養桃竹苗青年、少年及兒童多認識臺灣歷史與文化等，竹北校區將由本中心配合規劃與執行，陸續推動一系列與桃竹苗結緣共同深耕之專案。茲簡要說明如下：

1. 每年開辦「領導與管理研究班」(學分班)：為培訓以學校、社區、社團、民宿、農莊、公司、工廠、小商店等為主的優秀人才，早日成為各行各業的領導與管理人才，由臺灣大學客家研究中心配合主辦、結合臺大社會科學院、管理學院、生農學院及實務界的優良師資，將每年開辦「領導與管理研究班」。
2. 定期舉辦「人文社會科學與客家研究班」(學分班)：以桃竹苗地區為基底，新竹縣為核心，由本中心配合主辦，結合本校文學院、法律學院、社會科學院、管理學院及實務界之優良師資與設備，在竹北校區辦理「人文社會科學與客家研究班」，加強培養桃竹苗之優秀人才。一半時間在竹北校區上課，另一半時間則赴校總區上課與參訪，並與各相關學院師生共同學習與交流。
3. 長期培訓「臺灣客家文化產業研究班」(學分班)：針對桃竹苗地區客家文化產業，例如：木雕、茶葉、柿餅、藍染、花布、客家美食等，由臺大客家研究中心配合主辦，結合臺灣大學生物資源與農學院、創意中心、人文社會科學領域之師資，協助各中小企業、社區團體、各類社團組織、個人工作室等，共同長期培訓臺灣客家文化產業人才。
4. 舉辦「臺灣客家高峰論壇」(客家學者專家論壇)：舉辦客家學者專家論壇，由本中心配合規劃與執行，邀請對臺灣客家有關懷、有參與、有研究，或有貢獻者，採座談會的方式，地點在竹北校區、校總區、本中心，或其他適當場所，每月舉辦兩次，每次 4~6 人，約 2 小時，由本院副院長邱榮舉等人主持。預計 1~2 年完成，並出版《臺灣客家高峰論壇》。
5. 寒暑假開辦「臺灣歷史與文化教育營」(研習班)：每年寒暑假期間，提供桃竹苗地區各級學校學生(高中生、國中生、小學生)參與研習的「臺灣歷史與文化教育營」，屬研習班性質。

V、東亞民主研究中心

在 2013 年規劃的計畫及預期效益計有：

(一) 國際合作計畫的推動

本中心對於跨國合作的推動一向不遺餘力，目前承擔亞洲民主動態調查 (Asian Barometer Survey) 總部角色，結合東亞 13 個國家 (臺灣、香港、中國大陸、日本、南韓、蒙古、菲律賓、泰國、新加坡、印尼、越南、馬來西亞與柬埔寨) 及南亞 5 個國家 (印度、斯里蘭卡、孟加拉、巴基斯坦、尼泊爾) 組成，迄今已完成三波，超過 10 年以上的經驗性調查研究。同時也以亞洲民主動態調查總部名義，與全球其他區域調查合作，包括拉美民主動態調查、非洲民主動態調查、阿拉伯民主動態調查及歐亞民主動態調查五大區域調查合組全球民主動態調查 (Global Barometer Surveys)，累積超過 80 個國家 10 萬筆以上的研究成果，成為目前全球最大的民主經驗性調查之一。2011 年 9 月並獲得批准，在國際政治學會 (IPSA) 架構下正式成立「比較民意研究委員會」 (Research Committee on Comparative Public Opinion)，2012 年 7 月在西班牙馬德里舉行成立大會，選出執行委員會，本中心朱雲漢教授代表東亞地區當選執行委員。此委員會也於第 22 屆 IPSA 世界大會正式規劃了 11 場分組討論會，從比較民意調查的角度出發，去規劃、建構與發表政治學與政治社會學領域中的跨國比較研究。

2012 年 11 月，也與聯合國開發計畫署 (UNDP) 簽訂短期的合作計畫，啟動有關亞洲青年世代的政治觀念與政治參與跨國比較研究計畫，評估青年世代對亞洲各國政治變遷的潛在作用，預定將於 2013 年 3 月完成研究報告，同年 5 月由 UNDP 出版。

(二) 國際學術會議的舉辦

本中心在過往以計畫型態運作時，即固定每年都會與國內外學術單位、研究機構、非營利組織或政府單位等共同舉辦數場國際學術研討會，吸引來自國內外學者、研究人員、政府機構及各國駐外使節等參與，例如 2007 年與美國哥倫比亞大學懷特海東亞研究所 (Weatherhead East Asian Institute, Columbia University)；2008 年與亞洲基金會 (Asia Foundation)；2009 年與臺灣選舉與民主化調查計畫 (TEDS)、中央研究院政治學研究所；2010 年與中國政治學會、全球民主動態調查 (Global Barometer Surveys)；2011 年與內政部、美國民主基金會民主研究國際論壇 (International Forum for Democratic Studies, National Endowment for Democracy)；2012 年與聯合國開發計畫署 (UNDP)、上海交通大學人文藝術院、史丹佛大學 (Stanford University)、臺灣民主基金會、政大選舉研究中心等。

目前暫定在 2013 年 6 月舉辦國際學術研討會，本中心主任現已與人文社會高等研究院黃俊傑院長、政治學系石之瑜教授、朱雲漢教授、法律學院葉俊榮教

授等人共同研討中。目前規劃主題為「Confucianism, Democracy and Constitutionalism」（儒家思想與民主憲政），初步安排 12 篇論文及 1 場圓桌會議，此次會議不採取傳統的研討會形式，每篇論文都以主題報告形式呈現，預計安排一個小時進行討論，論文的寫作必須提前一個月以上交稿，評論人需事先撰寫書面評論。會議結束後，論文連同書面評論，以及作者的書面回應，出版論文集。

（三）邀請國際訪問學人及演講

過往本中心即不定期邀請各國學者來台交流、訪問或演講，包括蒙古學者 Damba Ganbat 教授、韓國學者 Chong-min Park 教授、大陸學者肖唐標教授、東南亞研究學者 Bridget Welsh 教授、東北亞研究姜龍範教授等進行訪問、研討及交流。2012 年 12 月，本中心更已規劃邀請國際級重要學者 Ronald Inglehart 來院進行演講，對於本院師生來說更是一難得寶貴的經驗，可與大師進行面對面的交流。此外，12 月亦邀請在密西根州立大學任教的張嘉哲（Eric Chang）教授回臺演講，傳授最新的統計方法及亞洲比較研究觀點給本院師生。

（四）舉辦新進學者研究社群

本中心近年亦持續推展國內新進學者的交流，邀請國內各重要學府，包括本校、國立政治大學、國立臺北大學、國立中正大學、中華大學、中央研究院等新進學者吳親恩、李鳳玉、徐筱琦、呂建德、陳澤鑫、廖益興、蔡中民、周嘉辰、劉致賢、童涵浦、蔡季廷、林超琦、陳若蘭等，籌組東亞政經發展研究社群，提供國內年輕學者們一個研究交流的場域，未來也將持續擴大此研究社群，吸納更多不同領域的學者進行多元觀點的討論。

（五）辦理統計研習營

2012 年 7 月，本中心規劃一統計研習營，邀請在國內外任職的學者林澤民、俞振華、黃旻華、蘇毓松、陳澤鑫等，從基礎統計方法出發，講述到最新統計研究的使用，給予參與的本院學生有著很大的收獲，未來此統計研習營規劃將延續並擴大舉辦，除了持續增加師資的部分外，也將傳授目標對象，逐步擴大至本校相關領域博碩士、大學生參與，以期能讓更多對社會科學統計有興趣的學生受益。

（六）學術成果發表

本中心所執行之兩大調查—亞洲民主動態調查與全球民主動態調查未來將持續推動，並不定期的舉辦工作規劃會議，除推展新一波調查進行，也針對過往的調查結果完成學術成果的出版。2008 年出版的「How East Asians View Democracy」（東亞民眾如何看待民主），即獲得國際學界高度的重視。國際知名的哥倫比亞出版社給予好評，包括收集跨區域、具科學化、可信且具比較

性之經驗性資料；對於政治體制、價值變遷以及治理品質三者間的關連，進行系統性的分析並建構出有關民主正當性的理論；強化對民主研究中公民價值變遷機制的系統性理解，並提升政治改革和民主化的公共論述，致力於向政治菁英與一般民眾提供民主治理品質指標，並做為政策參考與政治改革的依據。

卡內基國際和平基金會重要研究學者裴敏欣 (Minxin Pei) 於全球影響力最大的「外交事務」(Foreign Affairs) 的書評將本書評為「勢將成為該研究領域經典著作之一 (This rigorously designed study will surely become a classic in the field)」。此外，Business Times Singapore 也給予“A fascinating study”的評價。目前計畫更進一步進行的是中文譯本工作，並強化此書的翻譯品質以便在臺灣發行中文版本。

此外，針對於重要研討會後的成果，於會後集結重要文章出版，例如 2011 年「Democracy in East Asia and Taiwan in Global Perspective」國際學術研討會，已有部分會議論文已經在 Journal of Democracy 的 2012 年 1 月和 4 月兩期以專輯方式陸續發表，完整的會議論文集也將由 Johns Hopkins University Press 出版，預計 2013 年 2 月問市。書名暫訂：East Asia: Prospects for the Twenty-First Century。

最後，本中心也將學術成果不定期以當地文字發表重要的調查成果，例如蒙古調查執行單位-The Academy of Political Education，出版了蒙古文的計畫論文選集；泰國的合作機構-King Prajadhipok's Institute，也出版了相當數量的泰文研究報告。同時，每年也會聚集亞洲各國研究團隊針對其國內民主動態的發展及調查研究成果，提出研究報告，並每兩到三年集結成冊，發表「亞洲民主動態調查研究報告系列」，提供國內外有興趣的研究者對於亞洲民主有更多的認識。

(七) 國內新進對東亞民主研究有興趣之人才培育

此外，提供研習機會予本院博、碩士生及大學部學生，並累積已有多篇文章運用本中心經驗資料庫進行學術成果的發表，包括期刊論文、研討會論文及碩博士論文的寫作。

六、強化與公共政策與法律研究中心之合作

鑑於本院院級研究中心，包括中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心以及東亞民主研究中心等，主要還是關注在 SCI、SSCI、TSSCI 和學術性專書、專書專章的出版，影響力多在學界，且所辦理的活動亦多為學術研討會和講座，對話對象多為學界，所使用的語言、撰寫格式未必為政界或普羅所易於接受，此種隔閡難以彰顯本校的社會和國家政策影響力，故本校成立校級的公共政策與法律研究中心，目的是鼓勵本校教師善用其知識，投入政策白皮書的撰寫。該中心主要將資源分配予對社會最具重要性、時效性並能立即展現實際效益之主題。本院因研究對象之故，故與公共政策與法律研究中心保

持密切互動和合作，本院教師參與公共政策與法律研究中心所推動之各項子計畫最為積極，乃本校申請件數最多和核定金額最高，計有：貧富差距問題之研究、兩岸關係和平發展制度化研究、陸生來臺政策之評估、臺灣客家政策之研究與建議、兩岸經濟架構合作協議與司法審查的重構、跨媒體法及其審查機制建立、健保財務改革方向：民眾意向調查、以故宮典藏推展文創產業—法律問題篇、以故宮典藏推展文創產業—產業政策篇、探討廣義的寇斯定理—經濟與法律的連結等共 10 個子計畫，核定經費總額為 515 萬元。由本院教師向該中心申請到的子計畫，多為跨領域、跨校院的合作計畫。除透過研究計畫而維持合作關係外，本院與該中心在 2012 年共合辦共 9 個研討會和工作坊，這些活動因能回應時勢，故往往更吸引媒體的廣泛報導，強化本院在公共政策領域的影響力。

公共政策與法律研究中心將於 2013 年規劃對長期性議題的研究計畫，例如高等教育、十二年國教、跨媒體事業結合、生態保育下的永續林業、退休制度及老年經濟安全、食品安全管理、新貧家庭貧窮動態的追蹤及影響等。這些社會議題均在臺灣積習已久，在近年來尤其嚴峻，已非純粹社會問題，亟待主政者提出對策以避免持續惡化。故本院將持續鼓勵本院教師申請公共政策與法律研究中心的研究計畫，期使本院教師能將其研究理論，套用到現實生活，進而回饋社會。特別是因公共政策與法律研究中心的定位之故，因此強調計畫主持人的跨校院、跨領域結合，本院教師積極參與該中心的研究計畫，得以從中獲得更多更多他校、他領域的學者專家之意見回饋，並且在撰寫過程中，也會透過公聽會、記者會的召開，瞭解最新民意動向，讓所產出的政策白皮書，得以理論與實務兼具，提升這些白皮書最終被採行為政策的可行性，進而拓展本校和本院的社會貢獻。

七、辦理第 4 屆亞太創新研討會

本院林惠玲院長與經濟學系鄭秀玲主任等人，於本年 10 月中旬前往南韓參與第 3 屆亞太創新研討會，會中爭取到第 4 屆年會，於 2013 年 12 月在臺北，由本院以及國立中央大學管理學院合辦。

該研討會係由非營利組織 Asia-Pacific Innovation Network (簡稱 APIN) 所倡議，旨在邀請亞太區域學者專家，從經濟、商業管理、法制、政治、社會和歷史等面向，探討智慧財產權、創新等議題。該會議係年會性質，每年辦理 1 次，今年已邁入第 3 屆。前 3 屆會議資訊如下：第 1 屆：2010 年 1 月 21、22 日由 University of Melbourne 主辦（當時名稱為 Pacific Rim Innovation Conference）。第 2 屆：2011 年 5 月 3、4 日由 National University of Singapore 以及 Hitotsubashi University 主辦。第 3 屆：2012 年 10 月 13、14 日由 Seoul National University 主辦。

本院將於明年承辦此一亞太區域規模最為龐大的創新研討會之一，所邀請之學者專家將不限於亞太區域。目前暫訂規劃有 4 場專題演講。為讓本屆年會所探討的議題更為全面，故本院在今年已召開 2 次籌備會，邀請國立中央大學管理學院、中央研究院經濟研究所、國立政治大學創新與創造力研究中心、本校管理學院以及法律學院等單位的負責人前

來，，就議程規劃、邀請對象、預算爭取和分攤等議題，共同研議。

4.3執行時程

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
中國大陸研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
公共經濟研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
社會政策研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
客家研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
東亞民主研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
強化與公共政策與法律 中心之合作	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
舉辦第 4 屆亞太創新研 討會	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

4.4經費需求

表 21：「打造拔尖領域，提升研究中心能量」經費需求匯總表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費		0		9,500,000
	國外差旅費		600,000		
	業務費及其他		8,900,000		
資本門	設備費		300,000		300,000
	圖書費		0		
合計			9,800,000		

表 22：「打造拔尖領域，提升研究中心能量」各分項計畫預算

打造拔尖領 域，提升研究 中心能量	中國大陸研究中心	1,000,000	
	公共經濟研究中心	1,500,000	
	社會政策研究中心	1,500,000	
	客家研究中心	800,000	
	系所特殊研究計畫	3,000,000	
	拔尖領域之學術合作研 討會	1,500,000	拔尖領域之學術合作研討會包 括： 1. 舉辦第 4 屆亞太創新國際研 討會 100 萬元。 2. 主題涵蓋兩岸及國際政治、 經濟、社會等議題，與國際組

			織、國外頂尖學府合辦學術研討會。合計 50 萬元
	邀請國際學者專家來訪	500,000	每人每次 8 至 10 萬元，提供國外學者或博士後研究來台研究訪問交流或延攬國際人才相關費用。
	小計		9,800,000

伍、 新建大樓內部裝潢與教研設備建置

5.1 計畫目標

本院新建大樓工程的主體建築由互助營造公司承攬施工，榮獲教育部推薦，參與公共工程會第 12 屆公共工程金質獎參選，日前已獲建築類第一級類「優等獎」。金質獎頒獎典禮將在本工程完工前 1 天的 11 月 28 日舉行。根據本校土木系詹穎雯教授的推估，在臺灣水泥所提供之混凝土實際測試強度高達每平方英尺七千五百磅的基礎上，本棟工程壽命將高達五百年。

本院新建大樓工程總樓地板面積約為 16,000 坪，是一棟地上 8 層，地下 2 層建築（可停放機車 1,510 輛、汽車 431 輛），興建工程總經費約為 16 億元，乃迄今本校工程經費最高昂的建築體。主體大樓東西向寬 168 公尺，南北向寬 26 公尺，高度 31 公尺。地上層面積 10,000 坪；地下層面積 60,000 坪。

本工程最大特色是大量採用特級清水混凝土工法，其模板數量為全臺之最，面積將近 16,000 坪。特級清水混凝土工法要求嚴格的澆製技術，混凝土凝固速度非常快，而臺北地區多雨，進行大面積施工困難度非常高。互助營造施工團隊的整體施工品質，最終贏得評審團的肯定。本工程最受人矚目的是由 88 朵荷花細柱所支撐的圖書館閱覽廳，長寬大約各為 50 公尺，高度 6 公尺。為使閱覽廳花柱能呈現優美的形狀採用拆模之後光滑平整的玻璃纖維模板。大樓施工過程中，包括樓梯等主要工項都在工地上試作實體樣品以確保施工品質。我國首次採用的地坪輻射空調系統，為求周延準備，本校另行採購小規模系統進行模擬測試，以驗證節能需求和使用舒適度。

本工程係由國際著名建築師日本伊東豐雄負責設計，國內協助廠商包括宗邁建築師事務所及大涵學乙設計公司。陳信樟建築師事務所擔任建築管理公司。自 2010 年 3 月 2 日動工興建，在 2012 年 11 月底竣工，預計將於 2013 年 3 月杜鵑花節舉行落成典禮。

隨主體建築完工，本院將於未來 1 年完成內部裝潢以及教研場地的設備建置。

5.2 執行策略與執行方案

本院將定期召開遷建委員會，召集師生以瞭解其空間和設備之需求。此外，本院將持續對外募款，讓內部裝潢及設備建置的費用能夠有所著落，俾讓內部的設備擁有足以媲美該主體建築外觀和工法的品質。

陸、 經費需求總表

表 23：社會科學院「學術領域全面提升計畫」經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		1,800,000	26,073,509
國外差旅費			1,740,000		
業務費及其他			22,533,509		
資本門		設備費		3,000,000	3,000,000
		圖書費		0	
總計				29,073,509	
各計畫項目經費	改善教學品質計畫				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	4,238,000
		國外差旅費		0	
		業務費及其他		4,238,000	
	資本門	設備費		200,000	200,000
		圖書費		0	
	合計				4,438,000
	增進研究能量計畫				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		1,800,000	10,900,000
		國外差旅費		740,000	
		業務費及其他		8,360,000	
	資本門	設備費		1,000,000	1,000,000
		圖書費		0	
	合計				11,900,000
	打造拔尖領域、提升研究中心能量				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	9,500,000
		國外差旅費		1,000,000	
		業務費及其他		8,500,000	
	資本門	設備費		300,000	300,000
		圖書費		0	
	合計				9,800,000
	院長機動支援運用				
	經費項目		需求經費	小計	
	經常門	人事費		0	1,435,509
國外差旅費			0		

		業務費及其他	1,435,509	
	資本門	設備費	1,500,000	1,500,000
		圖書費	0	
	合計			2,935,509

表 24：社會科學院「學術領域全面提升計畫」各分項計畫預算

項目	分項計畫	預算	說明	
提升學術 研究能量	SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	2,000,000	包括各項出版前投入之開銷，以及出版後根據本院《學術研究成果獎勵辦法》核予之各項獎勵。	
	TSSCI 論文			
	專書、專書專章出版			
	獎勵碩博士生、博士後研究人員發表論文			
	博士生獎學金	1,500,000	提供 7 至 15 名，依本院《博士班研究生獎學金設置要點》核定獲獎者，每年發放 9 個月，每月 6,000 至 15,000 元。	
	英文編修	100,000	提供教師英文潤稿費申請，藉以投稿至 SSCI、SCI 期刊，編修費完稿後全篇每 1 外文字補助 0.58 元，譯稿費每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次。	
	Pacific Economic Review	850,000	出版費、國內外學者審稿費、列印費、郵寄費、辦公室用品、消耗性支出及相關協商編輯討論等支出，其他費用請依各出版單位之執行經費表執行。	
	Asia Pacific Journal of Accounting and Economics	850,000		
	政治科學論叢	300,000		
	Asian Ethnicity	100,000		
	中國大陸研究教學通訊	100,000		
	經濟論文叢刊	200,000		
	臺灣社會學	100,000		
	臺大社會工作學刊	200,000		
	國家發展研究	150,000		
	臺大新聞論壇	150,000		
	補助跨校院、跨領域及新進教師研究計畫	2,800,000		提供本院教師申請跨領域、跨校院研究計畫。提供新進教師申請研究計畫。
	擢升教師研究計畫	700,000		提供給研究成果較少之教師研究補助，每位教師以 10 萬元為度且至多核予 2

			年。
	專責人員	1,800,000	約聘幹事或專任助理：院長室、研發分處等 4 名，含雇主負擔勞健保及公提儲金、年終獎金。
	小計		11,900,000
建構優質 教學研究 環境	聘任兼任教師	1,482,000	
	聘請教學助理	1,656,000	
	傑出記者駐院	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	讀書小組	400,000	
	教學設備改善	200,000	
	講座教授	600,000	
	小計		4,438,000
提升研究 中心能量 及系所特 殊計畫需 求	中國大陸研究中心	1,000,000	
	公共經濟研究中心	1,500,000	
	社會政策研究中心	1,500,000	
	客家研究中心	800,000	
	系所特殊研究計畫	3,000,000	
	拔尖領域之學術合作研討會	1,500,000	拔尖領域之學術合作研討會包括： 1. 舉辦第 4 屆亞太創新國際研討會 100 萬元。 2. 主題涵蓋兩岸及國際政治、經濟、社會等議題，與國際組織、國外頂尖學府合辦學術研討會。合計 50 萬元
	邀請國際學者專家來訪	500,000	每人每次 8 至 10 萬元，提供國外學者或博士後研究來台研究訪問交流或延攬國際人才相關費用。
小計		9,800,000	
院長機動 支援運用	院長機動支援運用	2,935,509	協助各分項計畫不足數額。
	小計		2,935,509
總計	29,073,509		

柒、 執行管控以及績效評鑑機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本院至少一個領域在5年內成為亞洲第一的目標，本院成立策略發展委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提升教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本院全體師生全員參與，除並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本院將本計畫之相關資訊隨時上網及E-Mail給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：

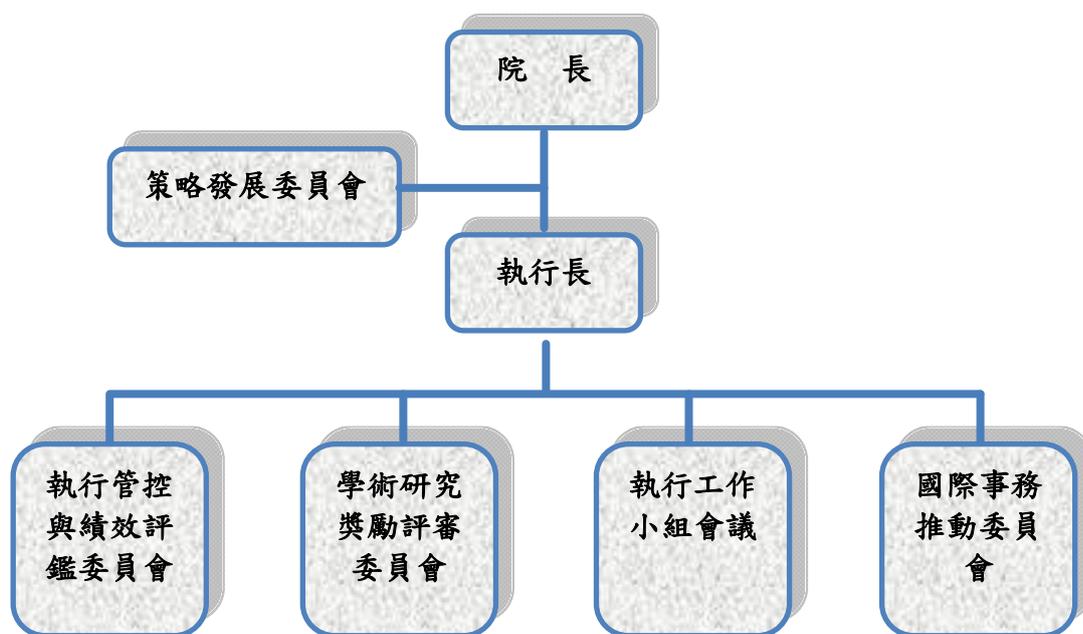


圖 2：本院執行邁向頂尖大學計畫之組織圖

表 25：101 學年度本院執行邁向頂尖大學計畫之相關委員會

101 學年度委員名單	
策略發展委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長就院內外教授遴聘。 ● 本年度置委員 11 名，其中 5 名為校外學者專家。 	<p>林惠玲（院長） 王麗容（副院長、執行長） 許振明（副院長、研發分處主任） 蘇彩足（國立臺灣大學政治學系教授） 劉碧珍（國立臺灣大學經濟學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 吳玉山（中央研究院政治學研究所主任） 朱雲漢（中央研究院政治學研究所特聘研究員） 陳恭平（中央研究院人文社會科學研究中心特聘研究員） 彭信坤（中央研究院經濟研究所所長） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
執行管控與績效評鑑委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長、各系所教師代表及院外學者專家 3 人組成。 ● 本年度置委員 12 名，其中 3 名為校外學者專家。 	<p>林惠玲（院長） 王麗容（副院長、執行長） 許振明（副院長、研發分處主任） 蘇彩足（國立臺灣大學政治學系教授） 劉錦添（國立臺灣大學經濟學系教授） 林鶴玲（國立臺灣大學社會學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授） 周治邦（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 張錦華（國立臺灣大學新聞研究所教授） 林正義（中央研究院歐美研究所研究員） 彭信坤（中央研究院經濟研究所所長） 傅仰止（中央研究院社會學研究所研究員）</p>
學術研究獎勵評審委員會	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長及各系所教師代表組成。 ● 本年度置委員 8 名。 	<p>林惠玲（院長） 王麗容（副院長、執行長） 石之瑜（國立臺灣大學政治學系教授） 王泓仁（國立臺灣大學經濟學系教授） 蘇國賢（國立臺灣大學社會學系教授） 古允文（國立臺灣大學社會工作學系教授）</p>

	周桂田（國立臺灣大學國家發展研究所教授） 彭文正（國立臺灣大學新聞研究所教授）
邁頂計畫工作小組會議	
<ul style="list-style-type: none"> ● 負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。原則每三個月召開一次會議。 ● 由本院院長、邁頂計畫執行長、副院長及各學術單位主管組成。 ● 本年度置委員 10 名。 	林惠玲（院長） 王麗容（副院長、執行長） 許振明（副院長暨研發分處主任） 邱榮舉（副院長暨學務分處主任） 王業立（國立臺灣大學政治學系主任） 鄭秀玲（國立臺灣大學經濟學系主任） 柯志哲（國立臺灣大學社會學系主任） 鄭麗珍（國立臺灣大學社會學系主任） 周繼祥（國立臺灣大學國家發展研究所所長） 洪貞玲（國立臺灣大學新聞研究所所長）

本年度邁頂計畫工作小組會議，業已分別於 4 月 20 日、7 月 18 日、9 月 20 日、11 月 1 日、11 月 8 日召開 39、40、41、42、43 次會議，依季度檢討 101 年執行情形。事實上因 101 年度邁頂計畫執行期程較往年縮短約三分之一，卻仍為校方考核必須達致穩健的發展，故 101 年的檢討更為頻繁，期使在有限的執行期程內，維持相同的研究能量和績效。

另業已於 11 月 15 日、11 月 19 日分別召開執行管控與績效評鑑委員會，以及策略發展委員會，由各委員分別就本院 101 年的成果報告，以及 102 年的計畫書，提出建議。

7.1.1 分年量化指標（含 100、101 年狀況值及 102 年目標值）

表 26：本院 96 至 101 年現況值及 102 年目標值

量化項目		96-101 年概況						102 年 目標值
		96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	
教學與學術研究成果	SCI、SSCI、A&HCI 論文篇數	46	60	86	91	104	87	91
	TSSCI 論文篇數	33	29	33	28	58	49	53
	SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 以外期刊論文、專書論文	77	64	109	98	56	84	60
	專書出版	18	23	18	12	19	30	20
	APJAE 國際期刊出版	與香港城市大學商學院每年合出 3 期						
	PER 國際期刊出版	每年發行 Pacific Economic Review 四期，該刊為 SSCI 期刊，由本院負責出刊一期						
	出版 Asian Ethnicity	由本院政治學系主編及出版						
	舉辦國內外活動	46	83	118	121	131	173	145
	國際重要期刊編輯人次	32	32	32	32	43	50	50
	國際重要學會會士人次	3	3	3	3	2	4	4
	研究中心聘請兼任研究人員	6	10	10	12	13	20	15
	聘請教學助理	22	29	30	28	38	39	39
	學生論文發表	1	4	4	1	1	3	5
	專任教師人數	119	121	131	134	134	135	135
	兼任教師人數	13	17	51	87	83	119	100
	聘請講座教授	1	2	2	1	1	0	1
	校際、國際合作計畫案	—	32	24	17	14	18	15
提升新進教師研究能量	—	15	15	11	5	8	8	
產學合作	國科會計畫件數	85	77	97	100	84	101	100
	國科會計畫金額（萬元）	9,587	7,485	9,836	10,229	9,148	8,329	9,000
	各級政府機關專案或其他類計畫件數	7	11	8	7	23	11	10
	各級政府機關專案或其他類計畫金額（萬元）	323	398	221	368	800	638	650
	建教合作計畫件數	26	22	18	13	30	22	25
	建教合作計畫金額（萬元）	1,750	2,251	3,550	2,035	4,069	2,781	3,000
	國內專利數	3	1	1	—	—	—	—